

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ
ВИДАМ СПОРТА(гимнастика)**
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области гимнастики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»- должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

рекреационная деятельность:

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средство восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

соблюдать правила нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: естественно-научные основы ФКиС, анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, история ФК, ПФС.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|--------|--|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - сущность содержания документов планирования в зависимости от направленности педагогических воздействий, особенностей занимающихся и условий педагогического процесса (ОПК-2); - технологию составления и оформления документов планирования и учета различных форм занятий физическими упражнениями (ОК-8); - способы определения величины и интенсивности педагогических воздействий в соответствии с закономерностями работоспособности с учетом особенностей занимающихся (ОПК-2); - санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма (ОПК-7); - пути применения сопряженного использования средств и методов физической культуры для обеспечения образовательного, развивающего, оздоровительного и воспитательного эффекта педагогических воздействий с целью достижения всестороннего и гармоничного развития (ОК-8); - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры, физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятиях (ОПК-8); - принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-2); |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать актуальные педагогические задачи (ОК-8); - распределять и дозировать средства физической культуры, которые находят отражение в основной документации педагога (ОПК-2); - применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения, возрастных и поведенческих особенностей занимающихся (ОПК-2); - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-2); - распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся (ОПК-2); - определять объем и интенсивность физической нагрузки с учетом особенностей работоспособности контингента занимающихся (ОПК-2); - организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия в режиме учебного и продленного дня, спортивные соревнования (ОПК-8); - обеспечивать санитарно-гигиенические условия, безопасное выполнение |

| | |
|----------|--|
| | <p>упражнений (ОПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОК-8); - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОПК-2); - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7); - использовать инвентарь и оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (ОПК-7). |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОК-8); - навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся (ОПК-2); - навыками составления и оформления документов планирования и учета (ОПК-8); - методами обучения технике физических упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2); - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-2); - способами нормирования, контроля и коррекции учебных, тренировочных и соревновательных нагрузок (ОПК-2); - навыками рационального использования спортивного оборудования, инвентаря, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники (ОПК-2); - умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОК-8); - навыками помощи и страховки занимающегося при проведении упражнений (ОПК-7). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | |
|---|-------------|----------|----|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 108 | 64 | 44 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 100 | 60 | 40 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 18 | 18 |
| В том числе: | | | |
| Подготовка к сдаче текущих контролей | 15 | 10 | 4 |
| Подготовка к рубежному контролю кафедры | 6 | 1 | 5 |

| | | | |
|--|------------------|-------|----------------------------|
| Подготовка к рубежному контролю УМУ (тестирование) | 7 | 4 | 4 |
| Подготовка к промежуточному контролю | 8 | 3 | 5 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет | Зачет (дифференцированный) |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 82 |
| | зачетные единицы | 4 | |

Заочная форма

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | |
|--|-------------|----------|----------------------------|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 22 | 12 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 4 | 4 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 8 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 122 | 60 | 62 |
| В том числе: | | | |
| Выполнение контрольной работы | 40 | 20 | 20 |
| Подготовка к проведению фрагмента занятия | 24 | 11 | 13 |
| Подготовка к сдаче текущих контролей | 20 | 10 | 10 |
| Подготовка к рубежному контролю кафедры | 6 | 3 | 3 |
| Подготовка к рубежному контролю УМУ (тестирование) | 8 | 4 | 4 |
| Подготовка к деловой игре | 4 | 2* | 2* |
| Подготовка к промежуточному контролю | 20 | 10 | 10 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет | Зачет (дифференцированный) |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | 72 |
| | 4 | 4 | |