

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»



УТВЕРЖДЕНО

Министерством спорта Российской Федерации

«26» декабря 2022 г.

Министр спорта Российской Федерации

О.В. Матвишин

СОГЛАСОВАНО

Председатель Объединенной первичной профсоюзной организации работников и обучающихся

«29» марта 2022 г.

В.Д. Зверев

ПРИНЯТО

Конференцией работников и обучающихся (сокращенное наименование Университета)

«29» марта 2022 г.

Председатель Конференции

С.И. Петров

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся

«29» марта 2022 г.

Зиновьев М.Ю.

ПРОГРАММА

развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

на период до 2030 года

г. Москва, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1 Краткая характеристика НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург..	2
1.2 Стратегия позиционирования Университета Лесгафта.....	11
1.3 Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития.....	17
1.4 Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.....	20
2 СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НГУ им. П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ.....	30
3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	48
3.1 Образовательная политика Университета Лесгафта.....	49
3.2 Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций.....	55
3.3 Молодежная политика.....	58
3.4 Политика управления человеческим капиталом.....	62
3.5 Политика по развитию инфраструктуры и кампуса.....	64
3.6 Цифровая трансформация и политика в области открытых данных...	68
3.7 Система управления.....	70
3.8 Финансово-экономическая модель.....	73
3.9 Социальная миссия.....	76
3.10 Политика в области международной деятельности.....	78
3.11 Политика в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.....	82
4.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	85
Приложение 1 Целевые показатели реализации программы развития....	90
Приложение 2 План мероприятий по реализации программы развития..	96
Приложение 3 Объем и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.....	122

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Краткая характеристика НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет Лесгафта) - первое в России специализированное учебное заведение профессионального образования в области физической культуры и спорта. Организовано 18 января 1896 года по разрешению Министерства народного просвещения № 26855 от 15 декабря 1895 года.

Место нахождения: Россия, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Учредителем Университета Лесгафта является Российская Федерация. Полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Органами управления Университета Лесгафта являются Конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Ректор, Президент Университета, педагогические советы (советы) подразделений, студенческий совет.

В состав Университета Лесгафта входят 4 института, 8 факультетов по направлениям подготовки и видам спорта, 19 кафедр по отраслям знаний, 18 спортивно-педагогических кафедр, готовящих высококвалифицированные кадры для 59 видов спорта, спортивный клуб «СКИФ им П.Ф. Лесгафта», учебно-тренировочный центр «Кавголово», центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"; научно-практический центр адаптивной физической культуры; научно-методический центр по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО) для инвалидов; методический центр по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов в сфере физической культуры и спорта.

В Университете Лесгафта функционируют советы по различным направлениям деятельности, общественные объединения и организации, в том числе: Ученый совет, Учебно-методический совет, Редакционно-издательский совет, Совет ветеранов, Совет аспирантов, Студенческий совет. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 апреля 2012 года №105/нк в Университете Лесгафта действует совет по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 311.010.01; профсоюзная организация преподавателей и сотрудников; профсоюзная организация студентов и аспирантов; спортивный клуб; клуб выпускников; волонтерское (добровольческое) движение им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета Лесгафта.

Кадровый состав Университета Лесгафта составляет 670 чел., в том числе: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам аспирантуры 354 чел., из них 53 доктора наук, 185 кандидатов наук, 1 PhD, 41 чел. имеют ученое звание профессор, 113 чел. имеют ученое звание доцент, **40** человек имеют государственные почетные звания, 70 преподавателей имеют 1-ю и выше тренерские категории.

Университет Лесгафта на основании Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30 мая 2017 года, регистрационный номер 2597, серия 90АО1№ 0009653 и на основании Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 02 апреля 2021 года, регистрационный номер 3535, серия 90А01 № 0003755 реализует образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и с учетом требований профессиональных стандартов.

По уровню образования «бакалавриат» реализуется 11 направлений подготовки по 20 направленностям (профилям) образовательной программы, в том числе с 2021 года образовательная программа по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», направленность (профиль) «Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта», с присвоением квалификации «Тренер по виду спорта. Преподаватель».

По уровню образования «магистратура» реализуется 9 направлений подготовки, представленные в 16 направленностях (профилях) образовательной программы.

По уровню образования «аспирантура» реализуется 6 направлений подготовки, представленных в 7 направленностях (профилях) образовательных программ.

По состоянию на 01 октября 2021 года в Университете Лесгафта по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры обучалось – 5859 человек, из них по очной форме обучения - 3508 человек, по заочной – 2351 человек. По программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре - 38 человек, 37 – очная форма обучения и 1 – заочная форма обучения.

За 2021 год государственное задание выполнено на 96,4%. Среднее значение выполнения государственного задания за 5 лет составляет 95,2%

Ежегодно обобщается информация о трудоустройстве выпускников в спортивных учреждениях города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в состав которых входят: Специальный Олимпийский комитет Санкт-Петербурга, Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, государственные бюджетные образовательные учреждения, школы-интернаты, бассейны, детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства, спортивные клубы и тренажерные залы, спортивные объединения и федерации. Так, в 2021 году 536 студентов завершили обучение по уровню бакалавриата очной формы обучения. Из них: 53% трудоустроены;

32% продолжили обучение на следующем уровне образования; 6,5% призваны в вооруженные силы России; 1,5% оформились как самозанятые; 1% находятся в отпуске по уходу за ребенком. Так же в 2021 году по уровню магистратуры завершили обучение 198 магистров из них: 78 % трудоустроены; 5,8% продолжили обучение на следующем уровне образования; 1,9% призваны в вооруженные силы России; 4,3% оформились как самозанятые. В аспирантуре выпуск составил 14 человек, из них трудоустроены 100%.

В соответствии с планом воспитательной работы, ежегодно в Университете Лесгафта проводятся мероприятия, направленные на воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, обладающих высокой нравственностью, духовностью, проявляющих уважительное отношение к историческому и культурному наследию России, традициям и культуре других народов. Социально значимые идеалы воспитания студентов представлены в гуманитарных ценностях, которые служат основанием для определения задач воспитания. Количество мероприятий – более 80 с охватом более 4000 обучающихся.

В Университете Лесгафта действуют 13 научно-педагогических школ, которые решают научные и образовательные проблемы спортивно-педагогической практики, крупные и ответственные задачи развития физической культуры и спорта, а также реализуют свои достижения: «Физиологические механизмы и закономерности адаптации в спорте высших достижений», «Биохимические методы оценки и коррекции работоспособности спортсменов», «Индивидуальный стиль двигательной деятельности в спорте высших достижений», «Научно-методическое обоснование и совершенствование системы подготовки спортсменов в различных видах спортивной борьбы», «Методология, теория и методика адаптивной физической культуры», «Биомеханика силовых способностей», «Функциональная анатомия спортивной деятельности», «Педагогическая гидрореабилитация», «Дидактическое преобразование содержания деятельности спортсменов и педагогов-тренеров в игровых видах спорта», «Современные спортивные, рекреационные и

оздоровительные технологии атлетизма», «Современные тенденции развития теории и методики физической культуры», «Психологическое сопровождение успешности спортивной деятельности», «Теория и методика подготовки спортсменов в гимнастике».

Число публикаций в РИНЦ научно-педагогических работников Университета Лесгафта за последние 5 лет составило 4641; в том числе число публикаций в журналах, входящих в базы Web of Science, Scopus – 235, число статей в журналах, входящих в RSCI – 194, число статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 1247.

Число цитирований в РИНЦ за последние 5 лет составило 24 268, в том числе число цитирований в журналах, входящих в базы Web of Science, Scopus – 333, число цитирований в журналах, входящих в RSCI – 424, число цитирований в журналах, входящих в перечень ВАК – 2833.

Университет Лесгафта регулярно участвует в выполнении государственного задания по темам научно-исследовательской работы. В 2016-2021 годах в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с приказами Министерства спорта Российской Федерации осуществлялись научно-исследовательские работы по 13 темам НИР. Результаты научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках государственного задания, прошли успешную защиту в Министерстве спорта Российской Федерации и активно внедрялись в спортивную и педагогическую практику в различных организациях, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта, что подтверждено 86 актами внедрения.

Научно-исследовательская работа по контрактам за 2016 – 2021 годы проводилась по 16 контрактам и договорам на сумму 54 млн. 855 тысяч рублей.

Тематика разрабатываемых в Университете Лесгафта НИР, их актуальность определяются интересами физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также и потребностями в научном обосновании содержания, направленности и методики преподавания учебных дисциплин.

В период 2016 – 2020 гг. Университет Лесгафта был организатором более 40 научно-практических конференций и конгрессов. Из них по планам проведения научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации проведено 29 конференций и 4 международных конгресса.

В период с 2016 – 2021 годы Университетом Лесгафта получено 9 патентов.

Университет Лесгафта является соучредителем медицинского научно-образовательного кластера «Трансляционная медицина». Результатом совместных научных исследований явились 3 изобретения: «Клинико-лабораторный способ оценки степени тяжести депрессии у молодых лиц» (Патент № 2660576), 2018 год; «Способ определения макроформ креатинкиназы и макроформ МВ-изофермента в сыворотке крови человека» (Патент РФ № 2679656), 2019 год; «Способ прогнозирования осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы у спортсменов» (Патент № 2700124), 2019 год.

Университет Лесгафта участвует в подготовке спортивных врачей на базе федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Университет Лесгафта обладает необходимым библиотечно-информационным комплексом. Книжный фонд библиотеки составляет 912712 единиц хранения, в том числе учебной литературы – 489717 ед.; научной литературы – 376725 ед.; художественной литературы – 46270 ед.; зарубежных изданий – 14885 ед.; редкий фонд – 30 154 ед., в том числе: уникальных изданий Биологической лаборатории П.Ф. Лесгафта – 1 523 единицы хранения.

Электронные библиотечные системы, к которым имеется доступ: «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт», «Лань» – 141245 ед, собственная электронная библиотека – 29686 ед., база ВКР – 6224 ед.

Количество обращений к Web-сайту библиотеки составило за последние пять лет 147 867, количество обращений к электронному каталогу – 194518,

количество обращений к электронной библиотеке 192068. Электронный каталог содержит 319570 записей.

Спортивная работа в Университете Лесгафта планируется в соответствии с требованиями спортивно-технических нормативов, предусмотренных в рабочих программах всех учебных спортивных дисциплин, календарными планами университетских, городских, региональных и всероссийских спортивно-массовых мероприятий.

Университет Лесгафта регулярно участвует в проведении всероссийских и международных спортивных выставок, а также принимает участие в ежегодном городском мероприятии «Я выбираю спорт».

В настоящее время более 400 обучающихся входят в состав сборных команд России по отдельным видам спорта.

Среди студентов очной формы обучения на сегодняшний день: члены сборной РФ – 207 чел.; члены резерва сборной РФ – 33 чел.; Молодежная сборная РФ – 30 чел.; резерв молодежной сборной РФ – 66 чел.

Победители и призеры международных соревнований за 2016 – 2021 годы (чемпионаты и первенства мира и Европы, этапы кубков мира и Европы, международные турниры) – золото – 239, серебро – 172, бронза – 212.

Победители и призеры Летних и Зимних Олимпийских игр в период с 2012-2022 – золото – 9, серебро – 12, бронза – 8.

Международная деятельность является одним из направлений развития Университета Лесгафта. В настоящее время общее количество иностранных граждан, проходящих обучение в Университете по основным профессиональным образовательным программам, составило 89 человек. В период с 2016 по 2021 годы выпущено 114 обучающихся. В их числе граждане Республики Азербайджан, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Молдова, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан, Украины, Иорданского Хашимитского Королевства, Китайской Народной Республики, Латвийской Республики, Литовской Республики, Французской Республики,

Чешской Республики, Эстонской Республики. В среднем, ежегодный прием иностранных граждан на обучение составляет 33 человека.

За последние пять лет участниками академической мобильности среди студентов стали 40 человек, среди профессорско-преподавательского состава – 13 человек.

На основании соглашений о международном сотрудничестве, Университет Лесгафта взаимодействует с 25 организациями из ряда стран. В их числе: Республика Беларусь: Полесский государственный университет, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Белорусский государственный университет физической культуры, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова; Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: Университет Шеффилд Халлам; Итальянская Республика: Департамент исследования качества жизни Болонского Университета; Республика Казахстан: Казахский национальный аграрный университет, Казахская академия спорта и туризма, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, Западно-Казахстанский государственный университет имени Махамбета Утемисова; Китайская Народная Республика: Шэньянский университет спорта, Пекинский спортивный университет; Корейская Народно-Демократическая Республика: Министерство физической культуры и спорта Корейской Народно-Демократической Республики; Республика Корея: Университет Йонг Ин, Национальный Университет Чонбук; Приднестровская Молдавская Республика: ПГУ им. Т.Г. Шевченко; Республика Узбекистан: Узбекский государственный университет физической культуры и спорта, Ферганский государственный университет, Кокандский государственный педагогический институт имени Мукимии, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту Республики Узбекистан, Джизакский государственный педагогический институт им. А.Кадыри; Финляндская Республика: Университет прикладных наук г. Каяни; Королевство Швеция: Университет Даларна.

Университет Лесгафта обладает собственной материально-технической базой. Общая площадь зданий (помещений), используемых для реализации уставных видов деятельности составляет 74 348 м² из них в оперативном управлении 74 348 м², из них учебно-лабораторных зданий 62 866 м², площадь общежития 9 569 м²; объекты спорта, общей площадью 56 66,5 м², к которым относятся; легкоатлетический стадион им. Д.П. Ионова, стадион на ул. Оборонная, д.35, гребная база спортивный манеж и бассейн. Общая площадь земельных участков – 47,24 га.

К особенностям имущественного фонда относятся наличие зданий, относящихся к памятникам культуры федерального значения, а также зданий требующих капитального ремонта 15118 м².

В структуре Университета Лесгафта функционирует обособленное структурное подразделение, находящиеся в другом субъекте Российской Федерации – Учебно-тренировочный центр «Кавголово», Ленинградская обл., Всеволожский р-н, п. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35. Площадь земли – 373 047 кв.м. Учебно-тренировочный центр «Кавголово» имеет в своём составе объекты спорта; тренировочный тоннель и стрелковый тир; здание стадиона для фристайла; площадка для мини-футбола; площадка для ОФП; площадка для тенниса; площадка для волейбола, баскетбола; лыжероллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион; трасса для могула; трасса для акробатики.

Финансирование деятельности Университета Лесгафта осуществляется за счёт средств федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности на основе договоров и государственных контрактов, заключаемых с юридическими и физическими лицами на возмездной основе.

1.2 Стратегия позиционирования Университета Лесгафта

Конкурентные преимущества, определяющие стратегическое позиционирование Университета Лесгафта как уникального, исторически значимого физкультурного образовательного учреждения в Российской Федерации, которое вносило и вносит значительный вклад в развитие

физической культуры и спорта, укрепление международного сотрудничества и повышение авторитета России на международной спортивной арене:

Университет Лесгафта – первый в физкультурном образовании. Является первой в Европе и России образовательной организацией в области физической культуры и спорта, созданной 18 января 1896 года выдающимся отечественным педагогом Петром Францевичем Лесгафтом;

Университет Лесгафта – кузница патриотов. В силу исторических особенностей развития обладает ярко выраженными, уникальными компетенциями в формировании духовно-нравственной и патриотически ориентированной личности обучающихся. В 1935 году награждён орденом Ленина за образцовую работу и высокие показатели. За огромный вклад в военную подготовку и помощь фронту в Великой Отечественной войне 16 апреля 1942 года награжден орденом Боевого Красного Знамени;

Университет Лесгафта – кузница спортивных побед. На протяжении истории деятельности в нем работали и обучались выдающиеся тренеры и спортсмены, достигшие высочайших результатов на внутрироссийских и международных соревнованиях. В их числе первый Российский Олимпийский чемпион по фигурному катанию Н.А. Панин-Коломенкин, первая советская Олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике М. Гороховская, первая советская Олимпийская чемпионка по лыжным гонкам Л. Козырева. За 125-лет в своей истории представителями Университета Лесгафта завоёвано 373 Олимпийские награды, из них 189 высшего достоинства.

Университет Лесгафта – единственный спортивный университет в Северо-Западном федеральном округе. Является единственной образовательной организацией высшего образования в области физической культуры и спорта, в котором готовят высококвалифицированные кадры для 59 видов спорта.

Университет Лесгафта – уникальное образование о человеке. Реализует образовательные программы в области физической культуры и спорта, объединяющие в себе уникальную комбинацию знаний о человеке,

формируемую в ходе реализации морфофункциональных, медико-биологических, психологических, социально-гуманитарных и педагогических дисциплин, у обучающихся формируются компетенции человековедения через преломление знаний специфической сферой деятельности – физической культурой и спортом в различных его проявлениях.

Университет Лесгафта – Вуз культурной столицы. Имеет уникальное географическое и территориальное расположение, практически в центре культурной столицы России г. Санкт-Петербурге. Здания являются памятниками федерального культурного наследия.

Университет Лесгафта – многопрофильность и эксклюзивность образовательных программ. Является многопрофильной трёхуровневой образовательной организацией высшего образования, предоставляющей широкие возможности для обучения и развития от бакалавра до аспиранта, и реализующей не только образовательные программы в области физической культуры и спорта, но и по смежным направлениям подготовки. Является безусловным лидером в разработке и реализации передовых, в том числе эксклюзивных образовательных программ, ориентированных на подготовку кадров, решающих актуальные запросы практики по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре, реабилитации спортсменов, психологическому и антидопинговому сопровождению спорта.

Университет Лесгафта – лидер в стратегии развития физкультурного образования России. Регулярно участвует в подготовке нормативно-правовых документов, регламентирующих не только деятельность образовательных организаций, но и других субъектов физкультурно-спортивной деятельности, как на региональном, так и на федеральном уровнях. Является организацией, на которой базируется Федеральное учебно-методическое объединение высшего образования в области физической культуры и спорта.

Реализуя программу развития, Университет Лесгафта вносит вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и решение социально-экономических задач страны:

а) в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей":

- повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет;
- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;

б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов":

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;

в) в рамках национальной цели "Цифровая трансформация":

- достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов.

В рамках программы развития Университет Лесгафта вносит вклад в приоритетные направления развития, а также решение следующих задач стратегий Санкт-Петербурга и Ленинградской области:

- повышение стремления детей и молодежи к получению знаний,

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие научно-исследовательской деятельности на базе образовательных организаций высшего образования;

- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- популяризация занятий физической культурой и спортом;

- развитие физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение развития спорта высших достижений;

- предоставление физкультурных и спортивных услуг как можно большему объему населения;

- участие в кадровом обеспечении предприятий и организаций Санкт-Петербурга, а также других субъектов Российской Федерации высококвалифицированными специалистами;

- полное обеспечение потребностей в получении образования, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- дальнейшее развитие системы отбора и поощрения талантливой профессионально ориентированной молодежи Санкт-Петербурга и других субъектов Российской Федерации, поступающей и обучающейся в высших и средних профессиональных учебных заведениях;

- увеличение числа иностранных студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Санкт-Петербурга, способствующее развитию экспортного потенциала системы образования;

- содействие общественно полезной деятельности молодежных общественных объединений;

- создание условий для более активного и созидательного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;

- содействие социальному, культурному, творческому, нравственному и физическому развитию молодежи.

Деятельность Университета Лесгафта направлена на решение задач физической культуры и спорта в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года, прежде всего в части:

- формирования системы мотивации различных категорий населения, включая лиц старшего возраста, социально незащищенных слоев населения, к физическому развитию и спортивному образу жизни;
- создания возможностей для самореализации и развития способностей граждан в сфере физической культуры и спорта;
- повышения эффективности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) как инструмента вовлечения населения в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- создания межотраслевой кластерной системы научно-методического и медико-биологического и медицинского обеспечения спорта с развитием экспериментальной и инновационной деятельности;
- формирования условий нулевой толерантности к нарушению антидопинговых правил, улучшение имиджа страны;
- развития системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового резерва в сфере физической культуры, спорта и спортивной медицины;
- совершенствования нормативно-правовой базы для развития сферы физической культуры и спорта;
- содействия воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности путем обеспечения высокого уровня духовно-нравственных и этических ценностей в сфере физической культуры и спорта, в том числе путем развития взаимодействия с традиционными конфессиями Российской Федерации.

1.3 Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития

В настоящее время финансовое обеспечение Университета Лесгафта и программ его развития предусматривается из средств федерального бюджета, представленных субсидиями на выполнение государственного задания и целевых субсидий, а также внебюджетных средств, представленных доходами, поступающими от оказания услуг для физических и юридических лиц.

Структура и динамика объемов поступления денежных средств в разрезе источников финансового обеспечения (Таблица 1). Общий объем поступлений денежных средств за период 2017 -2021 г. увеличился на **25 %**.

Таблица 1 – Структура и динамика объемов поступления денежных средств в разрезе источников финансового обеспечения за 2017-2020 (тыс. руб.)

Год	СГЗ	ПД	СИЦ	Всего факт
2017	627 587,20	256 286,60	120 110,50	1 003 984,30
2018	763 793,30	272 884,90	85 589,80	1 122 268,00
2019	774 239,10	297 182,80	161 880,00	1 233 301,90
2020	771 080,80	321 258,60	229 291,30	1 321 630,70
2021	830 438,80	318 750,50	91 294,00	1 240 483,30

СГЗ- субсидия на выполнение государственного задания.

ПД- приносящая доход деятельность, поступления от оказания Университетом услуг для физических и юридических лиц, осуществляемых на платной основе.

СИЦ- целевые субсидии.

В целом, за период с 2017 по 2021 годы, доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности увеличились на **25 %** (Таблица 2).

Таблица 2 – Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2017-2021 (тыс. руб.)

Вид доходов	2017	2018	2019	2020	2021
Всего (тыс. руб.)	256 286,60	272 884,90	297 182,80	321 258,60	318 750,50

Для эффективной реализации программы развития, необходимо сохранение и увеличение объёмов государственного задания по основным направлениям деятельности, в качестве необходимого дополнения требуется выделение государственного задания на реализацию программ спортивной

подготовки в объемах, обеспечивающих соответствие требованиям стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Для проведения капитального ремонта ветхого фонда и аварийных зданий, а также строительства современного многофункционального комплекса с кампусом необходимо выделение средств целевых субсидий федерального бюджета.

В качестве дополнительных, целевых ресурсов могут быть использованы инвестиции со стороны бизнес-партнёров и жертвователей, формирующих целевой фонд развития Университета Лесгафта.

С целью обеспечения развития основных видов деятельности будут использоваться также средства, заработанные от приносящей доход деятельности, объём которой должен составлять не менее 35 % от общего объёма финансирования, что может составить, исходя из текущих показателей финансовой деятельности, к 2030 году до 440 млн. руб. в текущих ценах.

Планируется наращивать объём средств от приносящей доход деятельности опережающими темпами за счет следующих факторов:

- увеличения объемов платных услуг в традиционных областях образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- продвижения услуг в современных дистанционных форматах с использованием возможностей сети Интернет;
- расширения области предоставления услуг, в том числе осуществления консультационно-методической деятельности в областях устойчивого развития при реализации национальных проектов;
- формирования и использования целевого капитала.

В целом Программа развития предусматривает освоение до 2030 года 45 655 млн.руб, из которых 44 626 млн.руб. составят федеральные субсидии и 1 028 млн.руб. - доходы Университета Лесгафта.

