

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки
СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **физиология человека** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01- «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии человека и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки **49.03.01- «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида на достижение спортивного результата.
- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесение соответствующих корректив в тренировочный процесс.
- Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни.
- Обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся.
- Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.
- Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
- Проводить научные исследования по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.
- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований

- Ознакомить студентов с функциями органов и систем организма человека механизмами их регуляции в процессе жизнедеятельности, особенно при мышечной работе.
- Содействовать формированию у студентов естественно-научного мировоззрения, целостного представления о морфо-функциональных особенностях организма человека.
- Прививать навыки исследования деятельности моторных вегетативных систем организма в покое и при мышечной работе необходимые для использования в практической деятельности.
- Ознакомить с физиологическими основами управления движениями

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:

очная форма обучения 3 семестр-экзамен, 4 семестр – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности,

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;(ОПК-1) ✓ Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;(ОПК-5) ✓ Истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта(ОПК-1)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных национальных особенностей в целях совершенствования природных дан-

	<p>ных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;(ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности.(ОПК-5) ✓ Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5) ✓ Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;(ОПК-1) ✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности(ОПК-1)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники(ОПК-1) ✓ Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности(ОПК-1)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов , 6 зачетных единиц

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		3	4	
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54	
В том числе:				
Лекции	40	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34	
В том числе интерактивные практические занятия*	40*	20	20	
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54	
В том числе:				
<i>Курсовая работа</i>	36	18	18	
Вид промежуточной аттестации : Экзамен	72	36	36	
Общая трудоемкость	часы	216	108	108
	зачетные единицы		3	3

Примечание: * из них 40 часов интерактивные занятия.