

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки
СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная; заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины физиология человека составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01- «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии человека и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки **49.03.01- «физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Педагогическая деятельность:

Способствовать формированию личности обучающейся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции:

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных

действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- осуществлять своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

Рекреационная деятельность:

Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

Реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщая к здоровому образу жизни.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, 2-3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:

очная форма обучения 3 семестр-экзамен , 4 семестр – экзамен.

заочная форма обучения 4 семестр –экзамен, 5 семестр – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности,

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методы исследования в спортивной тренировке (ОПК-5); ✓ Медико-биологические и психологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-1)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценивать физические способности и функциональное состояние учащихся (ОПК-5) ✓ выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ОПК-5) ✓ использовать средства физической культуры для восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ОПК-1) ✓ Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ОПК-5) ✓ Проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-5) ✓ Уметь использовать знания для обобщения и выводов и использовать в практической деятельности (ОПК-5) ✓ Проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ОПК-1)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики (ОПК-5) ✓ информационными технологиями.(ОПК-5); ✓ опытом определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-1)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов , 6 зачетных единиц

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		3	4	
				•

Аудиторные занятия (всего)	108	54	54		
В том числе:					
Лекции	40	20	20		
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34		
В том числе интерактивные практические занятия*	40*	20	20		
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54		
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	36	18	18		
Вид промежуточной аттестации : Экзамен	72	36	36		
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	
	зачетные единицы		3	3	

Примечание: * из них 40 часов интерактивные занятия.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5		
Аудиторные занятия (всего)	30	14	16		
В том числе:					
Лекции	12	6	6		
Практические занятия (ПЗ)	18	8	10		
В том числе интерактивные практические занятия*	6*	2	4		
Самостоятельная работа (всего)	186	94	92		
В том числе:					
Отчет по практическим работам	16	16			
Курсовая работа	36		36		
Изучение теоретического материала	7	7			
Подготовка к текущему контролю	25	15	10		
Выполнение контрольной работы	30	20	10		
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	72	36	36		
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	
	зачетные единицы	6	3	3	

Примечание: * из них 6 часов интерактивные занятия.