При определении финансовых параметров использовалась следующая модель:

1) Затраты по направлениям определялись оценочным методом в текущих ценах;

2) Для определения необходимых затрат в будущие периоды по отношению к текущим ценам использовался коэффициент-дефлятор, определенный на основании Индексов потребительских цен (ИПЦ) согласно макроэкономического опроса Банка России на март 2022 года. Значения коэффициента-дефлятора приведены в Таблице 3.

Таблица 3 – Значения коэффициента-дефлятора на период до 2030 года

Год	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
ИПЦ	1,20	1,08	1,05	1,04	1,04	1,04	1,04	1,04	1,04
Дефлятор	1,20	1,30	1,36	1,41	1,47	1,53	1,59	1,65	1,72

3) Объем средств от приносящей доход деятельности на период 2022-2024 гг. определялся согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности Университета Лесгафта на 2022-2024 гг., далее – экстраполяцией данных с учетом планируемого увеличения объема средств. На цели финансирования Программы развития планируется направлять 30% указанных средств.

4) Объемы средств на развитие филиальной сети Университета Лесгафта не определены в связи с неопределенностью принципиального решения по развитию данного направления.

Данные по финансовому и ресурсному обеспечению Программы развития будут корректироваться при ежегодной актуализации Программы развития сообразно текущей финансовой обстановке и достигнутым результатам.

Для целей повышения качества контроля финансово-хозяйственной деятельности и минимизации финансовых рисков при реализации Программы развития в срок до 2024 г. планируется создание всеобъемлющей Системы внутреннего контроля с организацией выделенного профильного структурного подразделения — Службы внутреннего контроля.

1.4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

В качестве ожидаемых результатов реализации программы развития Университета Лесгафта в части образовательной политики, выступают:

- удовлетворение спроса населения на качественное образование с учетом междисциплинарного и полидисциплинарного подходов;
- рост привлекательности реализуемых образовательных программ на национальном и международном рынке образования;
- осуществление межрегионального и международного сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования по различным направлениям подготовки;
- распространение передовых практик образовательного пространства Университета Лесгафта в области физической культуры и спорта среди субъектов системы высшего образования Российской Федерации, в том числе подведомственных Минспорта России;
- повышение востребованности выпускников и трансфер знаний и технологий в реальный сектор экономики, увеличение реализуемых проектов по заказу работодателей в области физической культуры и спорта.

В качестве ожидаемых результатов реализации программы развития Университета Лесгафта в части научно-исследовательской политики, политики в области коммерциализации и инноваций, выступают:

- централизация научно-исследовательской деятельности, в том числе организация межкафедрального научного взаимодействия;
- создание системы лабораторий по актуальным проблемам в области физической культуры и спорта, оснащенных современным научным инструментарием и оборудованием;
- создание условий для консультативного, методического и организационного сопровождения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы научно-педагогических работников, включая публикационную деятельность работников;

- создание условий для организационной, научно-методической и юридической помощи участникам конкурсов, грантов;
- разработка системы планового повышения научной квалификации научно-педагогических работников, в том числе за счёт программ повышения квалификации, стажировок, организации семинаров и участия в конференциях различного уровня;
- создание условий поддержки и стимулирования деятельности научно-педагогических школ Университета Лесгафта;
- формирование перечня направлений исследований, результаты которых будут востребованы субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- разработка перспективного плана проведения конференций различного уровня по актуальным проблемам физической культуры и спорта, реализуемого совместно с органами государственной власти, в сфере физической культуры и спорта, образования и молодёжной политики, федерациями по видам спорта, научными и образовательными организациями;
- повышение доли участия в престижных научных конкурсах, конференциях, конгрессах, форумах по актуальным проблемам физической культуры и спорта;
- повышение доли научных конференций, конгрессов и форумов, проводимых совместно с органами государственной власти в области физической культуры и спорта, образования и молодёжной политики, федерациями по видам спорта, научными и образовательными организациями;
- участие в научных консорциумах, региональных и отраслевых кластерах, междисциплинарных научно-технологических программах, отвечающих на вызовы, стоящие перед областью физической культуры и спорта Российской Федерацией;
- повышение публикационной активности и качества публикаций;
- создание редакции научных журналов Университета Лесгафта;
- активизация патентной деятельности;

- модернизация деятельности студенческого научного общества на основе деформализации функционирования научно-исследовательских коллективов кафедр;

- создание студенческого научного журнала;

- разработка и реализация системы мер по стимулированию проектной и патентной деятельности молодых учёных;

- разработка единого тематического плана «сквозных» научных исследований, проводимых обучающимися бакалавриата, магистратуры, аспирантами и докторантами, с учетом запросов практики в области физической культуры и спорта;

- организация научно-исследовательской практики на базе научных подразделений, научно-методических отделов физкультурно-спортивных организаций и федераций по видам спорта, в том числе привлечение обучающихся к выполнению исследований в рамках НИОКР в качестве помощников или исполнителей;

- привлечение обучающихся (бакалавриата, магистратуры) аспирантов и докторантов к участию во внутренних и внешних грантах;

- организация системы сопровождения исполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы молодых ученых, обеспечивающей своевременное выполнение и защиту результатов исследовательской работы.

В качестве ожидаемых результатов реализации программы развития Университета Лесгафта в части политики управления человеческим капиталом, выступят:

- достижение ключевых показателей программы развития в отношении увеличения доли молодых преподавателей, в возрасте до 39 лет;

- повышение доли остепенённости сотрудников;

- формирование и сохранение корпоративной культуры и мировоззрения Лесгафтовца;

- повышение социальной защищённости работников;

- создание системы внутреннего кадрового резерва для сохранения преемственности и традиций Университета Лесгафта и своевременного замещения освобождающихся должностей, с привлечением лучших студентов старших курсов к научно-исследовательской, проектной, спортивной деятельности кафедр;

- обеспечение преемственности кадровой политики в основных видах деятельности и управлении.

В качестве ожидаемых результатов реализации программы развития Университета Лесгафта в части политики по развитию инфраструктуры и кампуса, выступают:

- развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, спортивной, творческой, социально-гуманитарной и других видов деятельности;

- повышение доли многофункциональных аудиторий в аудиторном фонде;

- развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья;

- оптимизация затрат на содержание имущественного комплекса;

- формирование современных научных, образовательных, рекреационных и спортивных пространств, стимулирующих научную, образовательную и спортивную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников;

- осуществление на регулярной основе мониторинга и внутренней инвентаризации использования имущественного комплекса, с целью повышения эффективности его использования;

- модернизация имущественного комплекса, восполнение дефицита учебных, спортивных, научных объектов, а также дефицита мест для проживания обучающихся и нуждающихся работников;

- сохранение объектов культурного наследия;

- оптимизация управления объектами недвижимости;
- оптимизация контроля за объектами недвижимости;
- оптимизация контроля при проведении ремонтно-строительных работ;
- обеспечение необходимого качества питания обучающихся и сотрудников.

В качестве ожидаемых результатов реализации программы развития Университета Лесгафта в части цифровой трансформации, выступают:

- собственная LMS-система для управления образовательным процессом с различными модулями;
- система личных кабинетов для быстрого доступа к информации, необходимой для учебного процесса, с доступом с любого мобильного устройства или персонального компьютера, в режиме 24/7/365;
- современная инфраструктура, повышающая отказоустойчивость информационных систем вуза;
- информационные системы, автоматизирующие процессы работы всех структурных подразделений;
- цифровые компетенции профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала, обеспечивающие переход к работе в условиях цифрового образовательного процесса, новым бизнес-моделям, цифровой культуре, цифровым способам взаимодействия.

В качестве ожидаемых результатов реализации программы развития Университета Лесгафта в части модернизации системы управления, выступают:

- создание эффективной системы оперативного и стратегического управления, обеспечение его выраженных конкурентных преимуществ на отраслевом, региональном и межрегиональном пространствах;
- создание новых или реорганизация существующих структур (институтов, факультетов, кафедр, центров и лабораторий) и изменение их функционального назначения;
- совершенствование коллективного управления;
- формирование систем проектного управления;

- создание механизма программно-целевого планирования управления;
- формирование положительного целевого имиджа и репутации;
- капитализация деятельности;
- увеличение конструктивной медийной активности.

В качестве ожидаемых результатов реализации программы развития Университета Лесгафта в части совершенствования финансово-экономической модели, выступают:

- увеличение поступления средств от выполнения приносящей доход деятельности по всем направлениям работы (образовательная, научная, физкультурно-спортивная и т.д.);
- устранение дисбаланса между распределением доходов по образовательной и научной деятельности;
- увеличение поступлений, полученных на конкурсной основе на выполнение НИОКР в том числе за счет средств фондов поддержки науки;
- увеличение поступления денежных средств по грантам, полученных по результатам заявок;
- привлечение средств в целевой(ые) фонд(ы), для финансирования деятельности;
- повышение финансовой стабильности и самостоятельности.

В качестве ожидаемых результатов реализации программы развития Университета Лесгафта в части социальной миссии образовательной организации, выступают:

- повышение качественных и количественных характеристик взаимодействия с региональными и федеральными органами исполнительной власти;
- усиление взаимодействия с физкультурно-спортивными организациями г. Санкт-Петербурга, СЗФО и Российской Федерации;
- активное участие в региональных и федеральных социальных проектах в сфере физической культуры и спорта, молодёжной политике, внешних связей;

- активное участие в работе по вовлечению различных групп населения в систематические занятия физической культурой и спортом.

В качестве ожидаемых результатов реализации программы развития Университета Лесгафта в части политики в области международной деятельности, выступают:

- увеличение доли иностранных обучающихся;
- увеличение объемов доходов от экспорта образовательных услуг и научной продукции;
- установление равноправного и взаимовыгодного взаимодействия с ведущими зарубежными образовательными и научными организациями;
- повышение привлекательности реализуемых образовательных программ на международном пространстве;
- увеличение количества программ академической мобильности студентов и преподавателей, летних/зимних школ, онлайн-курсов;
- создание благоприятных условий для иностранных обучающихся.

В качестве ожидаемых результатов реализации программы развития Университета Лесгафта в части политики в области физкультурно-спортивной деятельности, выступают:

- функционирование эффективной системы развития студенческого спорта;
- прирост численности обучающихся - членов спортивных сборных команд регионов и спортивных сборных команд Российской Федерации;
- увеличение количества спортивных и физкультурных мероприятий на внутриуниверситетском, городском и региональном уровнях;
- осуществление спортивной подготовки по ряду видов спорта;
- достижение высоких спортивных результатов обучающимися на соревнованиях различного уровня (региональных, всероссийских и международных);
- увеличение количества сотрудников и обучающихся, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом;

– активное участие в пропаганде здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом среди различных групп населения.

В процессе осуществления деятельности и реализации планов развития Университет Лесгафта подвергается влиянию отраслевых, правовых и прочих внутренних и внешних факторов (существенных условий, событий, обстоятельств, действий). В их числе:

– геополитические факторы, в том числе, санкционная политика в отношении экономики Российской Федерации; блокирование выступлений российских спортсменов на международных соревнованиях различного уровня, блокирование взаимодействия с международными научными и образовательными организациями;

– экономические факторы, связанные с ограничением бюджетного финансирования Университета, в том числе программ развития, отсутствием бюджетного финансирования на содержание имущественного фонда Университета, в особенности высокотехнологичных объектов спорта, снижение платёжеспособности населения и как следствие снижение доходной части бюджета Университета, значительное удорожание материально-технических средств, в том числе компьютерной техники, лабораторного-научного оборудования и т.п.;

– эпидемиологические факторы, связанные с ограничениями, в частности, в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);

– внутренние факторы, связанные с ветхостью и аварийностью недвижимого имущества, отсутствием полноценного материально-технического обеспечения подразделений, возрастные характеристики профессорско-преподавательского состава и наличие возрастного «разрыва» между поколениями работников.

В связи с этим возникают различные риски, способные влиять на финансовое положение и результаты деятельности.

В силу характера образовательной деятельности, риски являются не калькулируемыми, и для их анализа и построения матрицы рисков используется метод экспертной оценки, результаты которого представлены в таблицах 4, 5, 6.

Таблица 4 – Матрица рисков Программы развития

Вид риска	Значимость риска	Значимость последствий риска	Метод управления риском
Операционные риски			
Рыночный риск	Низкий	Значительные	Принятие
Риск качества управления	Высокий	Допустимый	Снижение
Риск эксплуатации имущества	Высокий	Значительные	Перенос/распределение
Риск персонала	Средний	Допустимый	Снижение
Финансовые риски			
Кредитный риск	Средний	Допустимый	Уход
Процентный риск	Очень низкий	Допустимый	Принятие
Валютный риск	Очень низкий	Допустимый	Принятие
Риск ликвидности	Высокий	Значительные	Принятие
Правовые и регуляторные риски			
Риск претензий надзорных органов	Низкий	Допустимый	Снижение
Риск налоговых претензий	Низкий	Допустимый	Уход
Риск претензий третьих лиц	Низкий	Допустимый	Перенос
Регуляторный риск	Очень низкий	Допустимый	Принятие
Репутационные риски			
Внешний	Низкий	Допустимый	Снижение
Внутренний	Высокий	Значительные	Уход
Риск событий			
Внешний	Очень низкий	Катастрофический	Принятие
Внутренний	Средний	Значительные	Снижение/распределение

Таблица 5 – Общие факторы, сопровождающие реализацию Программы развития

Фактор	Позитивные факторы	Негативные факторы
<i>Внутренняя среда</i>	сильные стороны: 1) Наличие сильной и опытной команды, реализующей программу; 2) Социальная значимость проекта; 3) Наличие культурно-исторической, духовной и научной преемственности.	слабые стороны: 1) Отсутствие предыдущих программ развития; 2) Инновативность программы развития; 3) Необходимость долгосрочного планирования.
<i>Внешняя среда</i>	возможности: 1) Социальная значимость программы;	угрозы: 1) Зависимость от решений внешних инстанций;

Фактор	Позитивные факторы	Негативные факторы
	2) Перспективы расширения и усиления программы; 3) Наличие административной и общественной поддержки.	2) Необходимость значительного финансирования.

Таблица 6 – Макроэкономическая модель исследования внешнего окружения Университета Лесгафта

Фактор	Возможность	Угроза
<i>Политический</i>	1) Реализация программы имеет геополитическое значение для развития Российской Федерации как созидательного социального государства; 2) Реализация программы направлена на социальное развитие в федеральном масштабе; 3) Реализация программы поддерживается органами государственной власти и деловой общественностью.	1) Запрет на участие и проведение международных мероприятий (научных, образовательных, спортивных).
<i>Экономический</i>	1) Реализация программы способствует развитию спортивной индустрии как отрасли экономики; 2) Реализация программы создает новые рабочие места как прямо, так и косвенно; 3) Реализация программы способствует активизации экономики спорта и туризма в регионах реализации.	1) Необходимы значительные государственные и частные инвестиции для реализации программы; 2) Отсутствие платёжеспособности основных заказчиков услуг, реализуемых Университетом.
<i>Социокультурный</i>	1) Реализация программы несет функцию драйвера социально-культурного развития регионов; 2) Реализация программы способствует укреплению здоровья, социального комфорта и качества жизни граждан.	Отсутствует
<i>Технологический</i>	1) Проекты программы носят комплексный характер, и реализуется на принципах координации и взаимоувязанности; 2) Решения программы могут быть тиражированы в аналогичных проектах.	1) Техническая сложность и комплексный характер мероприятий программы; 2) Возможное устаревание технических решений программы на фоне ее долгосрочности; 3) Инновативность проекта.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НГУ им. П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Осознавая значимость происходящих глобальных изменений и вызовов XXI в., определяя свою роль в образовательном сообществе образовательных организаций высшего образования, на всероссийском и международном научно-образовательном пространстве Университет Лесгафта определяет стратегическую цель нового этапа развития до 2030 г. в рамках реализации долгосрочной миссии.

Миссия Университета Лесгафта – обеспечение решения задач стратегического развития физической культуры и спорта, в соответствии с основными уставными видами деятельности, в целях повышения конкурентоспособности российского спорта, обеспечения равных возможностей гражданам страны вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

Стратегической целью деятельности Университета Лесгафта является кадровое, научное и методическое обеспечение развития физической культуры и спорта, подготовка спортсменов высокой квалификации в Российской Федерации, обеспечение её конкурентоспособности на мировом уровне.

Ключевые идеи обновления Университета Лесгафта определяются:

- социальной ответственностью в области непрерывного физкультурного образования и осознанным стремлением к лидерству через достижение соответствия мировым академическим стандартам и лучшим образовательным практикам;
- доминантой развития Университета Лесгафта как пространства высшего физкультурного образования;
- выбором приоритетов и зон концентрации ресурсов в генерации нового знания и компетенций в условиях опережающего образования;
- активным, целенаправленным и последовательным укреплением имиджа Университета Лесгафта как уникального и признаваемого в России и мире центра образования и науки, физической культуры и спорта.

Становление Университета Лесгафта как передового образовательного, научно-инновационного, спортивного и методического центра в области физической культуры и спорта и, как результат, его признание в качестве лидера научно-образовательного пространства в сфере физической культуры и спорта выступает **целевой моделью программы развития.**

Целевая модель развития определяется перспективными запросами практики в области физической культуры и спорта и согласуется с уставными видами деятельности, определяя основные векторы его деятельности:

- подготовка профессионалов высокой квалификации, способных обеспечить опережающее развитие отрасли физической культуры и спорта Российской Федерации в изменяющихся условиях, в том числе за счет формирования этих условий;

- научно-методическое обеспечение, в рамках инновационного университетского комплекса, спортивной подготовки и образования в области физической культуры и спорта;

- активное формирование, у различных групп населения, культуры и ценности здорового образа жизни, развитие массового спорта и спорта высших достижений.

Целевая модель образовательной политики:

1. Балл Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ):

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами балл, не менее 67 баллов;

- средний балл ЕГЭ студентов образовательной организации, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы

Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение балл, не менее 70 баллов.

2. Контингент обучающихся:

– численность обучающихся очной формы обучения по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым в Университете, не менее 4000 человек;

– численность обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Университете, не менее 450 человек;

– численность слушателей по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в Университете, не менее 1500 человек ежегодно;

– численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Университете, не менее 1000 человек.

3. Количество реализуемых сетевых образовательных программ с российскими и международными образовательными организациями, не менее 10 ОП ВО к 2030 году, из них не менее 3 ОП ВО программ двойных дипломов.

4. Доля онлайн курсов от объёмов учебных планов по каждой образовательной программе в собственной Университетской базе, не менее 35 %.

5. Количество образовательных проектов, реализуемых обучающимися и преподавателями Университета, вошедших в программы грантовой поддержки, не менее 15 ед. (накопительным итогом).

6. Количество лиц с ОВЗ, включая инвалидов, успешно завершивших обучение, 100 % с 2022 года.

7. Доля образовательных программ, прошедших сертификацию /аккредитацию в национальных/международных органах/организациях сертификации/аккредитации, 100 %.

8. Количество MOOK курсов Университета в области физической культуры и спорта, не менее 20 шт.

Целевая модель научно-исследовательской политики и политики в области коммерциализации и инноваций:

1. Количество публикаций НПП организации, индексируемых в российской информационно-аналитической системе научного цитирования за последние 3 года в расчете на 1 НПП, 12 ед.

2. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП, 45 000, 00 руб.

3. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 3 года, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП, 2400,00 руб.

4. Количество научных журналов, издаваемых Университетом, 3 ед.

5. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП, 3 ед.

6. Количество патентов на изобретения в год в расчете на 100 НПП, 1 ед.

7. Количество защищаемых выпускниками аспирантуры диссертационных работ, не менее 70%

Целевая модель молодежной политики Университета:

1. Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности и наставничестве младших курсов, в общем количестве обучающихся Университета очной формы, не менее 35 %.

2. Количество мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-творческой и экологической направленности, не менее 10 ежегодно.

3. Общее количество культурно-массовых, творческих и физкультурно-спортивных мероприятий, инициированных молодёжными студенческими организациями, до 20 в год.

4. Доля обучающихся, систематически участвующих в деятельности и мероприятиях, проводимых студенческим советом и профсоюзной организацией, не менее 75 %.

5. Доля обучающихся, включённых в деятельность совета молодых ученых и студенческого научного общества, не менее 25 %.

6. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями созданного и успешно функционирующего с 2023 года Центра карьеры Университета Лесгафта, деятельность которого направлена на трудоустройство выпускников, 100 %.

Целевая модель политика управления человеческим капиталом:

1. Доля молодых научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет от средней численности научно-педагогических работников, не менее 30 %.

2. Доля научно-педагогических работников, принимающих систематическое участие в научно-исследовательской и/или физкультурно-спортивной деятельности, 100%.

3. Доля представителей работодателя в организации и реализации образовательной деятельности Университета, от объема учебных планов образовательных программ до 10 %.

4. Доля научно-педагогических и административных работников Университета, вовлеченных в Плановую систему переподготовки и повышения квалификации периодичностью не менее 1 раза в три года, в том числе по формированию цифровых, управленческих и финансово-экономических компетенций, 100 %.

Целевая модель политики по развитию инфраструктуры и кампуса:

1. Объем материально-технического обеспечения образовательной и научной деятельности, от запланированного, 100%.

2. Количество видов спорта, имеющих оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта, не менее 15 ед.

3. Объём реконструкции и капитального ремонта учебных и спортивных объектов: футбольного стадиона с возможностью создания полноценного футбольного поля и полноценных беговых дорожек, нежилого здания бассейна и котельной, гребной базы, от запланированного, 100%.

4. Объём реконструкции/модернизации и капитального ремонта объектов спорта в УТЦ «Кавголово»: трассы 2,5 км (лесная трасса), трассы для могула и оборудования могула, всесезонного тренировочного лыжного тоннеля, капитальный ремонт лыжно-биатлонного стадиона и лыжероллерных трасс, от запланированного, 100%.

5. Объём капитального ремонта аварийных и ветхих учебных корпусов, в том числе двух зданий, являющихся культурным наследием федерального значения, от запланированного, 100%.

6. Количество мест проживания обучающихся в общежитии, за счёт капитального ремонта существующего фонда и строительства новых корпусов общежития, от численности иногородних обучающихся, 100%.

7. Доля новых объектов спорта: многофункционального комплекса с четырьмя чашами бассейнов, с двумя залами сухого плавания, с универсальным зрелищным спортивным залом, со спортивными залами фехтования, бокса и борьбы, с медико-восстановительным центром, от запланированного 100%.

8. Доля новых объектов в УТЦ «Кавголово»: двухэтажного здания крытого катка с искусственным льдом, крытого бассейна, от запланированного, 100%.

9. Доля строительства/реконструкции вспомогательных объектов в УТЦ «Кавголово»: объекты энергоснабжения и инженерные коммуникации, газопоршневую генераторную установку, трансформаторную подстанцию, насосную водопроводную станцию противопожарного назначения, а также пожарный резервуар, котельную, локальные очистные сооружения дождевых стоков и иные объекты и сооружения, строительство дополнительного блока гостиницы, строительство гаражно-складского комплекса, реконструкция мини-ТЭС, капитальный ремонт здания и оборудования системы водоподготовки, от запланированного, 100%.

10. Объем комплексного внедрения и обслуживания инфраструктуры, гарантирующей, с одной стороны, комфортные жизнеобеспечивающие условия и безопасность для участников всех реализуемых в Университете уставных направлений деятельности и, с другой стороны, сокращение расходов на обслуживание зданий и сооружений за счет постоянного совершенствования материально-технической базы – проведения комплекса организационных, технических и финансовых мероприятий по ресурсосбережению (повышение тепловой защиты зданий при капитальном ремонте, утеплении зданий, перекладка электрических сетей для снижения потерь электрической энергии в зданиях, автоматизация потребления тепловой энергии на объектах Университета и т.д.), от запланированного, 100%.

