

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ
ВИДАМ СПОРТА(спортивные и подвижные игры)
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки
СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Теория и Методика обучения базовым видам спорта - (Спортивные и подвижные игры) составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области Теории и Методики обучения базовым видам спорта - (Спортивные и подвижные игры) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01– «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- Способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- Решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- Осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- Определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- Обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательный умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

Рекреационная деятельность:

- Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укреплению здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

- Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП. Теория и методика обучения Базовым видам спорта (Спортивные и подвижные игры). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5,6 семестр) по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: 3 семестр (по очной форме обучения), 5 семестр (по заочной форме обучения) - **зачет**, 4 семестр (по очной форме обучения), 6 семестр (по заочной форме обучения) - **дифференцированный зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Гимнастика, Педагогика, ТиМОБВС: Легкая атлетика, Лыжная подготовка, ТиМИВС.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ³⁵₁₇ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ³⁵₁₇ способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- ³⁵₁₇ способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- ³⁵₁₇ способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ Технологию составления и оформления документов планирования и учета различных форм занятий физическими упражнениями (ОК-8);✓ Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности(ОПК-2);✓ Способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры, физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятиях (ОК-8);✓ Цели, задачи и методы профессиональной деятельности специалиста в
---------------	--

	<p>сфере физической культуры и спорта (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Средства и методы рекреационной двигательной деятельности с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния (ОПК-2); ✓ Правила проведения соревнований по спортивным играм (ОПК-8); ✓ Санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма (ОПК-7); ✓ Опасные ситуации, возможные при проведении занятий, причины их возникновения, действия по ликвидации(ОПК-7); ✓ Правила оказания помощи и страховки при проведении упражнений(ОПК-7);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовке, двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья и физического совершенствования(ОПК-2); ✓ Подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам(ОК-8); ✓ Применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения, возрастных и поведенческих особенностей занимающихся (ОПК-2); ✓ Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-2); ✓ Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия в режиме учебного и продленного дня, спортивные соревнования (ОПК-8); ✓ Использовать профессиональную лексику (ОПК-2); ✓ Обеспечить технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (ОПК-7); ✓ Применять в своей деятельности различный спортивный инвентарь и оборудование, соблюдая требования техники безопасности (ОПК-7);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методами обучения технике физических упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2); ✓ Техническими элементами базовых видов спорта, а также приемами объяснения, демонстрации основных, вспомогательных элементов(ОПК-2); ✓ Профессиональной терминологией (ОПК-2); ✓ Опытном проведении занятий (ОПК-2); ✓ Профессионально значимыми способностями, умениями и навыками, обеспечивающими эффективную педагогическую деятельность в системе физкультурного образования (ОК-8); ✓ Навыками помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-7);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	148	68	80

В том числе:	-	-	-
Лекции	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	136	62	74
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	32	16	16
В том числе:	-	-	-
Составить фрагмент конспекта по обучению техническим приемам игры (подбор средств обучения с формулировкой частных задач).	6	-	6
Составить конспект проведения подвижной игры по заданию (с формулировкой частных задач).	6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации	20	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)		+	+
			(диффер)
Общая трудоемкость	часы	180	84
	зачетные единицы	5	96

***В ТОМ ЧИСЛЕ, ИЗ 148 ЧАСОВ, -40 ЧАСОВ ЗАНЯТИЙ ПРОВОДЯТСЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ**

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>		<i>Всего часов</i>	<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>
Аудиторные занятия (всего)		24	12	12
В том числе:		-	-	-
Лекции		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		20	10	10
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		156	76	80
В том числе:		-	-	-
Изучение теоретического материала			50	64
Выполнение контрольной работы			10	-
Составление конспектов, планов, программ			6	6
Подготовка к промежуточной аттестации		20	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)			+	+
				(диф.)
Общая трудоемкость		180	88	92
часы	зачетные единицы	5		

***В ТОМ ЧИСЛЕ, ИЗ 24 ЧАСОВ, -6 ЧАСОВ ЗАНЯТИЙ ПРОВОДЯТСЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ**