

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области русского языка и культуры речи и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями;

Проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам занятий физической культурой и спортом, укрепления здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Вышеизложенные задачи в рамках дисциплины «Культура речи» решаются посредством следующих задач:

1. Создание положительной мотивации к овладению знаниями русского языка, формирование потребности к самостоятельному поиску знаний в данной области, повышению языковой культуры.
2. Формирование системы знаний в области культуры речи и русского языка, необходимых в решении педагогических задач и в повседневной жизни.
3. Способствовать формированию умений логически мыслить, аргументировано строить свою речь.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной и 1 семестр – по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК 5):

способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|---|
| Знать: | Знать содержание и особенности аспектов культуры речи (ОК-5); Знать содержание и особенности публичного выступления; (ОК-45); Знать содержание и особенности техники речи и способов ее формирования (ОК-5); |
| Уметь: | Уметь осуществлять выбор языковых средств, зависимости от коммуникации; (ОК-5); Уметь организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи; (ОК-5); Уметь осуществлять публичное выступление. (ОК-5); |
| Владеть: | Владеть техникой речи специалиста, решающего проблемы человеческого фактора; (ОК-5); Владеть навыками устной и письменной речи; (ОК-5); |

| |
|--|
| Владеть техникой публичного выступления. (ОК-5); |
|--|

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--|-------------------------|-----------|-----------|--|--|
| | | 2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | - | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | 36 | 36 | | | |
| Интерактивные занятия (И) | 8 | 8 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Подготовка к выполнению письменных и устных заданий. | 12 | 12 | | | |
| Работа с литературой | 14 | 14 | | | |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Диф.зачет | Диф.зачет | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | 72 | | |
| | зачетные единицы | 2 | 2 | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|--|
| | | 1 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | 10 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | - | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Интерактивные занятия (И) | 4 | 4 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 62 | 62 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Подготовка к выполнению письменных и устных заданий. | 22 | 22 | | | |
| Подготовка к контрольной работе | 10 | 10 | | | |
| Работа с литературой | 10 | 10 | | | |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Диф.зачет | Диф.зачет | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--|--|--|
| Общая трудоемкость | часы | 72 | 72 | | | |
| | зачетные единицы | 2 | 2 | | | |