11. Объем комфортной среды и обеспеченности необходимым уровнем доступности зданий учебных корпусов и общежитий для маломобильных групп работников, обучающихся и граждан, от запланированного, 100%.

12. Объем разработанных и внедренных автоматизированных систем управления объектами недвижимости, в том числе, создание электронного архива аудиторного фонда, от запланированного 100%.

Целевая модель цифровой трансформации и политика в области открытых данных:

1. Объем цифровой зрелости, 100%.

2. Объем обеспечения информационной безопасности Университета, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных, 100 %.

3. Доля сотрудников профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании, 100 %.

4. Объем автоматизации учебного процесса, 100%.

5. Объем автоматизации процессов деятельности эксплуатационно-хозяйственного управления, военно-учетного стола, общежития, 100%.

6. Объем документов, обрабатываемых в электронном виде от общего количества документов, формируемых на бумажных носителях в соответствии с утвержденной номенклатурой – автоматизация документооборота, 100%.

7. Объем аудиторий, оборудованных мультимедийным комплексом и автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ), подключенными к локальной вычислительной сети (далее – ЛВС) Университета от общего количества аудиторий, 100%.

8. Объем покрытия бесшовной беспроводной гостевой WI-FI сетью помещений, используемых для организации образовательного процесса и помещений общежития, 100%.

9. Объем приведенной к нормам ГОСТ Р 53246-2008 локальной вычислительной сети Университета, 100%.

10. Объем присоединенных к ЛВС Университета АРМ пользователей, находящихся в других сегментах сети, 100%.

11. Объем сведенных в единую электронную цифровую систему электронных и цифровых ресурсов университета (электронной библиотеки/личного кабинета обучающегося/личного кабинета преподавателя ДО Лесгафта/платформы видеолекций), 100%.

12. Объем охвата единой университетской информационной среды Университета с 2022 года, от запланированного ежегодно, 100%.

Целевая модель системы управления Университета:

1. Объем охвата структурных подразделений и процессов эффективной системой менеджмента качества, 100%.

2. Объем проектов инфраструктурного развития, финансирование которых обеспечивается функционированием попечительского совета Университета, 100%.

3. Объем оптимизации структуры деятельности Университета, в части рентабельности и востребованности проектов и программ (образовательных, научных, спортивных, культурно-массовых, социальных и иных) и подразделений Университета, 100%.

4. Количество проверок с целью мониторинга и анализа эффективности деятельности Университета, не менее 2-х раз в год.

5. Количество рабочих встреч в рамках регулярного взаимодействия с общественными организациями по вопросам повышения эффективности административной работы в Университете, в том числе с клубом выпускников, студенческими органами самоуправления, родительским комитетом, волонтерским движением и другими, не менее 12 ежегодно.

6. Количество публикаций, обеспечивающих активное позиционирование и постоянное представительство Университета в «ведущих» социальных сетях с объективной и актуальной информацией по вопросам деятельности Университета (в том числе различными видеороликами, выступлениями известных государственных деятелей, успешных спортсменов и бизнесменов и пр.), до 11000 в год.

7. Количество публикаций в СМИ (печатных, электронных, телевизионных и иных СМИ) административных, научно-педагогических работников и обучающихся, до 24 раз в год.

Целевая модель финансово-экономической деятельности Университета:

1. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП, 1551 000,00 руб.

2. Уровень заработной платы НПП относительно средней по региону, 205 %.

3. Доля внебюджетных доходов из всех источников в общем объеме доходов не менее 35 %.

4. Количество целевых фондов развития Университета, не менее 2 ед.

Социальная миссия образовательной организации:

1. Количество действующих соглашений и программ взаимодействия с физкультурно-спортивными, образовательными, научными организациями СЗФО, не менее 100 шт.

2. Доля научно-педагогических работников, осуществляющих на систематической основе экспертно-аналитическую поддержку деятельности федеральных и/или региональных органов власти по вопросам развития физической культуры и спорта, общественных организаций и спортивных федераций по видам спорта, не менее 25%.

3. Количество физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий на уровне Санкт-Петербурга и СЗФО, ежегодно, не менее 5.

Целевая модель политики в области международной деятельности:

1. Доля иностранных студентов очной формы, не менее 6%.

2. Количество реализуемых Центром международных образовательных программ, совместных образовательных программ с иностранными образовательными организациями, в том числе программ двойных дипломов, не менее 10 ед.

3. Доля ведущих иностранных педагогических работников, участвующих в реализации основных и дополнительных образовательных программ, не менее 2% в год.

4. Количество действующих соглашений о сотрудничестве в образовательной, научной и физкультурно-спортивной деятельности, не менее 60 ед.

5. Количество совместных мероприятий со структурами, организациями разного типа, проведенными в целях формирования контингента иностранных обучающихся, не менее 12 в год.

6. Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, не менее 3%.

7. Доля иностранных обучающихся, принявших участие в программах летних/зимних школ университета, онлайн курсах в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами высшего образования, не менее 4%.

8. Объём реализуемых международных научных исследований и разработок, не менее 6 ед.

9. Количество научно-практических форумов и конференций научно-педагогических работников и обучающихся с международным участием, не менее 6 в год.

Целевая модель физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности:

1. Доля обучающихся, являющихся кандидатами или членами сборных команд субъектов Российской Федерации и сборной команды Российской Федерации, не менее 10%.

2. Количество сборов и соревнований, в год, не менее 15.

3. Количество внутривузовских соревнований по видам спорта с отбором в сборную команду Университета, в год, не менее 20.

4. Доля (численность) обучающихся систематически привлечённых к участию в Университетских, региональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятиях, от общего числа обучающихся очной формы обучения по всем образовательным программам, реализуемым в Университете, 85 %.

5. Количество видов спорта, по которым осуществляется реализация спортивной подготовки, не менее 5 ед.

5. Количество центров спортивной подготовки по видам спорта, реализуемым в Университете, не менее 1 ед.

6. Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО, не менее 85 %.

7. Доля научно-педагогических работников, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО, не менее 60 %.

Ключевыми результатами деятельности и программы развития Университета Лесгафта является активное участие и вклад в решении задач социально-экономического развития Санкт-Петербурга, Северо-Западного Федерального округа, а также вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации.

В качестве основных, уставных видов деятельности Университета Лесгафта выступают образование, наука и спортивная подготовка, каждый из которых направлен, прежде всего, на исполнение государственного задания по подготовке кадров в области физической культуры и спорта, прикладного научного обеспечения отраслевых процессов, а также, в перспективе, на подготовку спортсменов различного уровня квалификации. Указанные виды деятельности характеризуются специфическими особенностями своих результатов, не имеющих выраженного срочного эффекта, но обеспечивающих долгосрочный, постоянный эффект, сказывающийся на стабильности социально-экономических процессов как Северо-Западного Федерального округа, так и Российской Федерации в целом.

Стратегической целью Программы развития Университета Лесгафта является создание передового научно-образовательного, спортивного центра, как значимого социального проекта, обеспечивающего поступательное развитие, отрасли физической культуры и спорта, повышение имиджа и конкурентоспособности Российского спорта на мировом уровне, а также решение важнейших задач по сохранению населения, здоровья и благополучия людей.

Основным вкладом Университета Лесгафта в социальной-экономическое развитие страны и СЗФО является подготовка востребованных, высококвалифицированных кадров в области физической культуры и спорта, участвующих в решении задач в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей" по увеличению доли граждан,

систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов, а также по повышению ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет, за счёт участия в поддержании здоровья граждан и пропаганды здорового образа жизни средствами физической культуры. На обеспечение решения данных задач направлены мероприятия по повышению качества подготовки кадров по основным и дополнительным образовательным программам Университета, включающие диверсификацию программ обучения разного уровня, внедрение современных стандартов гарантии качества образования и переход на новые модели обучения, совершенствование системы непрерывного образования и проектирование практико-ориентированного подхода к подготовке кадров в области физической культуры, спорта и смежных областях.

Направленность данных мероприятий согласуется с основными задачами стратегического развития Санкт-Петербурга до 2025 и 2035 годов по увеличению продолжительности жизни населения, кадровому обеспечению организаций Санкт-Петербурга, а также других субъектов Российской Федерации высококвалифицированными специалистами в области физической культуры и спорта, в том числе адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Кроме того, подготовка квалифицированных кадров является обеспечивающей функцией совершенствования системы подготовки спортсменов высокого класса и резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Помимо этого образовательные проекты Университета Лесгафта, в том числе проекты по реализации программ среднего профессионального образования, по созданию «гибкой» системы обучения по основным образовательным программам высшего образования, расширению перечня и объёмов дополнительных образовательных программ, ориентированы на участие в решении региональных задач по совершенствованию системы подготовки и профессионального развития кадров в области физической культуры и спорта и области образования; полное обеспечение потребностей в получении образования, повышение качества услуг в системе образования и рост

ее конкурентоспособности; развитие системы непрерывного образования, обеспечивающей потребности граждан, предприятий и организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников в соответствии с их запросами; обеспечение равных условий получения качественного образования для всех групп населения.

Развитие цифровых образовательных технологий, сетевых образовательных программ и создание первого в России сетевого онлайн института в области физической культуры и спорта нацелено на решение стратегических задач по формированию и распространению качественного продукта в отраслевом сегменте онлайн-образования на российском и мировом рынке. Это возможность внедрения и реализации современных образовательных и физкультурно-спортивных методик и технологий в регионах-партнёрах и странах-партнёрах.

Взаимодействие Университета Лесгафта с образовательными организациями, участвующими в подготовке кадров в области физической культуры и спорта реализуется через функционирование на базе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе 49.00.00. Физическая культура и спорт, разрабатывающего и транслирующего передовые образцы основных и дополнительных образовательных программ.

В рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов" Университет Лесгафта включается в решение задач по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в области физической культуры и спорта у детей и молодежи, а также задачи регионального содействия социальному, культурному, творческому, нравственному и физическому развитию молодежи.

На решение данных задач ориентированы мероприятия по созданию на базе Университета Лесгафта сети ресурсных центров (центра по реализации программ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; центра спортивной психологии; научно-практического центра

адаптивной физической культуры; центра развития и реализации технологий активного долголетия; научно-методических центров по различным видам спорта, центра карьеры и др.), формированию системы выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области физической культуры и спорта, области науки и образования.

Мероприятия Университета Лесгафта по модернизации учебной и воспитательной деятельности вписываются в решение государственных задач по обеспечению развития интеллектуального потенциала страны, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, региональных задач по созданию условий активного и созидательного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, воспитание гражданственности и патриотизма в молодежной среде.

Проекты, направленные на повышение роли и эффективности волонтерского (добровольческого) движения им. И.М. Сибирякова обучающихся, функционирующего в Университете Лесгафта, соответствуют стратегической задаче по увеличению доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов", а так же региональных задач по наиболее полной реализации общественно значимых инициатив молодежи и содействию общественно полезной деятельности молодежных общественных объединений.

Становление Университета Лесгафта как передового научно-исследовательского и инновационного центра в области физической культуры и спорта, связано с реализацией мероприятий по созданию необходимой лабораторной базы, формализации инновационной деятельности и централизации научной работы, активизации присутствия Университетской спортивной науки на межрегиональном и международном пространстве, участие в конкурсных процедурах различного уровня, увеличении объёмов и качества взаимодействия с физкультурно-спортивными организациями, другими научно-

образовательными центрами, в том числе из смежных областей знаний, а так же программ подготовки и привлечения талантливой молодёжи к научно-исследовательской работе. Реализация данных мероприятий отвечает на запросы физической культуры и спорта в научно-методическом обеспечении реализуемых процессов по подготовке спортивного резерва, подготовки спортивных сборных команд регионов и Российской Федерации, а также развитию массового спорта среди населения страны. Кроме того, указанные мероприятия направлены на решение региональных задач по развитию научно-исследовательской деятельности на базе образовательных организаций высшего образования, коммерциализации знаний, создаваемых в научных организациях и высших учебных заведениях, а также наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации в области спортивной науки.

Интеграция Университета Лесгафта в международное научно-образовательное пространство включает мероприятия, направленные на установление равноправного и взаимовыгодного взаимодействия с ведущими зарубежными образовательными и научными организациями; повышение международной конкурентоспособности; экспорт образовательных услуг и научной продукции; создание сети постоянных социальных партнеров; проведение мероприятий по обеспечению присутствия в международных образовательных рейтингах, информационных системах, образовательных порталах, профессиональных образовательных сетях; продвижение бренда, как результатов деятельности и предложений о сотрудничестве в международное научно-образовательное пространство; социальную, бытовую и культурную адаптацию иностранных студентов.

Мероприятия по интернационализации образовательной и научной среды Университета Лесгафта направлены на расширение спектра предоставляемых образовательных и научно-исследовательских программ, ориентированных на международное пространство: реализацию программ академической и научной мобильности для иностранных и российских студентов и преподавателей;

создание и продвижение международных программ дополнительного профессионального образования (в том числе с применением дистанционных технологий); создание доступной системы получения информации о возможностях участия в программах академической и научной мобильности через официальный сайт университета и социальные сети; организацию практико-ориентированных стажировок для иностранных и российских студентов и преподавателей; реализацию программ зимних/ летних школ для иностранных и российских студентов; проведение совместных научных, образовательных, спортивных и культурных обменов с участниками международного сотрудничества, направленных на распространение культуры и ценностей российского образования за рубежом. Направленность данных мероприятий согласуется с показателями приоритетного проекта Правительства Российской Федерации «Развитие экспортного потенциала российского образования» от 30 мая 2017 г.

В рамках программ по развитию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, в части подготовки тренерских кадров, увеличении объемов физкультурно-оздоровительных услуг, развитию студенческого спорта, создании комплексных научных групп и перспективы открытия программ спортивной подготовки в Университете Лесгафта решаются задачи по пополнению и укреплению тренерского состава, работающего в системе подготовки спортивного резерва, предоставления физкультурных и спортивных услуг как можно большему объему населения, повышению уровня физической культуры населения г. Санкт-Петербурга, популяризации занятий физической культурой и спортом, совершенствования системы подготовки спортсменов высокого класса и резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Мероприятия, запланированные и проводимые в рамках цифровой трансформации деятельности, доступных в электронном виде, направленные на повышение культуры работы с данными и компетенций работников и обучающихся Университета Лесгафта, формирования нового подхода к управлению данными и принятия решений на основе данных, создания новой и

модернизации существующей ИТ-инфраструктуры, автоматизации работы всех структурных подразделений за счет внедрения информационных систем в процессную деятельность, реинжиниринг этих процессов, развития дистанционных образовательных технологий, электронной информационно-образовательной среды для студентов и преподавателей целиком соотносятся с национальными целями "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования, а так же региональной задачи развития современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Реализация комплекса этих мероприятий позволит увеличить долю массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, повысит уровень информационной открытости системы образования и станет базой для внедрения новых методов обучения и воспитания.

Развитие кадрового потенциала Университета Лесгафта, включающее мероприятия по созданию внутреннего кадрового резерва путём создание механизмов по привлечению лучших обучающихся и выпускников Университета к административной, научно-исследовательской и преподавательской деятельности, совершенствования системы оплаты труда работников Университета, в целом соответствуют целям и задачам регионального развития по совершенствованию системы отбора и поощрения талантливой профессионально ориентированной молодежи г. Санкт-Петербурга и других субъектов Российской Федерации, поступающей и обучающейся в высших учебных заведениях, а также достижения высокого уровня оплаты труда в образовании и достойного уровня жизни его работников.

Реализация мероприятий, в рамках программы развития Университета Лесгафта, направленных на обеспечение финансово-экономической стабильности деятельности и диверсификации финансово-экономической деятельности, за счёт повышение доли (объёма, размера) дохода от приносящей доход деятельности отвечают региональным задачам по формированию механизмов рыночной адаптации системы образования и обеспечение ее финансовой устойчивости.

Анализ деятельности и перспектив развития Университета Лесгафта демонстрирует многостороннее влияние на региональные и национальные процессы социально-экономического развития, а также подчёркивают его вклад в достижении национальных целей развития Российской Федерации.

3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для достижения целевой модели и стратегической цели программы развития Университета Лесгафта предусматривается реализация системы взаимосвязанных стратегических задач, которые опираются на комплекс мероприятий в соответствии со следующими направлениями:

1. Модернизация организационной и управленческой структуры;
2. Развитие кадрового потенциала;
3. Совершенствование образовательной деятельности;
4. Модернизация научно-исследовательской и формализация инновационной деятельности;
5. Модернизация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
6. Цифровая трансформация деятельности;
7. Политика в области международной деятельности;
8. Модернизация инфраструктуры и имущественного комплекса;
9. Обеспечение финансово-экономической стабильности.

Организация деятельности трудового коллектива и обучающихся в рамках выше указанных направлений, усиленная успешным решением задач и реализацией приоритетных мероприятий, позволит достигнуть ключевых показателей целевой модели развития, существенным образом повысив свои конкурентные преимущества на российском и международном научно-образовательном и спортивном пространстве.

Решение поставленных задач ориентировано на достижение таких результатов как;

а) обеспечение глобальной конкурентоспособности высшего образования в области физической культуры и спорта;

б) обеспечение глобального позиционирования Российской Федерации в международном спорте, в том числе спорте высших достижений;

д) обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития в области физической культуры и спорта Российской Федерации, СЗФО и г. Санкт-Петербурга;

ж) включение в коллаборации с научными организациями и бизнес-сообществом, в том числе из смежных областей деятельности;

з) поддержание социальной стабильности Российской Федерации, в том числе за счёт вовлечения граждан страны в систематические занятия физической культурой и спортом.

3.1 Образовательная политика Университета Лесгафта

Образовательная деятельность, направленная на подготовку высококвалифицированных кадров для национальной экономики, способных к конкуренции на глобальном рынке труда, является ключевой в высшем учебном заведении, но сегодня этого недостаточно. В условиях стремительных технологических изменений перед образовательными организациями высшего образования стоит особая задача – соответствовать современным государственным и общественным потребностям и интересам, не утрачивая преимуществ классического академического образования, в частности, классических подходов к образованию в области физической культуры и спорта.

Фронтиром образовательной деятельности Университета до 2030 года определен уровень влияния Университета на развитие области физической культуры и спорта на региональном (Северо-Западный федеральный округ), национальном и международном уровнях (по рейтингу).

Данный ориентир подразумевает решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Модернизация системы непрерывного образования в Университете;
2. Диверсификация основных образовательных программ;
3. Трансформация образовательных технологий и образовательной структуры;
4. Развитие сетевого взаимодействия и реализация межрегиональных и международных образовательных программ.

Уровень влияния Университета на развитие области физической культуры и спорта на региональном, национальном и международном уровнях обусловлен реализацией всех поставленных задач, и отражает эффективность осуществляемых мероприятий по их достижению, в частности, в образовательной деятельности.

В ходе реализации программы развития подразумевается объективизация оценки деятельности и достижений Университета с применением критериев оценки, используемых в национальных и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования. Расчет показателей деятельности Университета по индикаторам, используемым в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университетов» (1650 университетов из 97 стран мира), а также в других международных рейтингах, например, рейтинг Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings, рейтинг Times Higher Education (THE).

Важной частью обеспечения эффективности образовательного процесса также является внедрение стандартов, являющихся гарантией качества образования, которое обеспечивается за счет участия Университета в программах сертификации и аккредитации образовательных программ и образовательной системы Университета в международных, национальных и общественных сертифицирующих органах и организациях.

Модернизация системы непрерывного образования в Университете подразумевает позиционирование Университета как активного участника, рынка

услуг допрофессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования. Данная задача («фокус») включает следующие мероприятия:

- открытие и развитие сети ресурсных центров Университета, а именно: центра тестирования, отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей; научно-образовательного, практического центра спортивной психологии; научно-практического центра адаптивной физической культуры; центра развития и реализации технологий активного долголетия (Университет старшего возраста); научно-методических центров по различным видам спорта и др.;

- реализации дополнительных образовательных программ различной направленности для детей и взрослых, создания системы Летних и Зимних школ Университета;

- гибкой реакции на изменение спроса на рынке труда и рынке образовательных услуг в дополнительном профессиональном образовании. Организации новых видов образовательных услуг в сфере дополнительного образования, ориентированных на профессиональное сообщество.

Совершенствование системы дополнительного образования подразумевает адресную разработку и реализацию программ повышения квалификации и переподготовки кадров с учетом имеющегося у слушателей образования и сферы деятельности, внедрение выездных моделей дополнительного образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, программ научно-образовательных школ по различным образовательным, научным, спортивным и творческим направлениям, подготовку и размещение массовых образовательных онлайн курсов; широкое развитие инновационных форм работы с потенциальными абитуриентами по допрофессиональной подготовке, включая проекты и мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий, развитие научного волонтерства, в том числе привлечение детей и молодежи к участию в сборе и анализе научных данных.

Диверсификация основных образовательных программ как более конкретный «фокус» образовательной деятельности включает:

– открытие образовательных программ среднего профессионального образования по профилю реализуемых образовательных программ бакалавриата и выстраивание полноценной системы подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта, охватывающей практически все уровни квалификации будущего работника с учетом профессиональных стандартов. Это обеспечит не только увеличение численности контингента обучающихся Университета, но и ее сохранность;

– расширение спектра образовательных программ бакалавриата по новым направлениям подготовки как ответ на изменения на рынке труда;

– разработка программ специалитета в области физической культуры и спорта как ответ на запрос, заявленный в стратегии совершенствования государственной системы подготовки тренерских кадров;

– формирование системы диверсифицированных магистерских программ (исследовательских, прикладных, специализированных (авторских) и междисциплинарных), организованных на основе проектного обучения без привязки к конкретному факультету, обеспечат возрастающие потребности в междисциплинарном и полидисциплинарном образовании;

– совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Создание новой модели аспирантуры, обеспечивающей гибкость в организации учебного процесса и научных исследований аспирантов, оптимальные условия для реализации индивидуальных траекторий подготовки исследователей и их адаптацию в научном сообществе;

– реализацию подготовки выпускников Университета одновременно по двум квалификациям в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда и создания предпосылок для успешного начала профессиональной карьеры;

– открытие новых профилей образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки с учетом профессиональных стандартов, атласа профессий будущего, экспертизы и участия работодателей.

Планируемое увеличение количества реализуемых образовательных программ, в том числе по смежным областям трудовой деятельности, являющихся обеспечивающими для физической культуры и спорта, позволит повысить привлекательность Университета для потенциальных абитуриентов, укрепит имидж Университета и позволит решать более широкий спектр задач по обеспечению области физической культуры и спорта квалифицированными кадрами.

Особая роль в данном «фокусе» принадлежит существующему на базе Университета Федеральному учебно-методическому объединению по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт в разработке новых федеральных образовательных стандартов и подготовке адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ по собственным стандартам.

Собственные образовательные стандарты Университета дополняют требования ФГОС университетскими требованиями с учетом актуальных национальных профессиональных стандартов, современных требований со стороны международных сертифицирующих и аккредитующих организаций и Федераций, международных стандартов, требований представителей работодателей.

Повышение качества и эффективности образовательного процесса, достигаемое за счет расширения самостоятельной работы обучающихся, требует сегодня широкого применения информационно-коммуникационных технологий, обновления кадровой политики и создание исследовательских площадок профессионального образования.

