

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ  
ВИДАМ СПОРТА(легкая атлетика)**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

профиль подготовки  
**СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики легкой атлетики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, рекреационной деятельности ориентированные на анализ научной и научно-исследовательской литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в легкой атлетике, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни

- соблюдать правила и нормы охраны труда, правил техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

## 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

### Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-2)</li><li>✓ Виды и формы планирования учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в легкой атлетике (ОК-8)</li><li>✓ Технологию составления и оформления документов планирования в легкой атлетике (ОПК-2)</li><li>✓ Способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ОК-8)</li><li>✓ Основные правила проведения соревнований по легкой атлетике и обеспечения техники безопасности (ОПК-8)</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Планировать различные формы занятий по легкой атлетике с целью совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся (ОПК-2)</li><li>✓ Самостоятельно проводить учебные занятия по легкой атлетике в рамках изучения предмета физической культуры с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях среднего и высшего образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ОПК-2)</li><li>✓ Разрабатывать и оформлять различные виды документов планирования учебно-методических, рекреационных и оздоровительных занятий (ОПК-2)</li><li>✓ Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОК-8)</li><li>✓ Обеспечивать безопасность на занятиях по легкой атлетике (ОПК-7)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проводить оздоровительные занятия с использованием легкоатлетических упражнений для различного контингента занимающихся (ОПК-2)</li> <li>✓ Разрабатывать и оформлять документы планирования проведения соревнований по легкой атлетике (ОПК-8)</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-2)</li> <li>✓ Навыками составления и оформления документов планирования учебной деятельности на уроках легкой атлетике (ОПК-2)</li> <li>✓ Методами обучения технике общеразвивающих и специально-подготовительных упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2)</li> <li>✓ Опытном проведении практических занятий по легкой атлетике (ОПК-2)</li> <li>✓ Приемами управления функциональным состоянием занимающихся в ходе оздоровительных тренировок (ОПК-2)</li> <li>✓ Опытном обеспечения техники безопасности во время проведения занятия по легкой атлетике (ОПК-7)</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	64	44
В том числе:			
Лекции	10	8	2
Практические занятия (ПЗ)	86	50	36
Семинары (С)	12	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	18	18
В том числе:			
Подготовка к реферату	6	6	
Подготовка к тестированию	6	4	2
Изучение теоретического материала	4	2	2
Подготовка конспекта урока	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет)	6	6	
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	6		6
<b>Общая трудоемкость</b>			
<b>Часы</b>	144	82	62

	зачетные единицы	4	2	2
<b>Интерактивные занятия*</b>		30	16	14

***заочная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		1	2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
В том числе:				
Лекции	4	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	18	10	8	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>122</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	
В том числе:				
Контрольная работа	40	20	20	
Выполнение письменного домашнего задания	10	5	5	
Изучение теоретического материала	9	5	4	
Подготовка к проведению фрагмента занятия	10	5	5	
Подготовка к сдаче практических нормативов	33	15	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	10		
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	10		10	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	144	72	72
	<b>зачетные единицы</b>	4	2	2
<b>Интерактивные занятия*</b>		4	2	2