

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СПОРТИВНОЙ И ЭТИКИ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогической и спортивной этики» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 - «Физическая культура» с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-этических знаний, умений и компетенции в области педагогической и спортивной этики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

- осуществлять обучение и воспитание в процессе занятий;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- способствовать социализации, формирование общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

#### *Тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; проводить отбор для занятий избранного вида спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определенную величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечить своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

#### *Научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере ФКиС;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере ФКиС с использованием апробированных методик;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процесса профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина по выбору «Основы педагогической и спортивной этики», устанавливаемые вузом, относится к профессиональному циклу вариативной части по направлению 49.03.01 – «Физическая культура» квалификация бакалавр.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Философия, История физической культуры, Теория и методика физической культуры.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

##### ***а) общепрофессиональными (ОПК):***

ОПК-4 – «Способен воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность»

##### **1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

<b>Знать:</b>	- цель, задачи и основные направления воспитания социально-личностных качеств в маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики социально-личностных качеств</li> <li>- различные методы воспитания социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности</li> <li>- эффективные пути воспитания социально-личностных качеств</li> <li>- способы сбора, обработки и обобщения социально-личностных качеств в маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать содержание воспитания социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта</li> <li>-объяснить значение воспитания социально-личностных качеств обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции</li> <li>- применять различные методы диагностики социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности</li> <li>- проводить экспресс-исследование по анализу и оценке фактов проявления социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта</li> <li>- оценивать и анализировать социально-личностные качества у обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом разработки содержания воспитания социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта</li> <li>-различными методами диагностики социально-личностных качеств</li> <li>- навыками сбора, обработки и обобщения социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности</li> <li>-навыками использования полученных данных при решении задач воспитания социально-личностных качеств обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта</li> <li>- разнообразными методами воспитания социально-личностных качеств обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	22*	22*			

Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям		5	5		
Подготовка к практическим занятиям					
Анализ литературы		7	7		
Подготовка к текущему контролю		4	4		
Рефераты		5	5		
Домашнее задание		5	5		
Подготовка к зачету		10	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

*\*В том числе интерактивные - 8 час.*

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
В том числе:					
Лекции		2	2		
Практические занятия (ПЗ)		6	6*		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>64</b>	<b>64</b>		
В том числе:					
Подготовка к практическим занятиям		10	10		
Анализ литературы		5	5		
Рефераты		5	5		
Работа с научными сайтами		5	5		
Подготовка к текущему контролю		4	4		
Домашнее задание		5	5		
Подготовка к контрольным работам		20	20		
Подготовка к зачету		10	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

*\*В том числе интерактивные - 2 часа*