

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

**Профиль СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА**

квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогическая психология» (Б.3.ДВ.04) составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области педагогической психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Педагогическая психология» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно **в организационно-управленческой деятельности:**

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

в культурно-просветительской:

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой *на укрепление здоровья, поддержание работоспособности*, активного долголетия, привлечения детей и подростков к занятиям спортом.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Педагогическая психология» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Продемонстрировать не только необходимость, но и возможность психологического подхода в обучении и воспитании подрастающего поколения.
2. Познакомить с основами психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе.
3. Помочь студентам осознать последствия нецелесообразного педагогического общения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к вариативной части и является элективным курсом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Психология и педагогика», «Психология физической культуры», «Педагогика физической культуры».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность – ОПК-4

Знать:	<ul style="list-style-type: none">▪ основные понятия педагогической психологии ОПК-4▪ критерии безопасной (здоровой) школьной среды ОПК-4▪ классификацию «трудных» детей ОПК-4▪ особенности субъектно-субъектных и субъектно-объектных педагогических технологий ОПК-4▪ психологические основы формирования и поддержания безопасной школьной ситуации (урока) ОПК-4▪ особенности влияния социальной группы на личность и личности на группу ОПК-4▪ основы эффективного общения с детьми разных возрастных категорий ОПК-4
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">▪ в профессиональной деятельности руководствоваться принципом «Не навреди!» и реализовывать принципы формирования и поддержания психологически безопасной школьной ситуации (урока) ОПК-4▪ создавать благоприятные условия для познавательной деятельности учащихся ОПК-4▪ учитывать критерии эффективного общения при взаимодействии с другими ОПК-4▪ разрабатывать содержание активных перемен для учащихся ОПК-4▪ разрабатывать содержание тематических занятий по психологии для учащихся (например, по общению, психологическим основам здорового образа жизни) ОПК-4
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">▪ психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии подрастающего поколения ОПК-4▪ приемами эффективного общения с детьми разных возрастных категорий ОПК-4▪ приемами формирования и поддержания психологически безопасной ситуации для обучения и воспитания ОПК-4▪ методами и приемами проведения комплексов психотехнических игр и упражнений (на уроках, переменах) ОПК-4▪ опытом проведения тематических занятий по психологии с учащимися ОПК-4

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)		36*	36*
В том числе:			
Лекции		14	14
Практические занятия (ПЗ)		22	22
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		2	2
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы		10	10
Изучение теоретического материала		8	8
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

Прим.: из 36 часов аудиторных занятий 12 часов - интерактивные.

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)		8*	8*
В том числе:			
Лекции		2	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		64	64
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		40	40.
Изучение теоретического материала		6	6
Подготовка к текущей аттестации (опросы и		8	8

тестирование)		
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

Прим.: из 8 часов аудиторных занятий 2 часа - интерактивные.