

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ФИЛОСОФИЯ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

профиль подготовки

**СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области философии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Академический бакалавр** по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- выявлять актуальные вопросы в сфере ФК и С;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Дисциплина «Философия» является обязательной (базовой) и предшествующей по отношению к дисциплинам «Социология», «Политология», относящихся к вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента,

полученные по дисциплине «История».

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

##### ***Общекультурные компетенции (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека (ОК-1); - условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении (ОК-1); - смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе (ОК-1); - способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры (ОК-6); - этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе (ОК-6).
Уметь:	- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию (ОК-1); - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы (ОК-1).
Владеть:	- навыками публичного выступления (ОК-1).

#### **1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	

<b>(всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	20			20	
Практические занятия (ПЗ)	-			-	
Семинары (С)	34			34	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	10			10	
Подготовка к тестированию	4			4	
Подготовка к письменной работе	4			4	
Подготовка к экзамену	36			36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен			экзамен	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>			<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>			<b>3</b>	

Прим.: из 54 часов аудиторных 10– занятия в интерактивной форме.

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	8			8	
Лабораторные	-			-	

е работы (ЛР)					
<b>Самостояте льная работа (всего)</b>	<b>96</b>			<b>96</b>	
В том числе:					
Изучение теоретическо го материала	32			32	
Выполнение контрольной работы	20			20	
Выполнение письменного домашнего задания	8			8	
Подготовка к экзамену	36			35	
Вид промежуточн ой аттестации	экзамен			экзамен	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>		<b>108</b>		<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Прим.: из 12 часов аудиторных занятий 2 часа – занятия в интерактивной форме