

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль **СПОРТВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ**
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная метрология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению 49.03.01 - физическая культура и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью является изучение и освоение методов измерений и оценок функциональных состояний и двигательных действий спортсмена. Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методов измерений, оценок функционального состояния, контроля двигательных действий спортсмена и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результат освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 - физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности и данным профилем подготовки:

Образовательная деятельность:

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

В том числе дисциплина «Спортивная метрология» должна решать следующие задачи:

- ◆ оценить функциональное состояние человека,
- ◆ оценить уровень развития физических качеств человека и их значение в спортивной подготовке,
- ◆ дать качественную оценку уровню тренировочных нагрузок,
- ◆ количественно оценить параметры и характеристики двигательных действий человека,
- ◆ оценить средства тренировки,
- ◆ совершенствовать средства судейства,
- ◆ разрабатывать средства совершенствования спортивной техники.

Знания спортивной метрологии необходимы в научно-исследовательской деятельности студента по следующим проблемам:

- ◆ исследование спортивной техники,
- ◆ создание средств совершенствования спортивной техники,
- ◆ прогнозирование результатов соревновательной деятельности,
- ◆ организация контроля в реабилитации,
- ◆ оценка возрастных и половых особенностей детей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-ом курсе, II-ой семестр по очной форме обучения и на 2-ом курсе, III семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачёт**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетентности студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательных действий, информатика.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-5 – способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий (ОПК-5); ✓ основу научно-исследовательской деятельности ОПК-5); ✓ современные практические и научные проблемы исследовательской деятельности (ОПК-5); ✓ принципы научного анализа результатов исследований (ОПК-5); ✓ принципы использования результатов научного исследования в практике профессиональной деятельности (ОПК-5); ✓ основы реабилитационной (восстановительной) деятельности (ОПК-5). ✓ методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля занимающихся (ОПК-5).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять современное оборудование и приборы для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5); ✓ формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5); ✓ правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной деятельностью (ОПК-5); ✓ использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией (ОПК-5); ✓ проводить научный анализ результатов исследований (ОПК-5); ✓ использовать результаты научных исследований в практике физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5). ✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ арсеналом возможностей аппаратуры для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий людей (ОПК-5); ✓ профессиональными навыками для формирования технических условий к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5); ✓ опытом критического осмысления для правильного выбора современного оборудования и приборов при решении задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5); ✓ высокой компетентностью для формирования требований к используемому современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья

	(ОПК-5); ✓ методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности и психического состояния людей (ОПК-5); ✓ методами коррекции восстановительной (реабилитационной) деятельности (ОПК-5); ✓ способностями проводить научный анализ результатов исследований (ОПК-5); ✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-5); ✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5); ✓ возможностями использовать результаты научных исследований в практике физической культуры (ОПК-5).
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					
Лекции	14		14		
Практические занятия (ПЗ)	22		22 *		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
В том числе:					
Составление конспекта лекций	2		2		
Изучение теоретического материала	6		6		
Расчетно-графические работы, оформление отчетов	16		16		
Подготовка к текущим и рубежным контролям знаний	7		7		
Подготовка к промежуточному контролю - зачету	5		5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт		зачет		
Общая трудоемкость	Часы	72	72		
	Зачётные единицы	2	2		

* - занятия проводятся в интерактивном режиме общим объемом – 12 часов

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	10			10	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	6			6*	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	62			62	
В том числе:					
Выполнение контрольной работы				20	
Составление конспекта лекций				2	
Изучение теоретического материала				6	
Расчетно-графические работы, оформление отчетов				12	
Подготовка к текущим контролям знаний				12	
Подготовка к рубежному контролю				5	
Подготовка к промежуточному контролю – «зачету»				5	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт			зачет	
Общая трудоемкость	Часы	36		36	
	Зачётные единицы	2		2	

* - занятия проводятся в интерактивном режиме общим объемом –2 часа