

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ИНФОРМАТИКА
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки
СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины информатика составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности. Обучение современным методам обработки информации, работе с компьютерной техникой, методическим основам применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области физической культуры, вооружение их знаниями и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

В том числе дисциплина «Информатика» должна решать следующие задачи:

- преобразовывать исходные данные для проведения расчетов в соответствии с их типами для выполнения стандартных расчётных операций в базовых пакетах программного обеспечения (типа MS Excel или их аналогов);
- осуществлять проведение расчетов на основе типовых методик с помощью встроенных стандартных функций базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Excel или их аналогов);

- выполнять поиск информации по полученному заданию в глобальных компьютерных сетях, сбор и анализ данных с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Excel, Power Point, или их аналогов);
- выполнять обработку массивов данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Access, Power Point, или их аналогов);
- выполнять обработку текстовой и графической информации для приведения её в соответствие с требованиями форматирования, оформления и создания готовых пользовательских продуктов с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Word или их аналогов).

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе 3 семестра по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Естественнонаучные основы ФК», «Спортивная метрология», «История».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ понятие информации, основные принципы и правила её хранения, обработки и представления, историю развития информации и вычислительной техники (ОПК-13); ✓ общие принципы построения и работы вычислительных устройств, аппаратное обеспечение персонального компьютера, назначение и основные технические характеристики основных блоков и устройств персонального компьютера (ОПК-13); ✓ программное обеспечение персонального компьютера (ОПК-13); ✓ основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях (ОПК-13); ✓ приёмы и правила обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации (ОПК-13); ✓ основные уровни программного обеспечения их основные характеристики и назначение (ОПК-13); ✓ основные принципы построения и функционирования компьютерных сетей, основные классификации компьютерных сетей и их характеристики, способы соединения компьютеров в сеть и подключения к глобальной сети Интернет (ОПК-13); ✓ основные принципы передачи информации в сети, базовые понятия сетевого взаимодействия (ОПК-13); ✓ информационные технологии (ОПК-13); ✓ алгоритм построения педагогического эксперимента (ОПК-13);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наиболее информативные методы исследования и обработки полученных данных (ОПК-13); ✓ возможности и сравнительные характеристики основных компьютерных программ, решающих задачи статистической обработки данных (ОПК-13);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работать с информацией расположенной на персональном компьютере (файловой структурой) с помощью системного и стандартного программного обеспечения (ОПК-13); ✓ использовать программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности (на примере офисных пакетов) (ОПК-13); ✓ соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-13); ✓ подключать вычислительные устройства к глобальным и локальным сетям Интернет с использованием системного программного обеспечения, квалифицированно выполнять поиск информации в глобальных компьютерных сетях, строить и реализовать алгоритм поиска необходимой информации (ОПК-13); ✓ подбирать адекватные технологии математической статистики для обработки результатов исследования, обрабатывать и описывать результаты исследования, формулировать выводы (ОПК-13); ✓ использовать основные компьютерные программы, решающие задачи статистической обработки данных, осуществлять выбор и применять методы статистической обработки при проведении в доступных формах научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-13); ✓ представлять результаты обработки данных для их дальнейшего анализа и использования (ОПК-13).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации (ОПК-13); ✓ основными методами обработки текстовой, числовой и мультимедийной информации (ОПК-13); ✓ навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-13); ✓ информационными технологиями для поиска информации и реализации планов исследования (ОПК-13); ✓ технологией обработки результатов исследования с использованием ПК (ОПК-13); ✓ навыками использования персонального компьютера для оформления и публикации полученных результатов (ОПК-13).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54		54		
В том числе:					
Лекции	12*		12		
Практические занятия (ПЗ)	42**		42		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54		54		
В том числе:					

Расчетно-графические работы			10		
Подготовка к контрольным работам			24		
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)			20		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачёт	+		
Общая трудоемкость	Часы	108	108		
	Зачётные единицы	3	3		

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
Количество часов — 20 Из них:

*— 8 часов на лекционных занятиях (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций);

**— 12 часов на практических занятиях (дискуссии, работа в парах).

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	8*			8	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96			96	
В том числе:					
Расчетно-графические работы				30	
Подготовка к контрольным работам				46	
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)				20	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт			+	
Общая трудоемкость	Часы	108		108	
	Зачётные единицы	3		3	

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
Количество часов — 4 Из них:

*— 4 часа на практических занятиях (дискуссии, работа в парах, презентации).