Трансформация образовательных технологий и образовательной структуры, совершенствование сетевого взаимодействия и реализации межрегиональных и международных образовательных программ определяют в образовательной политике Университета мероприятия по:

- развитию образовательных программ, включая дополнительные образовательные программы, реализуемых с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, а также на иностранных языках;

- реализации сетевых образовательных программ совместно с другими образовательными организациями, органами власти и организациями реального сектора экономики и некоммерческого сектора;

- повышению международной и национальной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся;

- переходу на новые модели обучения в соответствии с государственной повесткой реформирования высшего образования;

- созданию на территории Университета пространств совместного творчества, производственных лабораторий для обеспечения возможности совместной работы студенческой общественности над образовательными, научными и иными проектами; участию в работе пространств коллективной работы «Точка кипения» на базе университетов Российской Федерации, создание «Точки кипения» в области физической культуры и спорта на базе Университета Лесгафта;

- организации цифровых коммуникаций с использованием единой электронной платформы Университета Лесгафта;

- созданию первого в России сетевого онлайн института в области физической культуры и спорта, включая развитие системы массовых открытых онлайн-курсов в отрасли физической культуры и спорта.

В структуре Университета предполагается создание экспериментальной площадки интеграции авторских практик научных школ, а также созданию внутренней «Школы преподавателя», которая объединит систему обмена методическим опытом и систему курсов и тренингов для научно-педагогических работников для освоения современных образовательных техник и подходов как в учебные структурные подразделения Университета Лесгафта, так и в другие образовательные и научные организации.

3.2 Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций

Программа развития Университета Лесгафта включает в себя комплекс мер по достижению целевой модели в области научно-исследовательской политики, коммерциализации и инноваций.

В качестве целевой установки научно-исследовательской политики выступает существенное повышение качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта, качества и эффективности массового спорта и спорта высших достижений за счёт активной интеграции и внедрения передовых научных исследований и разработок.

Стремление Университета Лесгафта стать лидером, на внутрироссийском пространстве, в научном обеспечении процессов области физической культуры и спорта, а также возможность становления как крупного инновационного центра связаны с реализацией программы развития в следующих направлениях:

- создание необходимых условий для реализации высококачественных научных исследований и экспериментальных разработок в области физической культуры и спорта, в том числе условий внедрения и коммерциализации интеллектуальной деятельности;

- повышение эффективности и качества научно-исследовательской и инновационной деятельности, в том числе за счёт участия в научных консорциумах, региональных и отраслевых кластерах, междисциплинарных научно-технологических программах, отвечающих на вызовы, стоящие перед областью физической культуры и спорта в Российской Федерации;

- совершенствование научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

В качестве основных мероприятий в направлении создания необходимых условий для реализации высококачественных научных исследований и экспериментальных разработок в области физической культуры и спорта, в том числе условий внедрения и коммерциализации интеллектуальной деятельности выступают:

- мониторинг и анализ актуальных вызовов области физической культуры и спорта в Российской Федерации, с целью определения наиболее востребованных направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- централизация научно-исследовательской деятельности, в том числе организация межкафедрального научного взаимодействия;

- создание системы лабораторий по актуальным проблемам физической культуры и спорта, оснащенных современным научным инструментарием и оборудованием;

- консультативное, методическое и организационное сопровождение научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы научно-педагогических работников, включая публикационную активность;

- организационная, научно-методическая и юридическая помощь участникам конкурсов, грантов, в том числе на исполнение государственных заданий на проведение НИОКР;

- плановое повышение научной квалификации научно-педагогических работников, в том числе за счёт программ повышения квалификации, стажировок, организации семинаров и участия в конференциях различного уровня;

- поддержка и стимулирование деятельности научно-педагогических школ Университета Лесгафта.

В качестве основных мероприятий в направлении повышения эффективности и качества научно-исследовательской и инновационной деятельности, в том числе за счёт участия в научных консорциумах, региональных и отраслевых кластерах, междисциплинарных научно-технологических программах, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслью физической культуры и спорта Российской Федерацией выступают:

- разработка перспективного плана научно-исследовательской работы по совершенствованию профессиональной подготовки, формирование перечня

направлений исследований, результаты которых будут востребованы субъектами деятельности в области физической культуры и спорта;

- организация конференций различного уровня по актуальным проблемам физической культуры и спорта, организуемые совместно с органами государственной власти в области физической культуры и спорта, образования и молодёжной политики, федерациями по видам спорта, научными и образовательными организациями;

- создание и развитие совместных с партнерами научных подразделений (лабораторий, центров, институтов) и объединений (консорциумов, кластеров) по приоритетным направлениям развития физической культуры и спорта.

В качестве основных мероприятий в направлении совершенствования научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре выступают:

- модернизация деятельности студенческого научного общества, в том числе создание студенческого научного журнала и стимулирование публикационной активности молодых учёных;

- реализация единого подхода в разработке актуальных тем научных исследований обучающихся, аспирантов и докторантов, на основе тематического плана НИР по запросам практики в области физической культуры и спорта;

- организация научно-исследовательской практики на базе структурных подразделений Университета Лесгафта, физкультурно-спортивных организаций и федераций по видам спорта, в том числе привлечение обучающихся к выполнению исследований в рамках НИОКР в качестве помощников или исполнителей;

- разработка системы стимулирования обучающихся к научно-исследовательской деятельности, в том числе повышенного стипендиального обеспечения и развития системы участия во внутренних и внешних грантах;

- организация системы сопровождения исполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы молодых ученых, обеспечивающих укоренное выполнение и защиту результатов исследовательской работы.

Наиболее перспективными направлениями научно-исследовательской и инновационной деятельности являются:

- разработка научно-обоснованных медико-биологических и психологических методик восстановления спортсменов;
- разработка научно-обоснованных методики реабилитации спортсменов после травм;
- научно-обоснованные программы специализированной диагностики, которые объединяют комплекс психологических и педагогических тестов, медико-биологической оценки с генетическим анализом, программы базовой диагностики, а также комплексы по глубокой индивидуализации подготовки спортсменов различного уровня;
- прикладные научные исследования, специфичные для конкретных видов спорта.

В качестве основных стратегических партнёров Университета области в рамках реализации научно-исследовательской политики выступают федерации по видам спорта, представительство образовательных и научных организаций, входящих в кластер «Трансляционной медицины», а также образовательные организации в области физической культуры и спорта, подведомственные Министерству спорта Российской Федерации.

3.3 Молодежная политика

Целью молодёжной политики и воспитательной работы в Университете является формирование мировоззрения обучающегося НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург как гармонично развитой, социально-активной и патриотически-ориентированной личности.

Ключевой задачей деятельности в этом направлении является модернизация молодёжной политики и воспитательной работы на основе создания условий для активизации и поддержания у обучающихся отношения к себе как к субъекту собственного развития - активному, инициативному и ответственному, в процессе освоения компетенций образовательной программы,

формирования здоровых личностных и жизненных установок в соответствии с базовыми духовно-нравственными ценностями. Это подразумевает обеспечение условий для повышения у обучающихся мотивации к самостоятельности, развития умений и навыков организовать собственную работу и искать новые знания, развития аналитических компетенций, а также формирование у обучающихся опыта проектной и инновационной деятельности, необходимой для современной экономики.

Молодёжная политика и воспитательная работа Университета включают в себя развитие как духовных качеств, так и практических навыков у каждого обучающегося в результате, которых, он, получая наглядное представление о необходимости подчиняться правилам, нормам и предварительно теоретически овладев ими, формирует у себя умение работать в команде, поддерживать партнерские отношения с окружающими, быть терпеливым в достижении поставленной цели.

Для планомерного решения задач молодежной политики Университету следует стать:

- активным участником международных, федеральных и региональных образовательных мероприятий, конкурсов и акселератором лучших молодежных практик и проектов;
- организатором мероприятий в области физической культуры и спорта, внешних олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов для талантливой и социально активной молодежи.

Под этим подразумевается разработка программ и проведение мероприятий всероссийского уровня (Олимпиад, соревнований и т.п.) среди студентов образовательных организаций высшего образования в рамках отдельных образовательных направлений. Целью данных мероприятий – предоставление возможности для студентов различных образовательных организаций, обучающихся на конкретном направлении подготовки, продемонстрировать уровень сформированности компетенций в условиях соревновательной деятельности.

Для решения задач по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-творческому и экологическому воспитанию обучающихся Университета предусматривается реализация большого количества проектов и мероприятий. Университет будет расширять комплексную программу «Университет – территория здоровья и безопасности»; участвовать во Всероссийских героико-патриотических акциях, взаимодействовать с Советом родителей, клубом выпускников; сотрудничать с Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению «Покров». Университет продолжит активное взаимодействие по организации и проведении совместных мероприятий с органами исполнительной власти Санкт-Петербурга, Музеями Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Российским военно-историческим обществом, городским комитетом ветеранов. Волонтеры из числа обучающихся Университета Лесгафта будут регулярно участвовать в различных экологических акциях и мероприятиях Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Для привлечения талантливых абитуриентов Университет будет развивать собственные интеллектуальные и творческие конкурсы и олимпиады регионального и федерального уровня, участвовать в различных проектах по работе со школьниками, создавать творческие площадки различной направленности. В Университете будут организованы Летние и Зимние школы по различным образовательным, научным, спортивным и творческим направлениям, получат развитие инновационные формы работы с потенциальными абитуриентами по допрофессиональной подготовке, включая проекты и мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для создания условий здоровой конкурентной воспитательной среды предусмотрены мероприятия по формализации адекватной вертикальной структуры в системе Университета, обеспечивающей руководство и ведение полноценной воспитательной работы, совершенствованию системы общественных объединений обучающихся, органов студенческого

самоуправления, активизации и расширению добровольческой (волонтерской) деятельности среди обучающихся.

Развитие и распространение добровольческой (волонтерской) деятельности и наставничества среди обучающихся будет осуществляться на базе волонтерского движения им. И.М. Сибирякова. Возможности добровольчества будут расширены за счет сотрудничества с технологическими платформами – агрегаторами волонтерских проектов с системой наставничества и профессионального роста участников.

Создание в Университете Центра карьеры не только обеспечит активное привлечение работодателей к проектированию и реализации образовательных программ Университета, но и создаст благоприятные условия для:

- качественного взаимодействия с обучающимися и выпускниками, включая содействие их трудоустройству и карьерному продвижению;
- использования практики защиты выпускных квалификационных работ в форме проектов и стартапов;
- интеграции с платформой демо-экзаменов профессиональной аккредитации в области физической культуры и спорта;
- формирования возможности участия научно-педагогических работников Университета в исследованиях и разработках по практическим вопросам, относящимся к их дисциплинам, с привлечением к этим исследованиям обучающихся;
- формирования молодёжного кадрового резерва Университета в среде обучающихся;
- совершенствования условий для инклюзивного образования;
- создания системы социально-психологической помощи обучающимся, способствующей их адаптации к условиям обучения в Университете, готовности участников образовательного процесса к эффективному взаимодействию в процессе обучения, поддержке социально незащищенных категорий обучающихся, профилактике деструктивных поведенческих проявлений и негативных социальных явлений.

Реализация предлагаемых мероприятий планируется в том числе по средствам привлечения органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, духовенства, представителей потенциальных работодателей, федераций по видам спорта, а также активное вовлечение в указанные процессы обучающихся других образовательных организаций.

3.4 Политика управления человеческим капиталом

Становление Университета как ведущего, современного научно-практического образовательного центра в области физической культуры и спорта возможно только при условии высокоэффективной кадровой политики, способной обеспечить с одной стороны, поступательное развитие, с другой стороны, сохранение глубоких традиций, мировоззрения и накопленного опыта.

Целью политики управления человеческим капиталом является создание эффективной модели созидательной деятельности сотрудников, направленной на достижение ключевых задач преобразования, выстроенной на основе преемственности опыта, культуры и традиций Университета Лесгафта.

В текущей кадровой политике можно выделить ряд основных направлений или ключевых задач, учитывающих как историческую роль Университета Лесгафта, так и перспективы его развития:

- создание оптимальных условий труда и отдыха, в том числе финансово-экономического и материально-технического обеспечения деятельности;
- совершенствование системы работы с кадровым резервом;
- повышение квалификации научно-педагогических работников в соответствии с современными требованиями науки и образования;
- сохранение культуры и традиций Университета Лесгафта.

В качестве основных мероприятий по созданию оптимальных условий труда и отдыха, в том числе финансово-экономического и материально-технического обеспечения деятельности, будут выступать:

- усиление роли профсоюзной организации работников и совета ветеранов;

- формирование конкурентной оплаты труда, за счёт пересмотра подходов в системе эффективного контракта, прямой оплаты труда за исполнение значимых видов работ, поддержки молодых сотрудников и оказания необходимой социальной помощи;

- совершенствование подходов и механизмов по предоставлению целевой социальной защиты и поддержки сотрудников и обучающихся;

- создание оптимальных условий для научной деятельности, творчества, занятий физической культурой и спортом;

- активное вовлечение сотрудников в культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность.

В качестве основных мероприятий по совершенствованию системы работы с кадровым резервом Университета Лесгафта, будут выступать:

- совершенствование системы внутреннего кадрового резерва, за счёт создания «профессиональных лифтов» для перспективных выпускников Университета Лесгафта, обеспечивая тем самым преемственность формируемых знаний, традиций и культуры;

- создание системы внешнего кадрового резерва, формирование системы «рекрутинга лучших» в отношении работников и преподавателей, работающих в других организациях и имеющих высокие достижения в своей научной, педагогической и спортивной деятельности;

- повышение эффективности работы кадровых служб, повышение роли аттестации на соответствие занимаемой должности профессорско-преподавательского состава, и конкурсных процедур научно-педагогических работников.

В качестве основных мероприятий по повышению квалификации научно-педагогических работников в соответствии с современными требованиям науки и образования выступят:

- плановая реализация программ повышения квалификации, направленных на получение необходимых компетенций, в том числе цифровых и

управленческих, на освоение современных методов и форм реализации учебного процесса и освоение современных методик научно-исследовательской работы;

- система международной и межрегиональной академической мобильности профессорско-преподавательского состава;

- привлечение к сотрудничеству успешных представителей органов государственной власти, бизнес-структур, представителей физкультурно-спортивных организаций, как в части формирования заказа на подготовку кадров и научных работ, так и в части непосредственного участия в их выполнении;

- создание системы перспективного планирования защиты кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками Университета.

В качестве основных мероприятий по сохранению культуры и традиций Университета Лесгафта будут выступать:

- поддержка ведущих научно-педагогических работников, в том числе в системе оплаты труда;

- школа молодого специалиста и возрождение института наставничества;

- совершенствование деятельности научно-педагогических школ Университета Лесгафта.

Выраженными результатами комплексной реализации указанных мероприятий станет достижение ключевых показателей программы развития в отношении увеличения доли молодых преподавателей, в возрасте до 39 лет, повышение острепенённости и научного потенциала сотрудников, в том числе публикационной активности научно-педагогических работников, формирование и сохранение корпоративной культуры и мировоззрения Лесгафтовца.

3.5 Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

Текущее состояние имущественного комплекса и инфраструктуры Университета Лесгафта имеет ряд специфических особенностей связанных прежде всего с ветхостью зданий, построенных в 18-20 веках. Ряд зданий представляет историческую ценность и обладают статусом объектов

федерального культурного наследия. Комплекс учебных и спортивных объектов находящийся фактически в центре Санкт-Петербурга уже не отвечает в полной мере текущим и перспективным задачам как по своему состоянию, так и своему обеспечению. Ряд инфраструктурных объектов находится на значительном удалении от основных зданий. УТЦ «Кавголово» расположено в другом субъекте Российской Федерации - Ленинградской области.

Данные особенности существенно сужают возможности эффективной реализации уставных видов деятельности в современных условиях, в особенности при возрастающей заинтересованности потенциальных абитуриентов к прохождению обучения, в том числе из других регионов России и других государств.

Исходя из указанных особенностей, целевой установкой программы развития в части политики по развитию инфраструктуры и кампуса является восполнение:

- дефицита материально-технического обеспечения, в части спортивного инвентаря, экипировки, научно-лабораторного и учебного оборудования;
- инфраструктурного дефицита, в части собственного аудиторного и вспомогательного нежилого фонда, собственных объектов спорта, соответствующих требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки;
- дефицита мест для проживания обучающихся в общежитии, в том числе мест для иностранных граждан и сотрудников.

В рамках достижения указанных целей в качестве ключевых задач или направлений реализации программы выступают:

- материально-техническое обеспечение образовательной, научной и физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и стандартов спортивной подготовки;
- создание современной и доступной научной, образовательной и спортивной инфраструктуры;

- создание комфортных условий обучения и отдыха, в том числе проживания, обучающихся, а также труда и отдыха, в том числе комфортабельного проживания нуждающихся сотрудников.

В качестве основных мероприятий, направленных на достижение целевой модели при реализации политики по развитию инфраструктуры и кампуса выступают:

- текущий и капитальный ремонт имущественного комплекса, в том числе признанного в качестве аварийного, а также планирование и организация предупредительных ремонтов объектов, участвующих в обеспечении научно-образовательного процесса;

- восстановление и сохранение объектов, относящихся к памятникам культурного наследия, демонстрирующих преемственность поколений и бережное отношение к истории и культуре Университета Лесгафта и г. Санкт-Петербурга;

- строительство и ввод в эксплуатацию новых многофункциональных объектов научно-образовательного и спортивного назначения, а также корпусов общежитий.

В качестве основных мероприятий, направленных на создание комфортных условий обучения и отдыха, в том числе проживания, обучающихся, а также труда, отдыха и комфортабельного проживания молодых сотрудников Университета выступают:

- развитие и реализация концепции распределенного кампуса с учетом современных технологий реставрации, ремонта, ресурсосбережения и безопасности, а также требований к обеспечению комфортных условий учебы, работы, спортивных мероприятий, досуга и отдыха;

- создание комфортной среды и обеспечение необходимого уровня доступности зданий учебных корпусов и общежитий для маломобильных групп работников, обучающихся и граждан;

- создание единой системы пунктов питания.

Кроме того, в целях повышения эффективности управления имуществом комплексом требуется:

- постоянный мониторинг направлений и эффективности использования зданий исходя из уставных задач по обеспечению высокого качества образовательного процесса, научного сопровождения и спортивной подготовки;

- организация единой системы управления имуществом комплексом, в том числе создание коллегиальных органов управления (комиссии): комиссия по рассмотрению вопросов использования и распоряжения федеральным имуществом, закрепленным за Университетом Лесгафта, комиссия по контролю соблюдения требований законодательства РФ по вопросам использования и распоряжения имуществом, закрепленным за Университетом Лесгафта и эффективности его использования, комиссия по проведению фактической инвентаризации недвижимого имущества;

- разработка и внедрение автоматизированных систем управления объектами недвижимости, в том числе, создание электронного архива аудиторного фонда;

- сокращение расходов на обслуживание зданий и сооружений за счет постоянного совершенствования материально-технической базы – проведения комплекса организационных, технических и финансовых мероприятий по ресурсосбережению (повышение тепловой защиты зданий при капитальном ремонте, утеплении зданий, перекладка электрических сетей для снижения потерь электрической энергии в зданиях, автоматизация потребления тепловой энергии на объектах).

Финансирование развития имущественного комплекса предлагается осуществлять за счет средств целевых субсидий федерального бюджета и внебюджетных средств, в том числе с привлечением средств инвесторов, для минимизации рисков и оптимизации затрат.

3.6 Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Целью политики в области цифровой трансформации является эффективное, цифровое обеспечение решения задач в рамках основных направлений развития и стратегических проектов Университета Лесгафта.

Для успешного прохождения Университетом стадий внедрения цифровых технологий от автоматизации до цифровой трансформации будет создана служба информационных технологий, которая будет осуществлять планирование, автоматизацию и координацию деятельности в области информационных технологий для достижения им цифровой зрелости.

В качестве ключевых задач в области цифровой трансформации и политики открытых данных выступают:

- повышение культуры работы с данными и компетенций работников и обучающихся до уровня необходимого для успешной работы в условиях цифровой экономики;
- автоматизация работы структурных подразделений за счет внедрение информационных систем в процессную деятельность, реинжиниринг этих процессов;
- развитие дистанционных образовательных технологий, электронной информационно-образовательной среды для студентов и преподавателей;
- создание новой и модернизация существующей ИТ-инфраструктуры в целях успешной и оперативной цифровой трансформации;
- формирование нового подхода к управлению данными и принятия решений на основе данных.

Для успешного решения ключевых задач и достижения целевых показателей в области цифровой трансформации необходимо проведение системы мероприятий, соответствующих подзадачам программы:

- разработка, согласование и утверждение программы повышения квалификации для работников и обучающихся в области цифровых компетенций;

- организация прохождения 100% ППС повышения квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании и повышения уровня цифровой грамотности;
- организация прохождения 100% административно-управленческого персонала повышения квалификации, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий и повышения уровня цифровой грамотности;
- ввод в эксплуатацию ИС автоматизирующих процессы;
- покрытие беспроводным доступом к сети Интернет 100% помещений, используемых для организации образования обучающихся;
- покрытие беспроводным доступом к сети Интернет 100% помещений общежитий;
- достижение доли АРМ с установленным на них отечественным ПО, в соответствии с утвержденным планом-графиком перехода на отечественное ПО;
- оборудование 100% учебных аудиторий мультимедийным презентационным оборудованием и АРМ подключенными к ЛВС Университета для ввода информации в ИС о проведенной лекции;
- реструктуризация ЛВС, приведение к нормам ГОСТ Р 53246-2008, объединение отдельных сегментов в единую локальную вычислительную сеть Университета;
- реализация обмена данными с профильными ведомствами;
- разработка, согласование и утверждение нормативной базы документов, регламентирующей деятельность Университета в области информационных, дистанционных технологий;
- создание единой электронной образовательной среды и дистанционной системы обучения;
- внедрение системы информационной безопасности деятельности Университета, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных;

– внедрение сквозных цифровых технологий в деятельность образовательной организации, которые включают в себя технологии распределенных реестров, облачных технологий, внедрение технологии «умного» кампуса.

Системная реализация указанных мероприятий, основная доля которых должна быть выполнена на первых этапах программы развития, в существенной мере обеспечит повышение эффективности деятельности структурных подразделений и позволит перейти на более высокий уровень функционирования Университета в части исполнения основных видов деятельности, в том числе повысит качество позиционирования образовательной организации и её привлекательность для потенциальных абитуриентов, партнёров и инвесторов.

3.7 Система управления

Организационная и управленческая структура Университета Лесгафта должна соответствовать не только действующему законодательству Российской Федерации в сфере высшего образования, но и отвечать трендам развития физической культуры и спорта, образования, географическому положению и исторической роли НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Управление должно выстраиваться, в том числе, на основании принципов стратегического менеджмента, привлечения к выработке управленческих решений в отношении программы развития, стратегических партнёров и ведущих сотрудников.

Преобразование организационной структуры будет подчинено перспективным задачам развития, принципам ориентации на долгосрочные цели, экономичности и эффективности, оптимального сочетания централизации и децентрализации.

Целью модернизации управления образовательной организации является создание эффективной системы оперативного и стратегического управления Университетом Лесгафта, обеспечение его выраженных конкурентных преимуществ на отраслевом, региональном и межрегиональном пространствах.

В качестве основных направлений или ключевых задач модернизации системы управления Университетом Лесгафта выступают:

- совершенствование организационной структуры, в соответствии с уставными видами деятельности и ключевыми задачами развития;
- совершенствование структурных и качественных характеристик менеджмента, в том числе за счёт автоматизации и информатизации ряда управленческих процессов;
- продвижение бренда Университета Лесгафта, как ведущей научно-образовательной организации в области физической культуры и спорта на внутрироссийском и международном уровнях;
- создание системы капитализации (коммерциализация) созданных Университетом продуктов (уставных услуг и разработок).

