

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ СПОРТА
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 – физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области корпоративного спорта и реализации их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся. Вышеуказанное через призму дисциплины «Теория спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:
- содействовать освоению специализированных теоретико-методических знаний, необходимых для эффективной тренировочной и соревновательной деятельности;
- ознакомить с приемами гармоничного развития физических качеств, функциональных систем организма и механизмов энергообеспечения, способствующих достижению планируемых результатов;
- способствовать освоению методики современной техники и тактики соревновательной деятельности;
- показать значение формирования специальной психической готовности к достижению максимальных результатов;
- ознакомить с условиями достижения рекордных спортивных результатов, предусматривающих реализацию резервных возможностей спортсменов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к вариативной части вузовского компонента - (дисциплина по выбору). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения и 4 курсе (8 семестр) – заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «анатомия человека», «физиология человека», «биохимия человека», «психология физической культуры», «теория и методика физической культуры».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные:

ОПК-3 – способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание основных понятий, цель, задачи, функции спорта, различия в направлениях спорта, характерные черты и тенденции современного спорта (ОК-3); • Структуру и особенности соревновательной деятельности, типы соревнований на основе данных современной литературы (ОК-3); • Специфические принципы, средства, методы спортивной тренировки,
--------	---

	<p>виды подготовки, методы оценки подготовленности спортсмена (ОК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этапы многолетней подготовки; построение тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла (ОК-3); • Особенности развития физических качеств спортсменов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ОК-3) • Особенности управления тренировочным процессом, моделирование, планирование, контроль, отбор и прогнозирование в спорте (ОК-3); • Особенности спортивной подготовки в женском, детско-юношеском и массовом спорте, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОК-3).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать информацию данных современной литературы по вопросам спорта (ОК-3) • Формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы развития всех двигательных качеств, определять дозирование нагрузки для спортсменов любой квалификации и возраста на различных этапах подготовки (ОК-3); • Формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы по всем видам (физической, технической, тактической, психической и т. п.) подготовки (ОК-3); • Планировать тренировки в рамках отдельных занятий, микро-, мезо- и макроциклов, в зависимости от возраста, пола, уровня подготовленности спортсменов. (ОК-3); •
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • Технологией анализа литературных источников по вопросам современного спорта (ОК-3); • Технологией учета медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов, определяющих качество спортивной тренировки (ОК-3); • Технологией составления алгоритмов решения задач спортивной тренировки, используя для этого когнитивные методы (ОК-3); • Технологией разработки тренировочных занятий с учетом индивидуально-приемлемых форм (ОК-3); • Комплексом средств и методов развития всех двигательных способностей у представителей различных видов спорта и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на различных этапах подготовки (ОК-3); • Системой модульного построения тренировочных занятий по всем видам (физической, технической, тактической, психической и т. п.) подготовки (ОК-3).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	34*	34*
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	22	22

Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Другие виды самостоятельной работы:		
<i>Изучение теоретического материала</i>	14	14
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	6	6
<i>Подготовка к текущим контролям</i>	8	8
<i>Подготовка к зачету</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоёмкость:		
часы	72	72
зачётные единицы	2	2

*Примечание: Из 34 часов занятий – 8 в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8*	8*
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Другие виды самостоятельной работы:		
<i>Написание контрольной работы</i>	20	20
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	12	12
<i>Изучение теоретического материала</i>	16	16
<i>Подготовка к текущим контролям</i>	6	6
<i>Подготовка к зачету</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоёмкость:		
часы	72	72
зачётные единицы	2	2

*Примечание: Из 8 часов занятий – 2 в интерактивной форме