

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль **СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ**
СПОРТА

квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая рекреация» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 - Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области активного отдыха лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Педагогическая деятельность

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

Рекреационная деятельность

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

Научно-исследовательская деятельность

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния

занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

Культурно-просветительская деятельности

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные компании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части (Б.3ДВ.10). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме и на 5 курсе заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

Иностранный язык, История, Философия, Экономика, Естественно-научные основы Фк и С, информатика, Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, гигиенические основы ФСД, психология ФК, педагогика ФК, научно-методическая деятельность, история ФК, ТИМФК, Менеджмент ФК и С, правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК – 8)**

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ место рекреационной деятельности в системе общечеловеческих ценностей✓ отечественный и зарубежный опыт в области АФР✓ актуальные проблемы в сфере адаптивной физической рекреации✓ организационно-методические основы рекреационных и спортивно-оздоровительных мероприятий для лиц с
---------------	--

	отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологии и возраста занимающихся
Уметь :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической рекреации ✓ использовать средства адаптивной физической рекреации для сохранения здоровья занимающихся и формирования сознательного отношения к собственному здоровью ✓ организовывать и проводить рекреативные занятия и спортивно-оздоровительные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологии и возраста занимающихся
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ культурным мышлением, способностью к общению, анализу, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения ✓ технологиями использования средств адаптивной физической рекреации для сохранения здоровья занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья ✓ методами воспитательной работы с занимающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья; ✓ методами организации рекреационных и спортивно-оздоровительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологии и возраста занимающихся

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		<i>8</i>
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	22/8*	22/8*
Самостоятельная работа (всего)	38	38
В том числе:		
Изучение теоретического материала	14	14
Подготовка доклада	4	4
Подготовка презентации. Работа с Интернет ресурсами	4	4
Подготовка к письменной работе	4	4
Подготовка к деловой игре	2	2
Подготовка к зачету	10	10

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

**интерактивные занятия – 8 часов*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		10	
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции	2	2	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	6/2*	6/2*	
Самостоятельная работа (всего)	64	64	
В том числе:			
Изучение теоретического материала	29	29	
Подготовка доклада	2	2	
Подготовка презентации. Работа с Интернет ресурсами	2	2	
Подготовка к письменной работе	4	4	
Подготовка к деловой игре	2	2	
Подготовка контрольной работы	15	15	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

**интерактивные занятия – 2 часа*