

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОММУНИКОЛОГИИ И
КОНФЛИКТОЛОГИИ В СФЕРЕ СПОРТА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.ДВ.03) «Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 – физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии коммуникологии и конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

I. Тренерская деятельность:

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации

II. Научно-исследовательская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить магистрантов с новейшими достижениями мировой и отечественной коммуникологии и конфликтологии.

2. Помочь магистрантам освоить методы психодиагностики коммуникативного и конфликтного поведения; основы конструктивного общения и поведения в конфликте; и психологические методы работы с конфликтными ситуациями.

3. Помочь магистрантам в формировании практических навыков эффективного общения и поведения в конфликтных ситуациях в области спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1 дисциплина по выбору*.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

б) профессиональные (ПК):

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10).

1.4.2. В результате изучения дисциплины магистрант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">▪ основные принципы и правила общения с лицами, вовлеченными в педагогический и тренировочный процесс процесс в целях повышения его эффективности (ПК-10);▪ методы и средства воздействия на свое физическое и психическое состояние в целях повышения результативности педагогической деятельности (ОПК-1);▪ стратегию и тактику, техники и методы межличностного общения с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения
--------	--

	ее эффективности (ОПК-2).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать конструктивные способы межличностного общения с лицами, вовлеченными в педагогический и тренировочный процесс в целях повышения его эффективности (ПК-10); ▪ оказывать влияние на свое физическое и психическое состояние в целях повышения результативности педагогической деятельности (ОПК-1); ▪ организовывать процесс межличностного общения с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ОПК-2).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками конструктивного поведения в межличностном общении с лицами, вовлеченными в педагогический и тренировочный процесс в целях повышения его эффективности (ПК-10); ▪ методами саморегуляции и самокоррекции физического и психического состояния в целях повышения результативности педагогической деятельности (ОПК-1); ▪ приёмами и технологиями ведения беседы с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ОПК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24*	24*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы	34	34
Изучение теоретического материала	12	12

Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 24 часов аудиторных занятий 20 часов – занятия в интерактивной форме.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18*	18*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	42	42
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 14 часов – занятия в интерактивной форме