

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области педагогики физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- осуществлять обучение и воспитание в процессе занятий;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- способствовать социализации, формирование общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранном видом спорта, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; проводить отбор для занятий избранного вида спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определенную величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечить своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

Рекреационная деятельность:

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
- подбирать адекватные задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- привлекать население к рекреационной деятельности;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения.

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами РФ и нормативными документами органов управления ФКиС и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и образования;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать в финансово-хозяйственной документацией в сфере ФКиС;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере ФКиС;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере ФКиС с использованием апробированных методик;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процесса профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Культурно-просветительная деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития ФКиС с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам Влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной форме обучения, на четвертом курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции.

Общекультурными компетенциями(ОК):

³⁵₁₇ Способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7)

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

³⁵₁₇ Способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4)

³⁵₁₇ Способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об

особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> -сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-7); -основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта (ОК-7); - способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ОК-7). -Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования (ОК-7); -факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-12).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОК-7); - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь (ОК-7); - организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4). -ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом (ОК-7); - критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся (ОПК-12); - реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина (ОПК-4)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ОК-7); - навыками использования прав и исполнения обязанностей (ОПК-4). -методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОК-7); - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды (ОК-7); - навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОК-7).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6		
Аудиторные занятия (всего)	54	54			

В том числе:					
Лекции		16	16		
Практические занятия (ПЗ)		24*	24*		
Семинары (С)		14*	14*		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		54	54		
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям		3	3		
Подготовка к практическим занятиям		3	3		
Анализ литературы		3	3		
Подготовка к текущему контролю		3	3		
Рефераты		3	3		
Домашнее задание		3	3		
Подготовка к экзамену		36	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

**В том числе интерактивные - 16 час.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)		8*	8*		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		96	96		
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям		6	6		
Подготовка к текущему контролю		5	5		
Рефераты		14	14		
Анализ литературы		15	15		
Подготовка к контрольной работе		20	20		
Подготовка к экзамену		36	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

**В том числе интерактивные - 4 часа.*