

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология управления» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* 49.03.01 (физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии управления и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовый и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов физической культуры и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к *вариативной части*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 (7 семестр) курсе по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология и педагогика.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-6- способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

б) профессиональные:

ПК-21 - способен организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Методические особенности организации мероприятий активного отдыха. Особенности влияния группы на личность и личности на группу; Составляющие системы управления персоналом организации. (ОПК-6)
Уметь:	Подбирать адекватные средства активного отдыха под конкретные средовые и видовые условия. Выбирать формы общения в группе (коллективе) в различных ситуациях; Составлять планы работы подразделения или организации. (ОПК-6)
Владеть:	Методикой организации мероприятий активного отдыха; Методикой оценки соответствия возможностей окружающей среды конкретным задачам мероприятий активного отдыха. Организационно-правовые формы существования физкультурно-спортивных и образовательных учреждений, цели и задачи (ОПК-6) Подобрать необходимый методический аппарат при организации занятий, направленных на сохранение здоровья (ПК-21)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					7
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции	14				14
Практические занятия (ПЗ)	22				22
Семинары (С)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	36				36
Письменные самостоятельные работы	10				10
Реферат	3				3
Изучение теоретического материала	3				3
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	10				10
Подготовка к промежуточной аттестации	10				10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				+
Общая трудоемкость	часы	72			
	зачетные единицы	2			

*** ПРИМЕЧАНИЕ: ИЗ 40 ЧАСОВ ЗАНЯТИЙ – 12 В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ**

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					9
Аудиторные занятия (всего)	10				
В том числе:					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Семинары (С)	6				6
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	62				62
В том числе:					
Реферат	5				5
Изучение теоретического материала	15				15
Контрольная работа	20				20
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	12				12
Подготовка к промежуточной аттестации	10				10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	72			+
	зачетные единицы	2			+

*** ПРИМЕЧАНИЕ: ИЗ 8 ЧАСОВ ЗАНЯТИЙ – 2 В ИНТЕРАКТИВНОЙ
ФОРМЕ**