

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

На правах рукописи

БАГАЕВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ

СТАНОВЛЕНИЕ СТАТУСА «ФИЗКУЛЬТУРНИК» (СПОРТСМЕН)
В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ
(1917–1941 гг.)

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры

Диссертация
на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Научный руководитель –
доктор педагогических наук,
профессор В.У. Агеевец

Санкт-Петербург – 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ.....	12
1.1. Общенаучные подходы к рассмотрению явления «статус».....	13
1.1.1. Понятие «статус»	13
1.1.2. Подходы к рассмотрению социального статуса.....	14
1.1.3. Подходы к рассмотрению правового статуса.....	26
1.1.4. Подходы к рассмотрению информационного статуса.....	29
1.2. Анализ работ по проблеме исследования.....	31
1.2.1. Исследования по проблемам истории спорта в Советском государстве... 31	
1.2.2. Освещение проблемы статуса спортсмена в специальной литературе.... 38	
1.3. Заключение по Главе 1	41
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	42
2.1. Методы исследования.....	42
2.1.1. Библиографический поиск.....	42
2.1.2. Теоретический анализ и обобщение информационных данных.....	44
2.1.3. Опрос (интервьюирование)	45
2.1.4. Историко-типологический метод	47
2.1.5. Статистический анализ.....	48
2.1.6. Систематизация.....	48
2.2. Общая организация исследования.....	49
ГЛАВА 3. ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ СТАТУСА «ФИЗКУЛЬТУРНИК» (СПОРТСМЕН).....	51
3.1. Общеметодологическая основа исследования.....	51
3.2. Определение основных понятий.....	52
3.2.1. Определение понятия «физкультурник» (спортсмен) в Советском государ- стве в довоенный период.....	52

3.2.2. Определение понятия «статус спортсмена»	57
3.3. Компоненты статуса физкультурник (спортсмен)	59
ГЛАВА 4. АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ СТАТУСА «ФИЗКУЛЬТУРНИК»	
(СПОРТМЕН)	61
4.1. Социальный статус	61
4.1.2. Соревновательный статус.....	61
4.1.2.1. Исторические аспекты эволюции соревновательного статуса.....	61
4.1.2.2. Динамика индекса соревновательного статуса.....	70
4.1.3. Фалеральный статус.....	73
4.1.3.1. Исторические аспекты эволюции фалерального статуса.....	73
4.1.3.2. Динамика индекса фалерального статуса.....	86
4.1.4. Экономический статус.....	89
4.1.4.1. Исторические аспекты эволюции экономического статуса.....	89
4.1.4.2. Динамика индекса экономического статуса.....	95
4.1.5. Динамика индекса социального статуса.....	98
4.2. Правовой статус.....	99
4.2.1. Исторические аспекты эволюции правового статуса.....	99
4.2.2. Динамика индекса правового статуса.....	108
4.3. Информационный статус	111
4.3.1. Исторические аспекты эволюции информационного статуса	111
4.3.2. Динамика эволюции индекса информационного статуса	116
4.4. Динамика обобщенного индекса статуса спортсмена	121
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	124
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	126
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	128
ПРИЛОЖЕНИЕ А	162
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	163

ВВЕДЕНИЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации является одним из основных направлений государственной политики.

В настоящее время физическая культура и спорт являются одной из важных составляющих в решении глобальной проблемы формирования духовно-нравственного и физического здоровья нации как базовой основы устойчивого развития, процветания и могущества России.

Спорт в современном обществе несет элементы профессионального характера. Отдельные спецификации спортивной деятельности уже зафиксированы в федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [ФЗ-329].

Рассмотрим вопрос в историческом контексте. После Октябрьской революции в Советском государстве произошли существенные социокультурные изменения, которые затронули все стороны жизни. Произошло изменение восприятия людей, занимающихся соревновательной деятельностью. В обществе они стали восприниматься как «физкультурники». Сообразно с этим начало формироваться отношение к их деятельности, которое эволюционировало в современный статус спортсмена.

Следует отметить, что 1917–1941 годы в истории нашей страны являются периодом мощной социальной трансформации, что делает их изучение актуальным, так как в нынешнее время в значительной степени проявляются аналогичные тенденции.

Для объективной оценки восприятия обществом спортсменов в настоящее время необходимо учитывать факторы, предопределявшие это в прошлом.

Помимо этого, рассмотрение проблемы «статус спортсмена» актуально в силу того, что социальная составляющая присутствует в самом понятии «спорт», который определяется как «... игровая, соревновательная деятельность, основанная на применении физических упражнений и направленная на достижение социально-значимых результатов» (Пономарев Н.И. Социальные функции физической культуры и спорта : [моногр.]. М. : Физкультура и спорт, 1974. 310 с. ; Его же. Спорт как социальное и педагогическое явление : методич. указания для ФПК. Л. : [б.и.], 1984. 19 с.) или как «... собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы и достижения, возникающие в процессе этой деятельности» (Теория и методика физической культуры : учебник для студ. высших учеб. заведений / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. М. : Советский спорт, 2010. 463 с. ; Матвеев Л.П. Исходные понятия, предмет и проблематика курса // Введение в теорию физической культуры : учеб. пособие / Под ред. Л.П. Матвеева. М. : Физкультура и спорт, 1983. Гл. 1. С. 6–16).

Объективизация таких позиций, входящих в эти определения, как «социальной значимости результатов» или «специфических межчеловеческих отношений», возникающих в процессе спортивной деятельности, предполагает и выявление места в обществе (статуса) основного субъекта этой деятельности – спортсмена.

СТЕПЕНЬ НАУЧНОЙ РАЗРАБОТАННОСТИ ПРОБЛЕМЫ

Вопросам отношения к физической культуре и спорту различных категорий людей посвящено достаточно много публикаций. Однако проблема отношения общества к спортсменам рассматривалась очень фрагментарно.

Аналогично рассмотрение этого вопроса и в учебниках и учебных пособиях по предмету «Социология физической культуры и спорта». Даже в монографии, посвященной профессиональному спорту (проблеме, очень тесно со-

прикасающейся с вопросами статуса спортсмена), нами не было обнаружено даже слово «статус» (Профессиональный спорт : [моногр.] / Общ. ред. С.И. Гуськов, В.Н. Платонов. Киев : Олимпийская литература, 2000. 391 с.).

Единственной обнаруженной нами работой, отчасти касающейся рассматриваемой проблемы, является статья И.И. Переверзина и Ф.П. Сулова (Переверзин И.И., Сулов Ф.П. О структуре современного спорта высших достижений и социально-правовом статусе спортсменов-профессионалов // Теория и практика физической культуры. 2002. № 5. С. 57–61). В этой публикации достаточно хорошо и полно описываются компоненты современного спорта высших достижений и их взаимосвязь. Но вопросы социальной стороны статуса спортсмена в статье упоминаются чисто декларативно.

В настоящее время можно констатировать, что существуют пробелы в освещении содержания «статуса спортсмена» и в рассмотрении процесса его становления. В силу повышения профессионализации современного спорта такая ситуация представляется не соответствующей современным реалиям.

Актуальность исследования и выявленные противоречия определили проблему диссертации, состоящую в необходимости проведения изысканий в области процесса становления статуса «спортсмен». Поиск путей решения выявленной проблемы обусловил выбор темы исследования и постановку гипотезы.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: Процесс развития социального явления «спорт» в Советском государстве до Великой Отечественной войны.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: Особенности становления статуса физкультурник (спортсмен) в Советском государстве.

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ: предполагается, что выяснение сущности понятия статуса «физкультурник» (спортсмен) и комплекса показателей, адек-

ватно отражающих данное социальное явление позволит выявить периоды и ведущие тенденции его становления в Советском государстве (1917–1941 гг.).

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: Определить обобщенную тенденцию содержания процесса становления статуса «физкультурник» (спортсмен) в Советском государстве до Великой Отечественной войны.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования предопределила постановку следующих задач:

1. Сформулировать понятие статуса «физкультурник» (спортсмен).
2. Выделить показатели (индикаторы) изучаемого процесса.
3. Определить динамику становления статуса «физкультурник» (спортсмен), выделить периоды и обобщенную тенденцию этого процесса.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для достижения поставленных задач в исследовании были использованы следующие методы:

- Библиографический поиск.
- Теоретический анализ и обобщение информации и данных.
- Опрос (интервьюирование).
- Историко-типологический метод.
- Статистический анализ.
- Систематизация.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИССЛЕДОВАНИЯ ее составили:

- научные концепции методологии социальной стратификации и статуса личности (Ф.С. Файзуллин, К.В. Молчанов, Ю.П. Степкин, В. А. Ядов, Л.В. Бахтурина, С.В. Николова, О.В. Фурсик, А.Ф. Гросс, Н.И. Карпова, Ф.Ю. Мытарев и др.);

- положения теории и методологии педагогических исследований (В.В. Краевский, Ф.А. Кузин, И.Г. Кузнецов, Н.В. Бордовская и др.), в том числе и в сфере физической культуры и спорта (Б.А. Ашмарин, Е.Р. Яхонтов, А.В. Лебедев и др.);
- основополагающие работы по общей теории физической культуры (Л.П. Матвеев, Н.И. Пономарев, Ю.Ф. Курамшин, Т.Ю. Круцевич, Ю.М. Николаев и др.);
- труды по истории отечественного спорта (Г.Д. Харабуга, К.А. Цатурова, Г.С. Деметер, Т.М. Каневец, А.Б. Суник, В.У. Агеевец и др.);
- работы по социологии и правовым проблемам физической культуры и спорта (В.И. Столяров, Н.Н. Визитей, Л.И. Лубышева, Р.Г. Гостев и др.).

НАУЧНАЯ НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ заключается в том, что:

- в работе впервые зафиксирован процесс становления статуса «физкультурник» (спортсмен) в Советском государстве до Великой Отечественной войны;
- дано определение понятия статус «физкультурник» (спортсмен);
- введено в научный оборот понятие «фалеральный статус» как отражение значения влияния наградных знаков на авторитет личности в обществе;
- обоснован подход к рассмотрению становления статуса «физкультурник» (спортсмен), основанный на выделении в этом процессе составляющих компонентов: социального (объединяющего соревновательный, фалеральный и экономический статусы), правового и информационного статуса;
- выявлены значимые аспекты в истории развития отечественного футбола в Советском государстве, соотносимые с компонентами статуса «физкультурник» (спортсмен);

- разработаны показатели (индикаторы) и индексы компонентов статуса «физкультурник» (спортсмен);
- разработан «обобщенный индекс статуса «физкультурник» (спортсмен), основанный на статистическом наблюдении за динамикой индексов социального, правового и информационного статусов;
- выделены периоды процесса становления статуса «физкультурник» (спортсмен), основанные на характере его динамики;
- определена основная тенденция процесса становления статуса «физкультурник» (спортсмен), опирающаяся на сопоставлении значений периодов этого процесса.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- дополнен понятийный аппарат теории физической культуры и спорта термином статус «физкультурник» (спортсмен);
- сформулировано представление о социальном, правовом и информационном статусах «физкультурник» (спортсмен);
- выявлены принципы рассмотрения процесса становления статуса «физкультурник» (спортсмен);
- в научный оборот введены новые факты об истории отечественного футбола;
- обоснована методика расчета обобщенного индекса становления статуса «физкультурник» (спортсмен).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- График динамики обобщенного индекса статуса «физкультурник» (спортсмен) в Советском государстве (1917–1941 гг.) позволяет целостно воспринимать процесс развития физической культуры и спорта.

- Периодизация процесса становления статуса «физкультурник» (спортсмен) в Советском государстве (1917–1941 гг.) способствует детальному структурированию учебного материала в процессе преподавания курсов «История физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры».

- Учет выделенных составляющие статуса «физкультурник» (спортсмен) будет способствовать усилению ориентации отечественного спорта на патриотическое воспитание.

Результаты исследования внедрены в учебный процесс Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и Военного института физической культуры.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ:

1. Под статусом «физкультурник» (спортсмен) следует понимать его позицию в социуме, в соответствии с общественной оценкой открытой информации о результатах официальных спортивных состязаний и легально полученных за них моральных и материальных вознаграждений.

2. Объективное рассмотрение процесса становления статуса «физкультурник» (спортсмен) возможно при выделении его компонентов, имеющих показатели (индикаторы) их развития: соревновательный статус – уровень регулярно проводимых соревнований; фалеральный статус – уровень значимости имеющихся знаков отличия; экономический статус – уровень доходов; правовой статус – уровень законодательных актов, определяющих деятельность спортсмена; информационный статус – количество выпускаемых в стране периодических изданий спортивной направленности.

3. Рассмотрение динамики компонентов статуса «физкультурник» (спортсмен) возможно путем разработки индексов, фиксирующих степень изменения этих процессов.

4. Анализ динамики обобщенного индекса статуса «физкультурник» (спортсмен) позволяет выделить в этом процессе три качественных периода, ограниченных временными рамками:

1918–1927 гг. – постоянный рост статуса;

1928–1935 гг. – стабилизация статуса;

1936–1940 гг. – резкий рост статуса.

5. Аналитическое сопоставление исторических и статистических данных, отражающих периоды становления статуса «физкультурник» (спортсмен) в Советском государстве, показывает, что обобщенной тенденцией этого процесса является стабильный рост статуса.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Факты из публикаций и архивных материалов, выявленных в ходе библиографического поиска и фиксирующих историю процесса развития футбола в Советской России в хронологических рамках 1917–1941 гг.

ЭМПИРИЧЕСКАЯ БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Результаты статистического наблюдения за показателями (индикаторами) социального, правового и информационного статусов «физкультурника» (спортсмена) за период с 1917 по 1941 год.

СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИССЕРТАЦИИ. Содержание диссертации изложено на 163 страницах текста, включая введение, 4 главы, заключение, практические рекомендации, список литературы и двух приложениях. Работа содержит 6 таблиц и 31 рисунок. Список литературы насчитывает 257 наименований, из них 5 на иностранных языках.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Отправной точкой любого научного изыскания поискового характера является выявление возможных подходов к рассмотрению объекта, подвергающегося исследованию.

Данные подходы определяются исходя из наличного к моменту исследования уровня разработанности смежных проблем в той области знания, в рамках которой они проводятся, а также степени изученности аналогичных проблем в других отраслях науки; они выступают в качестве теоретико-методологических предпосылок исследования (Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : (пособие для студ., аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры). М. : Физкультура и спорт, 1978. 223 с. ; Выдрин В.М. История и методология науки о физической культуре : учеб.-метод. пособие. изд. 2-е, испр. и доп. СПб. : [б.и.], 2006. 150 с. ; Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования : [моногр.]. 2-е изд. М : Наука, 2003. 486 с. ; Социология : [учеб. пособие] / Н.Г. Закревская [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Нац. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. А.А. Козлова, Е.В. Утишевой. СПб. : [б. и.], 2010. 170 с. ; Фролов С.С. Общая социология : учебник. М. : Проспект, 2008. 384 с. ; Фролов С.С. Социология : учебник. М. : Гардарики, 2006. 342 с. ; Шипилина Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учеб. пособие. 5-е изд. М : ФЛИНТА Наука, 2013. 203 с. ; Ядов В.А. Стратегия социологического исследования : Описание, объяснение, понимание социал. реальности : учеб. пособие. 3-е изд., испр. М. : Омега-Л, 2007. 567 с.).

1.1. Общенаучные подходы к рассмотрению явления «статус»

1.1.1. Понятие «статус»

В русском языке под статусом понимают правовое положение, состояние (совокупность прав и обязанностей) гражданина (Статус // Словарь русского языка : в 4-х т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. 3-е изд. М., 1988. Т. 4. С. 254 ; Статус // Большой толковый словарь русского языка / Сост. С.А. Кузнецов. СПб. : Норинт, 1998. С. 1263 ; Статус // Большой словарь иноязычных слов / под ред. А.Н. Булыко. М. : Мартин, 2004. С. 547).

Детальное рассмотрение, показывает, что статусом является «1) положение человека или группы людей в обществе или его части; зависит от экономических, профессиональных, этнических и других признаков (пол, образование, профессия, доход и др. ... 2) качество (уровень представительства) в котором выступает человек, группа людей или организация в определенном месте в определенное время» (Статус // Новейший словарь иностранных слов и выражений. М. : АСТ ; Мн. : Харвест, 2002. С. 761). Примерно в таком же ключе статус определяется и в других узконаправленных источниках (Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б. Социологический словарь : пер. с англ. / под ред. С.А. Ерофеева. 2-е изд. М. : Экономика, 2004. 620 с. ; Джери Д., Джери Дж. Большой толковый социологический словарь : в 2-х т. : пер. с англ. Н.Н. Марчук. М. : Вече, АСТ, 1999 ; Социологический энциклопедический словарь : на рус., англ., нем., фр. и чеш. языках / Ред.-коорд. Г.В. Осипов. М. : НОРМА, 2000. 488 с.).

В настоящее время термин «статус» в системе гуманитарных наук используется как интегрированное образование. Ему отдается предпочтение по сравнению с терминами «образ», «облик», «роль», «функция», «престиж» как более строгому и емкому понятию, в которое включаются перечисленные значения.

В чистом виде явление «статуса» рассматривается очень редко. Статус какого-либо социального объекта, как правило, рассматривается в социальном контексте (социальный статус, который в свою очередь складывается из ряда

других статусов), в правовом контексте (правовой статус) и информационном контексте (информационный статус).

1.1.2. Подходы к рассмотрению социального статуса

Понятие «социальный статус» первоначально означало правовое положение юридического лица (Сапов В.В. Статуса социального теории // Современная западная социология : словарь. М. : Политиздат, 1990. С. 331–332).

Развитие теории социальной стратификации вывело «социальный статус» в ряды ключевых категорий социально-гуманитарных наук. Выделение социальных статусов имеет огромное значение. Это выливается в то, что они фиксируют содержание и характер имеющихся социальных отношений. Социальные статусы также выступают как структурные компоненты социальной организации общества, обеспечивающие социальные иерархии между субъектами общественных отношений.

Не смотря на такую базовую характеристику статуса, как устойчивость и воспроизводимость, на индивидуальном уровне отмечается явление вертикальной мобильности – изменение статуса в заданной системе социальных координат. Начав карьеру в качестве рядового учителя физики в школе и постепенно продвигаясь по карьерной лестнице, индивид занимает место руководителя отдела образования районной администрации. Несмотря на то, что сама сфера деятельности осталась прежней, можно констатировать значимое изменение уровня ответственности и полномочий. С другой стороны, динамика социального статуса характеризует не только индивидуальные траектории, но и социальную структуру в целом.

