

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности необходимой для выполнения профессиональных функций администратора, менеджера среднего звена для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;
работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к *вариативная* часть. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестр по очной форме обучения и на 5 курсе 9 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

- ✓ естественнонаучные основы ФК
- ✓ информатика
- ✓ спортивная метрология
- ✓ гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- ✓ история ФК
- ✓ теория и методика ФК

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-9

- способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">➤ - исторические этапы развития мест занятий и спортсооружений (ОПК-9);➤ - классификационную характеристику, терминологический объем по основным объектам (ОПК-9);➤ - структурную основу формирования мест занятий, базовые технологические схемы и технологические планы (ОПК-9)➤ - основную проектно-сметную документацию и эксплуатационно-правовые разделы деятельности объектов (ОПК-9);➤ - спортивно-технологические требования, нормы и характеристики к местам занятий, конструкциям и оборудованию(ОПК-9);➤ - разработки и исследования практического характера в области спортивных сооружений и индустрии (ОПК-9);<ul style="list-style-type: none">- о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в мире и в России (ОПК-9);➤ - об ассортименте спортивных товаров на Российском рынке(ОПК-9);<ul style="list-style-type: none">- о требованиях спортивных федераций к местам проведения занятий, условиям размещения рекламы (ОПК-9);- о табелях оснащения спортивных организаций спортивной формы и инвентарём (ОПК-9);- особенности конструкций изделий для различных видов спорта (ОПК-9);- требования спортивных федераций к местам проведения занятий и экипировке спортсменов (ОПК-9).
Уметь:	<p>составлять, квалифицированно охарактеризовать и обрабатывать нормативно-правовую документацию, паспорта, отчеты и отчетности по спортивным объектам (ОПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none">➤ - подготовить и полно, с учетом форм и требований, составить текстовую часть предпроектных предложений для разработки или реконструкции спортивного объекта(ОПК-9);➤ - приспособить обоснованно места занятий к процессу и технологически грамотно их видоизменять, повышая их комфортность(ОПК-9);➤ - организовать на основе эскизных проектов строительство несложных открытых плоскостных сооружений (ОПК-9);➤ - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта (ОПК-9).➤ -использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-9);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">➤ документацией в разделе проектирования, эксплуатация и реконструкции спортивных объектов (ОПК-9);➤ - нормативной документацией по оснащению спортивных организаций спортивной формой и инвентарём (ОПК-9);➤ -правилами ведения отчетной документацией (ОПК-9).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	68		68
В том числе:			
Лекции	26		26
Семинары	2		2
Практические занятия	40		40
Самостоятельная работа (всего)	76		76
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы			34
Подготовка к текущим контролям			6
Подготовка к экзамену			36
Вид промежуточной аттестации	экзамен		+
Общая трудоемкость, ч	144		
Зачетные единицы	4		

Прим.: из 68 часов аудиторных занятий 20 часов – занятия в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		8	9
Аудиторные занятия (всего)	16		16
В том числе:			
Лекции	4		4
Семинары	2		2
Практические занятия	10		10
Самостоятельная работа (всего)	128		128
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы			8
Подготовка к текущим контролям			64
Контрольная работа			20
Подготовка к экзамену			36
Вид промежуточной аттестации	экзамен		+
Общая трудоемкость, ч	144		
Зачетные единицы	4		

Прим.: из 16 часов аудиторных занятий 4 часа – занятия в интерактивной форме