

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ**  
**СПОРТА**  
**(СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА)**  
Основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки:

**Спортивная тренировка в избранном виде спорта**

квалификация (степень) – академический бакалавр

форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта: спортивная гимнастика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки **академических бакалавров** по направлению подготовки 49.03.01. - «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01. – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*Тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники

двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

*Научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах (6,7,8 семестры) по очной форме обучения, на 4 и 5 курсах (7,8, 9,10 семестры) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия человека, Физиология человека, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Психология физической культуры, Педагогика физической культуры, Теория и методика ФК, ТиМИВС.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*профессиональными (ПК):*

**ПК-8** – способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

**ПК-9** – способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

**ПК-10** - Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

**ПК-11** – способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

**ПК-13** - Способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

**ПК-28** - Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

**ПК-29** - Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

**ПК-30** - Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-10)</li><li>✓ Основные антропометрические, физиологические, психологические параметры, показатели физического развития и физической подготовленности индивида, определяющие успешность в ИВС (ПК-8, ПК-10, ПК-28)</li><li>✓ Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта (ПК-9, ПК-11)</li><li>✓ Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы в массовых разрядах (ПК-11, ПК-13)</li><li>✓ Критерии эффективности выполнения упражнений и способы исправления ошибок (ПК-11)</li><li>✓ Закономерности развития спортивной формы (ПК-13)</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Разрабатывать документы перспективного, текущего оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп массовых разрядов (ПК-8, ПК-11)</li><li>✓ Разрабатывать оперативные планы и вносить коррективы с учетом результатов контроля (ПК-11, ПК-30, ПК-29)</li><li>✓ Использовать контрольные нормативы характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов массовых разрядов (ПК-11, ПК-13)</li><li>✓ Определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата в ИВС на уровне запланированного (ПК-13, ПК-28)</li><li>✓ Формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в изучаемой области (ПК-29, ПК-30)</li><li>✓ Ориентироваться в информационной среде, касающейся вопросов теории и практики ФКиС (ПК-8)</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ПК-8)</li><li>✓ Структурными единицами тренировочного процесса (ПК-11)</li><li>✓ Опытю самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС (ПК-11)</li><li>✓ Приемами коррекции физического состояния человека в процессе подготовки в ИВС (ПК-13)</li><li>✓ Опытю обобщения и анализа информации (ПК-13)</li></ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры		
			6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>156</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>48</b>
В том числе:					
Лекции		26	8*	10*	8*
Семинары		22	8	6*	8*
Практические занятия		108	38	38	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>168</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>60</b>
В том числе:					
Тесты		24	10	10	4
Деловая игра		8	4	4	
Реферат		20	10	10	
Подготовка к теоретическим занятиям		60	20	20	20
Подготовка к зачёту		20	10	10	
Подготовка к экзамену		36			36
Вид промежуточной аттестации (зачет)			3	3	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Прим.: \* - интерактивные часы 32 часа

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			7	8	9	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:						
Лекции						
Семинары		48	8	8*	16*	16
Практические занятия						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>276</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>72</b>
В том числе:						
Тесты		22	4	12	8	
Деловая игра		32	6	18	8	
Реферат		38	10	18	10	10
Подготовка к теоретическим занятиям		68	20	20	20	6
Выполнение контрольной работы		60	20		20	20
Подготовка к зачёту		20		10	10	
Подготовка к экзамену		36				36
Контрольная работа			к		к	к
Вид промежуточной аттестации (зачет)				зачёт	зачёт	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)						экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>324</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>88</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	

Прим.: \* - интерактивные часы 10 часов