Социальная стратификация (дифференциация) производится на основании уровня показателей социального статуса (Социальная структура и социальная страти-

фикация / [Ф.С. Файзуллин, Т.П. Моисеева, А.Я. Зарипов, Т.П. Моисеева] ; Акад. наук респ. Башкортостан. Уфа : Гилем, 2009. 287 с. ; Файзуллин Ф.С., Марковчина А.В. Социальная стратификация современного российского общества: ее критерии и тенденции : моногр. Уфа : [б.и.], 2007. 132 с.):

- Доход (богатство) – величины финансовых поступлений (зарплаты, алименты, гонорары, пенсии, пособия и т.д.) индивида и/или семьи за конкретный период времени (месяц, год) и их уровень накопления.
- Власть – возможность и способность осуществлять свою волю, определять и контролировать деятельность людей с помощью различных средств (авторитета, права, насилия и др.).
- Престиж – устойчивая общественная оценка значимости, привлекательности конкретного вида деятельности.
- Образование – совокупность знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения (Уровень образования измеряется числом лет обучения).

На основании этих показателей выделяются формы социальной стратификации (дифференциации) – разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение и различающиеся по объему и характеру прав, привилегий и обязанностей, престижа и влияния (Вялых Н.А. Механизмы социальной дифференциации в сфере доступа к услугам здравоохранения : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. Ростов н/Д, 2012. 35 с. ; Ленюк Д.В. Здоровье населения как фактор социальной дифференциации современного российского общества : (на примере распространения ВИЧ-инфекции в рамках среднего сибирского промышленного города) : автореф. . дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. Иркутск, 2009. 22 с. ; Этингоф Е.В. Усиление социально-экономической дифференциации как фактор дисбалансированности социального развития России : автореф. дис. ...канд. экон. наук : 08.00.05. М., 2006. 26 с.).

Выделяют следующие формы социальной стратификации:

Экономическая стратификация – это «... разделение общества или общности на основании такого признака, который определяет различия в распределении «жизненных возможностей» и «экономических преимуществ»». (Молчанов К.В. Динамика экономических статусов в процессе социоструктурной трансформации российского общества : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.03. Новочеркасск, 2004. 27 с. ; Чернова Т.В. Межрегиональная дифференциация денежных доходов населения: методология и методы оценки : автореф. дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.12. Ростов н/Д, 2003. 46 с.).

Политическая стратификация – проявление политического неравенства, вытекающие из несопадающего положения различных социальных групп в системе властных институтов, дифференцированной возможности этих групп оказывать влияние на принятие политических решений. (Андреенкова А.В. Политическая стратификация современного российского общества : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.05. М., 1998. 23 с. ; Раков Л.Е. Политическая институционализация современного российского предпринимательства : автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02. М., 2002. 30 с.).

Профессиональная стратификация – расслоение социума на различные слои на основе эффективного выполнения профессиональных ролей, наличия знаний и/или умений, образования (Абрамов Л.С. Социально-профессиональная стратификация и ее трансформации под воздействием российского рынка труда : автореф. дис. ... социол. наук : 22.00.03. Саратов, 2007. 23 с. ; Ахметшина Е.Р. Профессиональная идентичность преподавателей вузов в условиях стратификации высших учебных заведений : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. Пенза, 2013. 28 с.).

Культурная стратификация [как правило, ее включают в профессиональную стратификацию] – иерархически выраженные различия людей, принадлежащих к одной доминирующей культуре, но различающихся субкультурными,

речевыми характеристиками, образом жизни, досуговыми и культурными предпочтениями (Самкова И.А. Культурная дифференциация социальных групп в современном российском обществе : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. Пермь, 2005. 25 с.).

Перечисленные области стратификации характеризуют составляющие социального статуса. В него входят:

- Объем собственности, размер дохода (экономическая стратификация).
- Степень влияния на политическую жизнь (политическая стратификация).
- Востребованность профессиональной и общей культуры (профессиональная и культурная стратификация).

Одним из явных индикаторов оценки социального статуса является социальный престиж как совокупность сопутствующих обладанию индивидом определенного статуса внешних оценок своих действий со стороны других людей, а также некоторого набора социальных ожиданий.

Престиж – оценка обществом значимости статусной позиции индивида, закрепленная в культуре и общественном мнении с учетом полезности социальных функций человека и системы ценностей данного общества (Степанов О.В. Престиж личности в условиях трансформации российского общества : автореф. дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04. Ростов н/Д, 2004. 40 с.).

Авторитет – это показатель признания обществом личных и деловых качеств человека. Авторитет подразумевает влияние индивида на умы людей, общественное мнение (Солдатов В.Е. Авторитет должности и авторитет личности : автореф. дис. ... канд. филос. наук : (09.00.02). Свердловск, 1990. 19 с. ; Степкин Ю.П. Авторитет личности. Системное социально-психологическое исследование : [моногр.]. Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, cop, 2013. 273 с.).

Указанные составляющие, наполняют содержанием его компоненты, среди которых выделяют следующие:

- Статусные права и обязанности – определяют то, что обладатель конкретного статуса может делать и что он обязан делать. В более общем виде этот компонент известен как социальная роль.
- Статусный диапазон – определенные границы, в которых осуществляются статусные права и обязанности индивида и/или социальной группы.
- Статусные символы – внешние признаки отличия (знаки, форма, атрибутика), позволяющие идентифицировать носителей разных статусов (военные рода войск, спортивные клубы и т.п.).
- Статусный образ (имидж) – общность представлений об этических и эстетических особенностях индивида в соответствии со своим статусом.
- Статусная идентификация – проявление уровня соответствия индивида своему статусу.

В современной специальной литературе (Багдасарьян Н.Г., Козлова М.А., Шушарян Н.Р. Социология : учебник. М. : Юрайт, 2010. 590 с. ; Кравченко А.И. Социология : учебник для студ. вузов. [9-е изд.]. М. : Акад. Проект, 2005. 508 с. ; Социология: основы общ. теории : учеб. пособие для вузов. М. : Аспект пресс, 1998. 461 с. ; Социология в России : учеб. пособие / Под ред. В.А. Ядова ; РАН, Ин-т социологии. 2-е изд. М. : [б.и.], 1998. 695 с.) социальный статус определяют как:

- положение личности в социальной системе, связанное с определенными правами, обязанностями и ролевыми ожиданиями;
- положение субъекта в системе межличностных отношений;
- определяющие его права, обязанности и привилегии;

- положение индивида и/или социальной группы в системе межличностных отношений, определяемое его психическим влиянием на членов группы;
- соотносительное место индивида и/или социальной группы в социуме, обусловленное его функциями, обязанностями и правами;
- положение индивида/индивидов в структуре общества или группы, связанное с принятыми правами и обязанностями;
- показатель иерархического места, индивида в обществе;
- ранговое положение индивида и/или социальной группы в социальной иерархии;
- позиция, занимаемая индивидом и/или социальной группой в обществе (некоторой подсистеме общества), фиксируемое по характерным для конкретного общества признакам (экономическим, возрастным, престижным и др.);
- место индивида и/или социальной группы в общественной системе в соответствии с определенными характеристиками – профессиональными, этническими, экологическими и др.;
- структурный компонент социальной структуры общества, который устанавливается перед индивидом как место в системе статусных отношений;
- иерархическую позицию индивида/индивидов, определяемую биосоциальными признаками (финансовое положение, образование, профессия, квалификация, пол, возраст и т.д.);
- совокупность прав и обязанностей индивида или социальной группы, связанных с выполнением ими конкретной социальной роли;
- престиж, фиксирующий позиции индивида или социальных групп в строго иерархической системе. (Статус // Новейший словарь иностранных слов и выражений. М. : АСТ; Мн. : Харвест, 2002. С. 761).

Понятие «социальный статус» в настоящее время можно описать моделью в которой имеются следующие параметры:

- Название статуса – термин, который как правило состоит из одного слова (подросток, девушка, мужчина, женщина и т.п.).
- Определение статуса – характеризует сущность статуса и его позицию в группе или обществе. (Там же. С. 761).
- Содержание статуса – совокупность юридических позиций (прав и обязанностей), то есть круг функций, которые осуществляются индивидом или социальной группой на рабочем месте. (Там же. С. 761).
- Ранг статуса – порядковое место конкретного статуса в социальной иерархии (низкое, среднее, высокое). (Там же. С. 761).

Последний параметр непосредственно связан со стратификацией. Ранг в иерархии указывает не только на престиж и определенные привилегии статуса, но и на степень его распространенности в обществе.

Обобщение различных позиций на проблему выделения статуса, как нам представляется, фокусируется в данной дефиниции:

Социальный статус – «социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества. Определяется по специфическим для конкретного общества признакам, в качестве которых могут выступать экономические, национальные, возрастные и другие признаки. Социальный статус разделяется по умениям, навыкам, образованию» (Социальный статус // Википедия : URL: [http://Wikipedia.org/wiki/Социальный статус](http://Wikipedia.org/wiki/Социальный_статус) (дата обращения: 17.10.2015)).

В указанной дефиниции ключевым является понятие «Социальное положение», которое определяется как обобщенная характеристика, охватывающая профессию, экономическое положение, политические возможности, демографи-

ческие свойства человека, т.е. представляет собой систему статусов (Пересыпкина А.В. Социальное положение региональной интеллигенции (на примере учительства) : автореф. дис. ... канд социол. наук : 22.00.04. М., 2006. 22 с.).

Любая персона занимает несколько позиций, так как участвует во множестве групп и организаций, и соответственно он характеризуется статусным набором. Вся совокупность статусов принадлежащих одному индивиду определяется как «статусный набор».

• Статусный набор обычно включает в себя следующие характеристики:

- пол;
- национальность;
- возраст;
- социальное происхождение;
- образование;
- профессия и уровень квалификации;
- материальное положение;
- права и обязанности;
- семейное положение;
- личные качества;
- интересы и увлечения.

Существует определенная иерархия статусов:

межгрупповая – имеет место между статусными группами;

внутригрупповая – имеет место между статусами индивидов в рамках конкретной группы. (Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б. Социологический словарь : пер. с англ. 2-е изд. М. : Экономика, 2004. 620 с.).

Уровень в иерархии статусов определяется как статусовый ранг (выделяют высокий, средний и низкий ранги).

Противоречия в межгрупповой и внутригрупповой иерархиях проявляются в рассогласовании статусов, которое возникает при дуальных обстоятельствах: когда индивид имеет высокий статусный ранг в одной социальной группе и низкий – в другой; когда права и обязанности первого статуса несовместимы с правами и обязанностями второго (например, статус министра несовместим со статусом депутата выборного органа власти). (Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б. Социологический словарь. М., 2004).

Социальный статус конкретной личности – это положение субъекта в обществе, занимаемое им как проводником (носителем) функций определенной социальной группы и включающее характерную подборку прав и обязанностей. Социальный статус личности зависит от ряда позиций (возраст, пол, социальное происхождение, профессия, семейное положение, доход, образование и т.д.). (Статус // Новейший словарь иностранных слов и выражений. С. 761).

Не стоит думать, будто бы за каждым индивидом закреплен один единственный социальный статус. Каждый человек может занимать несколько различных статусов, однако какой-нибудь из них будет превалировать над другими. Такой статус социологи называют основным. Основной статус доминирует в сознании человека, влияя на его жизнедеятельность и мотивы поведения, а также окружающие люди воспринимают этот статус как ведущий для индивида. Таким образом, заметно влияние социального статуса на человека. Не меньшее влияние на него оказывают социальные роли. Социальный статус и социальные роли – это взаимосвязанные понятия. Любой статус содержит в себе определенные модели поведения, культуру отношений и обязательств. Другими словами, ожидаемые действия. Именно эти действия и то, что формирует поведение

внутри социального статуса, называется социальной ролью. В каждом статусе возможно проявление нескольких ролей, которые в социологии принято называть «ролевой набор». Ожидаемое поведение, связанное с той или иной ролью, выполняет для общества функции нормы, регуляции прав и обязанностей. Все общество основывается на ролевых отношениях, что еще раз закрепляет социализирующую функцию социального окружения для каждого индивида. Так социальный статус женщины может быть разнообразным: жена, мать, дочь, сестра, православная, преподаватель вуза и т.д. Совокупность этих положений определяется как статусный набор.

Существуют противоречия статусов и структурных возможностей социальной системы, что ведет человека к дискомфорту, следовательно, он стремится к изменениям. Например: в США долгое время существовала расовая дискриминация афроамериканцев. Со временем представитель этой расы становится президентом США. Это значит, что статусная система общества изменилась, став логичным продолжением макро-изменений социальной системы, включающей в себя наборы культурных ценностей и структурных ограничений или возможностей (например, долгое время, не смотря на свои спортивные успехи, афроамериканцы не могли рассчитывать на стипендии в университетах США). Соотношение предписанных и приобретенных статусов отражается в социальной структуре. В рабовладельческом, феодальном и кастовом обществе преобладают предписанные статусы, т.к. высоко ценятся родственные связи для роста статусной позиции индивида. В демократическом обществе приобретенные статусы преобладают. Социальная роль личности – это совокупность требований, которые выдвигаются по отношению к человеку, занимающему ту или иную социальную позицию. (Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б. Социологический словарь. М., 2004).

В результате проведенной нами систематизации значительного количества теоретико-методологических и эмпирических разработок, посвященных рассмотрению тематики социального статуса постсоветского периода, был обозначен ряд направлений.

Одно из наиболее разрабатываемых – анализ статуса различных социальных групп (Бахтурина Л.В. Изменение социального статуса крестьянства на современном этапе развития советского общества : автореф. дис. ... канд. филос. наук (09.00.02). Саратов, 1991. 16 с. ; Бжецева С.З. Социокультурный статус детства в современном российском социуме : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.06. Майкоп, 2012. 25 с. ; Ермакова О.М. Социальный статус государственных гражданских служащих Российской Федерации (социологический анализ) : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. М., 2005. 24 с. ; Цыглакова Е.А. Социальный статус монородительской семьи : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. Саратов, 2005. 22 с. ; Becker G.S. Human capital : A theoretical and empirical analysis, with spec. ref. to education. 2d ed. N. Y. ; London : Columbia univ. press, 1975. XX, 268 p. ; Giddens A. Central problems in social theory : Actions, structure a. contradiction in social analysis. Berkeley ; Los Angeles : Univ. of California press, 1979. [6], 294 p.).

В этой области как отдельную можно выделить проблему социального статуса женщины: (Ашхамафова Ф.А. Социокультурный статус женщины в современном российском обществе: региональный аспект : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.06. Майкоп, 2012. 21 с. ; Булах А.М. Социальный статус женщины в традиционном обществе осетин и их предков : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Владикавказ, 2005. 26 с. ; Николова С.В. Эволюция социально-философских взглядов на социальный статус женщин : автореф. дис. ... канд. филос. наук. М., 1992. 19 с. ; Хушкадамова Х.О. Социальный статус женщины в современном таджикском обществе : автореф. дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04. М., 2013. 45 с. ; Reinharz S. Feminist methods in social research. N. Y. ; Oxford : Oxford

univ. press, 1992. IX, 413 p. ; Greville Corbett G. Gender. Cambridge [etc.] : Cambridge univ. press, 2003. XIX, 363 p.).

Упомянутые работы, как правило, опираются на данные прикладных социологических исследований и их ведущей основой эмпирической базой являются данные опросов. В хронологическом плане, они рассматривают состояние объекта исследования в реальном на момент его проведения времени.

Другим существенным направлением является рассмотрение социального статуса профессий (Ермакова О.М. Социальный статус государственных гражданских служащих Российской Федерации (социологический анализ) : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. М., 2005. 24 с. ; Ильдарханова Ч.И. Особенности социального статуса молодого преподавателя российского вуза : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. М., 2006. 20 с. ; Капелько А.В. Социально-профессиональный статус военнослужащих Вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности России : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 23.00.02. Саратов, 2007. 21 с. ; Кузнецов А.И. Социокультурный статус сотрудника органов внутренних дел в современной российской ментальности : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.06. Майкоп, 2010. 25 с. ; Осипова О.Ю. Социальный статус молодых ученых в регионе : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. Саранск, 2011. 23 с. ; Подколзина Н.А. Социальный статус предпринимателя в малом бизнесе : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. М., 2006. 24 с. ; Садыков И.В. Врач-педиатр крупного промышленного города: социальный статус и профессиональные перспективы : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.52. Волгоград, 2007. 27 с. ; Ульянкина О.В. Социальный статус торговцев городских рынков в условиях современной России : региональный аспект : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. Саранск, 2004. 26 с. ; Фурсик О.В. Социальный статус врача анестезиолога-реаниматолога в педиатрической практике : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.02.05. Волгоград, 2012. 25 с. ; Encyclopedia of bioethics / Warren Thomas Reich, ed. in chief.

Rev. ed. N.Y. etc. : Macmillan libr. ref. USA etc., cop. 1995. Vol. 5, [San – Zoo. Appendix. Index]. 2950 p.).

Для изысканий в указанном направлении характерны те же черты, что и для статуса различных социальных групп. Они также в хронологическом плане рассматривают состояние объекта исследования в реальном на момент его проведения времени, и, как правило, опираются на данные прикладных социологических исследований и их ведущей основой эмпирической базой являются данные опросов

1.1.3 Подходы к рассмотрению правового статуса

В широком смысле под правовым статусом личности понимается юридически закрепленное положение личности в обществе, которое выражается в определенном комплексе его прав и обязанностей (Правовой статус личности : учеб. пособие / [Э.В. Богмацера [и др.] ; под общ.Э. В. Богмацеры] ; Белгород. юридич. ин-т. Белгород : [б.и.], 2014. 119 с. ; Теория государства и права : курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М. : Юристъ, 1997. 672 с.). Понятия «правовой статус» и «правовое положение» личности равнозначны.

В основе правового статуса лежит фактический социальный статус, то есть реальное положение человека в данной системе общественных отношений. По мнению Н.И. Матузова (Теория государства и права / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 1997. С. 235).

Структура правового статуса включает:

- Правовые нормы
- Правосубъектность
- Основные права и обязанности

- Законные интересы
- Гражданство
- Юридическая ответственность
- Правовые принципы (Аникитин А.А. Административно-правовой статус должностных лиц : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. М., 2009. 23 с.).

По сути правовой статус фиксирует фактический (социальный) статус лица – это его реальное положение в обществе. Правовой статус есть признанная законодательными актами совокупность прав и обязанностей субъектов. Именно эти права и обязанности составляют ядро правового статуса.

