

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

профиль подготовки

**СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология ФК» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Психология ФК» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

**Образовательная деятельность:**

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий.

**Тренерская деятельность:**

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

**Рекреационная деятельность:**

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни.

**Культурно-просветительская деятельность:**

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестра по очной форме обучения и на 4 курсе 7 семестра по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующей дисциплине: «Психология и педагогика» .

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- ✓ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ✓ способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- ✓ способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания (ОК-6);</li> <li>▪ свои достоинства и недостатки, способы их критической оценки, пути и средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-6);</li> <li>▪ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психологические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОК-6);</li> <li>▪ психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-1);</li> <li>▪ методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся (ОПК-5).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-6);</li> <li>▪ использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОК-6);</li> <li>▪ аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивацию у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-1).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами оценки своих достоинств и недостатков, способами и средствами развития достоинств и устранения недостатков (ОК-6);</li> <li>▪ различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ОК-6);</li> <li>▪ способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды (ОК-6);</li> <li>▪ умения и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОПК-5).</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54*	54*
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34*	34*
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы	6	6
Изучение теоретического материала	6	6
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 54 часов аудиторных занятий 34 часа – занятия в интерактивной форме

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14*	14*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10*	10*
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	94	94
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы	40	34
Изучение теоретического материала	20	10
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	24	14
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 14 часов аудиторных занятий 10 часов – занятия в интерактивной форме