

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

профиль подготовки  
**СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная; заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины физиология человека составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01- «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии человека и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки **49.03.01-«физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

#### ***Педагогическая деятельность:***

Способствовать формированию личности обучающейся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции:

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- осуществлять своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

***Рекреационная деятельность:***

Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

Реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщая к здоровому образу жизни.

***Научно-исследовательская деятельность:***

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, 2-3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:

**очная форма обучения 3 семестр–экзамен , 4 семестр – экзамен.  
заочная форма обучения 4 семестр –экзамен, 5 семестр – экзамен.**

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности,

## **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

<sup>35</sup><sub>17</sub> способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)

<sup>35</sup><sub>17</sub> способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методы исследования в спортивной тренировки (ОПК-5);</li> <li>✓ Медико-биологические и психологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-1)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценивать физические способности и функциональное состояние учащихся (ОПК-5)</li> <li>✓ выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ОПК-5)</li> <li>✓ использовать средства физической культуры для восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ОПК-1)</li> <li>✓ Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ОПК-5)</li> <li>✓ Проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-5)</li> <li>✓ Уметь использовать знания для обобщения и выводов и использовать в практической деятельности (ОПК-5)</li> <li>✓ Проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ОПК-1)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики (ОПК-5)</li> <li>✓ информационными технологиями.(ОПК-5);</li> <li>✓ опытом определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-1)</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов , 6 зачетных единиц*

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3	4	35 17	35 17
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
В том числе:					
Лекции	40	20	20		
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34		
В том числе интерактивные практические занятия*	40*	20	20		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	36	18	18		
Вид промежуточной аттестации : <b>Экзамен</b>	72	36	36		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	

Примечание: \* из них 40 часов интерактивные занятия.

#### *Заочная форма обучения*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		
В том числе:					
Лекции	12	6	6		
Практические занятия (ПЗ)	18	8	10		
В том числе интерактивные практические занятия*	6*	2	4		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>186</b>	<b>94</b>	<b>92</b>		
В том числе:					
Отчет по практическим работам	16	16			
Курсовая работа	36		36		
Изучение теоретического материала	7	7			
Подготовка к текущему контролю	25	15	10		
Выполнение контрольной работы	30	20	10		
Вид промежуточной аттестации: <b>Экзамен</b>	72	36	36		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Примечание: \* из них 6 часов интерактивные занятия.