

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**Деловые коммуникации**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИНДУСТРИЯ**

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловые коммуникации» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров*, по направлению 49.03.01 – Физическая культура, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области деловых коммуникаций и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Деловые коммуникации» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

*педагогическая деятельность:*

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

*тренерская деятельность:*

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

*рекреационная деятельность:*

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

*научно-исследовательская деятельность:*

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

*культурно-просветительская деятельность:*

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина относится к *профессиональному* циклу *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дневная форма обучения – **экзамен**, заочная – **экзамен**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология физической культуры.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***а) общекультурные (ОК):***

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и функции коммуникации (ОК-5)</li> <li>- методы и систему основных понятий в деловой коммуникации (ОК-5)</li> <li>- понятия коммуникативных задач (ОК-5)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные (ОК-5)</li> <li>- разрабатывать конкретные деловые ситуации (ОК-5)</li> <li>- уметь использовать формы деловой коммуникации для решения коммуникативных задач (ОК-5)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач (ОК-5)</li> <li>- приемами конструктивного ведения переговоров (ОК-5)</li> <li>- методами измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач (ОК-5)</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

***очная форма обучения***

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54*</b>	54*
В том числе:	-	-
Лекции	<b>20</b>	20

Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	34*	34
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	54
В том числе:	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	12	12
Анализ специальной литературы	6	6
Подготовка к аудиторным занятиям	8	8
Работа с научными сайтами	2	2
Анализ презентаций	16	16
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	экз.	Экз.
<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>108</b>	108
зачётные единицы	3	3

*\*-интерактивные занятия- 10 час.*

***заочная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4*
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	8*	8*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	96
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-

Рефераты	-	-		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	42	42		
Изучение теоретического материала	12	12		
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	26	26		
Подготовка к промежуточной аттестации	16	16		
Вид промежуточной аттестации	Экз.	Экз.		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

*\*- интерактивные занятия -2 час.*