

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

профиль подготовки  
**СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области педагогики физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

- осуществлять обучение и воспитание в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

*Тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранном видом спорта, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; проводить отбор для занятий избранного вида спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленной задаче средства и методы тренировки, определенную величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих коррективов в тренировочный процесс;
- обеспечить своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

*Рекреационная деятельность:*

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
- подбирать адекватные задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

*Организационно-управленческая деятельность:*

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами РФ и нормативными документами органов управления ФКиС и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать в финансово-хозяйственной документации в сфере ФКиС;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

*Научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере ФКиС;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере ФКиС с использованием апробированных методик;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процесса профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

*Культурно-просветительная деятельность:*

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития ФКиС с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной форме обучения, на четвертом курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции.**

**Общекультурными компетенциями(ОК):**

- Способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7)

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- Способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4)
- Способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12)

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-7); - историю, теорию и методику избранного вида спорта;(ОПК-12) - понимать и объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой деятельности (ОПК-4); - организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-12); - методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся (ОПК-12); - принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-12); - способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ОК-7).
Уметь:	- использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОК-7); - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОПК-12); - использовать методы педагогической и психологической диагностики (ОПК-4); - определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность (ОПК-12);

	<p>-проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОК-7).</p> <p>-формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям (ОПК-4);</p> <p>- использовать в процессе деятельности средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики массажа (ОПК-12).</p>
Владеть:	<p>- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ОК-7);</p> <p>- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);</p> <p>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды (ОК-7);</p> <p>- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОК-7).</p> <p>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере ФКиС, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-12).</p>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	24*	24*			
Семинары (С)	14*	14*			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям	3	3			
Подготовка к практическим занятиям	3	3			
Анализ литературы	3	3			
Подготовка к текущему контролю	3	3			
Рефераты	3	3			
Домашнее задание	3	3			
Подготовка к экзамену	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

*\*В том числе интерактивные - 16 час.*

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	8*	8*			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>			
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям	6	6			
Подготовка к текущему контролю	5	5			
Рефераты	14	14			
Анализ литературы	15	15			
Подготовка к контрольной работе	20	20			
Подготовка к экзамену	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

*\*В том числе интерактивные - 4 часа.*