

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины «Психология и педагогика» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии и педагогики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.1. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Педагогическая деятельность:

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

Тренерская:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части вузовского компонента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: иностранный язык, история, естественнонаучные основы ФКиС, информатика, анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, история ФК.

1.4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-6- способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

К-7 - стремится к самоорганизации и самообразованию

б) профессиональные (ПК):

ПК-31 – способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Модуль «Психология»

Знать:	<ol style="list-style-type: none">1. Основные категории и понятия психологической науки (ОК-6)2. Место психологии в системе наук о человеке (ОК-6)3. Основные функции психики, роль сознательного и бессознательного в регуляции поведения, мотивацию поведения и деятельности (ОК-6)4. Основные потребности человека, эмоции и чувства (ОК-6)5. Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, больших и малых групп (ОК-6)6. Объективные связи обучения, образования, воспитания и развития личности в социуме (ОК-7)
Уметь:	<ol style="list-style-type: none">1. Применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки. (ОК-6)2. Применять инструментарий психолого-педагогического анализа и проектирования. (ОК-6)3. Обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития (ПК-31)
Владеть:	<ol style="list-style-type: none">1. Современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями. (ОК-6)2. Способами применения психологической теории в различных сферах жизни. (ПК-31)

Модуль «Педагогика»

Знать:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории и понятия педагогической науки (ОК-6) 2. Место педагогики в системе наук о человеке (ОК-6) 3. Сущность, содержание и структуру образовательного процесса и деятельности (ОК-6) 4. Объективные связи обучения, образования, воспитания и развития личности в социуме (ОК-6)
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки. (ОК-6) 2. Применять инструментарий психолого-педагогического анализа и проектирования. (ОК-7)
Владеть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями. (ОК-6) 2. Способами применения педагогической теории в различных сферах жизни. (ОК-6)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3 Пс/Пед	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	72	36/36			
В том числе					
Лекции	28	14/14			
Семинарские занятия	6	6/0			
Практические занятия (ПЗ)	38	16/22			
Самостоятельная работа	72	36/36			
В том числе:					
Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	20	10/10			
Письменная работа: Анализ учебно-тренировочного занятия	12	6/6			
Подготовка к текущим и рубежным контролям	15/15	15/15			
Подготовка к зачету	10	5/5			
Вид промежуточной аттестации – диф. зачет		+			
Общая трудоемкость	часы	144			
	зачетные единицы	4	2/2		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5 Пс.	6 Пед.	-	-
Аудиторные занятия (всего)	20	10	10		
В том числе					
Лекции	8	4	4		
Семинарские занятия	0	0	0		
Практические занятия	12	6	6		
Самостоятельная работа	124	60	64		
В том числе:					
Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	2	1	1		
Изучение теоретического материала, не вошедшего в аудиторные занятия	68	32	36		
Подготовка к ТК и РК	32	16	16		
К/р – Реферат/Анализ учебно-тренировочного занятия	12	6	6		
Подготовка к зачету	10	5	5		
Вид промежуточной аттестации – диф.зачет			+		
Общая трудоемкость	часы	144	70	74	
	зачетные единицы	4	2	2	