

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**МИРОВОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ  
СПОРТА**

квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировое педагогическое наследие» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами содержания и ценностей истории отечественной педагогики и выявление её глубинных связей с единым историко-педагогическим процессом в мире.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Образовательная деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами и родителями (лицами, их заменяющими)

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина «Мировое педагогическое наследие» относится к вариативной части цикла дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и

компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История, Философия, История физической культуры.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***б) общепрофессиональными (ОПК):***

ОПК-4 – «Способен воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность»

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Условия формирования личности, её свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении (ОПК 4).</li><li>2. Способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры (ОПК 4).</li><li>3. Этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе (ОПК 4).</li><li>4. Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОПК 4).</li><li>5. Историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения (ОПК 4).</li></ol>
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию (ОПК 4).</li><li>2. Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы (ОПК 4).</li><li>3. Использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК 4).</li><li>4. Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровень их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОПК 4).</li></ol>
Владеть:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ОПК 4).</li><li>2. Способами совершенствования профессиональных знаний и умений, путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОПК 4).</li><li>3. Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК 4).</li></ol>

#### **1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
В том числе:					
Лекции	14				14
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	22				22
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
В том числе:					
Реферат	5				5
Выполнение письменных домашних заданий	5				5
Подготовка к семинарским занятиям	8				8
Подготовка к устным выступлениям	8				8
Подготовка к промежуточной аттестации	10				10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>

Прим.: из 36 часов аудиторных занятий - 8 часов – занятия в интерактивной форме.

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
В том числе:		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	22	22
Изучение теоретического материала, не вошедшего в аудиторные занятия	20	20
Подготовка к текущей аттестации (опросы, письменные задания)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>

	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
--	-------------------------	----------	----------

Прим.: из 10 часов аудиторных занятий - 2 часа – занятия в интерактивной форме.