

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА
(СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА)
Основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки:

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

квалификация (степень) – академический бакалавр

форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта: спортивная гимнастика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки **академических бакалавров** по направлению подготовки 49.03.01. - «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01. – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники

двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах (6,7,8 семестры) по очной форме обучения, на 4 и 5 курсах (7,8, 9,10 семестры) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия человека, Физиология человека, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Психология физической культуры, Педагогика физической культуры, Теория и методика ФК, ТиМИВС.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональными (ПК):

ПК-8 – способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

ПК-9 – способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

ПК-10 - Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

ПК-11 – способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

ПК-13 - Способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

ПК-28 - Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

ПК-29 - Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

ПК-30 - Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-10)✓ Основные антропометрические, физиологические, психологические параметры, показатели физического развития и физической подготовленности индивида, определяющие успешность в ИВС (ПК-8, ПК-10, ПК-28)✓ Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта (ПК-9, ПК-11)✓ Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы в массовых разрядах (ПК-11, ПК-13)✓ Критерии эффективности выполнения упражнений и способы исправления ошибок (ПК-11)✓ Закономерности развития спортивной формы (ПК-13)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ Разрабатывать документы перспективного, текущего оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп массовых разрядов (ПК-8, ПК-11)✓ Разрабатывать оперативные планы и вносить коррективы с учетом результатов контроля (ПК-11, ПК-30, ПК-29)✓ Использовать контрольные нормативы характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов массовых разрядов (ПК-11, ПК-13)✓ Определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата в ИВС на уровне запланированного (ПК-13, ПК-28)✓ Формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в изучаемой области (ПК-29, ПК-30)✓ Ориентироваться в информационной среде, касающейся вопросов теории и практики ФКиС (ПК-8)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">✓ Современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ПК-8)✓ Структурными единицами тренировочного процесса (ПК-11)✓ Опытю самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС (ПК-11)✓ Приемами коррекции физического состояния человека в процессе подготовки в ИВС (ПК-13)✓ Опытю обобщения и анализа информации (ПК-13)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры		
			6	7	8
Аудиторные занятия (всего)		156	54	54	48
В том числе:					
Лекции		26	8*	10*	8*
Семинары		22	8	6*	8*
Практические занятия		108	38	38	32
Самостоятельная работа (всего)		168	54	54	60
В том числе:					
Тесты		24	10	10	4
Деловая игра		8	4	4	
Реферат		20	10	10	
Подготовка к теоретическим занятиям		60	20	20	20
Подготовка к зачёту		20	10	10	
Подготовка к экзамену		36			36
Вид промежуточной аттестации (зачет)			3	3	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					э
Общая трудоемкость	часы	324	108	108	108
	Зачетные единицы	9	3	3	3

Прим.: * - интерактивные часы 32 часа

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)		48	8	8	16	16
В том числе:						
Лекции						
Семинары		48	8	8*	16*	16
Практические занятия						
Самостоятельная работа (всего)		276	60	68	76	72
В том числе:						
Тесты		22	4	12	8	
Деловая игра		32	6	18	8	
Реферат		38	10	18	10	10
Подготовка к теоретическим занятиям		68	20	20	20	6
Выполнение контрольной работы		60	20		20	20
Подготовка к зачёту		20		10	10	
Подготовка к экзамену		36				36
Контрольная работа			к		к	к
Вид промежуточной аттестации (зачет)				зачёт	зачёт	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)						экзамен
Общая трудоемкость	Часы	324	68	76	92	88
	Зачетные единицы	9	4		5	

Прим.: * - интерактивные часы 10 часов