В качестве основных мероприятий по совершенствованию организационной структуры, в соответствии с уставными видами деятельности и ключевыми задачами развития выступит модернизация (оптимизация) административных, образовательных и научных структур, в том числе кадрового состава этих структур. В планах модернизации не только создание новых или реорганизация существующих структур (институтов, факультетов, кафедр, центров и лабораторий), но и изменение их функционального назначения.

В качестве основных мероприятий по совершенствованию структурных и качественных характеристик менеджмента выступают:

- формирование единой информационной среды как для управления, так и для организации образовательной и научной деятельности;
- создание регламента и системы внешнего и внутреннего аудита деятельности;
- создание Попечительского совета, для целей участия в дальнейшем формировании программ и планов развития совместно с Ученым советом и ректором;

- создание рабочих и проектных групп, из числа ведущих сотрудников по направлениям деятельности и возможностью привлечения, к их работе, на договорных условиях внешних специалистов;
- создание системы менеджмента качества, системы текущего и этапного мониторинга, анализа эффективности и прогнозирования перспектив деятельности сотрудников и подразделений;
- развитие корпоративной культуры и командообразования, разработка стандартов корпоративной культуры работника Университета Лесгафта;
- активное вовлечение представителей общественных организаций сотрудников и обучающихся к процессам выработки и реализации управленческих решений, с целью обеспечения открытости и демократизации процессов управления;
- обеспечение обратной связи с потенциальными работодателями, обучающимися и выпускниками, родителями, общественными организациями, бизнес-структурами и органами государственной власти.

В качестве основных мероприятий по продвижению бренда Университета Лесгафта, как ведущей научно-образовательной организации в области физической культуры и спорта на внутрироссийском и международном уровнях выступают повышение медийной активности образовательной организации, в том числе активное позиционирование в социальных сетях и регулярные встречи представителей руководства, ведущих НИР и обучающихся Университета с представителями СМИ с предоставлением актуальной информацией по вопросам деятельности Университета.

Одним из ключевых механизмов успешного функционирования в современных коммерчески-ориентированных условиях является капитализация деятельности. Для решения данной задачи необходимо создание системы разработки и продвижения коммерчески привлекательных продуктов и услуг (образовательных, научных, инновационных) на внутрироссийском и международном пространстве.

3.8 Финансово-экономическая модель

Для обеспечения планомерного стратегического развития Университета Лесгафта, способного участвовать в решении актуальных задач физической культуры и спорта, а также задач социально-экономического развития СЗФО необходима координация временных, материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов.

В качестве незадействованных ресурсов финансового обеспечения выступает привлечение инвестиций от физических и юридических лиц на цели, предусмотренные программой развития, а также средства, привлечённые посредством участия в конкурсах и грантах по уставным видам деятельности, что является существенным резервом финансово-экономической деятельности.

Целью Университета Лесгафта в области экономики заключается обеспечение оптимальных результатов финансовой политики с учетом действующего законодательства.

В определении среднесрочных и долгосрочных планов в направлении интенсификации финансово-экономической деятельности выделены три ключевых направления (задачи):

- обеспечение финансово-экономической стабильности деятельности;
- диверсификация финансово-экономической деятельности, повышение доли (объёма, размера) дохода от приносящей доход деятельности;
- создание условий привлечения дополнительных инвестиций финансово-экономического обеспечения программ развития, в том числе за счёт создания, пополнения и использования фонда целевого капитала Университета Лесгафта.

Решение этих ключевых задач обеспечивается как целевым ориентированием в общей постановке управленческих задач на плановый период в рамках целевого подхода, так и реализацией конкретных мероприятий развития на направлениях ключевого подхода, то есть в управлении планируется и последовательная реализация принципа проектного управления и программного бюджетирования как эффективных методов современного управления.

Именно комбинация этих принципов управления должна обеспечить гибкость в реализации выделенных ключевых задач развития в сочетании с управленческой концентрацией внимания на направлениях выделенных проектов.

В рамках обеспечения ключевой задачи по обеспечению финансово-экономической стабильности деятельности Университета Лесгафта необходимо проведение следующих мероприятий программы развития:

- повышение качества управления финансово-хозяйственной деятельностью Университета, предупреждение и снижение финансовых рисков;
- разработка плана мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности;
- внедрение механизмов управления финансовыми рисками Университета;
- автоматизация учёта и документооборота финансово-экономического блока;
- создание и осуществление на регулярной основе системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности;
- повышение прозрачности и эффективности финансового учёта.

Кроме этого для достижения поставленной цели и эффективного исполнения государственных задач необходимо проведение мероприятий:

- по изменению системы выплат для научно-педагогических работников в соответствии с «Положением о показателях и критериях оценки эффективности труда работников Университета для осуществления выплат стимулирующего характера»;
- доведение заработной платы ППС до уровня, соответствующего Указу Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- оптимизация расходов в рамках планирования финансово-хозяйственной деятельности, поддержание уровня текущей платежеспособности и финансовой устойчивости;

- обоснование оптимальных объемов совокупного финансирования закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд;
- сокращение количества изменений положений плана-графика закупок товаров, работ, услуг для усиления качества планирования закупочной деятельности;
- достижение положительного финансового результата от операционной деятельности.

В рамках обеспечения ключевой задачи по диверсификации финансово-экономической деятельности, повышение доли (объёма, размера) дохода от приносящей доход деятельности предполагается проведение следующих мероприятий:

- обеспечение рентабельности основных видов деятельности и структурных подразделений;
- оптимизация штатного расписания;
- повышение качества и расширение наименований востребованных образовательных программ, в том числе за счёт эксклюзивных образовательных программ;
- расширение географии предоставления основных и дополнительных образовательных услуг, в том числе выход на международное образовательное пространство;
- внедрение и реализация бизнес стартапов в соответствии с уставными видами деятельности;
- увеличение числа заказчиков перспективных научных и образовательных проектов, в качестве которых должны выступать бизнес-структуры, федерации по видам спорта и иные партнёры;
- увеличение доли доходов от экспертно-аналитической, инновационной и научно-исследовательской работы, в том числе за счёт участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- получение и выполнение государственного задания по программам спортивной подготовки;

- расширение перечня и географии оказываемых физкультурно-оздоровительных услуг населению приносящих доход;
- инновационное развитие консультационных услуг.

В рамках обеспечения ключевой задачи по привлечению дополнительных инвестиций финансово-экономического обеспечения программы развития в качестве центрального мероприятия выступает создание и эффективное управление целевым фондом развития Университета Лесгафта.

Реализация данных мероприятий возможна только при организации эффективного взаимодействия с органами государственной власти, деловыми кругами, потенциальными работодателями и партнёрами в области науки, образовании, спорте, в том числе через создание и успешное функционирование попечительского совета Университета Лесгафта.

3.9 Социальная миссия

Университет Лесгафта традиционно ориентирован на реализацию социальных проектов как на региональном, так и на федеральном уровнях. Обладая выраженными интеллектуальными и кадровыми ресурсами Университет регулярно включается в экспертно-аналитическую работу, направленную на гармонизацию законодательства в сфере физической культуры и спорта. Обладая существенным опытом разработки стратегических и нормативно-правовых документов в сфере физической культуры, сотрудники значительно повышают собственную компетентность в данной сфере.

В качестве основных направлений или ключевых задач социальной миссии Университета Лесгафта выступают:

- расширение деятельности Университета в качестве социально ответственного участника социально-экономического развития г. Санкт-Петербурга и СЗФО;
- участие Университета в реализации социально значимых для г. Санкт-Петербурга, СЗФО и Российской Федерации мероприятий;

- система проектов обучающихся и научно-педагогических работников Университета, направленных на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта, а также патриотического воспитания детей и молодёжи;

- регулярное участие обучающихся и студенческих объединений Университета в городских, региональных и федеральных конкурсах, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в области физической культуры и спорта;

- регулярное участие сотрудников Университета в экспертно-аналитической поддержке деятельности федеральных и/или региональных органов власти по вопросам развития сферы физической культуры и спорта.

В качестве основных мероприятий направленных на решение социальных задач и достижения целевых показателей программы, в части социальной политики выступают:

- система проектов обучающихся и научно-педагогических работников Университета направленных на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта, а также патриотического воспитания детей и молодёжи;

- регулярное участие обучающихся и студенческих объединений в городских, региональных и федеральных конкурсах направленных на решение актуальных проблем, в том числе в области физической культуры и спорта;

- регулярное участие сотрудников в экспертно-аналитической поддержке деятельности федеральных и/или региональных органов власти по вопросам развития физической культуры и спорта, а также научном и консультативном сопровождении процессов организации и реализации массового спорта и спорта высших достижений.

В качестве ключевых партнёров, оказывающих содействие в реализации социальных проектов, выступают региональные и федеральные органы государственной власти, федерации по видам спорта, бизнес-структуры, профильные и непрофильные образовательные организации среднего и высшего образования г. Санкт-Петербурга, Ассоциация физкультурных вузов России.

3.10 Политика в области международной деятельности

В условиях глобализации необходимы целенаправленные действия по развитию международного сотрудничества Университета Лесгафта как фактора повышения качества и эффективности образовательного и научно-исследовательского процессов.

Продвижение международной деятельности Университета включает следующие направления:

- интеграция в международное образовательное и научное пространство;
- интернационализация образовательной и научной деятельности.

Программа развития в части интеграции Университета Лесгафта в международное образовательное и научное пространство направлена на: установление равноправного и взаимовыгодного взаимодействия с ведущими зарубежными образовательными и научными организациями; увеличение объемов доходов от экспорта образовательных услуг и научной продукции Университета, формирование устойчивого контингента иностранных обучающихся; создание благоприятных условий для пребывания иностранных граждан.

Результатами интернационализации образовательной и научной деятельности Университета выступают:

- создание комплекса мер по повышению привлекательности образовательных и научно-исследовательских программ для иностранных граждан в Университете;
- повышение международной конкурентоспособности Университета;
- развитие академической и научной мобильности студентов и преподавателей; выявление актуальных ресурсов в сфере языковых компетенций на иностранных языках;
- продвижение программ языковой подготовки у сотрудников и студентов;

- реализация совместной спортивной и культурной деятельности между участниками международного сотрудничества.

Международный рейтинг Университета Лесгафта обусловлен реализацией всех поставленных задач и отражает эффективность осуществляемых мероприятий по их достижению.

Реализация мероприятий по интеграции в международное научно-образовательное пространство включает комплекс мер, направленных на:

- создание сети постоянных партнеров и организационных структур, сотрудничающих с Университетом (подписание соглашений и планов действий Университета с органами государственной и муниципальной власти, зарубежными образовательными и научными организациями, международными спортивными федерациями, центрами науки и культуры за рубежом, консалтинговыми структурами; проведение совместных мероприятий, направленных на распространение культуры, ценностей и образования Университета за рубежом;

- проведение рекрутинга иностранных обучающихся (присутствие Университета на международных образовательных выставочных площадках, сотрудничество с рекрутинговыми агентствами, осуществление взаимодействия с иностранными выпускниками);

- проведение мероприятий по обеспечению присутствия Университета в национальных и международных академических рейтингах, включая объективизацию оценки деятельности и достижений Университета с применением критериев оценки, используемых в национальных и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования;

- создание оптимальной структуры международных служб Университета, в том числе Центра международных образовательных программ;

- проведение комплекса мероприятий, направленных на социальную, бытовую и культурную адаптацию иностранных студентов.

Комплексная реализация представленных мероприятий позволит увеличить количество вузов-партнеров, численность обучающихся иностранных

студентов и выпускников, увеличить объемы средств от образовательной и научно-исследовательской деятельности, полученных университетом от иностранных граждан и юридических лиц.

Реализация мероприятий по интернационализация образовательной и научной деятельности Университета включает комплекс мер, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и научной продукции, ориентированных на международное пространство:

- выявление актуальных ресурсов в сфере языковых компетенций на иностранных языках и продвижение программ языковой компетенции сотрудников и студентов;

- реализацию совместной научной деятельности с зарубежными образовательными организациями;

- проведение мониторинга востребованности образовательных и научно-исследовательских программ на международном пространстве; создание и реализация сетевых образовательных программ с зарубежными университетами; реализация программ академической мобильности для иностранных студентов и преподавателей;

- создание образовательных программ (модулей) на иностранных языках, в том числе с применением дистанционных технологий; организация практико-ориентированной стажировки для иностранных студентов и слушателей;

- создание и продвижение международных программ дополнительного профессионального образования на иностранных языках, в том числе с применением дистанционных технологий;

- реализация программ зимних/летних школ для иностранных студентов и слушателей;

- привлечение иностранных преподавателей для ведения дисциплин (модулей дисциплин);

- поиск грантов для реализации академической мобильности, участие в международных программах, содействующих академической мобильности;

- создание доступной системы получения информации о возможностях участия в программах академической мобильности через официальный сайт, социальные сети и мероприятия внутри Университета Лесгафта;
- организация участия студентов в программах зимних/ летних школ в зарубежных вузах-партнерах;
- организация международных практико-ориентированных стажировок для студентов;
- создание и постоянная актуализация базы ППС и студентов по уровням владения иностранными языками;
- продвижение программ языковой компетенции для преподавателей и студентов;
- проведение международных конгрессов и конференций;
- реализация международных научно-исследовательских проектов;
- проведение совместных международных научно-исследовательских проектов и исследований;
- участие в выполнении работ по международным грантам.

Комплексная реализация представленных мероприятий позволит увеличить: количество совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами; численность студентов и научно-педагогических работников – участников программ академической мобильности, летних/зимних школ, онлайн-курсов; численность научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, обладающих необходимым уровнем языковой компетенции для участия в программах академической мобильности; численность преподавателей и студентов, принимающих участие в международных конференциях; численность преподавателей, ведущих научную и преподавательскую деятельность за рубежом; международную публикационную активность профессорско-преподавательского состава.

Последовательное развитие международного сотрудничества Университета Лесгафта приведет к повышению его конкурентоспособности на современном образовательном и научном пространстве.

3.11 Политика в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Основной целью политики Университета Лесгафта в области физической культуры и спорта является создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся и научно-педагогических работников вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

В качестве ключевых задач, ориентированных на достижение поставленной цели и целевых показателей программы развития Университета Лесгафта, помимо создания необходимой спортивной инфраструктуры и материально-технического обеспечения процессов в соответствии со стандартами спортивной подготовки по виду спорта являются:

- повышение значимости ВФСК ГТО в физическом воспитании обучающихся и развитии студенческого спорта;
- совершенствование спортивно-массовой работы и системы спортивных соревнований;
- повышение роли студенческого спорта как формы реализации спортивной подготовки по видам спорта;
- внедрение и реализация спортивной подготовки в соответствии с требованиями стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- повышение объёмов предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг населению в СЗФО;
- привлечение перспективных и высококвалифицированных спортсменов, в том числе членов сборных команд регионов и сборных команд страны по видам спорта для обучения и работы.

В качестве основных мероприятий деятельности Университета в области физической культуры и спорта и в частности реализации спортивной подготовки в Университете выступают:

– модернизация деятельности спортивного клуба, расширение его полномочий и возможностей по реализации спортивной подготовки и предоставления физкультурно-оздоровительных услуг;

– разработка и реализация плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе системы собственных спортивных соревнований по видам спорта «Кубок Петра Лесгафта», развития системы открытых фестивалей «Спорта, здоровья и ВФСК ГТО» с максимальной вовлеченностью обучающихся и НПР не только Университета Лесгафта, но и других организаций;

– включение процессов подготовки и выполнения нормативов ВФСК ГТО в содержание образовательных программ;

– формирование эффективных механизмов привлечения перспективных и высококвалифицированных спортсменов, в том числе членов сборных команд регионов и сборных команд страны, для обучения и работы в Университете Лесгафта.

Существенную роль в развитии данного направления работы Университета должно сыграть эффективное взаимодействие с Министерством спорта Российской Федерации, Российским спортивным студенческим союзом, Комитетом по физической культуре и спорту г. Санкт-Петербурга, образовательными организациями высшего и среднего образования в области физической культуры и спорта, образовательными организациями высшего образования г. Санкт-Петербурга, федерациями по видам спорта, а также представителями бизнес-сообщества.

Реализация программы развития Университета предусматривается в три этапа, учитывающих текущую геополитическую и экономическую ситуацию.

Этап первый 2022 – 2025: «Создание необходимых условий для реализации мероприятий программы развития». В течении 2022 и 2023 года необходимо создать условия, как минимум, для сохранения текущего состояния, с ориентацией на обеспечение наиболее значимых и рентабельных процессов.

Последующие годы первого этапа должны быть направлены на создание необходимых условий для последующей реализации мероприятий программы по достижению целевой модели. В рамках данного этапа необходимо реализовать, прежде всего, мероприятия по снижению рисков вызванных сложившейся политической и экономической ситуацией, а также создание эффективной системы управления организацией, диверсификацией доходов и деятельности в целом. В качестве приоритетных направлений развития на данном этапе должны выступить цифровизация, научно-исследовательская и инновационная деятельность, образовательная и молодёжная политика, а также политика привлечения молодёжи для работы в Университете Лесгафта. В отношении имущественного комплекса должны быть проведены проектно-изыскательские работы, прежде всего, в отношении объектов являющиеся аварийными, в том числе общежитие Университета.

Этап второй - 2026-2028. «Реализация основных мероприятий программы развития». По результатам создания условий для реализации основных мероприятий программы развития необходима эффективная реализация обозначенных мероприятий с максимальным извлечением эффекта в их реализации.

Этап третий - 2029-2031. «Переход Университета на более высокий уровень функционирования как ведущего научно-образовательного, физкультурно-спортивного, культурного центра». Третий этап программы должен ознаменоваться достижением целевой модели и достижением высокой степени эффективности как в основных, так и дополнительных видах деятельности. Ключевым направлением работы на данном этапе может стать получение и исполнение государственного задания на осуществление спортивной подготовки.

4.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление реализацией программы развития осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава и иных локальных нормативных актов Университета Лесгафта.

Основным условием реализации программы развития является оптимизация управленческих процессов и функционирования подразделений.

Успешность реализации программы развития определяется:

- эффективной структурой управления программой, где субъектами принятия решений являются конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета Лесгафта, ученый совет, ректор, ректорат, попечительский совет, проектные группы, рабочие группы по мероприятиям Программы;

- используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества, управление корпоративной идентичностью, управление инновациями, управление знаниями и другие;

- интеграцией управления программой с существующими в Университете Лесгафта управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления программой сотрудников, партнеров, независимых экспертов, общественности.

Система управления программой развития должна быть выстроена на основе принципов единоначалия и коллегиальности, плановости, экономичности и эффективности, сочетания прав, обязанностей и ответственности, ориентации на долгосрочные цели, демократизации управления, мотивации и стимулирования, оптимального сочетание централизации и децентрализации.

К реализации программы должны быть привлечены стороны, заинтересованные в становлении Университета Лесгафта как крупного инновационного научно-образовательного, исследовательского, спортивного, социально-воспитательного центра, решающего задачи развития физической

культуры и спорта в Российской Федерации и за рубежом, а также иных областей экономики и социальной сферы, обеспечивающих ее функционирование.

В качестве сторон, помимо непосредственной администрации, включённых в управление реализацией программы развития выступают ведущие государственные и общественные деятели, авторитетные представители спортивной, финансовой, научной и культурной сфер Российской Федерации, представители общественности, потенциальных работодателей и трудового коллектива Университета Лесгафта.

Стратегическое и оперативное управление программой развития осуществляется ректором.

В качестве постоянно действующего коллегиального органа управления реализацией программы развития выступает Попечительский совет, который формируется из числа ведущих государственных и общественных деятелей, авторитетных представителей спортивной, финансовой, научной и культурной сфер Российской Федерации.

Основными функциями и задачами Попечительского совета, в отношении стратегического управления программой развития являются:

- содействие формированию программы развития во взаимосвязи с национальными целями и стратегическими задачами развития физической культуры и спорта в Российской Федерации и содействие в их реализации;
- рассмотрение и согласование программы развития Университета Лесгафта;
- рассмотрение и утверждение организационного и финансового плана реализации программы развития;
- разработка предложений и рекомендаций по приоритетным направлениям программы развития;
- привлечение внебюджетных средств и формирование целевого капитала на реализацию программ развития Университета;
- проведение мониторинга реализации программы развития.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом Лесгафта, определяющим в отношении программы развития:

- основные перспективные направления развития, включая образовательную и научную деятельность;
- рассмотрение программы развития;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора, в том числе о ходе реализации программы развития;
- принятие решения о создании Попечительского совета;
- утверждение локальных нормативных актов, в том числе связанных с программой развития.

В целях текущего управления программой развития создаётся рабочая группа, включающая в качестве руководителей подгрупп проректоров и ведущих работников Университета Лесгафта, отвечающих за основные направления жизнедеятельности и развития образовательной организации.

В функции рабочей группы включены:

- разработка локальных нормативных актов образовательной организации, а также методических рекомендаций к ним, необходимых для эффективной реализации планов и мероприятий программы развития;
- управление ресурсами образовательной организации, привлечёнными к реализации программы, в том числе финансовыми, материально-техническими и кадровыми;
- разработка, контроль выполнения и коррекция планов реализации программы, в том числе финансовых;
- разработка сметы расходов и контроль расходования средств, направленных на мероприятия программы развития;
- мониторинг и оценка эффективности реализации плана программы развития, а также отдельных мероприятий;
- разработка и реализация мероприятий по снижению рисков программы развития;

– координация деятельности структурных подразделений, задействованных в реализации программы развития и её отдельных мероприятий;

– подготовка и опубликование отчётов о ходе реализации программы для ректора, Учёного совета и Попечительского совета не реже одного раза в год до 1 июля каждого года.

Реализация планов и мероприятий программы развития:

В целях эффективной реализации мероприятий программы развития создаются проектные группы, назначаемые приказом ректора. Деятельность проектных групп направлена на разработку предложений по целевой модели, определение критериев успешности реализации программы, а также предложение, разработка и реализация мероприятий (проектов, программ и действий) направленных на достижение целевых показателей программы.

Непрерывный мониторинг, анализ и оценку выполнения программы осуществляет рабочая группа, Учёный совет и Попечительский совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития, в том числе сроков их выполнения. В качестве основных критериев эффективности реализации программы развития является достижение в срок целевых показателей по каждому из разделов программы.

Результаты текущего мониторинга представляются руководителями рабочих подгрупп ежеквартально ректору Университета. Итоговые результаты контроля, в форме отчёта, представляются не реже одного раза в год ректором Учёному и Попечительскому совету.

Отчёт о ходе реализации программы публикуется на официальном сайте Университета Лесгафта как часть итогового годового доклада ректора в сентябре.

По результатам мониторинга, рабочей группой также готовятся рекомендации по повышению эффективности и корректировки программы развития, в случае необходимости.

Внесение изменений в программу развития производится с учетом корректировки документов стратегического планирования в сфере образования, физической культуры и спорта, а также трехлетнего цикла бюджетного планирования в Российской Федерации. Корректировка производится также в случае недостижения в установленный срок планируемых значений целевых показателей реализации программы развития Университета Лесгафта, или досрочного получения/неполучения в установленный срок результатов мероприятий.

Внесение изменений в программу развития возможно после их согласования Попечительским советом и утверждения Учёным советом.

