

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «социальная педагогика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению **49.03.01** – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов социально-педагогического мировоззрения, формирование знаний основ социальной педагогики как гуманистической области знаний, связанных с исследованием проблем адаптации человека в социальной среде.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом;

- способствовать социализации формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лиц их замещающих).

Данные задачи решаются в процессе преподавания дисциплины «Социальная педагогика» посредством решения следующих задач дисциплины:

1. Формирование потребности к самостоятельному поиску знаний в данной области, с точки зрения взаимоотношений личности, семьи и общества.
2. Формирование системы социально-педагогических знаний, диагностических умений в области решения социально-педагогических, воспитательных задач.
3. Способствование укреплению нравственного и физического здоровья. Содействовать социализации личности, развитию, самовоспитанию, социальной и профессиональной адаптации будущих специалистов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе на 2 семестр по очной форме обучения, 8 семестр заочное обучение. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения курсом «Социальная педагогика» необходимы входные знания, умения и компетенции студента по сопутствующим дисциплинам: педагогика ФК.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-6- способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

<p>Знать:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие воспитательную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний в области ФК иС (ОК-6); - знать жизненные ценности формируемые на занятиях ФК и С (ОК-6); - Знать содержание и специфику основных социально-педагогических проблем, требующих исследований (ОК-6); - Знать особенности личности социализации и адаптации личности. (ОК-6) - Знать виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики (ОК-6)
<p>Уметь:</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы психолого-педагогической диагностики, для определения потенциальных возможностей саморазвития (ОК-6); -критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность (ОК-6); - применять современные воспитательные технологии в педагогическом процессе (ОК-6); - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания нравственных качеств воспитанников (ОК-6); - определять личностные особенности учеников и учитывать их в учебно-воспитательной работе (ОК-6); - планировать воспитательную работу (ОК-6); - использовать в профессиональной деятельности актуальные методы и приемы воспитательного воздействия (ОК-6); - применять методы и средства по формированию духовных ценностей, с учётом личностных свойств человека (ОК-6); - использовать средства профилактики девиантного поведения

	(ОК-6); - применять методы и средства формирования здорового образа жизни и потребности к занятиям физической культурой, с учётом личностных свойств человека (ОК-6).
Владеть:	Владеть: - способами осуществления социально-педагогических исследований (ОК-6); - основными методами психолого-педагогической диагностики потенциальных возможностей личности (ОК-6); -навыками самостоятельной работы (ОК-6) - опытом реализации современных воспитательных технологий в педагогическом процессе (ОК-6); - методами педагогической и психологической диагностики при изучении коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся (ОК-6); - методами и средствами профилактики различных форм девиантного поведения (ОК-6); - приёмами актуализации потребностей к занятиям физической культурой и ведением здорового образа жизни (ОК-6);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	34	34			
Интерактивные занятия (И)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Подготовка к выполнению письменных и устных заданий.	20	20			
Работа с литературой	24	24			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			

(зачет, экзамен)						
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	108	108			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	8	8			
Интерактивные занятия (И)	2	2			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Подготовка к выполнению письменных и устных заданий.	30	30			
Подготовка к контрольной работе	20	20			
Работа с литературой	26	26			
Подготовка к зачету	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	108	108		