

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки
СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Естественнонаучные основы физической культуры и спорта**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью курса является ознакомление студентов с современными подходами к описанию окружающего мира и приобретение ими навыков использования математических и физических законов в практической деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «**Естественнонаучные основы ФКиС**» относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения, на 1 курсе (1-2 семестры) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Дисциплина «Естественнонаучные основы ФКиС» является базовой, поэтому для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки полученные студентами в школе.

Дисциплина «Естественнонаучные основы ФКиС» выступает в качестве пререквизита для следующих дисциплин: «Информатика», «Спортивная метрология», «Компьютер-

ная обработка данных экспериментальных исследований», «Тренажеры в спорте» и «Информационные технологии в ФКиС», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурными компетенциями(ОК):

- Способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы электростатики и электродинамики (ОК-7); ✓ строение атомов и молекул, типы химических связей (ОК-7); ✓ растворы и взвеси (ОК-7); ✓ химические реакции и факторы, определяющие их скорость (ОК-7); ✓ органические вещества и их биологическую роль (ОК-7); ✓ происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами (ОК-7); ✓ специфику живых систем (ОК-7); ✓ происхождение и эволюцию человека (ОК-7); ✓ экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования (ОК-7).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определять класс органического соединения(ОК-7); ✓ применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин (ОК-7);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации (ОК-7); ✓ навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма

Вид учебной работы	Всего часов			семестры			
	химия	биология	физика математика	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего):	26	28	54	108			
В том числе:							
Лекции	10*	10**	20***	40			
Практические занятия (ПЗ)	16*	18**	34***	68			
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа (всего):	26	28	54	108			
В том числе:							
Изучение теоретического материала	10	10	34	54			
Подготовка к ТК и РК	6	8	10	24			
Подготовка к экзамену	10	10	10	30			
ИТОГО:	52	56	108	216			

Вид промежуточной аттестации - экзамен	экзамен	+			
Общая трудоемкость:					
часы:	216	216			
зачетные единицы:	6	6			

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях количество часов: 36. Из них:

- * - химия – 8 часов (4 часа – на лекционных занятиях, 4 часа – на практических);
- ** - биология - 8 часов (4 часа – на лекционных занятиях, 4 часа – на практических)
- *** - физика+математика – 20 часов (10 часов – на лекционных занятиях, 10 часов – на практических)

заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов			семестры			
	химия	биология	физика математика	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего):	8	8	8	8	16		
В том числе:							
Лекции	2	2	2	2	4		
Практические занятия (ПЗ)	6*	6**	6***	6	12		
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа (всего):	64	64	64	64	128		
В том числе:							
Изучение теоретического материала	8	8	8	8	16		
Подготовка к ТК и РК	21	21	21	21	42		
Подготовка к экзамену	20	20	20	20	40		
Рефераты	5	5	5	5	10		
Выполнение контрольной работы	10	10	10	10	20		
ИТОГО:	72	72	72	72	144		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	экзамен				+		
Общая трудоемкость:							
часы:	216			72	144		
зачетные единицы:	6			2	4		

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях количество часов: 6. Из них:

- * - химия – 2 часа на практических занятиях;
- ** - биология - 2 часа на практических занятиях;
- *** - физика-математика – 2 часа на практических занятиях.