Приложение 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

на 2022–2030 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	Образовательная политика	63 - 65	63 - 65	65 - 67	65 - 67	67 - 69	67 - 69	69 - 71	69 - 71	69 - 71	Проректор по учебно-воспитательной работе
Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	Образовательная политика	61 - 63	61 - 63	63 - 65	63 - 65	65 - 67	65 - 67	65 - 67	65 - 67	65 - 67	Проректор по учебно-воспитательной работе
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена)	шт.	Образовательная политика	-	1	2	3	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	Проректор по учебно-воспитательной работе
Количество MOOK курсов Университета для отрасли физической культуры и спорта	шт.	Образовательная политика	-	1-2	2-3	5-7	7-10	10 - 12	12 - 15	17 - 20	≥20	Проректор по учебно-воспитательной работе

Доля онлайн курсов от объёмов учебных планов по каждой образовательной программе в собственной Университетской базе	%	Образовательная политика	-	-	5-10	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	≥35	Проректор по учебно-воспитательной работе
Численность обучающихся очной формы обучения по основным образовательным программам высшего образования УГСН 49.00.00	чел.	Образовательная политика	-	-	3-5	7-9	7-9	10 -	13 -	15 -	15 -	Проректор по учебно-воспитательной работе
Численность обучающихся, принятых на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение по очной форме обучения по основным образовательным программам высшего образования по УГСН 49.00.00	чел	Образовательная политика	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	35 -	35 -	35 -	Проректор по учебно-воспитательной работе
Численность обучающихся прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (без учета государственного задания), в том числе онлайн	чел.	Образовательная политика	350 -	400 -	500 -	600 -	750 -	1000 -	1250 -	1250 -	1250 -	Проректор по учебно-воспитательной работе
Количество реализуемых сетевых образовательных программ с российскими и международными образовательными организациями	шт.	Образовательная политика	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	Проректор по учебно-воспитательной работе
Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности и наставничестве младших курсов, в общем количестве обучающихся Университета очной формы	%	Молодёжная политика	5-15	15 -	20 -	25 -	30 -	≥35	≥35	≥35	≥35	Проректор по учебно-воспитательной работе
Количество публикаций НИП организации, индексируемых в российской информационно-аналитической системе научного цитирования за последние 3 года в расчете на 1 НИП	Ед.	Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	6	6	6	9	9	9	12	12	12	Проректор по по науке, инновациям и цифровой трансформации
Доля успешно защищенных диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук не позднее одного	%	Научно-исследовательская политика, политика в	40	50	50	50	60	60	70	70	70	Проректор по по науке, инновациям

года после выпуска		области коммерциализации и инноваций										и цифровой трансформации
Количество НИОКР в области физической культуры и спорта, в соответствии с государственным заданием и на условиях договора с физкультурно-спортивными организациями	Шт.	Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	8	8	9	10	11	12	12	12	12	Проректор по по науке, инновациям и цифровой трансформации
Интегральный показатель оценивающий цифровую трансформацию	баллы	Цифровая трансформация и политика в области открытых данных	4	6	8	9	13	16	17	19	21	Нач. отдела телекоммуникаций и информационных технологий
Автоматизация процессов учебной, хозяйственной деятельности Университета, путем внедрения единой информационной системы	%	Цифровая трансформация и политика в области открытых данных	30	40	45	70	90	100	100	100	100	Нач. отдела телекоммуникаций и информационных технологий
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности студентов Университета очной формы обучения	%	Политика в области международной деятельности	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	5	6	Международный отдел.
Количество реализуемых совместных образовательных и научных проектов, отвечающих перспективным запросам сферы физической культуры и спорта на международном уровне	Ед.	Политика в области международной деятельности	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Центр международных образовательных программ.
Количество действующих соглашений о сотрудничестве с международными научными и образовательными организациями осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта	Ед.	Политика в области международной деятельности	25	25	30	35	40	45	50	55	60	Центр международных образовательных программ.
Совершенствование организационной структуры, в соответствии с уставными видами деятельности и	%	Система управления образовательной организацией	30	40	50	55	60	65	70	75	80	Проректор по развитию и правовому обеспечению

ключевыми задачами развития Университета												
Совершенствование структурных и качественных характеристик менеджмента Университета, в том числе за счёт автоматизации и информатизации ряда управленческих процессов	%	Система управления образовательной организацией	10	20	30	45	50	55	60	60	70	Проректор по развитию и правовому обеспечению
Повышение медийной активности образовательной организации	Ед.	Система управления образовательной организацией	2000 -	3777 -	4500 -	5500 -	6200 -	7000 -	7800 -	8500 -	9000 -	Проректор по развитию и правовому обеспечению
Система капитализации (коммерциализация) созданных Университетом продуктов (уставных услуг и разработок)	%	Система управления образовательной организацией	-	20	30	40	50	60	70	80	90	Проректор по развитию и правовому обеспечению
Доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет	%	Политика управления человеческим капиталом	12	13,5	15	18	20	22	25	27	30	Проректор по учебно-воспитательной работе
Численность педагогических работников, привлечённых к разработке и реализации основных образовательных программ, осуществляющих трудовую деятельность в области физической культуры и спорта	%	Политика управления человеческим капиталом	5-7	5-7	5-7	7-9	7-9	7-9	9-11	9-11	9-11	Начальник отдела кадров, проректор по учебно-воспитательной работе
Создание оптимальных условий труда и отдыха, в том числе финансово-экономического и материально-технического обеспечения деятельности основных видов деятельности	%	Политика управления человеческим капиталом	30	40	45	50	60	70	80	90	100	Проректор по развитию и правовому обеспечению
Совершенствование системы работы с кадровым резервом Университета	%	Политика управления человеческим капиталом	40	50	60	65	70	80	85	90	100	Начальник отдела кадров

Развитие имущественного комплекса Университета (ИК)	%	Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	10	15	20	25	30	40	50	60	70	Проректор по развитию и правовому обеспечению
Развитие и реализация концепции распределенного кампуса.	%	Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	10	15	20	30	35	40	50	60	70	Проректор по развитию и правовому обеспечению
Создание объектов инфраструктуры открытых мест досуга и отдыха работников и обучающихся;	%	Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	10	15	20	25	30	35	45	55	75	Проректор по социальным и хозяйственным вопросам
Создание комфортной среды и обеспечению необходимого уровня доступности зданий учебных корпусов и общежитий для маломобильных групп обучающихся, работников и граждан.	%	Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	10	15	20	30	35	40	50	55	60	Проректор по социальным и хозяйственным вопросам
Обеспеченность реализации образовательных программ, в области физической культуры и спорта, объектами спортивной инфраструктуры	%	Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	45	45	50	50	60	60	70	70	80	Проректор по развитию и правовому обеспечению
Общее количество физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий регионального уровня (г. Санкт-Петербурга и СЗФО) проведённых с участие Университета	Ед.	Социальная миссия образовательной организации	2	3	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	Проректор по спортивной работе
Уровень заработной платы НПП относительно средней по региону	%	Финансово-экономическая модель	200	200	200	200	200	202	203	204	205	Главный бухгалтер, Начальник планово-экономического отдела
Увеличение доли дохода от приносящей доход деятельности	%	Финансово-экономическая модель	27	27	29	30	31	32	33	34	35	Главный бухгалтер, проректоры по направлениям деятельности

Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	Финансово-экономическая модель	1069	1149	1203	1263	1320	1375	1430	1489	1551	Главный бухгалтер, проректоры по направлениям деятельности
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	млн. руб.	Финансово-экономическая модель	43	47	51	55	58	61	64	67	70	Проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации
Численность обучающихся являющихся кандидатами или членами сборных команд субъектов Российской Федерации и сборной команды Российской Федерации	Количество человек	Политика в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	350	350	380	400	400	420	430	450	450	Проректор по спортивной работе
Доля (численность) обучающихся систематически привлечённых к участию в Университетских, региональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятиях от общего числа обучающихся очной формы обучения по всем образовательным программам, реализуемым в Университете	%	Политика в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	45	48	50	55	60	65	70	75	80	Проректор по спортивной работе

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
на 2022–2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Образовательная политика			
1	<p>Трансформация образовательной деятельности Университета:</p> <p>1. Формирование интегрированного трека «СПО-ВО» через синхронизацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и проектирование модулей и курсов программы;</p> <p>2. Обновление подходов к реализации основных образовательных программ;</p> <p>3. Укрепление лидерской позиции Университета на рынке дополнительного образования в области физической культуры и спорта, оценки и развития компетенций для различных категорий обучающихся в рамках концепции «обучение на протяжении всей жизни»;</p> <p>4. Формирование системы независимой оценки качества образовательной деятельности Университета;</p> <p>5. Формирование системы объективных критериев и показателей для определения и оценивания факторов непрерывного повышения качества образования, обеспечивающих качество контингента абитуриентов и обучающихся.</p>	<p>Рост привлекательности образовательных программ университета на национальном и международном рынке образования.</p> <p>Распространение передовых практик образовательного пространства университета в области физической культуры и спорта среди субъектов системы высшего образования Российской Федерации, в том числе подведомственных Минспорта России.</p> <p>Наличие новых утвержденных федеральных образовательных стандартов УГСН физическая культура и спорт, разработанных сотрудниками университета.</p> <p>Наличие в университете образовательных программ по собственным образовательным стандартам, соответствующим направлениям и специальностям, включенным в действующие Перечни.</p> <p>Увеличение численности обучающихся Университета по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Увеличение численности обучающихся Университета по образовательным программам дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования).</p> <p>Удовлетворение спроса населения на качественное образование с учетом междисциплинарного и полидисциплинарного подходов.</p> <p>Создание в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург широкого спектра адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ различного уровня в области физической культуры и спорта и смежных областях знаний на основе прогнозирования потребности в профессиональных кадрах.</p> <p>Формирование системы мультипрофильного образования по модели «2+2+2» в области физической культуры и спорта и смежных областях знаний по образовательным программам, реализуемым в университете.</p>	2022-2028

		<p>Наличие обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию.</p> <p>Увеличение доли обучающихся по программам высшего образования (магистратура), получивших предыдущее образование в другой образовательной организации высшего образования.</p> <p>Увеличение численности обучающихся Университета по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>Увеличение числа выпускников Университета по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования, успешно прошедших независимую оценку квалификации в соответствующих Советах по профессиональным квалификациям.</p> <p>Наличие образовательных программ, прошедших сертификацию/аккредитацию в национальных/международных органах/организациях сертификации/аккредитации.</p> <p>Увеличение количества образовательных проектов, реализуемых обучающимися и преподавателями Университета, вошедших в программы грантовой поддержки.</p> <p>Повышение востребованности выпускников Университета и трансфер знаний и технологий в реальный сектор экономики, увеличение реализуемых университетом проектов по заказу работодателей в области физической культуры и спорта.</p>	
2	Создание первого в России сетевого онлайн университета в области физической культуры и спорта	<p>Наличие реализуемых сетевых образовательных программ с российскими и международными образовательными организациями.</p> <p>Наличие онлайн курсов дисциплин учебных планов по каждой образовательной программе в собственной Университетской базе.</p> <p>Осуществление межрегионального и международного сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования по различным направлениям подготовки.</p> <p>Разработка, внедрение и реализация онлайн курсов повышения квалификации и модульных программ профессиональной переподготовки, переподготовки кадров по различным направлениям подготовки, в том числе включающих модули базовых цифровых компетенций, модули профессиональной ориентации, направленные на формирование и развитие профессиональных цифровых компетенций.</p> <p>Реализация онлайн обучения – «от зачисления до получения диплома о высшем образовании», с использованием облачного платформенного решения онлайн обучения.</p>	2022-2028

3	<p>Открытие (развитие) и работа следующих Ресурсных центров НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центра тестирования, отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей; 2. Научно-образовательного, практического центра спортивной психологии; 3. Научно-практического центра адаптивной физической культуры (далее – АФК); 4. Центра развития и реализации технологий активного долголетия (Университет старшего возраста); 5. Центр научно – методического сопровождения по различным видам спорта. 	<p>Удовлетворение потребности общества в получении качественных и востребованных услуг в области физической культуры и спорта и смежных областях социальной деятельности.</p> <p>Увеличение количества мероприятий образовательной, научной, физкультурно-спортивной, творческой и других направленностей, организуемых Университетом.</p> <p>Разработка и внедрение в практику инновационных подходов и технологий, направленных на повышение качества процессов образования, спортивной подготовки, и физического воспитания различных категорий населения, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Распространение передовых практик научного и образовательного пространства Университета в области физической культуры и спорта среди субъектов системы высшего образования Российской Федерации, в том числе подведомственных Минспорта России.</p>	2022-2027
<p>Научно-исследовательская политика и политика в области коммерциализации и инноваций:</p>			
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и анализ актуальных вызовов сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, с целью определения наиболее востребованных направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета; 2. Централизация научно-исследовательской деятельности в Университете, в том числе организация межкафедрального научного взаимодействия; 3. Создание системы лабораторий по актуальным проблемам в ФК и С, оснащенных современным научным инструментарием и оборудованием; 4. Создание условий для консультативного, методического и организационного сопровождения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы научно-педагогических работников Университета, включая публикационную активность работников; 5. Создание условий для организационной, научно-методической и юридической помощи участникам конкурсов, грантов, в том числе на 	<p>Централизация научно-исследовательской деятельности в Университете, в том числе организация межкафедрального научного взаимодействия.</p> <p>Создание системы лабораторий по актуальным проблемам в ФК и С, оснащенных современным научным инструментарием и оборудованием.</p> <p>Создание условий для консультативного, методического и организационного сопровождения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы научно-педагогических работников Университета, включая публикационную деятельность работников.</p> <p>Создание условий для организационной, научно-методической и юридической помощи участникам конкурсов, грантов, в том числе на исполнение государственных заданий на проведение НИОКР инициируемых Минспортом России.</p> <p>Разработка системы планового повышения научной квалификации научно-педагогических работников Университета, в том числе за счёт программ повышения квалификации, стажировок, организации семинаров и участия в конференциях различного уровня.</p> <p>Создание условий поддержки и стимулирования деятельности научно-педагогических школ Университета.</p>	2022-2030

	<p>исполнение государственных заданий на проведение НИОКР инициируемых Минспортом России;</p> <p>6. Разработка системы планового повышения научной квалификации научно-педагогических работников Университета, в том числе за счёт программ повышения квалификации, стажировок, организации семинаров и участия в конференциях различного уровня;</p> <p>7. Создание условий поддержки и стимулирования деятельности научно-педагогических школ Университета.</p> <p>8. Создание редакции научного (ых) журнала (ов) университета и повышение качества научных журналов.</p>		
5	<p>1. Разработка перспективного плана проведения конференций различного уровня по актуальным проблемам физической культуры и спорта, реализуемого совместно с органами государственной власти, в сфере физической культуры и спорта, образования и молодёжной политики, федерациями по видам спорта, научными и образовательными организациями;</p> <p>2. Увеличение доли научных исследований в рамках грантов и контрактов, результаты которых востребованы субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>3. Повышение доли научных конференций, конгрессов и форумов, проводимых совместно с органами государственной власти, в сфере физической культуры и спорта, образования и молодёжной политики, федерациями по видам спорта, научными и образовательными организациями;</p> <p>4. Повышение доли участия в престижных научных конкурсах, конференциях, конгрессах, форумах по актуальным проблемам физической культуры и спорта;</p>	<p>Формирование перечня направлений исследований, результаты которых будут востребованы субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Разработка перспективного плана проведения конференций различного уровня по актуальным проблемам физической культуры и спорта, реализуемого совместно с органами государственной власти, в сфере физической культуры и спорта, образования и молодёжной политики, федерациями по видам спорта, научными и образовательными организациями.</p> <p>Повышение доли участия в престижных научных конкурсах, конференциях, конгрессах, форумах по актуальным проблемам физической культуры и спорта.</p> <p>Повышение доли научных конференций, конгрессов и форумов, проводимых совместно с органами государственной власти, в сфере физической культуры и спорта, образования и молодёжной политики, федерациями по видам спорта, научными и образовательными организациями.</p> <p>Участие в научных консорциумах, региональных и отраслевых кластерах, междисциплинарных научно-технологических программах, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслью физической культуры и спорта Российской Федерацией.</p> <p>Повышение публикационной активности и качества публикаций НПП Университета.</p> <p>Создание редакции научного (ых) журнала (ов) университета.</p> <p>Создание студенческого научного журнала.</p>	2022-2028

	<p>5. Повышение публикационной активности и качества публикаций НПП Университета;</p> <p>6. Модернизация деятельности студенческого научного общества на основе деформализации функционирования научно-исследовательских коллективов кафедр Университета;</p> <p>7. Активизация патентной деятельности НПП Университета;</p> <p>8. Создание студенческого научного журнала;</p> <p>9. Создание научного издательства Университета.</p>		
6	<p>1. Создание системы лабораторий по актуальным проблемам в ФКиС, оснащенных современным оборудованием, в том числе, молодежных лабораторий</p> <p>2. Разработка системы стимулирования проектной и патентной деятельности молодых учёных.</p> <p>3. Разработка единого тематического плана «сквозных» научных исследований, проводимых обучающимися бакалавриата, магистратуры, аспирантами и докторантами, с учетом запросов практики в области физической культуры и спорта</p> <p>4. Организация научно-исследовательской практики на базе научных подразделений Университета, научно-методических отделов физкультурно-спортивных организаций и федераций по видам спорта, в том числе привлечение обучающихся к выполнению исследований в рамках НИОКР в качестве помощников или исполнителей</p> <p>5. Разработка системы стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе, за счет привлечения к участию во внутренних и внешних грантах</p> <p>6. Организация системы сопровождения исполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы молодых ученых,</p>	<p>Активизация патентной деятельности НПП Университета;</p> <p>Модернизация деятельности студенческого научного общества на основе деформализации функционирования научно-исследовательских коллективов кафедр Университета;</p> <p>Разработка и реализация системы мер по стимулированию проектной и патентной деятельности молодых учёных;</p> <p>Разработка единого тематического плана «сквозных» научных исследований, проводимых обучающимися бакалавриата, магистратуры, аспирантами и докторантами, с учетом запросов практики в области физической культуры и спорта;</p> <p>Организация научно-исследовательской практики на базе научных подразделений Университета, научно-методических отделов физкультурно-спортивных организаций и федераций по видам спорта, в том числе привлечение обучающихся к выполнению исследований в рамках НИОКР в качестве помощников или исполнителей;</p> <p>Привлечение обучающихся (бакалавриата, магистратуры) аспирантов и докторантов к участию во внутренних и внешних грантах;</p> <p>Организация системы сопровождения исполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы молодых ученых, обеспечивающих укоренное выполнение и защиту результатов исследовательской работы.</p>	2022-2027

	обеспечивающих укоренное выполнение и защиту результатов исследовательской работы.		
Молодежная политика			
7	<p>Открытие (развитие) и работа следующих Ресурсных центров НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центра Летних и Зимних школ Университета; 2. Центра карьеры; 3. Волонтерского (добровольческого) движения имени И.М. Сибирякова 	<p>Удовлетворение потребностей представителей российского и международного студенческого, спортивного и педагогического сообществ в трансфере знаний и условиях для эффективной профессиональной и междисциплинарной коммуникации;</p> <p>Удовлетворение потребностей государства и общества в создании среды, способствующей эффективному планированию и успешной реализации карьерной траектории обучающихся и выпускников высших учебных заведений;</p> <p>Увеличение количества мероприятий образовательной, научной, спортивной, творческой и других направленностей, организуемых Университетом для различных категорий потребителей;</p> <p>Увеличение численности обучающихся Университета по образовательным программам дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования);</p> <p>Увеличение численности участников конкурсных мероприятий различного уровня среди обучающихся Университета по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования;</p> <p>Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;</p> <p>Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.</p>	2022-2027
Управление человеческим капиталом			
8	<p>Создание оптимальных условий труда и отдыха, в том числе финансово-экономического и материально-технического обеспечения деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление роли профсоюзной организации работников и совета ветеранов Университета. 2. Формирование конкурентной оплаты труда работников университета, за счёт пересмотра подходов в системе эффективного контракта, прямой оплаты труда за исполнение значимых для университета видов работ, поддержки молодых сотрудников и оказания необходимой социальной помощи. 	<p>Выраженными результатами комплексной реализации указанных мероприятий станет достижение ключевых показателей программы развития в отношении увеличения доли молодых преподавателей, в возрасте до 39 лет, повышение острепенности и научного потенциала сотрудников, в том числе их публикационной активности научно-педагогических работников, формирование и сохранение корпоративной культуры и мировоззрения Лесгафтовца, что в свою очередь повысит качество предоставления услуг, оказываемых Университетом;</p> <p>Интеграция общественной и административной среды Университета;</p> <p>Предоставление каждому работнику материального вознаграждения и иных условий, достаточных для успешной профессиональной работы и обеспечения достойного уровня жизни;</p>	2022-2030

	<p>3. Совершенствование подходов и механизмов по предоставлению целевой социальной защиты и поддержки сотрудников и обучающихся.</p> <p>4. Создание оптимальных условий для научной деятельности, творчества, занятий физической культурой и спортом для сотрудников Университета.</p> <p>5. Активное вовлечение сотрудников в культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность Университета.</p>	<p>Предоставление каждому работнику материального вознаграждения и иных условий, достаточных для успешной профессиональной работы и обеспечения достойного уровня жизни;</p> <p>Повышение публикационной активности научно-педагогических работников, оздоровление сотрудников Университета;</p> <p>Постоянно улучшая условия работы и жизни своих сотрудников, университет поддерживает мобилизующую среду, благоприятную для их развития.</p>	
9	<p>Совершенствование системы работы с кадровым резервом Университета.</p> <p>1. Совершенствование системы внутреннего кадрового резерва, за счёт создания «профессиональных лифтов» для перспективных выпускников Университета, обеспечивая тем самым преемственность знаний, традиций и культура формируемых в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.</p> <p>2. Создание системы внешнего кадрового резерва, формирование системы «рекрутинга лучших» в отношении работников и преподавателей, работающих в других организациях и имеющих высокие достижения в своей научной, педагогической и спортивной деятельности.</p> <p>3. Повышение эффективности работы кадровых служб, повышение роли аттестации на соответствие занимаемой должности профессорско-преподавательского состава, и конкурсных процедур научно-педагогических работников.</p>	<p>Создание механизмов привлечения лучших преподавателей и сотрудников;</p> <p>Создание системы внутреннего кадрового резерва для сохранения преемственности и традиций Университета и своевременного замещения освобождающихся должностей, с привлечением лучших студентов старших курсов к научно-исследовательской, проектной, спортивной деятельности кафедр, мотивируя их к поступлению в аспирантуру и включению в кадровый резерв по этим направлениям;</p> <p>Широкое использование метода целевого поиска, позволит привлечь в Университет лучших преподавателей и специалистов, успешно работающих в настоящее время в других образовательных организациях и имеющих высокие достижения в своей научной, педагогической и спортивной деятельности;</p> <p>Создание специальных кадровых комиссий по каждому крупному направлению деятельности, для проведения оценки соответствия кандидатов конкурсным требованиям и сотрудников занимаемой должности.</p>	2022-2030
10	<p>Повышение квалификации научно-педагогических работников университета в соответствии с современными требованиями науки и образования.</p> <p>1. Плановая реализация программ повышения квалификации, направленных на получение необходимых компетенций, в том числе цифровых и управленческих, на освоение современных методов и форм реализации учебного процесса и освоение современных методик научно-исследовательской работы.</p>	<p>Создание набора селективных стимулов, способствующих развитию разнообразных профессиональных знаний и умений работника;</p> <p>Создание условий для постоянного и разностороннего профессионального развития работников;</p> <p>Интеграция академической и административной среды;</p> <p>Последовательная интеграция их деятельности в международное академическое сообщество;</p> <p>Повышение взаимодействия Университета с региональными и федеральными государственными органами, представителями бизнес-структур, представителями</p>	2022-2030

