

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивное физическое воспитание» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами знаний, умений и применение их в практической подготовке к работе с лицами, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья или включенными по состоянию здоровья в специальные медицинские группы в образовательных учреждениях: детских садах, школах и вузах.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Педагогическая деятельность

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

Рекреационная деятельность

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

Научно-исследовательская деятельность

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

Культурно-просветительская деятельности

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание

работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору студента, установленные вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

Иностранный язык, История, Философия, Экономика, Естественно-научные основы ФК и С, информатика, Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, гигиенические основы ФСД, психология ФК, педагогика ФК, научно-методическая деятельность, история ФК, ТиМФК, Менеджмент ФК и С, правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК – 8**);

б) профессиональными:

- способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (**ПК-18**)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- виды и формы планирования учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;- сущность содержания документов планирования в зависимости от направленности педагогических воздействий, особенностей занимающихся и условий педагогического процесса;- способы определения величины и интенсивности педагогических воздействий в соответствии с закономерностями работоспособности с учетом особенностей занимающихся.- виды способностей, формы их проявления, особенности состояний в процессе занятий физическими упражнениями;-закономерности развития способностей и двигательных умений занимающихся;-методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля и критерии оценивания состояния занимающихся;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных,

	<p>национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья и рекреации занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать актуальные приемы педагогических воздействий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их подготовленности и состояния здоровья; - определять и формулировать актуальные педагогические задачи; - подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; - распределять и дозировать средства физической культуры; - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; - критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
Владеть :	<ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики индивидуальных особенностей занимающихся; - доступными в условиях занятий (уроков АФВ) функциональными тестами для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		8
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	22/8*	22/8*
Самостоятельная работа (всего)	38	38
В том числе:		
Анализ литературы	10	10
Работа с интернет ресурсами	8	8
Подготовка к текущим контролям	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет,)		ЗАЧЁТ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

**интерактивные занятия – 8 часов*

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		9
Аудиторные занятия (всего)	8	8

В том числе:			
Лекции		2	2
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		6/2*	6/2*
Самостоятельная работа (всего)		64	64
В том числе:			
Подготовка контрольной работы		10	10
Анализ литературы		10	10
Работа с интернет ресурсами		10	10
Подготовка к текущим контролям		20	20
Подготовка к зачету		24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)			зачет
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

**интерактивные занятия – 2 часа*