

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТИПОВ СПОРТИВНЫХ
СООРУЖЕНИЙ**
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Функционирование отдельных типов спортсооружений» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности необходимой для выполнения профессиональных функций администратора, менеджера среднего звена для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 6,7,8 семестре по очной форме обучения и на 7,8,9,10 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт/экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

естественнонаучные основы ФК
информатика
гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
история ФК
теория и методика ФК

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные:

ОПК-7

способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую помощь

ОПК-9 - способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

б) профессиональными (ПК):

ПК-21 - способен организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

ПК-22 – способен разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций

ПК-23 – способен составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-отчетной документацией

ПК-24 - способен вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;

ПК-25 - способен организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;

ПК-26 - способен планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем;

ПК-27–способен осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных товаров и услуг

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|--------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none">➤ - историю строительства спортивных сооружений; ОПК-7➤ - классификацию спортивных сооружений ПК-21➤ - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; ПК-22➤ - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность, особенности размещения в них основных и вспомогательных помещений, спортивно-технологического и др. оборудования ПК-22➤ - типы управленческих решений ПК-23➤ - процедуры принятия управленческих решений ПК-24➤ - виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий |
|--------|---|

| | |
|----------|---|
| | <p>ПК-24</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -систему управления спортивной отраслью ФКиС в РФ ПК-26 ➤ - основные нормативные правовые документы РФ, регулирующие деятельность в сфере ФК ПК-26 ➤ -правила составления, хранения и учета документов физкультурно-спортивной организации ПК-26 |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ - составлять, квалификационно характеризовать и обрабатывать нормативно-правовую документацию, паспорта, отчеты и отчетности по спортивным объектам ОПК-9 ➤ - приспособить обоснованно места занятий к процессу и технологически грамотно их видоизменять, повышая их комфортность ПК-24 ➤ - анализировать эффективность деятельности спортивных сооружений; ПК-24 ➤ - составлять проекты оснащения спортивных сооружений современным спортивно-технологическим оборудованием; ПК-23 ➤ - приобретать спортивный инвентарь, экипировку, оргтехнику, компьютерное обеспечение ПК-24 ➤ -составлять приказы, решения и другие внутренние документы физкультурно-спортивных организаций ПК-26 |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ - методами использования спортивных сооружений для различных социальных групп населения, в том числе для инвалидов, для массовой физкультурно-оздоровительной работы, для учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов ПК-24 ➤ - вопросами эксплуатации и ремонта спортивных сооружений ПК-24 ➤ - нормативными документами и технической литературой в области эксплуатации и ремонта спортивных сооружений ПК-24 ➤ -навыками использования ПК и оргтехники ПК-27 |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 156* | 54 | 54 | 48 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | | | | |
| Семинары | 156 | 54 | 54 | 48 |
| Практические занятия | | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 168 | 54 | 54 | 60 |
| В том числе (подготовка): | | | | |
| Изучение теоретического материала | 72 | 28 | 28 | 16 |
| Подготовка к текущим контролям | 32 | 12 | 12 | 8 |
| Проведение фрагмента занятия | 8 | 4 | 4 | |
| Подготовка к зачету | 20 | 10 | 10 | |
| Подготовка к экзамену | 36 | | | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | | зачет | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость (часы) | 324 | 108 | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 9 | 3 | | 6 |

Общее количество занятий в интерактивной форме – *32 ч.

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | |
|---|-------------|----------|---|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48* | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | |
| Семинары | 48 | | | | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Практические занятия | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 276 | | | | 60 | 68 | 76 | 72 |
| В том числе (подготовка): | | | | | | | | |
| Изучение теоретического материала | 24 | | | | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Подготовка к текущим контролям | 196 | | | | 36 | 54 | 38 | 8 |
| Выполнение контрольной работы | | | | | 20 | | 20 | 20 |
| Подготовка к зачету | 20 | | | | | 10 | 10 | |
| Подготовка к экзамену | 36 | | | | | | | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | | | | | | зачёт | зачёт | экзамен |
| Общая трудоемкость, ч | 324 | | | | 68 | 76 | 92 | 88 |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|--|---|
| Зачетные единицы | 9 | | | 4 | | 5 |
|------------------|---|--|--|---|--|---|

Общее количество занятий в интерактивной форме – *10 ч.