

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

Профиль **СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Рекреационный туризм» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно в **рекреационной деятельности**:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Рекреационный туризм» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование знаний по рекреационному туризму в профессиональной деятельности.
2. Помочь студентам осознать необходимость оптимального сочетания отношения к здоровью как к цели жизни и как к средству для достижения других жизненных целей.
3. Создать у студентов установку «Не навреди!» при решении профессиональных задач.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Рекреационный туризм» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемых ВУЗом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и методика физической культуры».

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК – 8**);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	➤ средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ОК-8).
Уметь:	➤ осуществлять выбор средства и методы рекреационной двигательной деятельности (рекреационного туризма) для коррекции физического состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ОК-8).
Владеть:	➤ технологией проведения занятий с рекреационной двигательной деятельностью и др. мероприятий по рекреационному туризму с разными группами занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического

	состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ОК-8).
--	--

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40*</b>	<b>40*</b>
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	20	20

Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	20	20
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>

Прим.: из 40 часов аудиторных занятий 10 часов - интерактивные.

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12*	12*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	96
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	48	48
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущим и рубежным контролям (опросы и тестирование)	16	16

Подготовка к промежуточной аттестации	20	20
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>

Прим.: \* - из 12 часов аудиторных занятий 4 часа – интерактивные