

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастные особенности человека» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению 49.03.01.– «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование целостного научного представления об организме человека как о многоуровневой динамичной биосоциальной системе, развивающейся в тесной взаимосвязи с внешней средой

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01.– «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки в области тренерской и рекреационной деятельности:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.
- Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта.
- Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов.
- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.
- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.
- Обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме и на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные в области естественнонаучных основ физической культуры, анатомии человека и физиологии человека, а также на дисциплинах «Спортивная морфология», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- методы исследования возрастных особенностей, особенности индивидуального развития человека (ОПК-1), - возрастные особенности строения, функции и медико-биологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом (ОПК –1); - индивидуально-типологические особенности занимающихся, возрастные и физические особенности занимающихся (ОПК-1).
Уметь:	- использовать знания в области биологии при решении задач физического воспитания, образования, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья различных групп населения (ОПК-1), - определять и применять медико-биологические факторы, определяющие эффективность деятельности в ИВС (ОПК–1); - подобрать необходимый методический аппарат при организации занятий, направленных на сохранение здоровья занимающихся, анализировать особенности контингента (ОПК-1).
Владеть:	- основными понятиями и законами в биологии (ОПК-1), - опытом определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС (ОПК–1); - технологией использования средств физической культуры для сохранения здоровья занимающихся, методами диагностики индивидуальных особенностей занимающихся (ОПК-1).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		V	VI	VII Анат/	VIII

				Физи ол	
Аудиторные занятия (всего)	54*			54	
В том числе:					
Лекции	20			10/10	
Практические занятия (ПЗ)	34			16/18	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54			27/27	
В том числе:					
<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	10			5/5	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	20			10/10	
<i>Работа с учебной и научной литературой</i>	14			7/7	
<i>Подготовка иллюстративных материалов</i>	10			5/5	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			+	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

*из 54 ч. аудиторных занятий 14 ч. проводятся в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		VII	VIII	IX Анат/ Физи ол	X
Аудиторные занятия (всего)	16*			16	
В том числе:					
Лекции	4			2/2	
Практические занятия (ПЗ)	12			6/6	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	92			46/46	
В том числе:					
Контрольная работа	40			20/20	
Подготовка к сдаче зачета	20			10/10	
Изучение теоретического материала	20			10/10	
Подготовка к текущему контролю	12			6/6	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			+	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

*из 16 ч. аудиторных занятий 4 ч. проводятся в интерактивной форме