

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ  
ВИДАМ СПОРТА(гимнастика)**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

профиль подготовки  
**СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области гимнастики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»- должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*педагогическая деятельность:*

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

*рекреационная деятельность:*

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средство восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

*организационно-управленческая деятельность:*

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

соблюдать правила нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные в средней общеобразовательной школе.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность содержания документов планирования в зависимости от направленности педагогических воздействий, особенностей занимающихся и условий педагогического процесса (ОПК-2);</li> <li>- технологию составления и оформления документов планирования и учета различных форм занятий физическими упражнениями (ОК-8);</li> <li>- способы определения величины и интенсивности педагогических воздействий в соответствии с закономерностями работоспособности с учетом особенностей занимающихся (ОПК-2);</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма (ОПК-7);</li> <li>- пути применения сопряженного использования средств и методов физической культуры для обеспечения образовательного, развивающего, оздоровительного и воспитательного эффекта педагогических воздействий с целью достижения всестороннего и гармоничного развития (ОК-8);</li> <li>- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры, физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятиях (ОПК-8);</li> <li>- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-2);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать актуальные педагогические задачи (ОК-8);</li> <li>- распределять и дозировать средства физической культуры, которые находят отражение в основной документации педагога (ОПК-2);</li> <li>- применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения, возрастных и поведенческих особенностей занимающихся (ОПК-2);</li> <li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-2);</li> <li>- распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся</li> </ul>

	<p>(ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем и интенсивность физической нагрузки с учетом особенности работоспособности контингента занимающихся (ОПК-2);</li> <li>- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия в режиме учебного и продленного дня, спортивные соревнования (ОПК-8);</li> <li>- обеспечивать санитарно-гигиенические условия, безопасное выполнение упражнений (ОПК-7);</li> <li>- использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОК-8);</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОПК-2);</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7);</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (ОПК-7).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОК-8);</li> <li>- навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся (ОПК-2);</li> <li>- навыками составления и оформления документов планирования и учета (ОПК-8);</li> <li>- методами обучения технике физических упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2);</li> <li>- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-2);</li> <li>- способами нормирования, контроля и коррекции учебных, тренировочных и соревновательных нагрузок (ОПК-2);</li> <li>- навыками рационального использования спортивного оборудования, инвентаря, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники (ОПК-2);</li> <li>- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОК-8);</li> <li>- навыками помощи и страховки занимающегося при проведении упражнений (ОПК-7).</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	64	44
В том числе:			
Лекции	8	4	4

Практические занятия (ПЗ)	100	60	40
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
В том числе:			
Подготовка к сдаче текущих контролей	15	10	4
Подготовка к рубежному контролю кафедры	6	1	5
Подготовка к рубежному контролю УМУ (тестирование)	8	4	4
Подготовка к промежуточному контролю	8	3	5
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет (дифференцированный)
Общая трудоемкость	часы	144	82
	зачетные единицы	4	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	22	12	10
В том числе:			
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	18	8	10
Самостоятельная работа (всего)	122	60	62
В том числе:			
Выполнение контрольной работы	40	20	20
Подготовка к проведению фрагмента занятия	24	11	13
Подготовка к сдаче текущих контролей	20	10	10
Подготовка к рубежному контролю кафедры	6	3	3
Подготовка к рубежному контролю УМУ (тестирование)	8	4	4
Подготовка к деловой игре	4	2*	2*
Подготовка к промежуточному контролю	20	10	10
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет (дифференцированный)
Общая трудоемкость	144	72	72
	4	4	