

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ГИМНАСТИКА)
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *академических бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области гимнастики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

рекреационная деятельность:

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средство восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

соблюдать правила нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ООП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные в средней общеобразовательной школе.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- сущность содержания документов планирования в зависимости от
--------	--

	направленности педагогических воздействий, особенностей занимающихся и условий педагогического процесса (ОПК-2); - технологию составления и оформления документов планирования и учета различных форм занятий физическими упражнениями (ОК-8); - способы определения величины и интенсивности педагогических воздействий в соответствии с закономерностями работоспособности с учетом особенностей занимающихся (ОПК-2); - санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма (ОПК-7); - пути применения сопряженного использования средств и методов физической культуры для обеспечения образовательного, развивающего, оздоровительного и воспитательного эффекта педагогических воздействий с целью достижения всестороннего и гармоничного развития (ОК-8); - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры, физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятиях (ОПК-8); - психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (ОПК-2); - правила оказания помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-7).
Уметь:	- определять и формулировать актуальные педагогические задачи (ОК-8); - распределять и дозировать средства физической культуры, которые находят отражение в основной документации педагога (ОПК-2); - применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения, возрастных и поведенческих особенностей занимающихся (ОПК-2); - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-2); - распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся (ОПК-2); - определять объем и интенсивность физической нагрузки с учетом особенности работоспособности контингента занимающихся (ОПК-2); - организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия в режиме учебного и продленного дня, спортивные соревнования (ОПК-8); - обеспечивать санитарно-гигиенические условия, безопасное выполнение упражнений (ОПК-7); - использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОК-8); - проводить оздоровительные занятия для различного контингента занимающихся (ОК-8); - учитывать возрастные, морфофункциональные и психологические особенности занимающихся при проведении оздоровительных занятий (ОПК-2); - использовать формы организации занимающихся обеспечивающие безопасность (ОПК-7); - использовать инвентарь и оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (ОПК-7).
Владеть:	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОК-8); - навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных

	режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся (ОПК-2); - навыками составления и оформления документов планирования и учета (ОПК-8); - методами обучения технике физических упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2); - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-2); - способами нормирования, контроля и коррекции учебных, тренировочных и соревновательных нагрузок (ОПК-2); - навыками рационального использования спортивного оборудования, инвентаря, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники (ОПК-2); - умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОК-8); - навыками помощи и страховки занимающегося при проведении упражнений (ОПК-7). - опытом проведения оздоровительных занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся (ПК-19, 24);
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			1	2
Аудиторные занятия (всего)		108	64	44
В том числе:				
Лекции		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		100	60	40
Самостоятельная работа (всего)		36	18	18
В том числе:				
Подготовка к сдаче текущих контролей		15	10	4
Подготовка к рубежному контролю кафедры		6	1	5
Подготовка к рубежному контролю УМУ (тестирование)		8	4	4
Подготовка к промежуточному контролю		8	3	5
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Зачет (дифференцированный)
Общая трудоемкость	часы	144	82	62
	зачетные единицы	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			1	2
Аудиторные занятия (всего)		22	12	10
В том числе:				
Лекции		4	4	-
Практические занятия (ПЗ)		18	8	10
Самостоятельная работа (всего)		122	60	62
В том числе:				
Выполнение контрольной работы		40	20	20
Подготовка к проведению фрагмента занятия		24	11	13
Подготовка к сдаче текущих контролей		20	10	10
Подготовка к рубежному контролю кафедры		6	3	3
Подготовка к рубежному контролю УМУ (тестирование)		8	4	4
Подготовка к деловой игре		4	2*	2*
Подготовка к промежуточному контролю		20	10	10
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Зачет (дифференцированный)
Общая трудоемкость	144	72	72	72
	4		4	