Ведущим видом правового статуса является общий правовой статус, которым обладает каждый субъект права. Под ним понимается совокупность прав дееспособности, необходимых для возникновения конкретных правоотношений, а также общих прав и обязанностей, реализация которых не порождает конкретные правоотношения (свобода слова, обязанность исполнять законы и др.). (Гросс А.Ф. Конституционный статус субъектов РФ : [моногр.]. М. : Лаборатория книги, 2011. 131 с. ; Турлаев А.В. Права человека как основа правового статуса личности (теоретико-правовое исследование) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Алматы, 2002. 26 с.).

Помимо этого, выделяется правовой статус специализированно-отраслевой, рассматриваемый как общность прав и обязанностей определенной категории субъектов.

Также выделяется уровень индивидуального правового статуса – совокупности правоотношений, стороной которых выступает то или иное лицо. Такой статус различен для конкретных индивидов и социальных групп. Индивидуальный статус – это совокупность прав и обязанностей конкретного гражданина. (Аникитин А.А. Административно-правовой статус должностных лиц : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. М., 2009. 23 с.).

Каждый субъект может иметь несколько статусов. Конституционный статус граждан одного государства один, родовых статусов – множество, а индивидуальных – столько, сколько людей (Там же.).

Одним из основных направлений исследований правового статуса является рассмотрение статуса профессий (Аникитин А.А. Административно-правовой статус должностных лиц. М., 2009 ; Богатырева Н.М. Правовой статус военнослужащих России. (историко-правовое исследование) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. М., 2007. 24 с. ; Гребенкина Н.А. Правовой статус служащих, замещающих высшие выборные публичные и некоторые приравненные к ним должности в России: (основные аргументы в пользу трудово-правовых начал) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.05. Пермь, 2004. 22 с. ; Масленникова Е.В. Социальный статус государственного служащего : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. Саратов, 1998. 19 с. ; Петров Ю.П. Социокультурный статус работников торговли : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.06. Белгород, 1996. 25 с.).

В этом направлении, как правило, исследования проводятся на основе анализа современного правового контента. При этом доминирует описательный метод представления материала.

Такой же подход используется и при изысканиях в области правового статуса различных социальных групп и организаций (Антонова Н.М. Конституционно-правовой статус публичных служащих в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02. М., 2012. 26 с. ; Бекбаев Е.З. Правовой статус академии наук союзной республики: (На материалах КазССР) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Алма-Ата, 1991. 22 с. ; Богомазова О.И. Правовой статус женщин и его особенности в современном российском обществе : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. Владимир, 2008. 21 с. ; Бубнов С.В. Административно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. М., 2003. 24 с. ; Груздев В.С. Правовой статус государственных служащих Российской Федерации и организационно-правовые основы функционирования системы подготовки, переподготовки и повышения их квалификации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. М., 2003. 24 с. ; Карпова Н.И. Гражданско-

правовой статус автономного учреждения по законодательству Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03. М., 2010. 28 с. ; Королева Т.В. Гражданско-правовой статус государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования (государственного вуза) и его структурных подразделений : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03. Ростов н/Д, 2006. 27 с. ; Меркулов П.А. Политический статус молодежи в современной России: (Теорет. аспект) : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.10. М., 1995. 28 с. ; Новоселов В.П. Административно-правовой статус больницы : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02. Свердловск, 1990. 16 с.).

1.1.4. Подходы к рассмотрению информационного статуса

Информация всегда определяла ход течения социальных процессов. Знаменитый, широко известный афоризм Натана Ротшильда «Кто владеет информацией, тот владеет миром» – подтверждает это буквально. Но ее значение для развития общества учеными практически не принималось во внимание.

Однако, на рубеже XX – XXI веков информация становится поистине новым источником энергетики человеческого бытия – ресурса, который вплетается во все аспекты деятельности общества. По подсчетам Университета Беркли (University of California at Berkley), за период с 1999 по 2005 год количество информации, произведенной в мире, выросло на 38%. Причем 93% общемировой информации содержится в электронном виде (Информационный океан. Коллекция фактов // URL: <http://kornelij.livejournal.com/324807>. (дата обращения: 17.10.2015)). В силу этого, общество вступает в новую стадию своего развития – информационную (Дука С.И. Информационное общество : Социогуманитарные аспекты : [моногр.]. М. : С.-Петербург. ун-т, 2004. 169 с. ; Литвак Н.В. Информационное общество : перманентная эволюция : [моногр.]. М. : Колос, 2008. 415 с. ; Соколов А.В. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности : [моногр.]. СПб. : Алетейя Историческая книга, 2012. 351 с.).

Понятие «информационный статус» пока еще только входит в понятийный состав социально-гуманитарных наук. Так при дословном запросе в поисковой системе Google на сочетание «информационный статус» было получено 3115 ссылок (на 11.10.2015). Однако, запрос аналогичного понятия на английском языке («information status»), указал на наличие 3 899 856 источников.

В настоящее время, в основном вопросы информационного статуса рассматриваются с правовых позиций (Маланыч И.Н Информационный статус личности: конституционно-правовое обоснование // Научные труды : в 3 т. / Рос. акад. юридич. наук. М., 2004. Вып. 4, Т. 3. С. 698–702). В значительной степени такая ситуация порождена проблемами, связанными с процессом защиты информации.

В свою очередь, это вызвало повышенный интерес к осмыслению этой ситуации и приведению ее в правовое поле. Информационный статус постепенно получает все более отчетливое признание и закрепление в законодательстве (Акимов А.С. Информационная сфера : моногр. Калуга : АКФ «Полигон», 2003. 142 с. ; Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право : учебник для студ. вузов. 2-е изд., с изм. и доп. СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. 723 с. ; Развитие правового обеспечения информационной безопасности : моногр. / А.А. Стрельцов [и др.] ; под ред. А.А. Стрельцова. М. : Престиж, 2005. 196 с ; Чаннов С.Е. Информационное право России : учебник для вузов. М. : Приор-издат: Приор, 2004. 224 с. ; Шамраев А.В. Правовое регулирование информационных технологий. Анализ проблем и основные документы. Версия 1.0 : моногр. М. : Статут; Интертех: БДЦ-пресс, 2003. 1012 с.).

Рассмотрение различных аспектов информационного статуса, представленных в вышеперечисленных источниках, позволило выделить основные виды информационного статуса:

- Общий информационный статус
- Специальный информационный статус
- Индивидуальный информационный статус

В настоящее время, исследование проблем информационного статуса преимущественно основывается на рассмотрении электронной информации (Казарян Э.А. Совершенствование правового регулирования распространения информации в Интернете : автореф. дис. ... канд. юридич. наук : 12.00.14. М., 2004. 25 с. ; Мытарев Ф.Ю. Правовое регулирование информационного обеспечения субъектов малого и среднего предпринимательства : автореф. дис. ... канд. юридич. наук : 12.00.14. М., 2007. 26 с.).

1.2. Анализ работ по проблеме исследования

1.2.1. Исследования по проблемам истории спорта в Советской России

Первым шагом в поиске данных о процессе становления статуса физкультурник (спортсмен) в Советской России стал анализ учебно-методической литературы. Практически все отечественные учебники и учебные пособия по истории физической культуры и спорта имеют разделы, посвященные развитию спорта в Советской России в 1917–1941 (Голощяпов Б.Р. История физической культуры и спорта : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 033100. 4-е изд., испр. М. : Academia, 2007. 312 с. ; История физической культуры : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры. М. : Физкультура и спорт, 1964. 383 с. ; История физической культуры : учебник для образоват. учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Комарова. М. : Academia, 2013. 239 с. ; История физической культуры и спорта : учебник для студ. М. : Физкультура и спорт, 1975. 359 с. ; История физической культуры и спорта в СССР : учебник для студ. ин-тов физ. культуры / под общ. ред. В.В. Столбова. М. : Физкультура и спорт, 1983. 359 с. ; Пельменев В.К., Конеева Е.В. История физической культуры : учеб. пособие. Калининград : [б.и.], 2000. 186 с. ; Столбов В.В. История физической культуры : учебник. М. : Просвещение, 1989. 288 с. ; Харабуга Г.Д. История физической культуры : [методич. пособие ...]. М. : Физкультура и спорт, 1954. 156 с. ; Цатурова К.А. История физической культуры в России : учебно-методич. пособие. Н. Новгород : [б.и.], 2000. 128 с.).

В этих книгах отражение указанного исторического периода приводится достаточно полно, но данных по интересующему нас вопросу обнаружено не было.

Далее нами были проанализированы историко-научные исследования, посвященные проблемам развития физической культуры и спорта в СССР до 1941 года.

Первую диссертация в этом направлении защитил в 1951 году в ГДОИФК им.П.Ф. Лесгафта выдающийся отечественный историк физической культуры и спорта Георгий Степанович Деметр (Деметер Г.С. Спорт в СССР в годы второй сталинской пятилетки (1933–1937) : дис. ... канд. пед. наук. Л., 1951. 304 с.). Работа охватывала очень широкий круг проблем (рост массовости, развитие методики спортивной тренировки, рост спортивных достижений и др.), поэтому не удивительно, что отношение социалистического общества к людям, занимающимся спортом в поле зрения автора не попало.

Однако, как показало время, данный лагун стал типичным для рассмотрения общих проблем развития физической культуры и спорта в нашей стране в довоенное время (Васильев А.А. Зарождение и развитие международных связей советского спорта в 1920-е гг. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Саратов, 2001. 25 с. ; Иванов Н.Ф. Основные пути строительства советского физкультурного движения и роль М.В. Фрунзе в его развитии (1918–1925 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1951. 26 с. ; Старовойтова З.А. Физкультурное движение в первые годы советской власти и роль Н.И. Подвойского в его развитии (1918–1925 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 735. М., 1968. 14 с. ; Филиппов А.Н. Государственная политика СССР в области физической культуры и спорта (1920–1930 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Ярославль, 2012. 25 с. ; Финогенова Л.А. Развитие советской физической культуры и спорта в период построения фундамента социализма в СССР (1926–1932 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1966. 23 с.).

Значительное количество исследований, опирающихся на эмпирический материал, находящийся в хронологических рамках 1917-1941 годов, посвящено рассмотрению проблем развития видов спорта (Балдухаева И.И. Становление и развитие зимних видов спорта в Восточной Сибири в XX веке : (на примере Иркутской области) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Улан-Удэ, 2010. 26 с. ; Белова Е.Д. Историографическое исследование развития фехтования в СССР (1917–1977) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Л., 1978. 19 с. ; Браун Я.Б. Бокс в СССР в годы 1917–1952 и некоторые задачи его дальнейшего совершенствования : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М. : [б.и.], 1953. 16 с. ; Бутов С.В. Развитие советского футбола в 1921–1941 гг. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Красноярск, 2007. 23 с. ; Волков В.Д. Развитие спортивной гимнастики в Петербурге-Ленинграде (1860–1970 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Л., 1980. 19 с. ; Воропаев В.А. История развития тяжелой атлетики в СССР (1917–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. М., 1973. 19 с. ; Изоп Э.В. Развитие спортивного ориентирования в СССР и за рубежом (до 1966 г.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Тарту, 1967. 45 с. ; Каневец Т.М. История лыжного спорта в СССР : дис. ... канд. пед. наук. Л., 1946. 218 с. ; Королёв Н.В. Развитие гимнастики в Белорусской ССР за годы Советской власти (1919–1969 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Л., 1978. 19 с. ; Литвин Д.В. История велосипедного спорта в Советской Сибири : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Омск, 2002. 24 с. ; Роосма С.Л. Развитие женской гимнастики в Эстонии и ее влияние на школьное физическое воспитание (1900–1970 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. Вильнюс, 1982. 23 с. ; Соколовская С.В. История развития легкоатлетического спорта среди советских женщин (1917–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1953. 16 с. ; Толстой С.С. Власть и массовый спорт в СССР : (на примере истории советского футбола в 1930–1950-е годы) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. М., 2009. 27 с. ; Федоров Л.П. Основные периоды развития легкоатлетического спорта в СССР (1917–1967) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.734. Л., 1970. 17 с.).

В этих работах очень подробно и тщательно анализируются различные стороны эволюции видов спорта (организационные аспекты, динамика результатов, изменение количества занимающихся и т.п.). Но вопрос отношения общества к спортсменам в них, к сожалению, не затрагивается.

Также нами были проанализированы исследования, посвященные развитию физической культуры и спорта в довоенные годы в различных республиках и регионах нашей страны. Это направление включило значительное количество работ, рассматривающих указанную проблему на материале субъектов РСФСР (Апеков В.А. Развитие физической культуры как части социалистической культуры Кабардино-Балкарской АССР (1917–1965 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 735. Л., 1968. 17 с. ; Ахмедов М.-Ш. История развития физической культуры и спорта в Дагестане в годы Советской власти (1920–1959 гг.) : автореф. дис. ... канд. истор. наук : 07.00.02. Махачкала, 1973. 18 с. ; Казиев Ф.В. Развитие физической культуры и спорта в северной Осетии за 50 лет Советской власти (1917–1967 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.735. Л., 1969. 20 с. ; Николаева А.С. Физическая культура и спорт в Ленинграде (до Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Л., 1973. 21 с. ; Пучков О.И. Становление и развитие Физической культуры Среднего Поволжья в первое десятилетие Советской власти 1917–1927 гг. : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Куйбышев, 1983. 16 с. ; Рохмистров М.П. Физическая культура и спорт в Западной Сибири (1920–1958 гг.): (исторический очерк) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1963. 17 с. ; Семёнов В.Г. Становление и развитие физической культуры и спорта в Восточном Забайкалье, 1900–1941 гг. : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Улан-Удэ, 1999. 20 с. ; Улангин А.Г. Организация и развитие физкультурного движения в Чувашии за годы Советской власти (1917–1967 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1968. 26 с.).

Помимо этого, были проанализированы результаты исследований, выполненные на материале западных республик СССР. В эту группу вошли Украинская ССР, Белорусская ССР и Молдавская ССР (Герц Н.И. Развитие физического воспитания в общеобразовательных школах западных областей Украинской ССР (1939–1972 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.734. Киев, 1974. 27 с. ; Коваленко Г.П. Становление и развитие физического воспитания в общеобразовательной школе Советской Белоруссии (1917–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Мн., 1972. 22 с. ; Кулинкович К.А. Развитие физической культуры в колхозах Белорусской ССР (1929–1955 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1957. 17 с. ; Русин В.М. Развитие физической культуры в Закарпатье (1906–1970 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Киев, 1973. 22 с. ; Сафонов А.В. Развитие физической культуры и спорта в Молдавии (1920–1967 гг.) : автореф. дис. ... канд. истор. наук : 07.571. Кишинев, 1970. 33 с. ; Теппер Ю.Н. Развитие физкультурного движения в Украинской ССР (1917–1959 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1965. 19 с. ; Трофимьяк Б.Е. Развитие физической культуры и спорта в Западных областях Украины за годы Советской власти (1939–1972 гг.) : автореф. дис. ... канд. истор. наук : 07.00.02. Львов, 1973. 32 с.).

Также рассматривались данные изысканий, выполненных на фактологической основе Прибалтийских республик (Букунас В.К. История физической культуры Литовской ССР (1919–1956 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1961. 34 с. ; Куприене Б.И. К истории физической культуры и спорта в Литве (1919–1965 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1966. 18 с. ; Пау Т.А. Физическое воспитание в общеобразовательных школах Эстонии 1919–1940 гг. : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. Вильнюс, 1981. 27 с. ; Стакионене В.П. К истории физического воспитания в Литовской школе (1919–1955 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1957. 15 с.) и Закавказских республик (Алиев Р.З.-О. Роль физического воспитания в формировании у молодежи военно-патриотических и интернациональных качеств: (по Азербайджанской ССР 1937–1945 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. Баку, 1974. 31 с. ; Рзаев К.Т.-О. Развитие советской физической культуры и спорта в Азербайджанской ССР (1917–1937 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1967. 22 с. ; Саакян Э.Е. Развитие физической культуры и спорта в Закавказье в период Федерации

(1922–1937) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.734. М., 1971. 25 с. ; Чарчоглян А.Е. Развитие физической культуры и спорта в Армянской ССР (1921–1960 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Ереван, 1960. 24 с.).

Значительно количество диссертаций, защищенных на материале Среднеазиатских республик. Однако, их содержание в ряде случаев перекликается между собой. Это формирует опасение в объективности результатов, полученных в ходе этих исследований. (Абдурасулов А.Т. Из истории физической культуры и спорта в Таджикистане: 1917–1980 гг. : автореф. дис. ... д-ра истор. наук : 07.00.02. Душанбе, 1998. 41 с. ; Алтыбаев Г. Деятельность ЛКСМ Туркменистана по развитию физической культуры в республике: 1925–1937 гг. : автореф. дис. ... канд. истор. наук : 07.00.02. Ашхабад, 1989. 24 с. ; Бабаджанов А.К. История физической культуры и спорта в Таджикистане, 1917–1997 гг. : автореф. дис. ... д-ра истор. наук : 07.00.02. Душанбе, 1998. 42 с. ; Бабаджанов А.К. Развитие физической культуры и спорта в Таджикской ССР в период 1971–1985 гг. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Душанбе, 1990. 27 с. ; Бекиев А. Исторические пути развития физической культуры и спорта в Туркменской ССР (1917–1958 гг.) : автореф. дис. ... канд. истор. наук. Ашхабад, 1974. 29 с. ; Казиева Р.А. Из истории развития физической культуры и спорта среди женщин Узбекистана в период строительства социалистического общества (1917–1958 гг.) : автореф. дис. ... канд. истор. наук : 07.00.02. Ташкент, 1980. 24 с. ; Кривенок А.Н. Становление и развитие физической культуры в Туркестанской автономной Советской социалистической республике (1917–1924 годы) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Л., 1975. 21 с. ; Курбанов Р. Развитие физической культуры и спорта в Каракалпакии за 50 лет Советской власти (1917–1967 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 735. Л., 1968. 23 с. ; Мамедов Б.Х. Проблемы источниковедческого изучения истории физической культуры государств Средней Азии: (1938–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04, 07.00.09. СПб., 1996. 17 с. ; Соколов Л.П. Физическая культура и спорт в Киргизской ССР за годы Советской власти (1917–1963 гг.): (исторический очерк) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1965. 24 с. ; Суник А.Б. Развитие физической культуры в общеобразовательных школах Узбекистана за 50 лет Советской власти (1917–1967 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 735. М., 1969. 27 с. ; Суяркулов Т. Развитие физической культуры и спорта в

Таджикской ССР (1917–1965 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1966. 17 с. ; Шоломицкий Ю.С. Физическая культура и спорт в Узбекистане за 40 лет Советской власти (1917–1957 гг.): (исторический очерк) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1961. 16 с.).

