

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
АДАПТИВНЫЙ СПОРТ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль **СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ**
СПОРТА

квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивный спорт» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является расширение и углубление знаний студентов в области физической культуры; формирование представлений об адаптивном спорте как виде физической культуры, о ее связи с другими видами физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Педагогическая деятельность

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

Рекреационная деятельность

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

Научно-исследовательская деятельность

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

Культурно-просветительская деятельности

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные компании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН . Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

Иностранный язык, История, Философия, Экономика, Естественно-научные основы ФК и С, информатика, Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, гигиенические основы ФСД, психология ФК, педагогика ФК, научно-методическая деятельность, история ФК, ТимФК, Менеджмент ФК и С, правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК –8)**;

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ значение и место адаптивного спорта в системе воспитания человека и людей с ограниченными возможностями; ✓ историю развития и социально-биологические основы адаптивного спорта и основных его направлений; ✓ виды, формы и средства адаптивного спорта; ✓ методику спортивных тренировок занятий адаптивным спортом с различным контингентом населения;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовать и проводить тренировочные занятия с учетом возраста, пола, спортивной специализации, нозологической группы и уровня подготовленности занимающихся; ✓ дозировать нагрузку в процессе проведения тренировочных занятий с различным контингентом; ✓ осуществлять психологическое и методическое сопровождение различных видов занятий адаптивного спорта.
Владет б:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологиями сбора и анализа сведений об уровне развития способностей и состояния занимающихся ✓ Способами оценивания реальности планирования, внесения оптимальных корректив. ✓ навыками по определению способности и уровня готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность, приемами и средствами, обеспечивающими полноценную реализацию ее индивидуальных физических возможностей;

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		<i>8</i>
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	24/8*	24/8*
Самостоятельная работа (всего)	68	68
В том числе:		
Анализ литературы	20	20
Работа с интернет ресурсами	10	10
Подготовка к текущим контролям	10	10
Подготовка к интерактивным занятиям	10	10
Подготовка к экзамену	18	18
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен
Общая	часы	108
трудоемкость	зачетные единицы	3

**интерактивные занятия – 8 часов*

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>	
		<i>9</i>	
Аудиторные занятия (всего)	12	12	
В том числе:			
лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	8/2*	8/2*	
Самостоятельная работа (всего)	96	96	
В том числе:			
Анализ литературы	20	30	
Работа с интернет ресурсами	20	20	
Подготовка к текущим контролям	20	20	
Подготовка к интерактивным занятиям	10	10	
Подготовка к экзамену	26	26	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	
Общая	часы	108	108
трудоемкость	зачетные единицы	3	3

**интерактивные занятия – 2 часа*