	<p>2. Система международной и межрегиональной академической мобильности профессорско-преподавательского состава.</p> <p>3. Привлечение успешных представителей органов государственной власти, бизнес-структур, представителей физкультурно-спортивных организаций к сотрудничеству с Университетом как в части формирования заказа на подготовку кадров и научных работ, так и в части непосредственного участия в их выполнении.</p> <p>4. Создание системы «научных лифтов», заключающееся в эффективном сопровождении и перспективного планирования защиты кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками Университета.</p>	<p>физкультурно-спортивных организаций для решения актуальных задач в области физической культуры и спорта;</p> <p>Повышение острепенности и научного потенциала сотрудников.</p>	
11	<p>Сохранение культуры и традиций Университета Лесгафта:</p> <p>1. Поддержка ведущих научно-педагогических работников университета, в том числе в системе оплаты труда.</p> <p>2. Школа молодого специалиста и возрождение института наставничества.</p> <p>3. Совершенствование деятельности научно-педагогических школ Университета.</p>	<p>Формирование и сохранение корпоративной культуры и мировоззрения Лесгафтовца;</p> <p>Реализация высоких (и постепенно повышающихся) требований к качеству научной, образовательной и организационной деятельности преподавателя, поддерживающих ее на конкурентоспособном уровне;</p> <p>Обеспечение преемственности в управлении и формирование единых ценностей университета в условиях профессионализации менеджмента;</p> <p>Создание условий для обеспечения баланса профессиональных и научных интересов, которые позволят повышать и совершенствовать не только профессиональные компетенции, но и дадут возможность для достижения успехов в научной деятельности (исследованиях, публикациях, участиях в различных национальных и международных научных мероприятиях).</p>	2022-2030
Политика по развитию инфраструктуры и кампуса			
12	<p>Развитие имущественного комплекса Университета (ИК)</p> <p>1. Реализация концепции распределенного кампуса.</p> <p>2. Обеспечение необходимого уровня доступности зданий для маломобильных групп граждан</p> <p>3. Формирование объектов инфраструктуры, спортивных объектов, открытых мест досуга, отдыха и организации внешних мероприятий, а также объектов для решения социально значимых задач;</p>	<p>Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, спортивной, творческой, социально-гуманитарной и других видов деятельности;</p> <p>Повышение доли транс-мутируемых пространств в аудиторном фонде (многофункциональные аудитории);</p> <p>Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Формирование современных научных, образовательных, рекреационных и спортивных пространств;</p> <p>Оптимизация затрат на содержание имущественного комплекса.</p>	

	<p>4. Оптимизация численного состава работников имущественного комплекса, в том числе путем передачи решения части задач в создаваемые малые инновационные предприятия и сторонние структуры на аутсорсинг.</p>		
13	<p>1. Развитие концепции распределенного кампуса с учетом современных технологий реставрации, ремонта, ресурсосбережения и безопасности, а также требований к обеспечению комфортных условий учебы, работы, спортивных мероприятий, досуга и отдыха.</p> <p>2. Мониторинг направлений и эффективности использования зданий исходя из уставных задач – обеспечение высокого качества образовательной подготовки и проводимых научных исследований.</p> <p>3. Осуществление, на основе проведенного мониторинга, «кластеризации» зданий с учетом: группирования факультетов, кафедр, институтов, центров и других структурных подразделений Университета для компактного размещения в соответствующих зданиях, помещениях имущественного комплекса в соответствии с реализуемыми укрупненными направлениями образовательной подготовки, проводимыми научными исследованиями и инновациями и спортивной подготовки.</p> <p>4. Организация комплексного внедрения и обслуживания инфраструктуры, гарантирующей, с одной стороны, комфортные жизнеобеспечивающие условия и безопасность для участников всех реализуемых в Университете уставных направлений деятельности и, с другой стороны, сокращение расходов на обслуживание зданий и сооружений за счет постоянного совершенствования материально-технической базы – проведения комплекса организационных, технических и финансовых мероприятий по ресурсосбережению (повышение тепловой защиты зданий при капитальном ремонте, утеплении зданий, перекладка электрических сетей для снижения</p>	<p>Формирование современных научных, образовательных, рекреационных и спортивных пространств, стимулирующих научную, образовательную и спортивную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников;</p> <p>Проведение внутренней инвентаризации эффективности использования имущественного комплекса;</p> <p>Повышение эффективности использования имущественного комплекса;</p> <p>Модернизация имущественного комплекса;</p> <p>Сохранение и адаптация объектов культурного наследия;</p> <p>Поддержание имущественного комплекса в рабочем состоянии.</p>	

	<p>потерь электрической энергии в зданиях, автоматизация потребления тепловой энергии на объектах Университета и т.д.).</p> <p>5. Восстановление и сохранение объектов, относящихся к памятникам культурного наследия, в том числе демонстрирующих преемственность поколений и бережное отношение к истории и культуре.</p> <p>6. Планирование и организация предупредительных ремонтов объектов, участвующих в обеспечении научно-образовательного процесса.</p>		
14	<p>Создание объектов инфраструктуры открытых мест досуга и отдыха работников и обучающихся.</p> <p>1. Создание комфортных условий проживания для привлечения иногородних и иностранных студентов, а также ведущих преподавателей и специалистов, в том числе за счет увеличения количества мест посредством строительства кампуса на улице Оборонная 35 и общежития гостиничного типа на пл. Никольская, д.1а, лит. А, с высокими стандартами проживания;</p>	<p>Формирование современных научных, образовательных, рекреационных и спортивных пространств;</p> <p>Построение системы обеспечения обучения и проживания иностранных и иногородних обучающихся, учитывающей их возможности и предпочтения. В том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды.</p>	
15	<p>Создание комфортной среды и обеспечение необходимого уровня доступности зданий учебных корпусов и общежитий для маломобильных групп обучающихся, работников и граждан.</p> <p>1. Проведение комплекса мероприятий по обеспечению доступности для маломобильных групп обучающихся в аудиторном фонде и студенческих общежитиях, в том числе в общежитии на пр. Испытателей, д. 12 лит -А.</p>	<p>Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Повышение обеспечения доступности использования имущественного комплекса маломобильными группами.</p>	
16	<p>Совершенствование и развитие системы управления имущественным комплексом:</p> <p>1. Создание структурных и коллегиальных органов управления имущественным комплексом (аппарат проректоров по эксплуатации и развитию университетского комплекса, а также соответствующие службы, управления и отделы, комиссии).</p> <p>2. Совершенствование и развитие системы управления имущественным комплексом.</p>	<p>Повышение контроля управления имущественным комплексом;</p> <p>Оптимизация структуры управления имущественным комплексом;</p> <p>Оптимизация систем управления объектами недвижимости;</p> <p>Оптимизация системы контроля за объектами недвижимости;</p> <p>Оптимизация контроля при проведении ремонтно-строительных работ;</p> <p>Повышение качества питания;</p> <p>Повышение эффективности использования объектов недвижимости.</p>	

	<p>3. Разработка и внедрение автоматизированных систем управления объектами недвижимости, в том числе, создание электронного архива аудиторного фонда Университета.</p> <p>4. Реализация механизмов автоматизации при планировании и контроле за ходом всех видов ремонтно-строительных работ.</p> <p>5. Создание единой системы пунктов питания Университета.</p> <p>6. Повышение эффективности использования имущественного комплекса при организации и проведении сделок по передаче в аренду помещений на объектах ИК в целях формирования внебюджетного дохода Университета.</p>		
Цифровая трансформация и политика в области открытых данных			
17	<p>Реструктуризация существующей локальной вычислительной сети:</p> <p>1. Приведение к нормам ГОСТ Р 53246-2008 локальной вычислительной сети Университета.</p> <p>2. Присоединение к ЛВС Университета АРМ пользователей, находящихся в других сегментах сети.</p> <p>3. Монтаж основных коммутационных точек в специализированных коммутационных шкафах и оснащение их источниками бесперебойного питания.</p>	<p>ЛВС Университета более отказоустойчива;</p> <p>Все пользователи ЛВС Университета имеют доступ к единым сетевым информационным ресурсам;</p> <p>Приведена к нормам прокладка телекоммуникационных трасс, расположение и монтаж волоконно-оптического и прочего коммутационного оборудования во всех 10-ти корпусах Университета;</p> <p>АРМ в 8-ми разрозненных сегментах сети физически объединены в одну общую ЛВС;</p> <p>10 коммутационных узлов оборудованы источниками бесперебойного питания и находятся в специализированных коммутационных шкафах.</p>	2022-2025
18	<p>Развитие серверной инфраструктуры Университета:</p> <p>1. Организация резервного копирования всего массива информации, обрабатываемого в серверной комнате Университета специализированный кластер серверов.</p> <p>2. Обеспечение бесперебойной работы серверного оборудования в случае кратковременного аварийного отключения электроэнергии.</p> <p>3. Заменена компьютерного оборудования, находящегося в серверной комнате, на отвечающее потребностям развития Университета и требованиям по отказоустойчивости и производительности к серверному оборудованию.</p>	<p>Серверные единицы отвечают потребностям развития Университета и требованиям по отказоустойчивости, безопасности данных и производительности к серверному оборудованию;</p> <p>Настроено бэкапирование информации с 7 серверных единиц на одновременно несколько систем хранения;</p> <p>Проведение в серверную комнату резервной линии питания, на случай длительного аварийного отсутствия подачи электроэнергии;</p> <p>Установка дополнительных источников бесперебойного питания;</p> <p>Введена в промышленную эксплуатацию система мониторинга ЛВС Университета и серверного оборудования;</p> <p>Введены в эксплуатацию новые серверные единицы, настроена их работа согласно регламенту.</p> <p>Выполнен:</p>	2022-2027

	4. Поэтапное приведение помещения серверной к нормам стандарта ТИА 942.	Монтаж охранно-пожарной сигнализацией; Монтаж системы газового пожаротушения; Монтаж системы видеонаблюдения; Монтаж системы лотков и кабель каналов для прокладки кабеля; Организован доступ в помещение серверного помещения по RFID-меткам.	
19	Развитие беспроводных сетей Университета. 1. Покрытие бесшовной беспроводной гостевой WI-FI сетью общежития Университета, расположенного по адресу ул. Испытателей 12. 2. Покрытие бесшовной беспроводной гостевой WI-FI сетью помещений Университета, используемых для организации образовательного процесса.	Любой студент или посетитель Университета, прошедший предварительную регистрацию, может получить доступ к гостевой сети Интернет; Выполнен монтаж 72 точек доступа WI-FI; Выполнен монтаж 104 точек доступа WI-FI.	2022-2030
20	Обеспечение аудиторного фонда Университета мультимедийным оборудованием и автоматизированными рабочими местами, подключенными к локальной вычислительной сети Университета. 1. Оборудование аудиторий, мультимедийным оборудованием и АРМ, подключенными к ЛВС Университета. 2. Оборудование аудиторий интерактивными досками, работающими в связке с ультрафокусными проекторами и АРМ, подключенными к ЛВС Университета. 3. Оборудование аудиторий системой записи и передачи лекции в систему дистанционного образования. 4. Ввод в промышленную эксплуатацию лингафонного кабинета. 5. Ввод в промышленную эксплуатацию студии звуко- и видеозаписи.	В наличии Университета аудиторный фонд, полностью оборудованный АРМ и мультимедийным оборудованием. Преподаватель заводит результаты лекции сразу в ИС автоматизирующую учебную часть. Осуществляется запись проведенной лекции, которая размещается в информационной системе дистанционного образования В наличии Университета имеется лингафонный кабинет В наличии Университета студия звуко- и видеозаписи, используемая для обучения студентов по профильным направлениям, записи видеолекций и контента для социальных сетей. Оборудовано 29 аудиторий, мультимедийным оборудованием и АРМ, подключенными к ЛВС Университета Оборудовано 29 аудиторий интерактивными досками, работающими в связке с ультрафокусными проекторами и АРМ, подключенными к ЛВС Университета Оборудовано 29 аудиторий системой записи и передачи лекции в систему дистанционного образования Введены в эксплуатацию 2 лингафонных кабинета Введена в эксплуатацию 1 студии звуко- и видеозаписи с выполненным монтажом системы звукоизоляции и оборудованная: • 3 видеокамерами с поддержкой съемки видео высокой четкости Ultra HD; • 2 фотоаппаратами; • 8 единицами осветительных приборов; • 2 АРМ для обработки видеопотока и изображений; • Системой микрофонов.	2022-2030
21	Разработка и актуализация устаревших, согласование и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих	Создана нормативная база документации охватывающая весь спектр деятельности Университета в области информационных технологий Разработаны следующие документы:	2022-2030

	<p>деятельность Университета в области информационных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативной документации. 2. Актуализация нормативной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Положение об использовании квалифицированных электронных цифровых подписей в внешних информационных системах; • Положение о службе информационных технологий; • Регламент проведения мероприятий по резервному копированию информации; • Регламент процесса сбора и обработки заявок на осуществление технической поддержки; • Регламент использования файлового хранилища и назначение прав доступа к данным; • Регламент по работе в внутренних информационных системах Университета; • Модель угроз; • Политика безопасности корпоративной сети Университета; <p>Актуализированы следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение мобильной связи; • Положение об официальном сайте Университета; • Положение об использовании корпоративной почты; • Организационно-распорядительная документация по защите информации в информационных системах передачи данных (Единая информационная система государственной аттестации, Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, Защищенная корпоративная сеть передачи данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Федеральный реестр документов об образовании). 	
22	<p>Автоматизация учебного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация учета контингента обучающихся. 2. Автоматизация учета успеваемости обучающихся. 3. Автоматизация деятельности приемной кампании. 4. Автоматизация учета платных образовательных услуг. 5. Автоматизация учета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. 	<p>Закуплено и внедрено программное обеспечение, позволяющее автоматизировать процессы учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах высшего учебного заведения. Организовано сопровождение внедренного программного продукта. Пользователи обучены работе в информационной системе.</p> <p>Автоматизированы следующие процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование картотеки студентов, обучающихся в 2022 году, (формирование истории движения контингента студентов, заполнение личной информации); • настройка видов приказов и печатных форм приказов, выписок из приказов по видам; • настройка печатных форм карточек студентов; • заполнения формы ВПО-1. <p>Автоматизированы следующие процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования учебной карточки студента, данных об успеваемости; 	2022-2027

		<ul style="list-style-type: none"> • учета контрольных мероприятий (зачетов, экзаменов, курсовых, тестирования) в соответствии с учебным планом; • формирования документов об образовании и приложений к ним; • настройка подсистемы учета успеваемости обучающихся, формирования и печати документов об образовании, выгрузке в ФРДО; • формирование и печать документов об образовании. <p>Автоматизированы следующие процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование проведения приемной кампании; • определение параметров проведения приемной кампании (настройка количества направлений подготовки, настройка контроля дат подачи заявлений, настройка учета и отображения индивидуальных достижений, настройка правил включения абитуриентов в приказы на зачисление и т.д.); • формирование планов набора абитуриентов на различные направления подготовки и основания поступления; определение перечня вступительных испытаний для каждого направления подготовки (специальности), формирование наборов вступительных испытаний с возможностью использования взаимозаменяемых предметов; • составление расписания вступительных испытаний; • формирование конкурсных групп; • возможность использования различных систем оценивания при проведении приемной кампании; • формирование порядка зачисления; • определение порядка учета согласий на зачисление; • определение порядка учета льгот и преимущественных прав поступающих в ходе приемной кампании; • настройка публикации приемной кампании на Портале вуза; • внесение и хранение полной информации о поступающем (личная информация, контактная информация, данные о ранее полученном образовании, индивидуальных достижениях, льготах и отличительных признаках, результатах олимпиад и т.д.); • формирование необходимого набора документов абитуриента; • создание личного дела (с отметкой о наличии оригиналов или копий документов); • возможность хранения скан-копий документов в личном деле поступающего; • формирование необходимого перечня документов абитуриента и типовых печатных форм (заявление абитуриента, описание личного дела, экзаменационная ведомость и пр.); • обмен данными с ФИС ГИА и приема http://priem.edu.ru; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • проведение вступительных испытаний, в том числе учет результатов ЕГЭ и перезачет результатов олимпиад; • загрузка результатов ЕГЭ из ФИС ГИА и приема; • учет индивидуальных достижений абитуриентов; • формирование произвольных списков абитуриентов, составленных в соответствии с настройками, заданными пользователем (гибкие возможности отбора данных, определение состава полей, входящих в отчет, группировки, сортировки и условного оформления данных); • формирование списков поступающих с учетом заявлений о согласии на зачисление и возможностью настройки заполнения произвольного процента бюджетных мест по общему конкурсу; • создание и вывод на печать статистических, аналитических и списочных отчетных форм; • веб-кабинет поступающего; • интеграция с Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн». <p>Автоматизированы следующие процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установка цен за обучение на платной основе при проведении приемной кампании • планирование поступлений (график платежей) за предоставленные образовательные услуги • ведение реестра заключенных договоров • массовое формирование договоров об оказании образовательных услуг • возможность самостоятельной настройки состава реквизитов и макетов печатных форм договоров <p>Формирование отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по задолжникам и оплатившим; – по плановым показателям поступлений. <p>Автоматизированы следующие процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение приема на программы дополнительного образования и заключение договоров со слушателями; • организация приема в образовательную организацию на обучение по программам дополнительного образования; • планирование учебного процесса, учет посещаемости и успеваемости; • ведение реестров слушателей системы довузовской подготовки и дополнительного образования; • анкетирование и опрос потенциальных и действующих слушателей; • выдача документов об образовании соответствующего уровня; • формирование отчетности. 	
--	--	--	--

24	<p>Внедрение системы электронного документооборота</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация канцелярии. 2. Контроль исполнительской дисциплины. 3. Согласование договоров. 4. Работа с организационно-распорядительной документацией. 5. Организация архива документов, файлового хранилища. 6. Учет совещаний (мероприятий). 7. Служебные записки. 	<p>Внедрена система электронного документооборота, которая позволяет организовать централизованный сбор, хранение и доступ к информации, сокращает риск утери и порчи документа, повышает прозрачность процессов работы с документами и контроль исполнительской дисциплины за счет реинжиниринга процесса традиционного бумажного документооборота. Организовано сопровождение внедренного программного продукта. Пользователи обучены работе в информационной системе.</p> <p>Автоматизированы следующие процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет поступивших документов, сканирование бумажных документов, печать штрихкодов и регистрационных штампов; • процедура рассмотрения документов, отправка на исполнение и постановка на контроль; • поддержка регламентированных сроков исполнения документов; • ведение номенклатуры дел, формирование дел, передача закрытых дел на архивное хранение или уничтожение; • последующее формирование отчетов по поступлению и исполнению документов, по просроченным документам. <p>Автоматизирована постановка и контроль исполнения задач и поручений.</p> <p>Автоматизированы следующие процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка проекта договора; • согласование проекта договора, как внешнее, так и внутреннее; • учет всех связанных с договором документов, например, акты, дополнительные соглашения; • учет и контроль сроков действия договоров; • автоматическое продление сроков действия по правилам, указанным в договоре; • учет и контроль исполнения финансовых обязательств по договору; • контроль наличия сопроводительных документов по договору, например, счетов-фактур; • контроль возврата переданных экземпляров документов по договору; • расторжение договора. <p>Автоматизирован процесс согласования приказов в электронном виде в информационной системе.</p> <p>Организован электронный архив для хранения номенклатуры. Настроена передача документов из информационной системы.</p> <p>Автоматизирован процесс организации и планирования совещаний в информационной системе.</p> <p>Автоматизирован процесс согласования служебных записок в электронном виде в информационной системе.</p>	2022-2026
----	---	---	-----------

25	<p>Автоматизация использования имущества Университета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация учета процессов по проведению капитального и текущего ремонта, реконструкции, реставрации и реновации. 2. Автоматизация учета процессов по планированию работ и учета затрат на благоустройство, учету дополнительного оборудования и характеристик зданий. 3. Автоматизация учета деятельности склада. 4. Автоматизация деятельности общежития. 	<p>Закуплено и внедрено программное обеспечение, позволяющее автоматизировать процессы управления имуществом Университета. Организовано сопровождение внедренного программного продукта. Пользователи обучены работе в информационной системе;</p> <p>Внедрены подсистемы единой информационной системы, позволяющие систематизировать информацию по находящимся в управлении объектам недвижимости;</p> <p>Автоматизированы процессы планирования работ и учета затрат на капитальный и текущий ремонт, реконструкцию, реставрацию и реновацию, и благоустройство объектов.</p> <p>Автоматизированы процессы приемки и выдачи товара. Настроен обмен информацией с базой данных бухгалтерского учета.</p> <p>Автоматизированы следующие процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет фонда помещений; • планирование структуры общежития и других крупных объектов кампуса; • учет и хранение характеристик объекта кампуса (здание, территория, помещение и т.д.); • учет проживающих в общежитии с созданием приказов (заселение, переселение, выселение абитуриентов, студентов и сотрудников); • ввод событийной информации об объекте (пожар, поломка инвентаря, приостановка оказания услуги и прочее). 	2022-2025
26	Создание службы информационных технологий	В составе Университета есть структурное подразделение, которое занимается координацией деятельности Университета в области информационных технологий, осуществляет сопровождение работы цифровой инфраструктуры, всех информационных систем и сервисов	
27	Повышение уровня цифровой культуры, формирование компетенций в области цифровизации сотрудников, ППС и обучающихся.	<p>Разработаны программы повышения цифровой культуры;</p> <p>Разработана система тестирования начального уровня цифровой грамотности для наилучшего подбора программы повышения квалификации;</p> <p>Организовано прохождение повышения квалификации обучающихся, преподавателей и работников;</p> <p>Достижение целевых показателей паспорта цифровой зрелости;</p> <p>Включение в учебные планы по основным образовательным программам факультативной дисциплины «Цифровая культура».</p>	2022-2025
28	Формирование единой современной качественной электронной информационно-образовательной среды.	<p>Интеграция цифровых сервисов в образовательный и научно-исследовательский процессы;</p> <p>Предоставление ППС, сотрудникам, обучающимся доступа к избыточным научным и образовательным ресурсам (отечественным и зарубежным);</p>	2022-2027

		<p>Интеграция цифровой библиотеки с внутренними системами и платформами для обеспечения сопровождения образовательной и научно-исследовательской деятельности университета;</p> <p>Развитие университетской платформы онлайн-обучения;</p> <p>Использование мультимедиа-системы для создания учебных пособий;</p> <p>Разработка собственной LMS-системы базирующейся на бесплатной системе управления обучением (LMS) с открытым исходным кодом;</p> <p>Внедрение и интеграция LMS-системы в учебный процесс с сервисом: онлайн-трансляции, форумы, чаты и рассылки; интеграция с платформой видеоконференций;</p> <p>Разработка программных средств для доступа к обучающим материалам с мобильных устройств;</p> <p>Созданы личные кабинеты ППС включающие разделы, отведенные для размещения материалов, подтверждающих информацию согласно положению «О показателях и критериях оценки эффективности труда работников Университета для осуществления выплат стимулирующего характера» и доступа к образовательному контенту;</p> <p>Созданы личные кабинеты обучающихся включающие разделы, отведенные для размещения портфолио, материалов, подтверждающих достижения по видам деятельности согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г. № 1663 и доступа к образовательному контенту;</p> <p>Созданы личные кабинеты сотрудников.</p> <p>Содержания сайта соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».</p>	
Система управления образовательной организацией			
29	<p>Совершенствование организационной структуры, в соответствии с уставными видами деятельности и ключевыми задачами развития Университета.</p> <p>1. Модернизация (оптимизация) административных, образовательных и научных структур, в том числе кадрового состава этих структур.</p> <p>2. Закрепление функции постоянного мониторинга изменений оргструктуры и постоянной практики системного анализа результатов изменения оргструктуры на уровне топ-менеджмента.</p>	<p>Создание эффективной системы оперативного и стратегического Управления Университетом, обеспечение его выраженных конкурентных преимуществ на отраслевом, региональном и межрегиональном пространствах;</p> <p>Создание новых или реорганизация существующих структур (институтов, факультетов, кафедр, центров и лабораторий) и изменение их функционального назначения;</p> <p>Постоянный анализ влияния изменения оргструктуры на качество управления Университетом;</p> <p>Формирование гибкой системы контроля и управления.</p>	2022-2032