Общее содержательное направление в группе региональных исследований развития физической культуры и спорта очень идеологизировано. В работах доминирует гипертрофирование «определяющей роли КПСС». При этом многие социальные аспекты рассматриваемых явлений, остаются вне поля зрения исследователей. К сожалению, это относится и к вопросам места спортсменов в обществе.

Исследования, выполненные после 1991 года, более объективны, но проблему становления статуса спортсмена в Советской России они также не затрагивают (Агеев А.В. Развитие физической культуры и спорта на Ставрополье в первой половине XX в. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Ставрополь, 2005. 22 с. ; Бич Ю.Г. Физкультурная и оборонно-массовая работа молодежных организаций в период с 1918 по июнь 1941 года: (на материалах Кубани, Дона и Ставрополья) : автореф. дис. ... канд. истор. наук : 07.00.01. Краснодар, 1992. 25 с. ; Магомедбегов К.М. История становления и развития физкультурного движения в Дагестане: 20–50-е годы XX века : автореф. дис. ... канд. истор. наук : 07.00.02. Махачкала, 2003. 32 с. ; Смирнов М.А. Развитие физической культуры и спорта в Вятской губернии во второй половине XIX–начале XX вв. : автореф. дис. ... канд. истор. наук : 07.00.02. Брянск, 2013. 25 с. ; Кузнецова З.М. История физической культуры и спорта в Республике Татарстан : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04. Омск, 1999. 54 с. ; Лекарева В.А. Роль физической культуры в укреплении социальной стабильности государства, 1917–1928 гг. : (На материалах Сред. Поволжья) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Самара, 1998. 17 с. ; Соловьев П.В. Физическая культура и спорт в социокультурном развитии сибирского города Томска (1920-1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Томск, 2007. 25 с. ; Цуканова О.М. Становление и развитие физической культуры и спорта

в Курском крае (1917–1941 гг.). : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Курск, 2012. 27 с. ; Ширшиков А.Г. История становления и развития физической культуры и спорта в Приангарье (1923–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Иркутск, 2002. 30 с.).

1.2.2. Освещение проблемы статуса «физкультурник» (спортсмен) в специальной литературе

Спорт в современном мире с каждым годом занимает все более значимое место. Этим объясняется то, что отношению к физической культуре и спорту различных категорий людей посвящено достаточно много публикаций (Аустер А.В., Бушева Ж.И. Исследование мотивов отношения к двигательной активности гимназистов 7-10 лет // Теория и практика физ. культуры. 2015. № 7. С. 92 ; Баринов С.Ю. Формирование гуманистического отношения студентов к спортивному противоборству как элемент системы воспитания спортивно-гуманистической культуры // Вестник спортивной науки. 2010. № 5. С. 42–46 ; Бережная И.Ф. Формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи на здоровый образ жизни // Культура физическая и здоровье. 2006. № 3 (9). С. 62–63 ; Борисов Ю.В. Отношение к физической культуре и спорту на селе // Теория и практика физ. культуры. 1972. № 7. С. 66–67 ; Виленский М.Я., Масалова О.Ю. Ценностное отношение студента к саморазвитию в физической культуре // Культура физическая и здоровье. 2014. № 2. С. 28–33 ; Гукасян Р.А., Мирзоян Б.А. Отношение учащихся к физической культуре и спорту / М-во просвещения АрмССР. Арм. гос. пед. ин-т им.Х. Абовяна, Кафедра физ. воспитания и спорта. Ереван : [б.и.], 1974. 30 с. ; Гусакова В.С. Взгляды современного российского студенчества на миротворческую функцию олимпийского спорта // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2012.

№ 1. С. 2–4 ; Жолдак В.И. Декларативное и реальное отношение к спорту // Теория и практика физ. культуры. 1973. № 3. С. 53–57 ; Зеленев И.И., Тарабыкин Ю.С. Отношение к физической культуре и спорту сельской молодежи // Теория и практика физ. культуры. 1969. № 3. С. 43–45 ; Зуев В.Н., Иванов В.А. Ценностные ориентации молодежи при выборе спортивных субкультур экстремальной направленности // Теория и практика физ. культуры. 2013. № 12. С. 14–16 ; Кабачков В.А., Пашин А.А. Исследование возрастных особенностей физической подготовленности и субъективного отношения к физической культуре и спорту учащихся общеобразовательных школ // Вестник спортивной науки. 2010. № 4. С. 47–52 ; Кардялис К.К. Педагогические основы информационного воздействия на отношения школьников к физкультурно-спортивной деятельности : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 1990. 47 с. ; Лигута В.Ф., Лигута А.В. Отношение работников органов управления образованием и директоров общеобразовательных учреждений Дальнего Востока к физической культуре и спорту как средству оздоровления учащихся // Вестник спортивной науки. 2010. № 2. С. 51–54 ; Мильштейн О.А. Отношение различных социально-демографических групп к физической культуре и спорту как социологическая проблема. М. : [б.и.], 1970. 10 с. ; Пашин А.А., Кабачков В.А. Эффективность технологии формирования ценностного отношения к здоровью в физическом воспитании подростков // Вестник спортивной науки. 2011. № 5. С. 47–50 ; Попов В.А. Исследование динамики отношения молодежи к физической культуре и спорту и пути повышения ее спортивной активности: (На прим. Криворож. железноруд. бассейна) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Киев, 1979. 24 с. ; Тиряки Ю.И. Влияние объективных и субъективных факторов на отношение к физической культуре и спорту трудящихся различных социальных и возрастных групп : (На примере Криворожского железнорудного бассейна) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. М., 1977. 23 с. ; Филимонова С.И. Значение отношения студентов к пространству физической культуры и спорта // Культура физическая и здоровье.

2005. № 4 (6). С. 12–14). Однако, вопросы отношения общества к спортсменам в вышеперечисленных работах не поднимаются.

Поскольку проблема статуса спортсмена в основном относится к предмету научно-учебной дисциплины «Социология физической культуры и спорта», нами были просмотрены основные учебники и пособия этой тематики (Визитей Н.Н. Курс лекций по социологии спорта : учеб. пособие для студ. М. : Физическая культура, 2006. 318 с. ; Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Социология менеджмента физической культуры и спорта. М. : Советский спорт, 2003. 384 с. ; Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие. 3-е изд. М. : Academia, 2010. 270 с. ; Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта : учебник. М. : Физическая культура, 2005. 398 с.).

Даже в серьезной монографии, посвященной профессиональному спорту (проблеме, очень тесно соприкасающейся с вопросами статуса спортсмена) нами не было обнаружено даже слово «статус» (Профессиональный спорт : [моногр.] / Общ. ред. С.И. Гуськов, В.Н. Платонов. Киев : Олимпийская литература, 2000. 391 с.).

Пока фактически можно констатировать практически полное отсутствие публикаций, напрямую освещающих проблему социального статуса спортсменов. Аналогичное положение и в спортивном праве – понятие «правовой статус спортсмена» напрямую не определяется (Алексеев С.В. Спортивное право России : учебник для студ. 3-е изд. М. : ЮНИТИ: Закон и право, 2012. 1053 с. ; Галкин В.В., Сысоев В.И. Правовые основы в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие. Воронеж : Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2001. 126 с.). Нигде не обнаружено определения понятия «информационный статус спортсмена».

Единственной обнаруженной нами работой, отчасти касающейся рассматриваемой проблемы, является статья И.И. Переверзина и Ф.П. Сулова (Переверзин И.И., Сулов Ф.П. О структуре современного спорта высших достижений и социально-правовом статусе спортсменов-профессионалов // Теория и практика физ. культуры. 2002. № 5. С. 57–61). В этой работе достаточно хорошо и полно описываются компоненты современного спорта высших достижений и их взаимосвязь. Раскрывается ряд проблем профессионального спорта и делается вывод о неоднородности спортсменов-профессионалов и разделённости их на «а) на спортсменов, строящих свою подготовку с акцентом на успешном участии в Олимпийских играх, чемпионатах мира и континентов; б) профессионалов, готовящихся только к коммерческим соревнованиям и соревнованиям профессиональных лиг или ассоциаций» (Там же. С. 61). Но вопросы социальной стороны статуса спортсмена в статье упоминались чисто декларативно.

1.3. Заключение по Главе 1.

Кумулятивное обобщение информации, изложенной в данной главе позволяет констатировать, что:

В изысканиях по проблеме статуса личности выделяются три значимых направления, исследующих социальный, правовой и информационный статусы.

В теоретическом плане исследования в основном опираются на теорию социальной стратификации.

Основными объектами исследования являются статусы социальных групп и профессий. Эмпирическую основу исследований в основном составляют данные описательного метода и метода опроса.

В области спортивной науки вопросы, касающиеся статуса «спортсмен» практически не рассматриваются.

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Методы исследования

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

- Библиографический поиск
- Теоретический анализ и обобщение информационных данных
- Опрос (интервьюирование)
- Историко-типологический метод
- Математико-статистический анализ (статистическое наблюдение и описательная статистика)
- Систематизация

2.1.1. Библиографический поиск

Библиографический поиск документальных источников в рамках нашего исследования проводился в двух направлениях. Цель первого направления состояла в розыске публикаций, содержащих сведения о методологии, методике и технике исследований, связанных с проблемой становления статуса (статусов) в обществе. Библиографический поиск в данном направлении носил типичный для теоретических исследований характер (Гроссман Ю.М., Кутик В.Н. Справочник научного работника: Архивы, документы, исследователь. Изд. 2-е перераб. и доп. Львов : Вища школа, 1983. 499 с. ; Иениш Е.В. Библиографический поиск в научной работе : справочное пособие-путеводитель. М. : Книга, 1982. 247 с. ; Нещерет М.Ю. Библиографический поиск : эволюция и современность. СПб. : Профессия, 2010. 253 с.). Информация, собранная в его процессе, послужила основой для теоретическо-

методологического обоснования положений диссертации.

Цель второго направления была обусловлена необходимостью реконструировать хронологию процесса становления статуса «физкультурник» (спортсмен). Оно представляло ретроспективный поиск публикаций по данной проблеме, и состояло из четырех и этапов.

На первом этапе был определен поисковый образ темы. Хронологической границей поиска явился период 1917–1941 гг. В процессе поиска отбирались только документы, опубликованные в открытой печати на русском языке, а также архивные материалы.

На втором этапе производился отбор источников, соответствующих намеченному поисковому образу. Был выделен круг библиографических указателей по проблемам физической культуры и спорта, которые также были проанализированы. Это позволило определить основную сферу релевантных изданий. Наиболее информативными для нас явились библиографии Г.А. Дюперрона (Дюперрон Г.А. Библиография спорта и физического развития: систематическая роспись всех книг, брошюр, журналов, вышедших в России по 1913 год включительно. Пг. : Книгопечатня Шмидта, 1913. 263 с.), А. Александрова (Александров А. Физкультура, подвижные игры, шахматы: систематический указатель литературы, вышедшей за годы революции. Л. : Начатки знаний, 1925. 68 с.), С.В. Милеева (Милеев С.В. Что читать по вопросам физкультуры и гигиены труда : библиогр. указатель книг и статей, вышедших на рус. языке с 1917 г. М. : Новая Москва, 1926. 131 с.), К.А. Цатуровой (Цатурова К.А. Становление и развитие истории физической культуры в СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта : моногр. СПб. : Олимп-СПб, 2007. 128 с.), С.А. Пронина (Пронин С.А. Двадцатый век российской науки о физической культуре и спорте : библиогр. указатель. Кн. 1: (1900-1969 гг.). СПб. : [Олимп-СПб], 2010. 268 с.).

Третий этап состоял в определении рационального порядка просмотра источников. Было решено проводить поиск по типам изданий: книги, журналы; сборники статей и материалы (тезисы) конференций.

Четвертый этап поиска заключался в непосредственном просмотре отобранных источников и выделении из них тех публикаций, которые соответствовали бы предварительно установленным хронологическим, территориальным, языковым, полиграфическим и тематическим границам, а также качественным критериям, определяющим значение их содержания для нашего исследования.

2.1.2. Теоретический анализ и обобщение информационных данных

Применение данного метода заключалось в обработке массива документов, выявленного в ходе библиографического поиска. При этом использовалось два основных типа анализа документальных источников: традиционный и формализованный (контент-анализ).

Основой для традиционного анализа, под которым понимается все многообразие умственных операций, направленных на интерпретацию сведений, содержащихся в документе (Орлова Э.А., Хмелевский В.И. Анализ документов и существующих данных // Рабочая книга социолога. 2-е изд. М. : Наука, 1983. Гл. 8. С. 275–307), явились данные из различных публикаций, которые фиксировались в форме выписок, конспектов, тезисов, аннотаций и рефератов с учетом методических рекомендаций Г.Г. Гецова (Гецов Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы : [пособие]. М. : Книга, 1984. 120 с.). Этот тип анализа позволил определить современное состояние изучаемого вопроса, уточнить понятийный аппарат, выявить адекватные поставленным задачам и организационно-материальным возможностям ис-

следователя методики.

Формализованный анализ документальных источников в рамках нашего исследования проводился в виде контент-анализа (Парахонская Г.А. Контент-анализ документов : учеб. пособие. Тверь : Тверской гос. ун-т, 2004. 123 с. ; Таршис Е.Я. Контент-анализ : принципы методологии ... М. : URSS ЛИБРОКОМ, 2012. 173 с.). Анализ с целью определения частоты упоминания ключевых терминов подвергались тексты ряда отобранных документальных источников.

2.1.3. Опрос (интервьюирование)

С целью получения исторических сведений, не зафиксированных в информационных источниках, был проведен опрос ветеранов отечественного футбола [этот раздел проводился в 1991, 1995 гг. до начала основной части работы].

Метод опроса в последние годы все активнее используются при проведении исторических исследований. Во многом это объясняется растущей математизацией исторической методологии (Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования М. : Наука, 2003. 486 с.). Помимо этого, использование данного метода позволяет зафиксировать исторические моменты, которые не нашли отражения в информационных источниках и придать им статус факта.

На первом этапе опроса была разработана общая стратегия его проведения. Для получения детальной информации об интересующем нас историческом периоде была выбрана личная форма опроса, предполагающая непосредственный контакт с респондентом. При этом предполагалось использование открытых неструктурированных вопросов.

На втором этапе производился отбор экспертов. К сожалению, не все предполагаемые респонденты согласились участвовать в опросе, либо не смогли

этого сделать по каким-либо причинам.

Третий этап опроса заключался в сборе информации. Интервью с Александром Алексеевичем Корниловым проводилось на квартире респондента в субботу 21 сентября 1991 год. Процедура опроса Евгения Ивановича Елисеева состоялась у него дома в четверг 9 февраля 1995 года.

Елисеев Евгений Иванович (1909-1999)

Советский футболист и тренер. Заслуженный мастер спорта СССР (1946). Заслуженный тренер СССР (1989).

Игровая карьера:

Воспитанник Московской команды «СКЗ» (Спортивный кружок «Замоскворечье») (1922). Команда фабрики «Красная Роза» Москва (1923-1925). «Трёхгорка» Москва (1926-1930), «Балтвод» Ленинград (1931-1935), «Динамо» Москва (1936-1940). «Динамо» Минск (1945). Чемпион Москвы 1929, 1930 (весна).

В составе сборной Ленинграда дважды становился вторым призёром чемпионатов СССР среди сборных городов 1932, 1935 гг. Чемпион СССР 1936 (весна), 1937, 1940 гг. Обладатель Кубка СССР 1937 года.

Входил в число 33 и 55 лучших футболистов СССР.

В 1931-1932 годах провёл три неофициальных матча в составе сборной СССР против команды Турции.

Тренерская карьера:

«Динамо» Минск (1945-1946), «Динамо» Рига (1947-1948), «Даугава» Рига (1949-1953), Сборная СССР (1952), «Даугава» Рига (1955), «Даугава» Рига (1956-1957), «Локомотив» Москва (1958-1959), «РЭЗ» Рига (1960), «Зенит» Ленинград (1961-1964), «Авангард» Харьков (1965-1966), «Зенит» Ленинград (1967), «Даугава» Рига (1967), «Пахтакор» Ташкент (1968), «Политотдел»

Дустлик (1969), Детско-юношеская школа ДСО «Зенит» (1970-1985).

Писал статьи и методические пособия по теории и практике футбола. Любил писать картины.

Корнилов Александр Алексеевич (1903-1994)

Советский футболист и тренер.

Игровая карьера:

«Меркур» Петроград (1923), «Динамо» Ленинград (1928-1933).

Тренерская карьера:

Первый тренер игрока «Зенита» – С.П. Завидонова.

Участник Финской войны (1939-1940). Работал в Блокадном Ленинграде (1941-1943). Участник ВОВ (1943-1945).

Окончил ГДОИФК им.П.Ф. Лесгафта (1950-1954).

На четвертом этапе производилась расшифровка и уточнение собранной информации.

Результаты проведенного опроса позволили выявить ряд фактов из истории отечественного футбола, которые были до этого не задокументированы, а для нашего исследования они имели очень важное значение.

В первую очередь это относится к выявлению данных об оплате деятельности футболистов в Советской России.

2.1.4. Историко-типологический метод

Объективная основа данного метода состоит в том, что «в общественно-историческом развитии, с одной стороны, различаются, а с другой, тесно взаимосвязаны единичное, особенное, общее и всеобщее. Поэтому важной задачей в познании общественно-исторических явлений, раскрытии их сущности становится выявление того единого, которое было присуще многообразию тех или

инных сочетаний индивидуального (единичного)» (Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования : [моногр.]. 2-е изд. М. : Наука, 2003. С. 190).

В рамках нашего исследования данный метод использовался с целью выделения видов (типов) статуса на основе учета существенных черт изучаемой исторической реальности.

2.1.5. Статистический анализ

Математико-статистический анализ применялся с целью определения и доказательства закономерностей, выявленных в процессе исследования, и включал: статистическое наблюдение, анализ рядов динамики.

Статистическое наблюдение явилось первой стадией математико-статистического анализа. Его объектом стал спектр единиц наблюдения, фиксированных в ходе исследовательских процедур. Собранные данные группировались и затем фиксировались в хронологических таблицах, которые стали основой дальнейшего статистического анализа (Карабан Л.А. Статистическое наблюдение, сводка и группировка : учебно-практич. пособие. Брянск : БГТУ, 2008. 182 с.).

Временные ряды строились на основании данных, полученных в ходе статистического наблюдения. Однако некоторые из них имели дискретный характер (ввиду отсутствия данных о каких-либо процессах), в этих случаях они дополнялись путем интерполяции имеющихся уровней методом Лагранжа (Венецкий И.Г., Венецкая В.И. Основные математико-статистические понятия и формулы в экономическом анализе : справочник. 2-е изд. М. : Статистика, 1979. 447 с.).

