

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА (ТЕННИС)**

Основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки:

Спортивная тренировка в избранном виде спорта
квалификация (степень) – академический бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (теннис)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки **академических бакалавров** по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (теннис)» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учётом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих коррективов в тренировочный процесс;

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (теннис)» относится к Блоку 1, Вариативной части ООП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3- 4 курсах по очной форме обучения, на 4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (д/о: 6 и 7 семестр; з/о: 8 и 9 семестр), экзамен (д/о: 8 семестр; з/о: 10 семестр).

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: экономике, социологии, культурологии, естественнонаучными основами ФК, анатомии человека, биохимии человека, физиологии человека, спортивной метрологии, профилактика наркомании средствами ФКиС.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (ПК):

профессиональные (ПК): ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-28; ПК-29; ПК-30.

Способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта **ПК-8;**

Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видам спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции **ПК- 9;**

Способностью реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся **ПК -10;**

Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта **ПК-11;**

Способностью использовать актуальные для избранного спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию **ПК-13;**

Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта **ПК-28;**

Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы **ПК-29;**

Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности **ПК-30.**

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	– систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта и
--------	--

	<p>современные методики по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида ПК-8, ПК-10;</p> <p>– средства и методы профилактики травматизма при проведении тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов ПК-11, ПК-13.</p> <p>– технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека ПК-8, ПК-10;</p>
Уметь:	<p>– определять антропометрические, физические и психологические параметры индивида при проведении мероприятий отбора и спортивной ориентации в баскетболе ПК-10;</p> <p>– разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы учебно-тренировочных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов ПК-11;</p> <p>– проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов ПК-9, ПК-11, ПК-13;</p> <p>– осуществлять профилактику травматизма при проведении тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов ПК-11, ПК-13;</p> <p>– выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта ПК-28, ПК-29, ПК-30;</p>
Владеть:	<p>– актуальными технологиями педагогического контроля и коррекции состояния спортсменов в избранном виде спорта ПК-13;</p> <p>– самостоятельным проведением научного исследования при решении актуальных вопросов в сфере избранного вида спорта с использованием опробованных методик (ПК-28, ПК-29, ПК-30)</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	156	54	54	48
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	20	8	8	4
Практические занятия (ПЗ)	116	38	38	40
Семинары (С)	20	8	8	4
Самостоятельная работа (всего)	168	54	54	60
В том числе:				
Реферат	20	10	5	5
Изучение теоретического материала	44	20	20	4
Составление конспектов, планов, программ	28	9	10	9
Подготовка к аудиторной работе (тестированию)	30	10	14	6
Подготовка к промежуточной аттестации	46	5	5	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		з	з	э
Общая трудоёмкость	часы	324	108	216
	зачётные единицы	9	3	6

*В том числе, из 156 часов – 32 часа интерактивных занятий.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		VII	VIII	IX	X	
Аудиторные занятия (всего)	48	8	8	16	16	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Семинары (С)	48	8	8	16	16	
Самостоятельная работа (всего)	276	60	68	76	72	
В том числе:						
Реферат	-	-	-	-	-	
Изучение теоретического материала	174	46	54	52	22	
Составление конспектов, планов, программ	16	4	4	4	4	
Подготовка к аудиторной работе (тестированию)	30	10		10	10	
Подготовка к промежуточной аттестации	56		10	10	36	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)			3	3	3	
Общая трудоёмкость	Часы	324	68	76	92	88
	зачётные единицы	9		4		5

*В том числе, из 48 часов – 10 часов интерактивных занятий.