	<p>3. Регулярные оценка и мониторинг эффективности работы Университета и ее Администрации, базовых научно-образовательных подразделений, иных структурных подразделений по выполнению задач сформулированных в Программе развития НГУ им. П.Ф. Лесгафта, через введение системы обязательств совместных совещаний руководителей подразделений по выполнению стратегии развития.</p>		
30	<p>Совершенствование структурных и качественных характеристик менеджмента Университета, в том числе за счёт автоматизации и информатизации ряда управленческих процессов.</p> <p>1. Формирование единой информационной среды как для управления, так и для организации образовательной и научной деятельности в Университете.</p> <p>2. Создание регламента внешнего и внутреннего аудита деятельности Университета.</p> <p>3. Создание Попечительского совета, для целей участия в дальнейшем формировании стратегии и принятии ключевых стратегических решений в Университете совместно с Ученым советом и ректором.</p> <p>4. Создание рабочих и проектных групп, из числа ведущих сотрудников Университета по направлениям деятельности и возможностью привлечения, к их работе, на договорных условиях внешних специалистов.</p> <p>5. Создание системы менеджмента качества в Университете, системы текущего и этапного мониторинга, анализа эффективности и прогнозирования перспектив деятельности сотрудников и подразделений Университета.</p> <p>6. Развитие корпоративной культуры и командообразования, разработка стандартов корпоративной культуры и имиджа работника Университета.</p> <p>7. Активное вовлечение представителей общественных организаций сотрудников и обучающихся Университета к процессам выработки и реализации</p>	<p>Создание системы управления на основе больших данных; Создание системы единого информационного обмена; Разработка стандартов качества Университета; Совершенствование системы органов коллективного управления Университетом; Формирование систем проектного управления; Создание механизма программно-целевого планирования управления; Формирование положительного целевого имиджа и положительной репутации Университета; Создание системы матричного управления; Получение данных характеризующих вклад Университета в развитие общества.</p>	2022-2032

	<p>управленческих решений, с целью обеспечения открытости и демократизации процессов управления.</p> <p>8. Обеспечение обратной связи Университета с потенциальными работодателями, обучающимися и выпускниками, родителями, общественными организациями, бизнес-структурами и органами государственной власти, в рамках программы «Открытый Университет».</p>		
31	<p>1. Активное повышение имиджа и продвижение бренда Университета Лесгафта, как ведущей научно-образовательной организации в области физической культуры и спорта на внутрироссийском и международном уровнях.</p> <p>2. Привлечение к участию ведущих научно-педагогических работников Университета в качестве экспертов и спикеров на совещаниях и собраниях в различных государственных органах власти, на специализированных телевизионных программах и пр. в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. Повышение медийной активности образовательной организации, в том числе активное позиционирование в социальных сетях и регулярные встречи представителей руководства, ведущих НПР и обучающихся Университета с представителями СМИ с предоставлением актуальной информацией по вопросам деятельности Университета.</p> <p>4. Создание системы капитализации (коммерциализация) созданных Университетом продуктов (уставных услуг и разработок).</p> <p>5. Создание системы разработки и продвижения коммерчески привлекательных продуктов и услуг (образовательных, научных, инновационных) на внутрироссийском и международном пространстве</p>	<p>Получение статуса ведущей научно-образовательной организации в области физической культуры и спорта на внутрироссийском и международном уровнях;</p> <p>Повышение взаимодействия Университета с региональными и федеральными государственными органами в области физической культуры и спорта;</p> <p>Повышение узнаваемости бренда Университета;</p> <p>Капитализация деятельности Университета;</p> <p>Создание специализированного структурного подразделения продвижения как бренда, так и услуг Университета.</p>	2022-2032
Система управления образовательной организацией			
32	<p>1. Повышение качества управления финансово-хозяйственной деятельностью Университета.</p> <p>2. Разработка плана мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности вуза.</p>	<p>Высокое качество управления финансово-хозяйственной деятельностью;</p> <p>Достижение прозрачности финансово-экономического состояния Университета для внутренних и внешних пользователей;</p> <p>Обеспечение инвестиционной привлекательности;</p>	2022-2026

	<p>3. Внедрение механизмов управления финансовыми рисками Университета.</p> <p>4. Создание и осуществление на регулярной основе системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности Университета.</p> <p>5. Повышение прозрачности и эффективности финансового учёта Университета.</p> <p>6. Изменение системы оплаты труда работников Университета.</p> <p>7. Оптимизация расходов в рамках планирования финансово-хозяйственной деятельности, поддержание уровня текущей платежеспособности и финансовой устойчивости Университета.</p> <p>8. Сокращение количества изменений положений плана-графика закупок товаров, работ, услуг для усиления качества планирования закупочной деятельности Университета.</p> <p>9. Автоматизация учёта и документооборота финансово-экономического блока.</p>	<p>Создание эффективного механизма управления финансами, сокращение избыточных расходов, сокращение издержек.</p>	
33	<p>1. Обеспечение рентабельности основных видов деятельности и структурных подразделений Университета.</p> <p>2. Оптимизация штатного расписания Университета.</p> <p>3. Внедрение и реализация бизнес стартапов в соответствии с уставными видами деятельности Университета.</p> <p>4. Увеличение числа заказчиков перспективных научных и образовательных проектов, в качестве которых должны выступать бизнес-структуры, федерации по видам спорта и иные партнёры.</p> <p>5. Увеличение доли доходов от экспертно-аналитической, инновационной и научно-исследовательской работы, в том числе за счёт участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.</p> <p>6. Расширение перечня и географии оказываемых физкультурно-оздоровительных услуг населению приносящих доход.</p>	<p>Увеличение поступления средств от выполнения приносящей доход деятельности по всем направлениям работы Университета (образовательная, научная, физкультурно-спортивная и т.д.);</p> <p>Устранение дисбаланса между распределением доходов по образовательной и научной деятельности;</p> <p>Увеличение поступлений, полученных на конкурсной основе на выполнение НИОКР в том числе за счет средств фондов поддержки науки;</p> <p>Увеличение поступления денежных средств по грантам, полученных Университетом по результатам заявок;</p> <p>Коммерциализация продукта Университета;</p> <p>Увеличение объёма доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП – 1551 000,00 руб;</p> <p>Уровень заработной платы НПП относительно средней по региону, 205 %;</p> <p>Доля внебюджетных доходов Университета ходы вуза из всех источников в общем объеме доходов не менее 35 %;</p> <p>Повышение финансовой стабильности и самостоятельности Университета от федерального бюджетирования.</p>	2023-2030

	<p>7. Получение и выполнение государственного задания по программам спортивной подготовки.</p> <p>8. Инновационное развитие консультационных услуг Университета.</p>		
34	Создание и эффективное управление целевым фондом развития Университета.	Создание, пополнение и использование целевого фонда развития Университета	2022-2030
Социальная миссия			
35	<p>1. Расширение деятельности Университета в качестве социально ответственного участника социально-экономического развития г. Санкт-Петербурга и СЗФО, партнера региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта, образовательной и научной сферах.</p> <p>2. Участие Университета в реализации социально значимых для г. Санкт-Петербурга, СЗФО и Российской Федерации мероприятий.</p> <p>3. Система проектов обучающихся и научно-педагогических работников Университета, направленных на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта, а также патриотического воспитания детей и молодёжи.</p> <p>4. Регулярное участие обучающихся и студенческих объединений Университета в городских, региональных и федеральных конкурсах, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в области физической культуры и спорта.</p> <p>5. Регулярное участие сотрудников Университета в экспертно-аналитической поддержке деятельности федеральных и/или региональных органов власти по вопросам развития сферы физической культуры и спорта, а также научном и консультативном сопровождении процессов организации и реализации массового спорта и спорта высших достижений.</p> <p>6. Расширение участия представителей Университета в деятельности профессиональных организа-</p>	<p>Увеличение количества организованных и проведенных Университетом образовательно-воспитательных мероприятий, направленных на формирование активной жизненной позиции, нравственное и патриотическое воспитание молодежи;</p> <p>Взаимодействие с общественными организациями региона при реализации социально значимых проектов;</p> <p>Реализация образования в течение жизни, от детей и молодежи (с целью поддержания постоянного диалога с будущими абитуриентами и их родителями), до программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников предприятий и взрослого населения в соответствии с потребностями регионального развития;</p> <p>Увеличение общего количества действующих соглашений и программ взаимодействия с общественными, в том числе физкультурно-спортивными, образовательными, научными организациями г. Санкт-Петербурга, СЗФО и Российской Федерации;</p> <p>Увеличение общего количества физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий на уровне Санкт-Петербурга и СЗФО;</p> <p>Осуществление на систематической основе экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных и/или региональных органов власти по вопросам развития сферы физической культуры и спорта;</p> <p>Повышение качественных и количественных характеристик взаимодействия Университета с региональными и федеральными органами исполнительной власти;</p> <p>Активное участие Университета в региональных и федеральных социально-гуманитарных проектах в сфере физической культуры и спорта, молодёжной политики, внешних связей;</p> <p>Активное участие Университета в работе по вовлечению различных групп населения в систематические занятия физической культурой и спортом.</p>	2022-2030

	ций, объединений и ассоциаций г. Санкт-Петербурга, СЗФО и Российской Федерации в области физической культуры и спорта		
Политика в области международной деятельности			
36	<p>1. Проведение мероприятий, направленных на рекрутинг иностранных обучающихся: реклама в интернете и социальных сетях, информация на сайте вуза, участие в международных образовательных выставках, сотрудничество с рекрутинговыми агентствами, взаимодействие с иностранными выпускниками.</p> <p>2. Проведение мероприятий, направленных на маркетинговое продвижение образовательных услуг и научной продукции университета на международном рынке.</p> <p>3. Подписание соглашений и планов действий с органами государственной и муниципальной власти РФ и зарубежных стран, зарубежными образовательными и научными организациями, международными и всероссийскими федерациями, консалтинговыми структурами.</p> <p>4. Реализация совместных мероприятий, направленных на распространение культуры, ценностей и образования Университета за рубежом.</p> <p>5. Проведение мониторинга востребованности образовательных и научно-исследовательских программ университета на международном пространстве.</p> <p>6. Создание и реализация сетевых образовательных программ с зарубежными университетами.</p> <p>7. Создание и реализация образовательных программ (модулей) на иностранных языках, в том числе с применением дистанционных технологий.</p> <p>8. Создание и реализация программ академической мобильности для студентов и преподавателей.</p> <p>9. Реализация программ зимних/летних школ для студентов и слушателей.</p>	<p>Увеличение объемов доходов от экспорта образовательных услуг и научной продукции, формирование устойчивого контингента иностранных обучающихся;</p> <p>Установление равноправного и взаимовыгодного взаимодействия с ведущими зарубежными образовательными и научными организациями;</p> <p>Повышение международной конкурентоспособности Университета путем развития программ академической мобильности студентов и преподавателей;</p> <p>Развитие совместной научной мобильности с зарубежными университетами как фактора интернационализации университетской среды;</p> <p>Продвижение “бренда” университета на международном образовательном и научном пространстве;</p> <p>Создание благоприятных условий для пребывания иностранных граждан;</p> <p>Увеличение численности обучающихся из других стран по основным и дополнительным образовательным программам.</p>	2022-2030

<p>10. Продвижение международных программ дополнительного профессионального образования на международный рынок.</p> <p>11. Организация практикоориентированной стажировки для студентов и слушателей.</p> <p>12. Реализация программ языковой компетенции.</p> <p>13. Создание доступной системы получения информации о возможностях участия в программах академической мобильности через официальный сайт университета, социальные сети и мероприятия внутри университета.</p> <p>14. Привлечение иностранных преподавателей для ведения дисциплин (модулей дисциплин) в университете.</p> <p>15. Поиск грантов для реализации академической мобильности, участие в международных программах, содействующих академической мобильности.</p> <p>16. Проведение международных конференций в университете.</p> <p>17. Реализация международных научно-исследовательских проектов и исследований.</p> <p>18. Стимулирование международной публикационной активности преподавателей, студентов и аспирантов Университета.</p> <p>19. Участие в выполнении работ по международным грантам.</p> <p>20. Проведение мероприятий по обеспечению присутствия университета в межрегиональных и международных образовательных рейтингах.</p> <p>21. Проведение мероприятий, направленных на продвижение бренда Университета.</p> <p>22. Обеспечение присутствия университета на информационных системах и образовательных порталах.</p>		
--	--	--

	<p>23. Создание и актуализация специализированной рекламной презентации, видеофильмов и буклетов университета, нацеленных на продвижение бренда.</p> <p>24. Создание страницы и размещение в социальных сетях материалов на иностранных языках.</p> <p>25. Обеспечение присутствия ППС и администрации университета в профессиональных социальных сетях.</p> <p>26. Продвижение бренда университета через выступления и экспертные комментарии сотрудников в СМИ по актуальным вопросам сферы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.</p> <p>27. Создание и регулярная актуализация англоязычной версии раздела международной деятельности на официальном сайте университета.</p> <p>28. Реорганизация международных служб университета в целях поддержки иностранных студентов, обучающихся в университете.</p> <p>29. Формирование благоустроенной среды для размещения иностранных студентов. Организация различных форм социальной, бытовой и культурной адаптации иностранных студентов, обучающихся в университете.</p>		
<p>Политика в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>			
37	<p>1. Повышение значимости ВФСК ГТО в физическом воспитании обучающихся и развитии студенческого спорта Университета.</p> <p>2. Совершенствование спортивно-массовой работы и системы спортивных соревнований в Университете.</p> <p>3. Повышение роли студенческого спорта как формы реализации спортивной подготовки по видам спорта в Университете.</p> <p>4. Внедрение и реализация в Университете спортивной подготовки в соответствии с требованиями стандартов спортивной подготовки по видам спорта.</p>	<p>Функционирование эффективной системы развития студенческого спорта;</p> <p>Прирост численности обучающихся членов сборных команд регионов и сборных команд Российской Федерации;</p> <p>Увеличение количества спортивных и физкультурных мероприятий на внутриуниверситетском, городском и региональном уровнях;</p> <p>Осуществление спортивной подготовки на базе университета по ряду видов спорта;</p> <p>Достижение высоких спортивных результатов обучающимися на соревнованиях различного уровня (региональных, всероссийских и международных);</p> <p>Вовлечение в занятия физической культурой и спортом основной массы сотрудников и обучающихся Университета;</p>	2022-2026

	<p>5. Повышение объёмов предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг населению в СЗФО.</p> <p>6. Привлечение перспективных и высококвалифицированных спортсменов, в том числе членов сборных команд регионов и сборных команд страны по видам спорта для обучения и работы.</p>	<p>Активное участие Университета в пропаганде здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом среди различных групп населения.</p>	
38	<p>1. Централизация физкультурно-спортивной деятельности в Университете.</p> <p>2. Модернизация деятельности спортивного клуба, расширение его полномочий и возможностей по реализации спортивной подготовки и предоставления физкультурно-оздоровительных услуг.</p> <p>3. Разработка и реализация единого плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе системы собственных спортивных соревнований по видам спорта на «Кубок Петра Лесгафта», системы открытых фестивалей «Спорта, здоровья и ВФСК ГТО» с максимальной вовлеченностью обучающихся и НПР не только Университета Лесгафта, но и других организаций.</p> <p>4. Включение процессов подготовки и сдачи нормативов ВФСК ГТО в содержание образовательных программ в рамках УГСН 49.00.00.</p> <p>5. Формирование эффективных механизмов привлечения перспективных и высококвалифицированных спортсменов, в том числе членов сборных команд регионов и сборных команд страны, для обучения и работы в Университете.</p>		2022-2030

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на 2022-2030 годы.

Направление Программы		Код	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	ВСЕГО
Образовательная политика	Федеральный бюджет	777 0706, 777 0708, 777 1102, 777 1103,	0,07	144,76	227,73	290,56	391,74	408,13	417,65	420,08	406,23	2 706,95
	Средства от иной приносящей доход деятельности		0,93	11,24	5,55	8,24	3,77	3,20	10,14	24,82	56,46	124,34
	Всего		1,00	156,00	233,28	298,81	395,51	411,33	427,78	444,90	462,69	2 831,30
Научно-исследовательская политика, политика в коммерциализации и инноваций	Федеральный бюджет	777 0706, 777 0708, 777 1102, 777 1103,	3,08	49,00	56,93	60,75	65,76	69,97	73,09	74,26	72,54	525,38
	Средства от иной приносящей доход деятельности		39,92	3,80	1,39	1,72	0,63	0,55	1,77	4,39	10,08	64,26
	Всего		43,00	52,80	58,32	62,48	66,39	70,51	74,86	78,65	82,62	589,64
Молодежная политика	Федеральный бюджет	777 0706, 777 0708, 777 1102, 777 1103,	0,04	5,57	18,98	39,62	41,97	43,73	44,75	45,01	43,52	283,18
	Средства от иной приносящей доход деятельности		0,46	0,43	0,46	1,12	0,40	0,34	1,09	2,66	6,05	13,02
	Всего		0,50	6,00	19,44	40,75	42,38	44,07	45,83	47,67	49,57	296,21

Политика управления человеческим капиталом	Федеральный бюджет	777 0706, 777 0708, 777 1102, 777 1103,	0,07	5,57	6,33	9,25	8,39	11,66	13,42	15,00	14,51	84,20
	Средства от иной приносящей доход деятельности		0,93	0,43	0,15	0,26	0,08	0,09	0,33	0,89	2,02	5,18
	Всего		1,00	6,00	6,48	9,51	8,48	11,75	13,75	15,89	16,52	89,38
Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	Федеральный бюджет	777 0706, 777 0708, 777 1102, 777 1103,	1,08	1 002,18	3 795,55	3 301,86	11 192,53	14 576,13	4 474,77	1 500,27	290,17	40 134,55
	Средства от иной приносящей доход деятельности		13,92	77,82	92,45	93,66	107,76	114,25	108,62	88,64	40,33	737,44
	Всего		15,00	1 080,00	3 888,00	3 395,52	11 300,29	14 690,38	4 583,40	1 588,91	330,49	40 871,99
Цифровая трансформация и политика в области открытых данных	Федеральный бюджет	777 0706, 777 0708, 777 1102, 777 1103,	2,21	57,46	49,09	49,49	42,76	42,56	42,06	42,31	40,91	368,86
	Средства от иной приносящей доход деятельности		28,64	4,46	1,20	1,40	0,41	0,33	1,02	2,50	5,69	45,65
	Всего		30,85	61,92	50,28	50,90	43,17	42,90	43,08	44,81	46,60	414,51
Система управления образовательной организацией	Федеральный бюджет	777 0706, 777 0708, 777 1102, 777 1103,	0,02	0,56	1,27	2,64	2,80	2,92	2,98	1,50	1,45	16,13
	Средства от иной приносящей доход деятельности		0,28	0,04	0,03	0,07	0,03	0,02	0,07	0,09	0,20	0,84
	Всего		0,30	0,60	1,30	2,72	2,83	2,94	3,06	1,59	1,65	16,97

Финансово-экономическая модель	Федеральный бюджет	777 0706	0,00	2,67	3,04	3,17	3,36	3,50	3,58	1,50	1,45	22,27
	Средства от иной приносящей доход деятельности		0,00	0,21	0,07	0,09	0,03	0,03	0,09	0,09	0,20	0,81
	Всего		0,00	2,88	3,11	3,26	3,39	3,53	3,67	1,59	1,65	23,07
Социальная миссия образовательной организации	Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Средства от иной приносящей доход деятельности		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Политика в области международной деятельности	Федеральный бюджет	777 0706, 777 0708, 777 1102, 777 1103,	0,32	11,60	15,49	23,98	28,04	37,84	41,29	43,06	42,80	244,42
	Средства от иной приносящей доход деятельности		4,14	0,90	0,38	0,68	0,27	0,30	1,00	2,54	5,95	16,16
	Всего		4,46	12,50	15,86	24,67	28,31	38,14	42,29	45,60	48,75	260,57
Политика в области развития филиальной сети	Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Средства от иной приносящей доход деятельности		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Дополнительные направления развития образовательной организации - спортивная работа	Федеральный бюджет	777 0706, 777 0708, 777 1102, 777 1103,	0,72	14,48	24,04	25,75	29,38	30,61	37,29	37,51	40,62	240,40
	Средства от иной приносящей доход деятельности		9,28	1,12	0,59	0,73	0,28	0,24	0,91	2,22	5,65	21,01
	Всего		10,00	15,60	24,62	26,49	29,66	30,85	38,19	39,72	46,27	261,41
ИТОГО			106,11	1 394,30	4 300,70	3 915,08	11 920,39	15 346,39	5 275,92	2 309,32	1 086,83	45 655,05
в том числе												
Федеральный бюджет			7,61	1 293,83	4 198,44	3 807,10	11 806,72	15 227,04	5 150,88	2 180,50	954,21	44 626,33
Средства от иной приносящей доход деятельности			98,50	100,47	102,26	107,99	113,67	119,35	125,04	128,83	132,62	1 028,72



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ
ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Новгородская ул., д. 20, литера А,
Санкт-Петербург, 191144
Тел. (812) 576-7160, Факс (812) 576-7704
E-mail: knvsh@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

Комитет по науке и высшей школе
№ 01-21-1457/22-0-1
от 08.12.2022



Ректору
Национального государственного
Университета физической
культуры, спорта и здоровья имени
П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

Петрову С.И.

rectorlesgaft@mail.ru

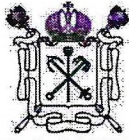
Уважаемый Сергей Иванович!

В связи с Вашим письмом от 23.11.2022 № 02-1088 по вопросу согласования Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Программа развития) сообщаем о поддержке Комитетом по науке и высшей школе Программы развития.

Дополнительно сообщаем, что на странице 10 раздела 1.1 Программы развития перечислены страны, с которыми взаимодействует Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, в числе которых указана Донецкая Народная Республика, являющаяся субъектом Российской Федерации.

Заместитель председателя
Комитета

А.О.Степанова



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**КОМИТЕТ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

ул. Миллионная, 22, Санкт-Петербург, 191186
Тел.: (812) 312-1541, Факс: (812) 315-9795
E-mail: kfis@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

№01-19-7382/22-0-1 от 25.11.2022

На № _____ от _____

**Ректору Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Национальный
государственный Университет
физической культуры, спорта
и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Петрову С.И.

rectorlesgaft@mail.ru

Уважаемый Сергей Иванович!

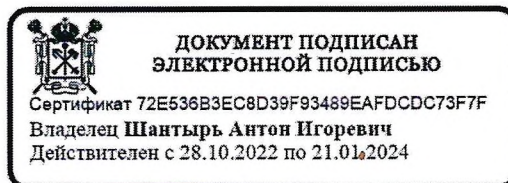
Комитетом по физической культуре и спорту рассмотрена программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на период до 2030 года (далее – программа), представленная в Вашем обращении от 23.11.2022 № 02-1087.

По результатам рассмотрения программы замечания и предложения отсутствуют.

Вместе с тем сообщаем, что в соответствии с пунктом 5.2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рассмотрение и согласование программы развития образовательной организации высшего образования, а также мониторинг ее реализации осуществляется попечительским советом.

С уважением,

Председатель Комитета



А.И.Шантырь