2.1.6. Систематизация

Систематизация собранной в ходе исследования информации предполаगा-

ла обработку данных с целью приведения ее к определенному виду и интерпретацию информации. В собранных данных путем логического анализа группировались компоненты, которые определялись в систему субординационных и координационных отношений. При этом мы использовали принципы системного подхода к рассмотрению социальных явлений (Афанасьев В.Г. Общество: Системность, познание и управление. М. : Политиздат, 1981. 432 с. ; Его же. Системность и общество. М. : Политиздат, 1980. 368 с. ; Синельников Б.М., Горшков В.А., Свечников В.П. Системный подход в научном познании. М. : [Акад. социал. наук РФ и др.], 1999. 387 с.).

2.2. Общая организация исследования

Исследование проводилось в период с 2014 по 2017 год и включало в себя три взаимосвязанных этапа.

На первом этапе исследования (2014-2015 годы) проводился пилотажный поиск и обобщение документальных данных по основной тематике диссертации и смежным наукам. Изучались директивные и архивные документы, анализировались протоколы и отчеты об отечественных соревнованиях по футболу. Были проведены опросы ветеранов футбола. Совокупный анализ и интерпретация полученной таким образом информация позволили установить и конкретизировать основные направления дальнейших исследований, сформировать рабочую гипотезу исследования, разработать предположения о теоретической и практической значимости диссертации, уточнить характеристики актуальности темы исследования, сформулировать основную теоретическую концепцию, цель, задачи и наметить пути их решения.

На втором этапе исследования (2015-2016 годы) было продолжено изучение программных материалов и протоколов отечественных соревнований по футболу. Был проведен системный поиск данных для формирования эмпириче-

ской основы для расчета установленных индексов статусов (экономического, соревновательного, фалерального, информационного, правового). На этом этапе работы был произведен анализ спортивных журналов, издававшихся в изучаемый хронологический отрезок времени (1917–1941 годы). Также были обобщены архивные и статистические данные по проблеме исследования.

На третьем этапе исследования (2016-2017 годы) было проведено обобщение всего массива полученных данных, сформулированы выводы, подтверждена обоснованность выдвинутой гипотезы, определена степень решения поставленных задач, подготовлена рукопись диссертации и осуществлено внедрение в практику результатов проведенного исследования.

ГЛАВА 3. ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ СТАТУСА «ФИЗКУЛЬТУРНИК» (СПОРТСМЕН)

3.1. Общеметодологическая основа исследования

Для проведения изысканий по проблеме становления статуса «физкультурник» (спортсмен) мы использовали общеметодологические подходы, преимущественно используемые в социологии (Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование : Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учеб. пособие. 3-е изд. М. : ФЛИНТА, 2014. 382 с. ; Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования : учебник. М. : Инфра-М, 2004. 767 с. ; Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие. 3-е изд., испр. М. : Омега, 2007. 567 с. ; Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование : учеб. пособие. 2-е изд. М. : ФЛИНТА, 2014. 250 с.).

Поскольку при выработке стратегии исследования мы собирались произвести измерения показателей процесса становления статуса «физкультурник» (спортсмен), в качестве общеметодологической основы исследования был выбран индикаторный подход, который базируется на использовании индикаторов – показателей явления, которые можно наблюдать, регистрировать, измерять.

Ключевым моментом индикаторного подхода является выбор индикаторов. Он производится на основе выработанного теоретического понятия изучаемого явления, отображающего исследуемую сущность явления. Эмпирические индикаторы представляют признаки изучаемого объекта и, будучи поставленными в соответствие с теоретическими понятиями, выражают фактическое эмпирическое содержание понятий или связей понятий. Поиск эмпирических показателей включает разработку средств фиксации данных – индексов и шкал.

Указанную связь можно представить в виде схемы: Понятие → Показатель (Индикатор) → Источник [информации] → Инструментарий [индексы] (Капитонов Э.А. Социология XX века. История и технология : [моногр.]. М. : Феникс, 1996. 512 с.).

Согласно этой схеме вычисление индекса является результирующей составляющей исследования. При построении индекса осуществляются следующие последовательность операций:

- перевод понятия в показатели (используются как операциональные, так и неоперациональные определения, например, описательные);
- перевод показателей в переменные (выбирается тип шкалы, и если возможно, единицы измерения);
- перевод переменных в индекс (выбирается техника конструирования индекса).

Данный подход, стал общеметодологической основой нашего исследования.

3.2. Определение основных понятий

3.2.1. Определение понятия «физкультурник» (спортсмен) в Советском государстве в довоенный период

Под понятием «спортсмен» в 1920–1930-е годы понимался «человек, систематически занимающийся спортом, любитель спорта, не профессионал. Любимым спортом спортсмен может заниматься в одиночку (охотой, рыбной ловлей, ездой на велосипеде, верховой ездой), но эмоциональная составляющая спорта увеличивается от общей работы среди сверстников и товарищей, а потому спортсмены группируются в кружки и более или менее значительных кол-

лективы, отчего полезные и характерные свойства спорта усиливаются. Всесторонним спортсменом называется такой любитель спорта, который не ограничивается одним каким-нибудь видом его, а выбирает два или больше видов спорта взаимно друг друга дополняющих, для того, чтобы добиться более или менее гармонического своего развития» (Спортсмен // Энциклопедический словарь по физической культуре / Ред. сост. Б.М. Чесноков, Общ. ред. Н.А. Семашко. М. ; Л. : Госиздат, 1928. С. 748).

Следует отметить, что понятие «спортсмен» появилось в русском языке в середине XIX века. Первые его упоминания, были обнаруженные в рамках диссертационного исследования С.А. Пронина (Пронин С.А. Формирование теории вида спорта : (на примере гребного спорта) : дис. ... канд. пед. наук. : 13.00.04. Л., 1988. 530 с.). Они помещались в статьях, опубликованных в периодическом издании «Журнал коннозаводства и охоты» в 1844 (Настоящее состояние скачек в Англии // Журнал коннозаводства и охоты. 1844 Т. 7, № 8. С. 712–717) и в 1845 годах (Несколько замечаний о скачках через препятствия (стипель-чес) // Журнал коннозаводства и охоты. 1845. Т. 9, № 1. С. 65–66).

Самое первое определение понятия «спорт» появилось во второй половине XIX века. Под «спортом» тогда понимались «всякие вообще занятия, имеющие целью удовольствие или увеселение, но отнюдь не выгоду» (Владимирский М.Г. Опыт классификации всех видов спорта // Охотник. 1887. № 8. С. 282). Благодаря такой широкой трактовке, в спорт включалась и фотография и даже разведение рыбок.

Указанное определение стало доминирующим и многие издания, в том числе и знаменитый словарь Брокгауза–Ефрона, его практически дословно по-

вторяли (Спорт // Энциклопедический словарь. СПб. : Типогр. Акц. Общ. «Издательское дело» Брокгауз–Ефрон, 1900. Т. 31 (61). С. 298).

После Октябрьской революции фундаментальных изменений в понятии «спорт» не произошло. Как в конце 1920-х годов отмечал Б.М. Чесноков «...спортом называется всякое занятие, которому отдаются с особым увлечением и страстностью, ставя на первый план развлечение и чувство удовольствия от соревнования. Это относится и к тем двигательным процессам, которые имеют значение физупражнений. Вернее было бы их называть спортивными физупражнениями, к которым следует отнести почти все физупражнения, в которых не отсутствуют ниже отмеченные характерные элементы...» (Спорт // Чесноков Б.М. Энциклопедический словарь по физической культуре / Ред. сост. Б.М. Чесноков, Общ. ред. Н. А. Семашко. М. ; Л., 1928. С. 745–746).

Однако понятие «спортсмен» было трансформировано в понятие «физкультурник». Произошло это в силу того, что буржуазная идеология спорта была для новой власти неприемлема. Поэтому основной доминантой деятельности в области физического развития человека была определена «физическая культура». До этого указанное понятие использовалось крайне редко.

Нам не удалось обнаружить однозначно первого использования термина «физкультурник». Но нами замечено, что после Первого Всероссийского Съезда по физической культуре, спорту и допризывной подготовке, который в 1919 году проходил в Москве (Первый Всероссийский Съезд по физической культуре, спорту и допризывной подготовке // Русский спорт. 1919. № 14. С. 2–18 ; № 15. С. 2–17 ; № 17. С. 2–15 ; № 18. С. 3–14 ; № 19. С. 3–15), это понятие стало использоваться повсеместно.

Проведенный нами контент-анализ содержания первого отечественного энциклопедического словаря по физической культуре (Чесноков Б.М. Энциклопедический словарь по физической культуре. М. ; Л. : Госиздат, 1928. 1000 с.) показал, что понятие «физкультурник» в нем используется в два раза чаще, чем понятие «спортсмен» (67 раз «физкультурник» против 34 «спортсмен»).

Контент анализ первого учебного пособия по методике физического воспитания, которое было подготовлено в 1940 году в ГДОИФК им.П.Ф. Лесгафта (Методика физического воспитания : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / Под общ. ред. И.М. Коряковского и [др.]. М. : Физкультура и спорт, 1940. 520 с.) дал похожие результаты (88 использований термина «физкультурник» и 45 «спортсмен»). Определений этих понятий в тексте нет, но в пособии имелся разделы, посвященные спорту и спортивной тренировке (Грантынь К.Х. Спорт // Методика физического воспитания : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / Под общ. ред. И.М. Коряковского и [др.]. М., 1940. Ч. 1, Гл. 4.С. 104–114 ; Штакельберг Л.Д. Учебно-спортивная работа // Методика физического воспитания : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / Под общ. ред. И.М. Коряковского и [др.]. М., 1940. Ч. 4, Гл. 2. С. 411–460), анализ содержания которых показывает, что они стали основой для формулирования дефиниций, сделанных несколько позже.

«Спорт – многогранное общественное явление, составляющее неотъемлемый элемент культуры общества. Одно из средств и методов всестороннего развития человека, укрепления его здоровья, подготовки к трудовой и боевой деятельности, состоящее из физических упражнений и некоторых других видов деятельности, имеющих характер состязаний» (Спорт // Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту / Гл. ред. Г.И. Кукушкин. М., 1963. Т. 3. С. 62–65).

«Спортсмен – человек, систематически занимающийся спортом. С этим понятием связываются представления о сильном, мужественном человеке, стремящемся к честной спортивной борьбе, достижению высоких спортивных результатов – показателей высокого развития физических и духовных качеств. Подлинный спортсмен – это человек, не боящийся трудностей, возникающих перед ним на пути к спортивным достижениям, и преодолевающий их целеустремленной, кропотливой тренировкой, соблюдением рационального режима тренировки и всей жизни, выполнением др. условий спортивного совершенствования» (Спортсмен // Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту / Гл. ред. Г.И. Кукушкин. М., 1963.Т. 3. С. 95)

«Физкультурник – человек, использующий средства физической культуры в целях оздоровления, развития физических и духовных сил, приобретения необходимых в жизни двигательных навыков и умений, гигиенических привычек. В широком смысле это понятие относится к людям, занимающимся спортом» (Физкультурник // Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту / Гл. ред. Г.И. Кукушкин. М., 1963.Т. 3. С. 283).

Анализ содержания определений понятий «спортсмен» и «физкультурник» показывает, что они практически совпадали по смыслу и использовались как синонимы. Вместе с тем, повсеместное использование термина «физкультурник» вместо понятия «спортсмен» явилось характерным отражением общей идеологической атмосферы тех лет.

Указанные моменты предопределили введение одновременно двух похожих терминов в заглавие нашего исследования.

Особенный характер использования термина «физкультурник» в 1920–1930-е годы подтвердил анализ учебных пособий по теории физического воспи-

тания, подготовленных в 1950-х годах. В пособии 1953 года (Теория физического воспитания : [учеб. пособие] / Отв. ред. Г.И. Кукушкин. М. : Физкультура и спорт, 1953. 458 с.) термин физкультурник используется почти в двенадцать раз реже чем спортсмен (10 использований «физкультурник» против 124 «спортсмен»). В последующих пособиях (Теория физического воспитания : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / [под общ. ред. А.Д. Новикова (отв. ред.), Л.П. Матвеева]. М. : Физкультура и спорт, 1959. 390 с. ; Теория физического воспитания : [учеб. пособие для ин-тов физ. культуры] / Под общ. ред. И.М. Коряковского. М. : Физкультура и спорт, 1960. 401 с.), указанное соотношение продолжало расти в сторону понятия спорт (1:13 и 1:14 соответственно).

3.2.2 Определение понятия «статус спортсмена»

Анализ подходов к определению понятию «статус», произведенный в главе 1, позволил нам сформулировать рабочее определение понятия «статус спортсмена». В этом процессе мы основывались на том, что оно является составляющей трех основных статусов, фиксирующих место индивида (социальной группы в обществе: социального, правового и информационного. При этом следовало учесть, что в свою очередь социальный статус является совокупностью составляющих его статусов (экономического, престижного и т.п.).

- «Правовой статус» – это юридически закрепленное положение личности в обществе.
- «Социальный статус» – является совокупностью составляющих его статусов (экономического, престижного и т.п.). Под ним как правило понимается социальное положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества.

- «Информационный статус» – положение личности в информационном пространстве отечественного общества.

После анализа и обобщения указанных подходов была определена концептуальная модель понятия, которая в принципиальной форме определила соотношение составляющих его компонентов:

Статус физкультурника (спортсмена) – это совокупность его социальных статусов, закреплённая правовыми нормами [правовым статусом] и усиленная информированностью общества о его деятельности [информационным статусом].

При конвертировании концептуальной модели в итоговую дефиницию мы преломили формальные термины в их гипонимы (понятия, выражающие частную сущность по отношению к другому, более общему понятию). Так проявления правового статуса определялось использованием понятий «официальный», «легальный» и «открытый». Экономического и престижного статусов (как составных частей социального) соответственно «моральный» и «материальный».

В результате было сформулировано следующее определение:

Статус физкультурника (спортсмена) – это его позиция в социуме, в соответствии с общественной оценкой открытой информации о результатах официальных спортивных состязаний и легально полученных за них моральных и материальных вознаграждений.

Работа над определением понятия «статус спортсмена» велась совместно с Ю.П. Лукосяком, исследующего проблему «Зарождение статуса «спортсмен» в царской России до Октябрьской революции».

3.3. Компоненты статуса физкультурник (спортсмен)

Отбирая из совокупности статусов, составляющих социальный статус спортсмена те, которые могли бы стать основой для вычисления обобщенного индекса социального статуса спортсмена, мы отталкивались от следующих позиций:

- значимостью для обобщенного представления социального статуса;
- наличие исходного эмпирического (исторического) материала, позволяющего реконструировать основные моменты становления статуса;
- возможность его перевода в индикатор (преобразование в числовое значение).

В результате для дальнейшего анализа было отобрано три формы социальных статусов и определены их показатели.

1. Соревновательный статус (статус достигнутых спортивных результатов). Показатель – уровень и регулярность проводимых соревнований.
2. Фалеральный статус. Для обозначения статуса «отвечающего» за знаки отличия, внешне выделяющего спортсмена в обществе, адекватного термина нами обнаружено не было. Поэтому мы ввели термин «фалеральный статус». Он произведен от латинского термина «фалера» (phalerae) – нагрудный военный знак отличия, известный в Древнем Риме. Понятие «фалеристика» (вспомогательная научная историческая дисциплина, занимающаяся изучением истории орденов, медалей, значков, любых нагрудных знаков) произошло именно от этого термина (Бурков В.Г. Историографические аспекты отечественных фалеронимов и фалеристики, (1710-1993 гг.) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.09. М., 1995. 33

с.). Показателем фалерального статуса был выбран уровень значимости знаков отличия.

3. Экономический статус. Показатель – уровень доходов.

Показателем правового статуса был определен уровень законодательных актов, определяющих деятельность спортсмена.

Показателем информационного статуса было определено количество выпускаемых в стране периодических изданий спортивной направленности.

ГЛАВА 4. АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ СТАТУСА «ФИЗКУЛЬТУРНИК» (СПОРТМЕН)

4.1. Социальный статус

4.1.2. Соревновательный статус

4.1.2.1. Исторические аспекты эволюции соревновательного статуса

После победы Октябрьской революции и начавшейся затем Гражданской войной в стране было не до спорта. Советскую Россию лихорадило. О спортивной ситуации в стране в 1918 году в «Вестнике Петроградской футбольной лиги» писал Георгий Александрович Дюперрон – председатель Всероссийского футбольного союза (ВФС):

«Развал хозяйства проявился на транспорте, развал транспорта резко обострил продовольственный кризис. За время войны и последовавшего за ней периода волнений деятельность Всероссийского футбольного союза и Российского олимпийского комитета, вполне естественно замерла.

Их практическая деятельность оказалась невозможной: сношения между отдельными членами были затруднены, если, вообще, возможны; междугородние состязания – возможны только между близкими соседями, а затем, внутренне-политические события вообще сделали то, что трудно в настоящее время сказать, что из себя представляет союз и комитет, кто состоит их членами и как он мог бы работать.

Теоретически в настоящее время имеются два города: Москва и Петроград; второй заключается в Петроградской футбольной лиге, первый – в Московской футбольной лиге и в целом ряде более мелких организаций, тяготеющих к Москве, как Орехово-Зуево с сильно

сократившимся количеством клубов, Тверь, Коломна и т.п. Из соседних к Петрограду организаций в союзе состоит только Старая Русса».

Немало спортивных организаций прекратили в этот период свое существование по причине отсутствия спортсменов (служба в различных армиях, переезд в провинцию, террор, эмиграция, ранения, смерть.). Часть клубов ограничивалась проведением клубных состязаний, в которых порой участвовали не более десятка спортсменов. О них одной-двумя строками сообщали редкие сохранившиеся издания и клубные журналы. В качестве зрителей выступали члены клубов и их родственники.

Светлым пятном стал финал Весеннего кубка Петроградской футбольной лиги (ПФЛ) 1918 года, проведенный на Крестовском острове, между футбольными командами «Меркур» и «Коломяги» (3:1). Судя по сохранившимся фотографиям и многочисленным газетным отчетам, на нем присутствовали несколько сот человек (преобладали военные). В турнире (19 мая – 9 июня) принимали участие всего 14 команд (Лукосяк Ю.П. Футбол : Первые шаги, 1860-1923. СПб. : Союз худож., 1998.С. 69–72).

