

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Культурология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 — «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области культурологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины «Культурология» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 — Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно

**педагогической:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

**научно-исследовательская деятельность:**

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

### **культурно-просветительская деятельность:**

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

Вышеуказанное через призму дисциплины «Культурология» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование культурологических знаний в профессиональной деятельности.
2. Помочь бакалаврам учитывать культурные и культурно-исторические особенности для эффективного взаимодействия с другими при решении профессиональных задач.
3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Дисциплина относится *к вариативной части*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения и на 3 курсе заочной формы.. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История» и «Философии».

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):*

*ОК-1* – способен формировать мировоззренческую позицию.

*б) профессиональные (ПК):*

*ПК-32* - способен использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

|        |  |
|--------|--|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"><li>● иметь представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; (ОК- 1)</li><li>● важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания (ОК-1);<ul style="list-style-type: none"><li>▪ условия формирования личности, её свободы,</li></ul></li></ul> |
|--------|--|

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; (ОК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; (ОК-1),</li> <li>▪ движущие силы и закономерности исторического процесса, формы и типы культур, историю и культуру России, её место в системе мировой культуры и цивилизации; (ОК-1),</li> <li>• этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе (ПК-32)</li> </ul> |
| Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; (ОК- 1)</li> <li>• анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы (ОК-1)</li> </ul>  |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ навыками публичного выступления (ОК-1)</li> <li>▪ Опытном применении социально-гуманитарных наук (ОК-1)</li> </ul>   |

### **1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения**

| Вид учебной работы                | Всего часов | 3 семестр |
|-----------------------------------|-------------|-----------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 36*         | 36*       |
| В том числе:                      |             |           |
| Лекции                            | 14          | 14        |
| Практические занятия (ПЗ)         | -           | -         |
| Семинары (С)                      | 22          | 22        |
| Лабораторные работы (ЛР)          | -           | -         |

|                                       |    |    |
|---------------------------------------|----|----|
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 36 | 36 |
| В том числе:                          |    |    |

|   |                         |              |
|---|-------------------------|--------------|
| Курсовая работа   | -                       | -            |
| Расчетно-графические работы                             | -                       | -            |
| Рефераты  | -5                      | -5           |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>               |                         |              |
| Письменные самостоятельные работы                       |                         |              |
| Изучение теоретического материала                       | 11                      | 11           |
| Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование) | 10                      | 10           |
| Подготовка к промежуточной аттестации                   | 10                      | 10           |
| Вид промежуточной аттестации                            | <b>зачет</b>            | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                              | <b>Часы</b>             | <b>72</b>    |
|   | <b>Зачетные единицы</b> | <b>2</b>     |

Прим.: из 36 часов аудиторных занятий 10 часов – занятия в интерактивной форме

***заочная форма обучения***

| Вид учебной работы                | Всего часов | 6 семестр |
|-----------------------------------|-------------|-----------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>8*</b>   | <b>8*</b> |
| В том числе:                      |             |           |
| Лекции                            | 2           | 2         |
| Практические занятия (ПЗ)         | -           | -         |
| Семинары (С)                      | 6           | 6         |
| Лабораторные работы (ЛР)          | -           | -         |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>     | <b>64</b> | <b>64</b> |
| В том числе:                              |           |           |
| Курсовая работа                           | -         | -         |
| Расчетно-графические работы               | -         | -         |
| Рефераты                                  | 5         | 5         |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> |           |           |

|   |                         |              |
|---|-------------------------|--------------|
| Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу | 27                      | 27           |
| Изучение теоретического материала                             | 12                      | 12           |
| Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)       | 10                      | 10           |
| Подготовка к промежуточной аттестации                         | 10                      | 10           |
| Вид промежуточной аттестации                                  | <b>зачет</b>            | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                    | <b>Часы</b>             | <b>72</b>    |
|   | <b>Зачетные единицы</b> | <b>2</b>     |

Прим.: из 8 часов аудиторных занятий 2 часа – занятия в интерактивной форме