

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области философии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- выявлять актуальные вопросы в сфере ФК и С;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Дисциплина «Философия» является обязательной (базовой) и предшествующей по отношению к дисциплинам «Социология», «Политология», относящихся к вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента,

полученные по дисциплине «История».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека (ОК-1); - условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении (ОК-1); - смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе (ОК-1); - способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры (ОК-6); - этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе (ОК-6).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию (ОК-1); - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы (ОК-1).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления (ОК-1).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия	54			54	

(всего)					
В том числе:					
Лекции	20			20	
Практические занятия (ПЗ)	-			-	
Семинары (С)	34			34	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	10			10	
Подготовка к тестированию	4			4	
Подготовка к письменной работе	4			4	
Подготовка к экзамену	36			36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость	часы			108	
	зачетные единицы			3	

Прим.: из 54 часов аудиторных 10– занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	8			8	
Лабораторные	-			-	

е работы (ЛР)					
Самостояте льная работа (всего)	96			96	
В том числе:					
Изучение теоретическо го материала	32			32	
Выполнение контрольной работы	20			20	
Выполнение письменного домашнего задания	8			8	
Подготовка к экзамену	36			35	
Вид промежуточн ой аттестации	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость	часы		108		108
	зачетные единицы		3		3

Прим.: из 12 часов аудиторных занятий 2 часа – занятия в интерактивной форме