Уже к осени 1918 года многие матчи Осеннего первенства ПФЛ были отмечены неявками команд по причине отсутствия транспорта. Невозможно было добраться из одного конца города в другой.

А осеннее первенство Петрограда 1920 года вообще прошло на одной площадке. На поле Первого кадетского корпуса. Оно было единственной спортивной площадкой Петрограда, где не был обустроен огород (Лукосяк Ю.П. Футбол : Первые шаги ... СПб., 1998. С. 73).

Весенний кубок Петрограда 1919 года был разыгран среди девяти команд с 1-го по 22 июня. Победителем стал «Коломяги», в финале легко переигравший «Меркур» – 7:1. А вот разыграть Осенний кубок

(чемпионат города) не удалось. Состоялись только два матча. Причиной отмены остальных игр стал поход Юденича на Петроград.

К 1920 году ситуация стала меняться к лучшему: тренер сборной команды Венгрии по футболу Леваи в 1920 году был приглашен тренировать петроградских футболистов к всероссийским соревнованиям.

Со второго по девятое августа были проведены окружные соревнования на первенство Петроградского военного округа (восемь участников, олимпийская система с выбыванием, руководил турниром Г.А. Дюперрон). «Коломяги» – победитель, получил Осенний кубок чемпиона Петрограда (Лукосяк Ю.П. Футбол : Первые шаги... СПб., 1998. С. 72–74).

Традиционные матчи между сборными командами Москвы и Петрограда, проводившиеся с 1907 года, проводились регулярно даже в самые трудные времена. Они были «гвоздем» сезона. Газеты не скупилась на комментарии. Выпускались даже программы матчей для зрителей. Все расходы (включая размещение команды) брала на себя принимающая сторона. Не был забыт известный посыл дореволюционной спортивной прессы о «войне двух столиц».

В условиях голода и безработицы некоторые петроградские футбольные команды стали частенько курсировать по провинции, добираясь порой до Твери или Торжка, и проводить товарищеские матчи, получая за это определенное вознаграждение (чаще в виде продуктов). В этих поездках занимались и торговлей, чтобы пополнить бюджет, накормить семьи. Обменивали мануфактуру, посуду, прочую утварь на продукты питания. Спортивного начала у этих междугородних матчей

было совсем немного. Разница в классе была настолько велика, что порой 2-3 футболиста уходили с поля для похода на местный рынок. О поездках 1920 года неоднократно вспоминал в личных беседах один из старейших футболистов Петрограда Петр Николаевич Варфоломеев, игравший в то время за «Коломяги» (1919-1923). Уже с 1921 года сразу шесть петроградских клубов зачастили в Москву, в провинцию (и для продовольственных поездок также).

В 1918 году на основании Декрета ВЦИКа об обязательном военном обучении (от 22 апреля 1918 года) была создана организация под названием «Всевобуч» – всеобщее военное обучение. Ее деятельность охватывала различные уголки страны. Руководил ей Николай Ильич Подвойский (с декабря 1919 по 1923 г.). Инструкторами этой организации стали многие видные дореволюционные деятели и спортсмены (Г.А. Дюперрон, И.А. Березин, М.А. Россет, М.П. Бутусов, А.В. Северов и др.).

Первого марта 1918 года в Петрограде были организованы центральные курсы инструкторов Всевобуча. Позднее они были преобразованы в Главную военную школу физического воспитания трудящихся. Сохранившиеся с дореволюционного времени клубы (на местах) стали уделять много внимания допризывной подготовке, используя опыт довоенной программы «Военизации спорта».

Не только Всевобуч, но и подотделы Физической культуры при Комиссариате здравоохранения и Комиссариат Просвещения ведали делами Физической культуры и спорта молодой советской республики. Отсутствие единого руководящего центра стало серьезной помехой в организации работы спортивных организаций России. Витала мысль о

государственном совете физической Культуры (Багаев М.В. Влияние Первого Всероссийского съезда работников по физической культуре, спорту и допризывной подготовке на развитие Петроградского футбола // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 1 (119). С. 37–42).

С этой целью с 2 по 8 апреля 1919 г. состоялся первый Всероссийский съезд работников по физической культуре, спорту и допризывной подготовке. В Москву съехались 116 делегатов. Главное решение: Центральный орган физ. культуры будет находиться при центральном управлении Всеобуча и будет возглавляться его работниками.

Всероссийский футбольный союз, основанный 19 января 1912 года в Санкт-Петербурге, после 1917 года юридически оставался членом ФИФА еще в январе 1927 года (штаб-квартира находилась в Государственной Публичной библиотеке Ленинграда, где работал Г.А. Дюперрон), но на контакты с молодой страной Советов существовал некий запрет. Умело обходила его дружественная нам Турция, с которой поддерживались футбольные контакты в 20-30-х годах. При этом национальная команда прикрывалась различными названиями, чаще всего именовалась сборной народных домов Турции.

В 1922 году впервые было разыграно футбольное первенство РСФСР. Победили москвичи. В этом же году состоялась и первая после Октябрьской революции международная игра: сборная Петрограда – рабочая сборная Финляндии.

В 1923 году сборная РСФСР провела успешное турне по Финляндии, Швеции, Норвегии, Германии и Эстонии. В следующем году команда

Ленинграда выиграла первенство РСФСР, а чемпионом СССР стала команда Харькова.

Именно в футболе, благодаря личным контактам Г.А. Дюперрона и голландца Антона Хиршмана – генерального секретаря ФИФА, удавалось встречаться с теми командами, которые являлись или собирались стать членами ФИФА. С момента принятия ВСФК решения от 10.03.1924 г. ФИФА изменила тактику и запретила контакты с РСФСР.

Декретом ВЦИКа О высшем и местных советах физической культуры трудящихся РСФСР (от 27 июня 1923 года) был создан Высший совет физической культуры (ВСФК), главной задачей которого стало «... объединение и общее направление деятельности существующих научных, исследовательских и специальных учебных учреждений по физическому воспитанию и развитию трудящихся различных ведомств и профессиональных организаций, контроль над этой деятельностью, а равно инициатива и содействие созданию новых учреждений подобного типа» (Багаев М.В. Влияние Первого Всероссийского съезда работников по физической культуре, спорту и допризывной подготовке на развитие Петроградского футбола // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 1 (119). С. 38).

В качестве важных задач было провозглашено также представительство от РСФСР в Красном международном объединении по физической культуре (Спортинтерн) и руководство агитацией и пропагандой идей физической культуры.

10 марта 1924 года было принято решение Всесоюзного совета по делам физической культуры и спорта о ликвидации бывших буржуазных клубов, союзов и объединений. Петроградская футбольная лига провела свой последний полноценный сезон (весенний кубок и осенний чемпио-

нат) в 1923 году. Все имущество, спортивные арены, инвентарь, приобретенные на личные взносы членов спортивных организаций, были изъяты местными властями и переданы представителям спартаковского движения (организовано Ленинградским комсомолом), которые пришли на смену Всевобучу, прекратившему свое существование сразу после окончания Гражданской войны (1922-23 гг.).

Именно с момента создания ВСФК началось активное вторжение политики в спорт. А началось все с этого решения (от 10.03.1924 года), которое коснулось всей страны. У старых спортивных организаций, чьи материальные ценности, включая инвентарь и арены, были приобретены на личные взносы их членов, было изъято все. Более того, многие были репрессированы в ходе ряда процессов 20-х годов, инспирированных ОГПУ.

Именно в это время, когда, начиная с 1917 года, советская республика находилась в плотном кольце изоляции от Запада, упор был сделан на поддержку со стороны мирового пролетариата. Важным инструментом стали постоянные контакты с международными спортивными организациями, в первую очередь с ближайшими соседями из Прибалтики и Скандинавии, а также Германии. Не стоит оценивать их спортивную сторону, ибо уровень мастерства этих соперников был крайне низок.

Два больших события произошли в 1928 году. В Москве, на открытом в этом году стадионе «Динамо», была проведена Первая Всесоюзная Спартакиада физкультурников, в соревнованиях которой приняли участие и иностранные спортсмены. Команду Ленинграда возглавил Г.А. Дюперрон. А в Осло была проведена Всемирная рабочая Олимпиада. Представительную советскую делегацию курировала дипломат А.М. Коллонтай.

В Ленинграде, в конце 1924 года, на Петровском острове был по-

строен стадион, которому было присвоено имя В.И. Ленина.

Машина агитации и пропаганды, запущенная в 20-е годы, сотворила и эти лозунги, которыми пестрели различные печатные издания на многие годы вперед: советские команды должны быть сильнее любой буржуазной команды; советские футболисты должны стать в ближайшие годы чемпионами мира.

Весной 1926 года гимнастическая секция при научно-технической комиссии (НТК) Городского совета физической культуры и спорта должна была разработать программу для секционной работы по шведской и сокольской системе. Через программно-методическую комиссию в НТК был предложен только сокольский вариант, но и он не был утвержден. Разработал его В.К. Горчин. Также не была утверждена и схема ведения урока по-сокольски. При этом предлагалась новосокольская система, которая, в конечном итоге, взяла вверх.

После этого родилось дело по обвинению группы членов организации бывшего «Союза Русского Сокольства» в контрреволюционной подпольной деятельности (ст. 58-5 УК РСФСР). В списке обвиняемых 36 человек, среди них старые питерские футболисты Г.А. Дюперрон, А.О. Вейвода, Г.А. Якуничев, Н.Ф. Крундышев (Дело «Союза Русского Сокольства» N 2134-26 Начато: 28.12.1926 г. Окончено: 14.03.1927 г.).

Это был фактически первый спортивный процесс, инспирированный ОКРО ПП ОГПУ Ленинградского военного округа, посчитавшим, что эта нелегальная сокольская организация (которая фактически не существовала) преследовала цель подрыва и ослабления советской власти. Были арестованы такие известные деятели спорта, как

Г.А. Дюперрон, Н.Ф. Крундышев, Б.М. Кишкин (инженер, главный строитель стадиона им. Ленина), С.П. Белопольский, В.К. Горчин, Г.В. Вихра, Р.И. Мириманов, В.В. Эргардт, Я.В. Штангль, Г.А. Якуничев и др.

В 30-х годах каждый второй председатель ленинградского городского комитета по делам ФК и спорта был репрессирован и расстрелян.

14 мая 1936 года Совнарком СССР принял постановление «О спортивных обществах», в котором, в целях совершенствования руководства физической культурой и спортом на предприятиях и в учреждениях, принял решение создать добровольные спортивные общества по отраслям производства при Центральных комитетах профсоюзов. В Ленинграде было создано 47 ДСО при всех обкомах профсоюзов. В дальнейшем, в целях совершенствования профсоюзного физкультурного движения, происходило укрупнение и увеличение количества профсоюзных спортивных обществ (в 1941 году уже было 84 ДСО).

В этом же году было принято решение о проведении чемпионатов СССР по футболу среди клубных команд (а также Кубка СССР). Этот турнир продолжался вплоть до 1991 года, прерываясь только на время Великой Отечественной войны.

Анализ исторических фактов, отражающих соревновательный статус показал, что:

- Соревнования городского и междугороднего уровня проводились с 1917 года (они имели место и до 1917 года);

- С 1920-х годов проводились соревнования в рамках всесоюзных спортивных обществ и регулярные международные встречи;
- С 1936 года регулярно проводятся всесоюзные соревнования (первенство СССР).

4.1.2.2. Динамика индекса соревновательного статуса

Для вычисления индекса соревновательного статуса (*Isor*) была разработана шкала условной значимости регулярных соревнований. Она включала следующие уровни, которым устанавливались соответствующие коэффициенты при подсчете показателей:

- Городские соревнования (коэффициент 1);
- Межгородские соревнования (2);
- Отраслевые/ДСО соревнования (3);
- Всесоюзные соревнования (6);
- Международные товарищеские матчи (10).

Показатели единиц счета каждого из уровней, помноженные на соответствующий коэффициент, складывались в рамках конкретного года.

Данные об уровне и количестве соревнований были получены из архивных и документальных источников (Есенин К.С. Московский футбол. М. : Моск. рабочий, 1974. 264 с. ; Калянов Г. Н. Московская футбольная лига, 1910-1922. [2-е изд., испр. и доп.]. М. : Горячая линия – Телеком, 2014. 299 с. ; 70 футбольных лет : Футбол в Петербурге, Петрограде, Ленинграде : справочник. Л. : Лениздат, 1970. 279 с.) (таблица 1, рисунок 1).

Таблица 1 – Динамика индекса соревновательного статуса (1918–1940 гг.)

Года	Городские	Межгородские	Отрасл. / ДСО	Всесоюзные	Международные	<i>Isor</i>
	Коэффициенты					
	1	2	3	6	10	
1918	2	12	0	0	0	26
1919	2	7	1	0	0	19
1920	2	11	1	0	0	27
1921	2	38	1	0	0	81
1922	2	25	2	0	5	108
1923	2	63	2	15	0	224
1924	4	92	3	2	10	309
1925	10	72	3	0	11	273
1926	15	52	3	0	3	158
1927	20	69	4	0	24	410
1928	25	70	4	6	15	363
1929	30	70	4	0	15	332
1930	37	87	4	0	4	263
1931	40	40	4	5	6	222
1932	43	23	4	6	3	167
1933	52	29	4	0	2	142
1934	56	53	4	0	5	224
1935	61	84	4	15	2	351
1936	65	53	4	49	2	497
1937	72	49	5	72	2	637
1938	75	35	5	331	1	2156
1939	81	35	5	182	1	1268
1940	87	25	5	156	1	1098

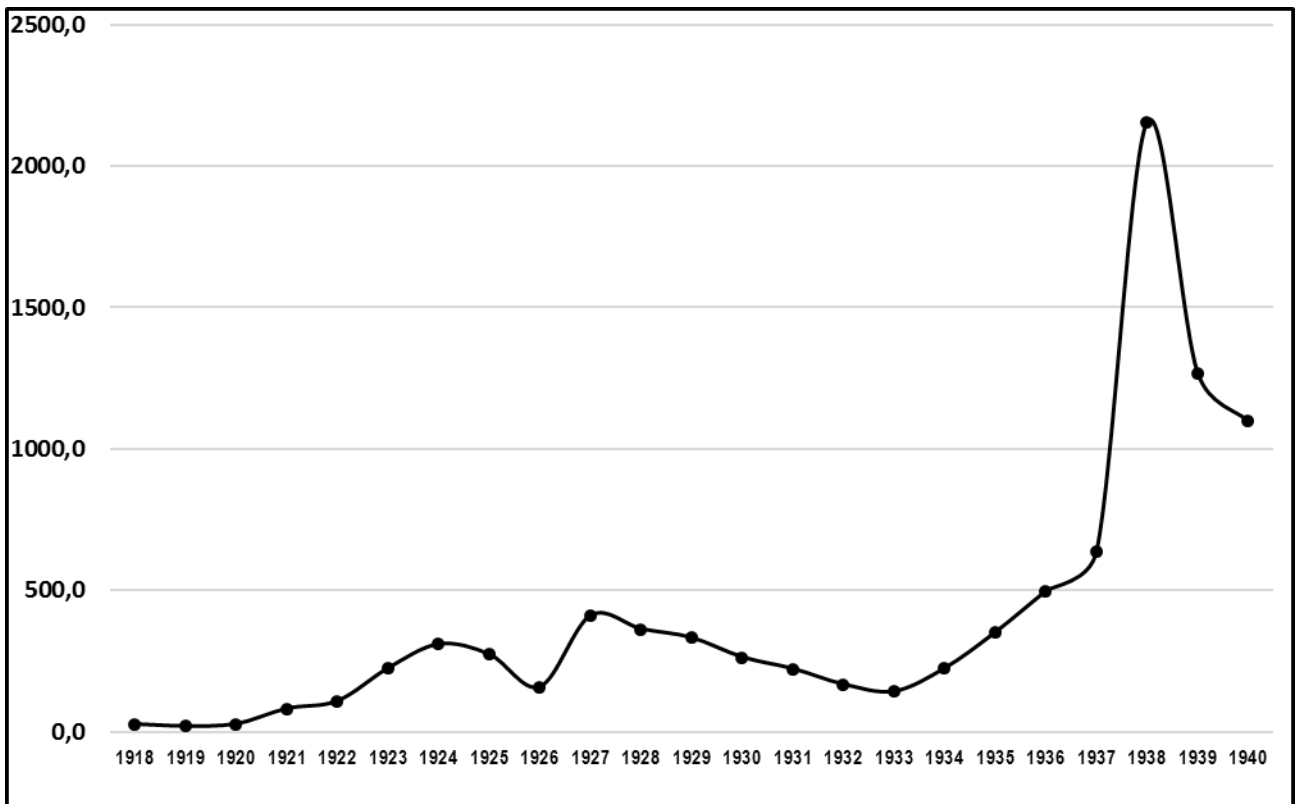


Рисунок 1. Динамика индекса соревновательного статуса (1918–1940 гг.)

Анализ динамики индекса соревновательного статуса показал, что он имел достаточно постоянный, но не всегда стабильный рост (рисунок 1).

В конце 1920-х годов колебания индекса соревновательного статуса во многом определялись большим количеством проводимых в тот период международных товарищеских матчей. Уменьшение их количества в 1930-х годах привело к существенному снижению этого показателя.

После начала проведения в 1936 году первенства СССР по футболу, показатель индекса соревновательного статуса резко возрос. Но, силу неустоявшегося положения о соревновании и ильную величину.

4.1.3. Фалеральный статус

4.1.3.1. Исторические аспекты эволюции фалерального статуса

Вплоть до 10 марта 1924 года, когда ВСФК было принято историческое решение о ликвидации буржуазных клубов, собраний, союзов, правила и процедура награждений оставались неизменными. Такими, как они были до 1917 года. Это касалось как и внутриклубных соревнований, так и различных городских соревнований. Международные же контакты налаживались по линии Красного Спортинтерна только с 1922-23 гг.

Будучи избранным в члены спортивного кружка и уплатив вступительный взнос, (рисунок 2) новоиспеченный кружковец получал право самостоятельно заказать у ювелира значок (рисунок 3, 4, 5) (сама форма и цвета оговаривались в утвержденном Уставе кружка). Качество и размеры значка зависели от финансового достатка спортсмена.

За победу во внутри кружковых соревнованиях спортсмены награждались жетонами (при этом заранее оговаривались количества наградных мест и порой их число достигало шести в индивидуальных видах спорта, таких как легкая атлетика, велогонки). Их количество определялось на усмотрение гоночной комиссии. В командных видах спорта (например, футбол, хоккей) жетоны вручались только командам-победителям.

