

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
КОНФЛИКТОЛОГИЯ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНВЕНТАРЬ
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Конфликтология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров*, по направлению 49.03.01 Физическая культура, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Конфликтология» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

рекреационная деятельность:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность

- осуществлять свою профессиональную деятельность руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
научно-исследовательская деятельность:
- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
культурно-просветительская деятельность:
- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечение детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к *вариативной* части *дисциплин по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: экономика, психология и педагогика, естественнонаучные основы ФК.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6- способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - научные, философские, конфликтологические концепции и школы, назначение и смысл жизни человека; (ОК-6); - знать отрасли и этапы развития конфликтологии, основные научные школы, направления, концепции (ОК-6); - условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении (ОК-6); - этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу (ОК-6); - основные потребности человека, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, средства и способы организации и управления индивидом, группой людей в конфликтных
--------	---

	ситуациях (ОК-6)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые конфликты (ОК-6); - вести диалоги в ситуациях профессионального общения (ОК-6); - определять причины возникновения конфликтов, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОК-6)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами предупреждения конфликта (ОК-6); - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ОК-6); - способами установления контактов и поддержания неконфликтного взаимодействия с субъектами деятельности в коллективе (ОК-6)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		6	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	22*	22*	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	4	4	-
Анализ специальной литературы	5	5	-
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10	-
Работа с научными сайтами	5	5	-
Анализ презентаций	2	2	-
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часы	72	72	-
зачётные единицы	2	2	-

***Интерактивные занятия – 8 часов**

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	8	8	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	8*	8*	-
Самостоятельная работа (всего)	64	64	-
В том числе:	-	-	-
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	20	20	-
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	16	16	-
Изучение теоретического материала	14	14	-
Подготовка к промежуточной аттестации	14	14	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часы	72	72	-
зачётные единицы	2	2	-

***Интерактивные занятия – 2 часа**