

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА (ННВС)

Основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки:

Спортивная тренировка в избранном виде спорта
квалификация (степень) – академический бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология спортивной тренировки в ИВС» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 - физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области технологии спортивной тренировки (легкая атлетика) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 - физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *педагогическая деятельность:*

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

- *тренерская деятельность:*

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

- *организационно-управленческая деятельность:*

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

- *научно-исследовательская деятельность:*

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- культурно-просветительская деятельность:

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4, 5 и 6 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет – на 6 и 7 семестрах, экзамен – на 8 семестре очной формы обучения; зачёт – 8 и 9 семестрах и экзамен - 10 семестр на заочной форме обучения.*

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История ФК, Теория и методика ФК, Педагогика ФК, Психология ФК, Физиология спорта, Спортивная биохимия, Гигиенические основы ФСД, Научно-методическая деятельность в спорте, Теория спорта, Спортивная психология, Спортивная медицина, Пропаганда и СО в сфере ФКиС, ПСС.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: *профессиональные (ПК): ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-28; ПК-29; ПК-30.*

Способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта **ПК-8;**

Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видам спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции **ПК-9;**

Способностью реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся **ПК-10;**

Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта **ПК-11;**

Способностью использовать актуальные для избранного спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию **ПК-13;**

Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта **ПК-28;**

Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы **ПК-29;**

Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности **ПК-30.**

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта (ПК-11). ✓ Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы в массовых разрядах (ПК-11). ✓ Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-10, ПК-9). ✓ Возрастные особенности тренировки (ПК-8) ✓ Понятия средств и методов управления состоянием человека на занятиях по ИВС (ПК-13) ✓ Основные технологии педагогического контроля и коррекции в тренировочной деятельности в ИВС (ПК-13, ПК-28, ПК-29, ПК-30)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп массовых разрядов (ПК-11). ✓ Формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся, в сфере детско-юношеского спорта (ПК-11). ✓ Применять современные методы отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-10) ✓ Применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях в ИВС (ПК-9) ✓ Определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата в ИВС на уровне запланированного (ПК-13)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ с использованием специальной терминологии в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов(ПК-11) ✓ современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ПК-10) ✓ Методиками педагогического контроля в ИВС (ПК-13)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	156	54	54	48
В том числе:				
Лекции	26	8	10	8
Семинары	22	4	10	8
Практические занятия	108*	42	34	32
Самостоятельная работа (всего)	168	54	54	60
В том числе:				
Тесты	24	10	10	4
Деловая игра	8	4	4	
Реферат	20	10	10	
Подготовка к теоретическим занятиям	60	20	20	20
Подготовка к зачёту	20	10	10	
Подготовка к экзамену	36			36
Вид промежуточной аттестации (зачет)		3	3	

Вид промежуточной аттестации (экзамен)				э
Общая трудоемкость				
часы	324	108	108	108
Зачетные единицы	9	3	3	3

Прим.: * - интерактивные часы 32 часа

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	48	8	8	16	16
В том числе:					
Лекции					
Семинары					
Практические занятия	48*	8	8	16	16
Самостоятельная работа (всего)	276	60	68	76	72
В том числе:					
Тесты	22	4	12	8	
Деловая игра	32	6	18	8	
Реферат	38	10	10	10	8
Подготовка к теоретическим занятиям	68	20	20	20	6
Выполнение контрольной работы	60	20		20	20
Подготовка к зачёту	20		10	10	
Подготовка к экзамену	36				36
Контрольная работа		к		к	к
Вид промежуточной аттестации (зачет)			зачёт	зачёт	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					экзамен
Общая трудоемкость					
часы	324	68	76	92	88
Зачетные единицы	9	4		5	

Прим.: * - интерактивные часы 6 часов