За выступления в различных городских соревнованиях (в различных разрядах) на различные кубки (весенний, дачный, летний, ОСФРУМа, осенний.) (рисунок 6) командам-победителям вручались переходящие кубки, на которых выполнялась соответствующая запись гравером.



Рисунок 2. Копии квитанций за уплату вступительных взносов:

А. Петроградская футбольная лига (1918 г.);

Б. Футбольный клуб «Коломяги» (1921 г.);



Рисунок 3. Значок члена футбольного клуба «Стрельна».



Рисунок 4. Значок члена футбольного клуба «Коломыги».



Рисунок 5. Значок члена футбольного клуба «Петроват».



Рисунок 6. Переходящий кубок имени С.Н. Чирцова

Индивидуальные наградные жетоны для игроков команд-победительниц футбольных первенств (система: каждый с каждым) и обладателей кубков (система: по олимпийской системе с выбыванием), как и прежде, выдавались с разрешения Петроградской футбольной лиги для 11 игроков плюс 2-3 – в исключительных случаях. При этом кружками в Лигу передавались списки награждаемых и она утверждала их. Награды изготовлялись на средства кружков, клубов. Игроки первых команд получали золотые, вторых – серебряные, а третьих, четвертых, пятых – бронзовые жетоны (рисунок 7, 8, 9).

Другие виды наград по-прежнему исключались (в виде призовых денег, дорогих украшений.) (Положение о выдаче жетонов // Архив Г.А. Дюперрона. 1914-1915 г.).

Некоторые спортивные клубы, с учетом отъезда после 1917 года многих спортивных деятелей в провинцию или за границу, были не в состоянии заказывать поощрительные награды, а стали выдавать дипломы и грамоты. Некоторые из них изготавливались вручную художниками-любителями (рисунок 10).

С учетом социальных и политических потрясений, экономического коллапса, те редкие награды, что выдавались, стали более простыми, скромными, из более простых металлов. Первые футбольные команды за победу в турнирах получали жетоны из золоченного серебра, вторые – из серебра, а третьи-четвертые-пятые – из бронзы.

Всеобуч поощрял победителей различных соревнований памятными дипломами и грамотами. С развитием спартаковского движения (с 1922-1923 гг.), когда физическая культура и спорт проникали на предприятия, учебные заведения, жетоны и грамоты выдавались победителям как внутризаводских, так и внутрицеховых соревнований. Появились и ценные подарки (фотоаппараты, радиоприемники) с дарственными надписями.



Рисунок 7. Индивидуальный наградной жетон для игроков команд-победительниц футбольных первенств («Меркур» - I команда).



Рисунок 8. Индивидуальный наградной жетон для игроков команд-призеров футбольных первенств («Унитас» - II команда).



Рисунок 9. Индивидуальный наградной жетон для игроков команд-призеров футбольных первенств («Стрельна» — IV команда).

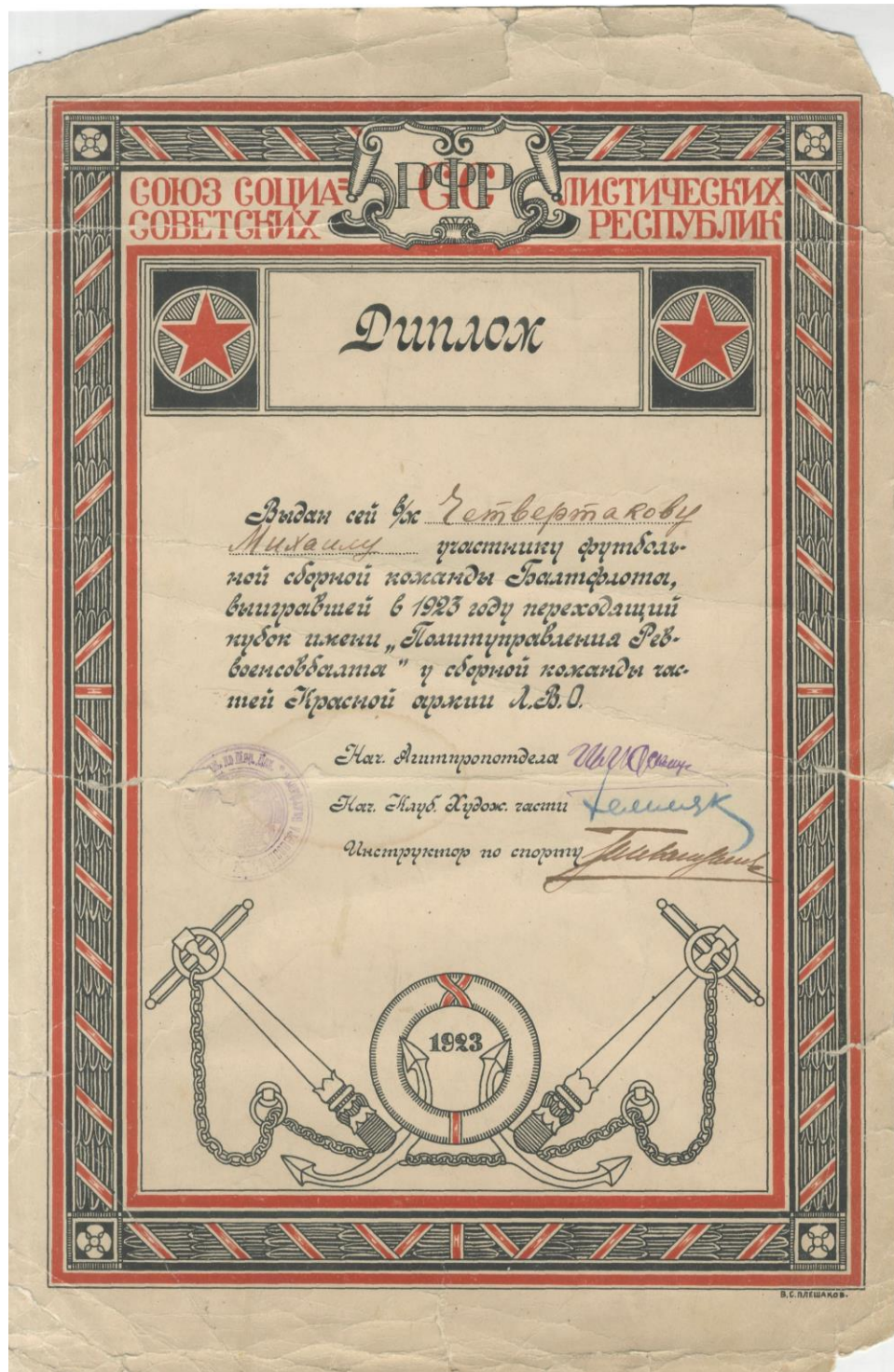


Рисунок 10. Диплом за победу в футбольном кубке частей Красной армии ЛВО 1923 года.

С созданием в 1936 году Всесоюзных ДСО по отраслям народного хозяйства стали выпускаться значки с эмблемами обществ (рисунок 11, 12, 13), с соответствующей гравировкой (на обратной стороне), за победу в различных соревнованиях. Члены ДСО получали билет (с регистрацией оплаченного ежегодного взноса) и стандартный значок с символикой общества. Продолжала существовать практика выдачи дипломов и грамот.

«Спартак» (в 1922 году) и «Динамо» (в 1923 году) стали первыми Добровольными обществами (ДСО) в стране. Победители соревнований награждались дорогостоящими памятным жетонами (особенно у динамовцев). Появилась мода и на памятные вымпелы, которыми обменивались команды-соперницы (Якобсон С.В. Футбол на этапе перестройки. Л.; М. : Физкультура и Туризм, 1931. 62 с.).

В 1931 году была принята государственная программа физического воспитания населения СССР под названием ГТО («Готов к труду и обороне»). Она охватывала возрастные категории от 10 до 60 лет, от рядовых физкультурников до признанных мастеров спорта.

Движение охватило всю страну. Была выработана система начисления очков для каждой из двух ступеней (вторая ступень, предъявлявшая более повышенные требования, была введена в 1932 году). Нормативы ГТО I ступени включали 15, ГТО II – 22 и БГТО – 15 испытаний.

Всем, сдавшим установленный норматив, вручался нагрудный значок (с номером на обратной стороне) (рисунок 14, 15) и соответствующее удостоверение. В период до 1941 года комплекс ГТО первой ступени сдали более 6 млн. человек, а второй – более 100 тысяч. Существовал и коллективный знак (увеличенного размера), который крепился на знамя коллектива.



Рисунок 11. Индивидуальный значок члена ДСО «Пищевикус».



Рисунок 12. Индивидуальный значок члена ДСО «Рабис».



Рисунок 13. Индивидуальный значок члена ДСО «Динамо».



Рисунок 14. Индивидуальный наградной жетон за сдачу нормативов комплекса «Готов к труду и обороне»: А -1 ступень; Б – 2 ступень



Рисунок 15. Индивидуальный наградной жетон за сдачу нормативов комплекса «Будь Готов к труду и обороне»: А -1 ступень; Б – 2 ступень

27 мая 1934 года было принято постановление ЦИК Союза ССР об установлении звания «Заслуженный мастер спорта» (рисунок 16, 17). Оно присваивалось выдающимся мастерам – активным строителям советской физической культуры. Это звание присваивалось постановлениями ВСФК при ЦИК Союза ССР.

Первыми обладателями этого почетного звания стали 22 спортсмена. Обладатель почетного звания получал знак «Заслуженный мастер спорта СССР» с гравировкой порядкового номера и фамилии на обратной стороне его (конькобежец Мельников получил значок под №1).

Николай Петрович Старостин – один из них, московский спартаковец, футболист и хоккеист, стал первым среди спортсменов обладателем Ордена Ленина – высшей награды страны, в 1937 году.

Почетное звание «Мастер Спорта СССР», было утверждено в 1935 году (рисунок 19). Оно позволяло получать прибавку к зарплате футболиста.

Начиная с 1922-23 гг. игроки сборных команд нашей страны, выезжающих в зарубежные турне по линии Красного Спортинтерна, получали памятные знаки и жетоны из драгоценных металлов (заказывались, как правило, в Австрии) с указанием фамилии на обратной стороне знака.

В 1936 году был проведен первый чемпионат СССР по футболу среди клубных команд. С 1936-1957 гг. команде-чемпиону вручалось переходящее красное знамя чемпиона, на древке которого гравировались наименование команды. С 1936-1946 гг. победители получали грамоты первой степени и памятные жетоны ВСФК. Вторые и третьи призеры – грамоты второй и третьей степени, соответственно.



Рисунок 16. Лицевая сторона нагрудного знака «Заслуженный мастер спорта СССР».



Рисунок 17. Тыльная сторона нагрудного знака «Заслуженный мастер спорта СССР».



Рисунок 18. Лицевая сторона нагрудного знака «Мастер спорта СССР» образца 1935 года.

Во время войны был проведен единственный футбольный турнир всесоюзного масштаба – Кубок СССР 1944 года.

Игроки ленинградского «Зенита» – команды-победительницы, получили переходящий хрустальный кубок, учрежденный еще в 1936 году (с гравировкой). Игроки получили дипломы (от ВСФК и ВЦСПС), медали «За оборону Ленинграда» и американские кожаные пальто.

После окончания Великой Отечественной войны было принято постановление Совета Министров Союза ССР «Об учреждении медалей и жетонов для награждения советских спортсменов за спортивно-технические достижения».

А 16 июня 1939 года постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР было утверждено предложение ЦК ВЛКСМ и Комитета по делам физкультуры и спорта при СНК СССР об установке единого «Дня Физкультурника» (18 июля) на территории СССР (Основные постановления, приказы и инструкции по вопросам советской физической культуры и спорта 1917-1957 гг. / сост. И.Г. Чудинов. М. : Физкультура и спорт, 1959. 302 с.).

Анализ исторических фактов, отражающих фалеральный статус показал, что:

- с 1917 года (существовали и ранее) имелись знаки клубного уровня;
- с 1917 года (существовали и ранее) имелись знаки городского уровня;
- с 1924 года имелись знаки спортивных обществ;
- с 1931 года имелись спортивные знаки всесоюзного уровня;
- с 1934 года имелись спортивные знаки правительственного уровня.

4.1.3.2. Динамика индекса фалерального статуса

Для определения индекса фалерального статуса (*Ifal*) была разработана шкала условной значимости наградных знаков. Она включала следующие уровни, которым устанавливались соответствующие коэффициенты при подсчете показателей:

- внутриклубные знаки и наградные жетоны (коэффициент 1);
- знаки и наградные жетоны городского уровня (2);
- отраслевые / ДСО знаки и наградные жетоны (3);
- знаки и наградные жетоны всесоюзного уровня (6);
- знаки правительственного уровня (10).

Сбор данных об уровнях и соответствующем количестве наградных знаков производился на основании нашего личного архива, собраний других коллекционеров, а также документальных источников (Каталог разновидностей спортивных званий и разрядов СССР 1931-1961 гг. : [справочник]. М. : [б.и.], [б.г.]. 160 с. ; Никитов Д.Ю., Кудряшов В.П., Гольдман Б.Э. Спортивные объединения СССР (1917-1941). М. : Любимая книга, 2009. 76 с.).

Особую сложность представлял сбор информации по наградным знакам клубного и городского уровней. Для получения соответствующей информации были проанализированы данные о собраниях других коллекционеров.

Показатели единиц счета каждого из уровней помноженные на соответствующий коэффициент складывались в рамках конкретного года (таблица 2).

Таблица 2 – Динамика индекса фалерального статуса (1918–1940 гг.)

Года	Клуб	Город	Отрасл. / ДСО	Всесоюз- ные	Государст- венные	<i>Ifal</i>
	Коэффициенты					
	1	2	3	6	10	
1918	37	2	0	0	0	41
1919	16	2	1	0	0	23
1920	17	2	1	0	0	24
1921	12	2	1	0	0	19
1922	32	2	2	0	0	42
1923	71	2	2	1	0	87
1924	46	4	3	1	0	69
1925	71	10	3	0	0	100
1926	60	16	3	0	0	101
1927	81	22	4	0	0	137
1928	93	28	4	1	0	167
1929	119	34	4	0	0	199
1930	106	40	4	0	0	198
1931	141	46	4	2	0	257
1932	128	52	4	3	0	262
1933	150	58	4	2	0	290
1934	128	64	4	5	1	308
1935	142	70	4	5	1	334
1936	95	76	4	6	1	305
1937	81	82	5	5	1	300
1938	90	85	5	5	1	315
1939	88	86	5	5	1	315
1940	83	87	5	5	1	312

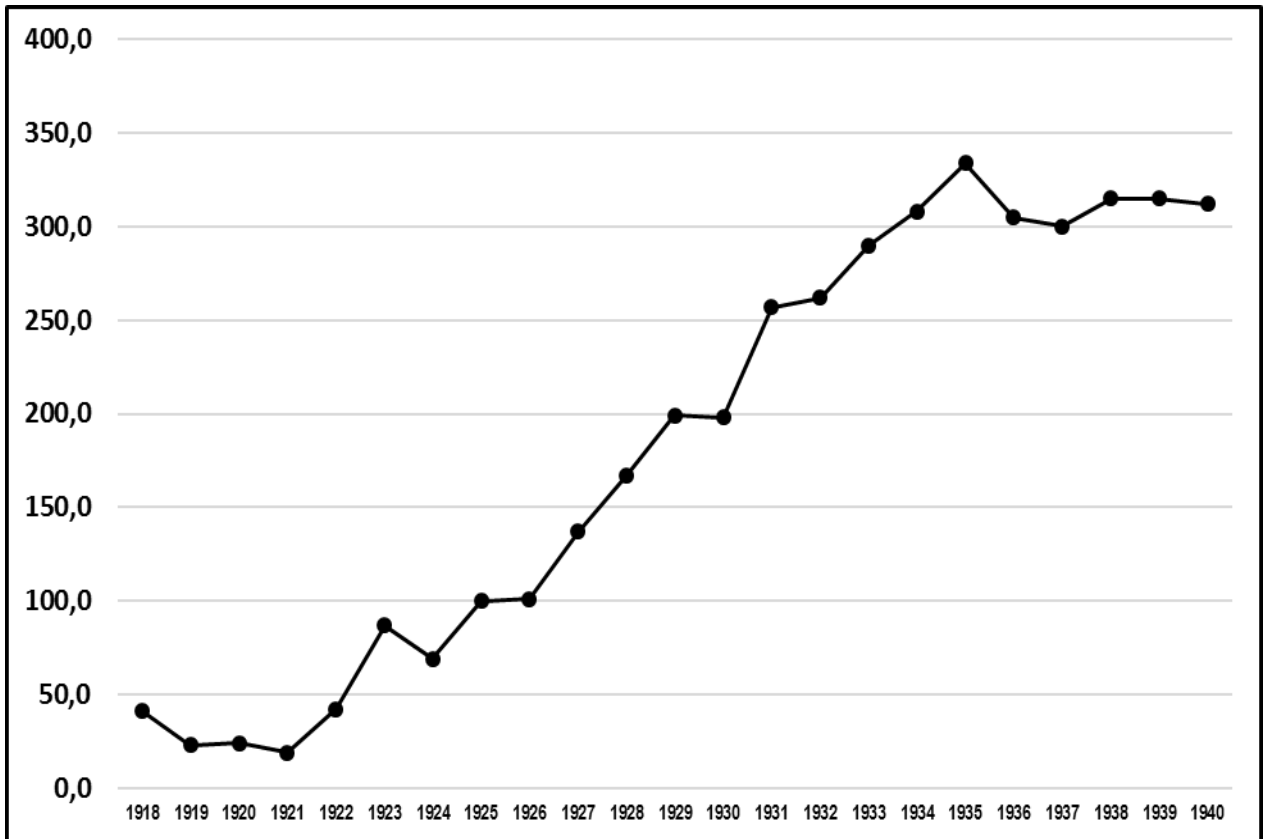


Рисунок 19. Динамика индекса фалерального статуса (1918–1940 гг.)

Анализ динамики индекса фалерального статуса показал, что он практически всегда имел постоянный рост (рисунок 19).

До начала 1920-х годов произошло некоторое снижение этого показателя, вызванное в первую очередь снижением материальных возможностей спортивных клубов во время Гражданской войны. Но уже с середины 1920-х годов начинается значительный прирост индекса фалерального статуса, который несколько стабилизировался в конце 1930-х годов ввиду значительного снижения количества клубов и соответственного уменьшения количества клубных значков.

4.1.1. Экономический статус

4.1.1.1. Исторические аспекты эволюции экономического статуса

При рассмотрении этой составляющей нашего исследования, основной акцент был сделан на выявление главного его показателя - уровня доходов спортсменов.

