

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ
ВИДАМ СПОРТА (лыжный спорт)
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки
СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжная подготовка)», составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения, освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области лыжного спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности образовательной программой:

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

рекреационная деятельность:

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры, как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

организационно-управленческая деятельность:

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП. В соответствии с учебной программой дисциплина изучается на 1-ом курсе, II семестр по очной форме обучения.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- сущность содержания документов планирования в зависимости от направленности педагогических воздействий, особенностей занимающихся и условий педагогического процесса (ОПК-2); - технологию составления и оформления документов планирования и учета различных форм занятий физическими упражнениями (ОК-8); - способы определения величины и интенсивности педагогических воздействий в соответствии с закономерностями работоспособности с учетом особенностей занимающихся (ОПК-2); - санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма (ОПК-7); - пути применения сопряженного использования средств и методов физической культуры для обеспечения образовательного, развивающего, оздоровительного и воспитательного эффекта педагогических воздействий с целью достижения всестороннего и гармоничного развития (ОК-8); - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры, физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятиях (ОПК-8);
Уметь:	- определять и формулировать актуальные педагогические задачи (ОК-8); - распределять и дозировать средства физической культуры, которые находят отражение в основной документации педагога (ОПК-2); - применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения, возрастных и поведенческих особенностей занимающихся (ОПК-2); - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-2); - распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся (ОПК-2); - определять объем и интенсивность физической нагрузки с учетом особенности работоспособности контингента занимающихся (ОПК-2); - организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия в режиме учебного и продленного дня, спортивные соревнования (ОПК-8); - обеспечивать санитарно-гигиенические условия, безопасное выполнение упражнений (ОПК-7); - использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОК-8); - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОПК-2);

	- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7); - использовать инвентарь и оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (ОПК-7).
Владеть:	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОК-8); - навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся (ОПК-2); - навыками составления и оформления документов планирования и учета (ОПК-8); - методами обучения технике физических упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2); - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-2); - способами нормирования, контроля и коррекции учебных, тренировочных и соревновательных нагрузок (ОПК-2); - навыками рационального использования спортивного оборудования, инвентаря, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники (ОПК-2); - умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОК-8); - навыками помощи и страховки занимающегося при проведении упражнений (ОПК-7).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)		60	60
В том числе:			
Лекции		2	2
Практические занятия (ПЗ)		58*	58*
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		12	12
В том числе:			
Подготовка к сдаче текущих контролей		5	5
Подготовка к рубежному контролю ЦОКО (тестирование)		2	2
Подготовка к промежуточному контролю		5	5
Вид промежуточной аттестации		Зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

Прим.: * - интерактивные занятия (14 часов)