

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

**1. Организационно – методический раздел**

**1.1. Цель дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению 49.03.01 - «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области акмеологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:*

*Педагогическая деятельность:*

Способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

*Тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Акмеология ФКиС» относится к вариативной части по направлению 49.03.01 – Физическая культура, квалификация бакалавр.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на четвертом курсе по очной форме обучения, на пятом курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: педагогика и психология, педагогика физической культуры, мировое педагогическое наследие, социальная педагогика.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируется **общекультурная компетенция:**

– **ОК-7** (стремится к самоорганизации и самообразованию).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

**ЗНАТЬ:**

- основные закономерности и движущие силы саморазвития личности (ОК-7);

- характеристики главных условий и фактов способствующих развитию личности (ОК-7);

- методы психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей саморазвития (ОК-7);

- объективные и субъективные факторы содействующие достижению профессионального мастерства (ОК-7);

- механизмы достижения профессиональной компетентности специалиста (ОК-7);

- основные виды оценок профессиональной деятельности и продуктивности (ОК-7);

- нормативные и правовые документы по проведению аттестаций и присвоению квалификаций специалистам (ОК-7);

**УМЕТЬ:**

-использовать методы психолого-педагогической диагностики, для определения потенциальных возможностей саморазвития (ОК-7);

-анализировать возможности личностного потенциала с целью самосовершенствования (ОК-7);

-критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность (ОК-7);

- прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации (ОК-7);

-определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации (ОК-7);

**ВЛАДЕТЬ:**

-основными методами психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей личности (ОК-7);

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений (ОК-7);

- навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации (ОК-7);

-навыками самостоятельной работы (ОК-7);

**1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	-	-	<b>40</b>	-
В том числе:					
Лекции	16	-	-	16	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	24	-	-	24*	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	-	-	<b>68</b>	-
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	5	-	-	5	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Рефераты	10	-	-	10	-
Другие виды самостоятельной работы:					
Подготовка к теоретическим сообщениям	4	-	-	4	-

Анализ специальной литературы	4	-	-	4	-
Работа с научными сайтами	3	-	-	3	-
Подготовка к аудиторным занятиям	6	-	-	6	-
Подготовка к экзамену	36	-	-	36	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	экзамен	-	-	экз	-
<b>Общая трудоемкость (часы)</b>	<b>108</b>			108	
Зачетные единицы	<b>3</b>			3	

*\*В том числе интерактивные - 8 час.*

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>
В том числе:					
Лекции	4	-	-	-	4
Практические занятия (ПЗ)	8	-	-	-	8*
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	-	-	-	<b>96</b>
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	3	-	-	-	3
Подготовка к контрольной работе	20	-	-	-	20
Рефераты	10	-	-	-	10
Другие виды самостоятельной работы:					
Подготовка к теоретическим сообщениям	-	-	-	-	-
Анализ специальной литературы	10	-	-	-	10
Работа с научными сайтами	7	-	-	-	7
Подготовка к аудиторным занятиям	10	-	-	-	10
Подготовка к экзамену	36	-	-	-	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	экзамен	-	-	-	Экз.
<b>Общая трудоемкость (часы)</b>	<b>108</b>				108
Зачетные единицы	<b>3</b>				3