

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
НАУЧНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки

СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Научно- методическая деятельность составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01.- «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно- методической деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01. –«Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Педагогическая деятельность:

- осуществлять обучение и воспитание в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- способствовать социализации, формирование общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

Рекреационная деятельность:

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

- привлекать население к рекреационной деятельности;

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере ФКиС;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере ФКиС с использованием апробированных методик;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процесса профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Культурно-просветительная деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития ФКиС с использованием средств массовой информации;

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология и педагогика, русский язык и культура речи.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет

Знать:	-научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования (ОПК-11); -содержание и планирования научно- методической деятельности (ОПК-11); -психолого-педагогические особенности профессионального общения (ОПК-11); - способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ОПК-11); -технологии развития творческих способностей и инициатив (ОПК-11); - структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ОПК-11); -передовой опыт образовательной деятельности (ОПК-11); - проведение научного исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ОПК-11); - алгоритм построения педагогического эксперимента (ОПК-11) - информационные технологии (ОПК-11); -формулирование и представление обобщения и выводов (ОПК-11); -требования к написанию и оформлению квалификационной работы (ОПК-11); -способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования (ОПК-11).
--------	--

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -использовать научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования (ОПК-11); -раскрывать содержание и планирования научно- методической деятельности (ОПК-11); - применять психолого-педагогические особенности профессионального общения (ОПК-11); - использовать технологии развития творческих способностей и инициатив (ОПК-11); - раскрывать структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ОПК-11); -использовать передовой опыт образовательной деятельности (ОПК-11) - проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ОПК-11); -строить алгоритм построения педагогического эксперимента (ОПК-11); - использовать информационные технологии (ОПК-11); -формулировать и представлять обобщения и выводы (ОПК-11); - учитывать требования к написанию и оформлению квалификационной работы (ОПК-11); -способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования (ОПК-11);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> -научной терминологией, принципами, закономерностями, средствами, методами исследования (ОПК-11); - содержанием и планирование научно- методической деятельности (ОПК-11); - психолого-педагогическими особенностями профессионального общения (ОПК-11); - технологией развития творческих способностей и инициатив (ОПК-11); - структурой и основами теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ОПК-11); - внедрением передового опыта образовательной деятельности (ОПК-11) -методикой построения алгоритма педагогического эксперимента (ОПК-11); - информационными технологиями (ОПК-11); -навыками обобщения и подведения выводов (ОПК-11); - перечнем требований написания и оформления квалификационной работы (ОПК-11);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения-5 й семестр

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	50				50
В том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Семинары (С)	30*				30*
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	58				58
В том числе:					
Письменное домашнее задание	5				5
Рефераты	5				5

Творческое задание	5				5
Эссе	5				5
Развивающие упражнения	5				5
Анализ специальной литературы	5				5
Подготовка к теоретическим сообщениям	5				5
Работа с научными сайтами	5				5
Подготовка к аудиторным занятиям	10				10
Подготовка к зачету	8				8
Вид промежуточной аттестации	зачет				зачет
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3 з.е.			3з.е.

*- интерактивные занятия – 12 часов

заочная форма обучения(7 семестр)

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5	7	8
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	4*			4*	
Практические занятия (ПЗ)	-				
Семинары (С)	8*			8*	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа (всего)	96			96	
В том числе:					
Письменное домашнее задание	5			5	
Рефераты	5			5	
Творческое задание	5			5	
Эссе	5			5	
Развивающие упражнения	5			5	
Анализ специальной литературы	5			5	
Подготовка к теоретическим сообщениям	5			5	
Подготовка к контрольным работам	20			20	
Подготовка к тестированию	6			6	
Подготовка к презентации	10			10	
Работа с научными сайтами	5			5	
Подготовка к аудиторным занятиям	10			10	
Подготовка к зачету	10			10	
Общая трудоемкость	часы	96		96	
	зачетные единицы	3 з.е.		3 з.е.	

*- интерактивные занятия – 4 часа