После событий 1917 года с ликвидацией Канцелярии Главнаблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской Империи (ею руководил генерал-майор Владимир Николаевич Воейков), руководство отечественным спортом практически перешло в руки Всеобуча (Всеобщее военное обучение) – организации, готовящей молодое поколение к службе в армии. Красная Армия нуждалась в молодых, здоровых, сильных воинах. Возглавил эту организацию Николай Ильич Подвойский. Заслуга этой организации состояла в том, что ее деятельность охватила отдаленные уголки страны (Багаев М.В. Влияние Первого Всероссийского съезда работников по физической культуре, спорту и допризывной подготовке на развитие Петроградского футбола // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 1 (119). С. 37–42).

К занятиям физической культурой и спортом были привлечены (по линии военкоматов) рабочие, крестьяне, учащиеся. Проводились различные соревнования (региональные турниры, Олимпиады). Кроме сохранения старых спортивных организаций и привлечения к работе старых спортивных деятелей (в качестве инструкторов спорта Всеобуча), новая организация не препятствовала проведению традиционных спортивных соревнований на различных уровнях, проходивших еще в Царской России. Учитывая сложную экономическую ситуацию, голод, транспортный коллапс, проводилось их не так уж и много.

Инструкторы спорта получали заработную плату, паек. Величина заработной платы специалистов по спорту была примерно в два раза меньше, чем у рабочих.

В 1918 году многие организации забили тревогу в связи с тем, что на спортивные площадки Петроградских клубов начались «гонения» (например, площадку Спортивного клуба «Русско-Азиатского банка» неизвестные обустроили под большой огород). Об этом неоднократно говорилось на совещании спортивных деятелей, собравшихся с целью организации Спортивного союза в Петрограде. Выступление М.Г. Собецкого – руководителя Петроградского Всевобуча, примирило всех. Так началось важное сотрудничество, сохранившее отечественный спорт.

Вскоре Всевобуч выиграл сражение у организаций (здравоохранения, просвещения), пытавшихся взять спорт под свою опеку. У Всевобуча было немало финансовых возможностей по линии Государства, власть.

В условиях голода и безработицы, футбольные команды стали частенько курсировать по провинции, проводить товарищеские матчи, получая за это определенное вознаграждение (чаще в виде продуктов).

В этих поездках занимались и торговлей, чтобы пополнить домашний бюджет, накормить семьи. Обменивали мануфактуру, посуду, прочую утварь, драгоценности на продукты питания. При этом почти все клубы сохранили систему членских взносов, примененную еще в начале XX века. Она существовала до 1923-1924 гг.

Петроградская футбольная лига провела свой последний полноценный сезон (весенний кубок и осенний чемпионат) в 1923 году. Все имущество, спортивные арены, инвентарь, приобретенные на личные взносы членов спортивных

организаций, были изъяты местными властями и переданы представителям спартаковского движения (организовано петроградским Комсомолом), которые пришли на смену Всевобучу, прекратившему свое существование сразу после окончания Гражданской войны (1922-23 гг.).

Созданный в 1923-24 годах городской комитет по делам физической культуры и спорта стал курировать деятельность городского совета «Спартак», который имел в Петрограде районные комитеты. Низовые ячейки «Спартак», которые подчинялись им, появились на заводах, фабриках, в учебных заведениях. Членами ячеек становились, как правило, дети рабочих и служащих (на предприятиях) в возрасте от 11 до 16 лет. Одно мешало «Спартаку», – развиваться - отсутствие финансирования (поэтому это движение было обречено).

Лишь те ячейки, которые находились на крупных, обеспеченных государственными заказами, предприятиях, нормально работали и занимались реальной пропагандой физической культуры и спорта. Их курировала (и финансировала) комиссия по культуре при профсоюзном комитете предприятия. Например, в 1925 году комиссия по культуре Металлического завода израсходовала средства на покупку шахмат, шашек, народных лодок.

Спортивный инвентарь в игровых видах спорта был не по карману заводским спортсменам (комплект футбольной формы стоил больше среднемесячной заработной платы рабочего).

Полный комплект футбольной формы стоил порядка 30 рублей (с бутцами), а средняя зарплата рабочего в месяц составляла (во второй половине 20-х годов) – 26-28 рублей. Играя в городских футбольных турнирах, спортсмены не получали никакого финансового вознаграждения. Спортсмены получали дополнительное питание, путевки и освобождения от работы на подготовку к матчам.

Им присваивались высокие рабочие разряды (это оговаривалось при переходе из одного спортивного коллектива в другой). В прессе периодически появлялись статьи рядовых спортсменов, возмущенных тем, что спортивная секция при профсоюзной организации тратит слишком много денег на «премьеров».

Коллектив Металлического завода, например, состоял в спортивной секции Союза металлистов, который проводил свое футбольное первенство в шести группах. На профсоюзные средства, которые выделялись Союзом Металлистов, содержался и штатный инструктор по спорту (не каждое предприятие могло это себе позволить.). На Металлическом заводе штатный инструктор спорта (он же и тренер футбольной команды) появился в 1931 году (Павел Бутусов).

Фактически, с середины 20-х годов, коллективы ВЦСПС и «Спартака» (позднее уже под эгидой городского комитета по делам физкультуры и спорта) проводили свои городские первенства по футболу. У ленинградского футбола долгие годы были по два чемпиона.

В конце 20-х годов стало процветать переманивание игроков из одной команды в другую. Всех возмутил поступок одного из ведущих игроков города Бориса Ивина. Он подал заявления сразу в два коллектива.

Особенно усердствовала в этом команда «Динамо» – вотчина ОГПУ. Льготы, жилплощадь, власть, «отмазка» от репрессий (например, переход в 1931 году Михаила Бутусова из «Пищевкуса» в «Динамо», в обмен на освобождение брата Василия, арестованного по делу Промпартии, просидевшего в тюрьме ОГПУ с 24 октября 1930 г. по 13 сентября 1931 года) (Дело Василия Павловича Бутусова // Архив ФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. 1930–1931 гг.).

В 1931 году в Ленинграде было принято новое положение о правилах переходов из одной команды в другую и судьбоносное решение (в Москве оно было принято на год раньше) о переходе от территориального принципа комплектования команд на производственный (его идеолог организатор спорта – Сергей Вениаминович Якобсон). За команду предприятия может играть только тот, кто работает в этой организации.

От указанного подхода выиграли многие сильные предприятия (заказы, высокая зарплата, льготы, путевки), которые могли принять в свои коллективы известных спортсменов. Например, Металлический завод. На работу были приняты Шлейфер, Ивин, Александр Зябликов, Шорец. Высокая зарплата, освобождение от работы на время соревнований. Так, начиная с этих лет, стали постепенно появляться «липовые» слесаря, токаря и т.д. Увеличилось количество вакансий инструкторов по спорту, которые постепенно заполняли элитные спортсмены. (Трудовая книжка Петра Андреевича Белова, игравшего за команду мастеров Металлического завода с 1936 года // Архив Ю.П. Лукосяка).

В 1936 году на высшем уровне было принято решение о создании Добровольных спортивных обществ (до этого были только «Спартак» и «Динамо») по отраслям народного хозяйства. В Ленинграде их было создано 47. На первых порах создавались они на предприятиях, учебных заведениях. Затем постепенно происходило их укрупнение. Финансирование строилось по двойному принципу: помощь обкомов профсоюзов по отраслям и членские взносы рядовых физкультурников.

Ленинградские областные советы (ЛОС) обществ устанавливали штатное расписание. Футболисты делились на две-три категории, для

каждой из которых устанавливался определенный оклад. Для команд мастеров выделялось определенное количество ставок. Размер их, как правило, превышал среднюю зарплату рабочего в 1,5-1,7 раза (по данным 1940-х годов. ЛОС ДСО «Зенит»). Премированием предусматривалось получение правительственной награды, например, за выигрыш важного международного матча или к юбилею. Футболистам выделялись путевки в санатории и пансионаты.

За проведение важных международных матчей (например, с басками в 1937 году) организаторы и судьи матча получили внушительные премии (до 1000 рублей каждый) по линии Ленинградского комитета по физической культуре и спорту. При этом необоснованно были израсходованы деньги на несостоявшийся банкет и прогулку на яхтах (Дело Гофмана Раймунда Раймундовича // Архив ФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. 1938-1939 гг.).

Анализ исторических фактов, отражающих экономический статус показал, что в доходах/вознаграждениях физкультурников (спортсменов) имеются следующие тенденции:

- 1918—1927 годы — постепенный рост примерно с половины уровня зарплаты до ее усредненной величины.
- 1928—1935 годы — относительно стабильный уровень в размерах средней зарплаты рабочих.
- 1936—1940 годы — рост до величины доходов спортсменов до уровня 1,5 зарплаты рабочих.

4.1.1.2. Динамика индекса экономического статуса

Экономическая составляющая является определяющим компонентом социального статуса спортсмена. Учитывая это, основной акцент был сделан на выявление главного ее показателя – уровня доходов спортсменов, величина которого интерпретировалась как индекс экономического статуса ($I_{\text{еко}}$) физкультурника (спортсмена).

В документальных источниках и архивных материалах не удалось обнаружить прямых сведений по вопросу о вознаграждениях спортсменов. Но в ходе бесед с ветеранами футбола удалось установить имевшиеся в разные временные периоды соотношения между доходами спортсмена и усредненной зарплатой рабочего. Однако, в виду того, что эти данные имели субъективный и не всеобщий (в рамках всех видов спорта) характер, они при расчете величины экономического статуса не учитывались.

Динамика уровня доходов спортсменов-футболистов была реконструирована после выявления из информационных источников среднего уровня зарплаты в СССР (Дифференциация заработной платы в фабрично-заводской промышленности Союза ССР за 1927 и 1928 гг. / Центр. стат. упр-ние СССР, Центр. бюро статистики труда ЦСУ, ВЦСПС, НКТ. М. : ЦСУ СССР, 1929 (14-я тип. "Мосполиграф"). 256 с. ; Маневич Е.Л. Вопросы заработной платы в промышленности СССР. М. : Тип. им. Котлякова в Л., 1947. 143 с. ; Баткаев Р.А., Марков В.И. Дифференциация заработной платы в промышленности СССР. М. : Экономика, 1964. 239 с. ; Отраслевая и региональная дифференциация средней заработной платы и производительности труда в электротехнической промышленности / В.М. Аньшин, Р.Я. Афанасьева, Л.В. Полетайкина, А.А. Тылкин. М. : Информэлектро, 1988. 51 с. ; Средние зарплаты в царской России, СССР и РФ с 1853 по 2015 годы URL: <http://maxpark.com/community/4375/content/3405665>) и соотнесения ее с результатами, выявленными в ходе опроса спортсменов-ветеранов (таблица 3 ; рисунок 20).

Таблица 3 – Динамика индекса экономического статуса (1918–1940 гг.)

Годы	Средняя зарплата в рублях	Выявленное от- ношение к сред- ней зарплате	<i>Ieko</i>
1918	37,24	0,50	18,62
1919	41,65	0,50	20,82
1920	42,68	0,50	21,34
1921	45,39	0,55	24,97
1922	48,11	0,60	28,86
1923	50,82	0,65	33,04
1924	53,47	0,70	37,43
1925	55,60	0,75	41,70
1926	59,24	0,80	47,39
1927	63,50	0,85	53,98
1928	69,02	0,90	62,12
1929	75,00	0,95	71,25
1930	84,00	1,00	84,00
1931	93,00	1,00	93,00
1932	102,00	1,00	102,00
1933	125,00	1,00	125,00
1934	136,00	1,00	136,00
1935	166,00	1,00	166,00
1936	207,00	1,50	310,50
1937	248,00	1,50	372,00
1938	289,00	1,50	433,50
1939	314,00	1,50	471,00
1940	339,00	1,50	508,50

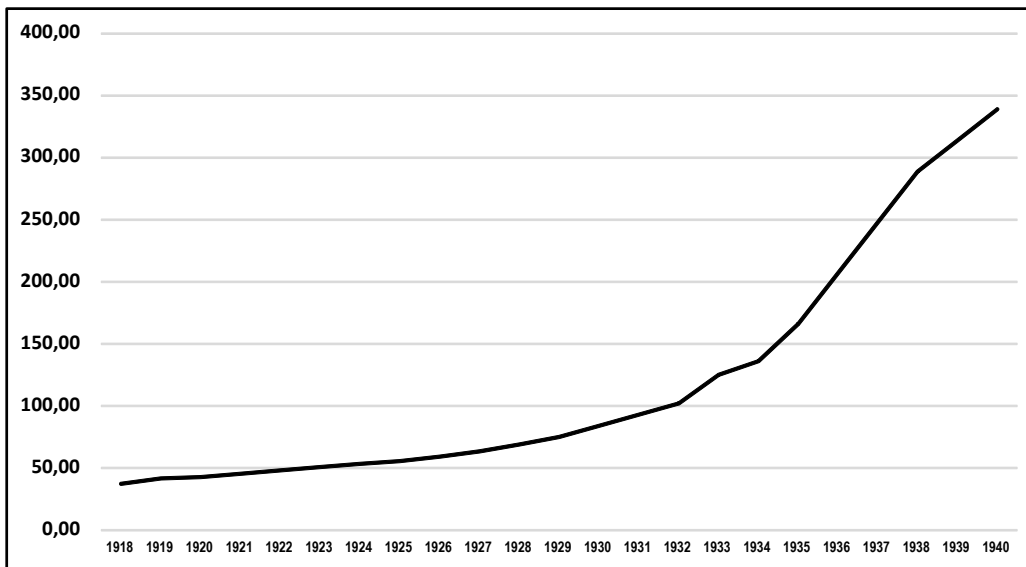


Рисунок 20. Динамика индекса экономического статуса (пунктиром обозначена величина средней заработной платы)

Величина индекса экономического статуса (I_{eko}) определялась как сумма общей заработной платы рабочих и служащих, а также вознаграждений за его соревновательную деятельность (в исследуемый период данная составляющая имела очень спорадический характер и поэтому была приравнена к нулю).

Анализ динамики индекса экономического статуса указывает на то, что он постоянно рос сообразно с общим ростом средней заработной платы в СССР (рисунок 20). Ее темпы до конца 1920-х годов были незначительны.

В 1930-х годах темпы роста средней заработной платы возросли и, соответственно возросли и доходы спортсменов.

4.1.4. Динамика индекса социального статуса

Расчет индекса социального статуса (I_{soc}) производился по формуле:

$$I_{soc} = (I_{sor} + I_{fal} + I_{eco}) / 3$$

В результате статистического наблюдения за результатами расчета показателей индекса социального статуса (см. таблица 1–3) физкультурника (спортсмена) был построен график, отражающий динамику этого процесса (рисунок 21). Его анализ указывает на наличие достаточно стабильного роста этого показателя. Исключение составил временной отрезок конца 1930-х годов, характеризующийся выраженной нестабильностью. Эта картина отражает неустоявшийся в то время характер проведения Чемпионата СССР по футболу.

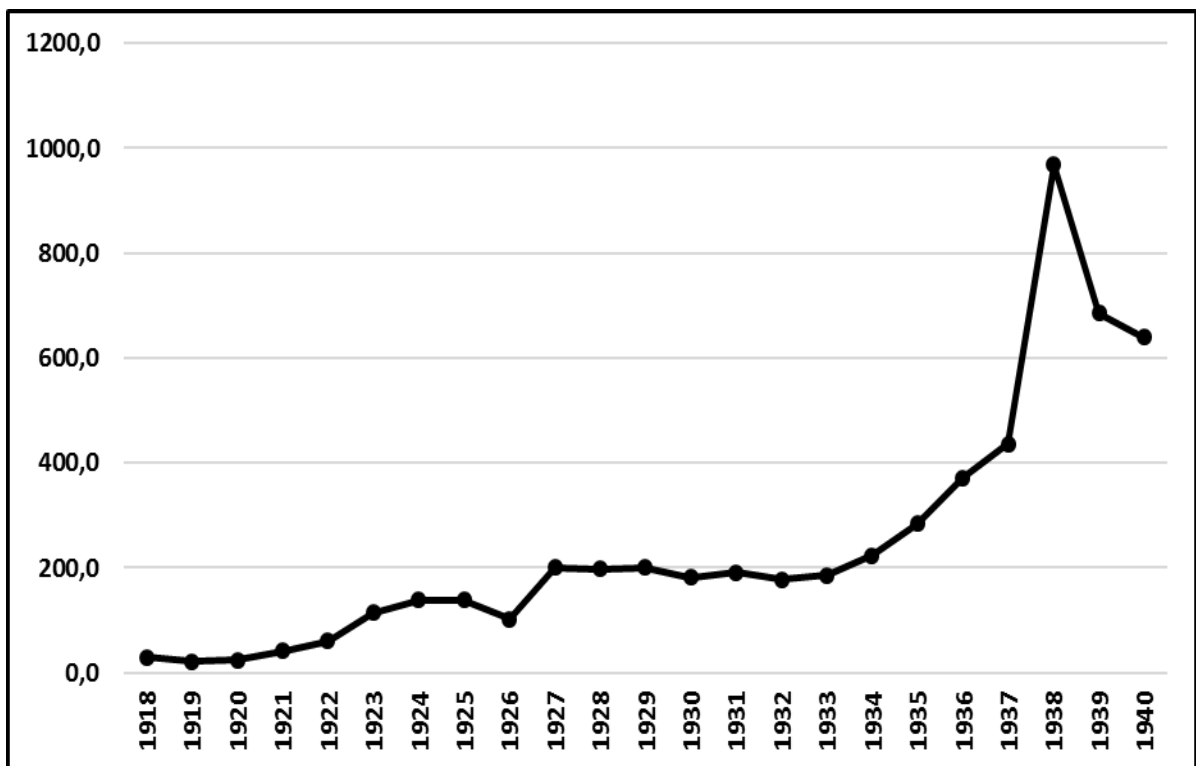


Рисунок 21. Динамика индекса социального статусов спортсмена (1918-1940 гг.).

4.2. Правовой статус

4.2.1. Исторические аспекты эволюции правового статуса

В 1918 году был создан Всевобуч (Всеобщее Военное Обучение граждан СССР) для защиты молодого советского государства. Подразделения из рабочих и крестьян проходили короткий курс начального военного обучения и после этого вливались в ряды Красной Армии. 22 апреля 1918 года декретом ВЦИК «Всевобуч» был закреплен и оформлен организационно. При Всероссийском Главном Штабе было создано Управление, а при военных комиссариатах – отделы и отделения, которым предписывалось проведение военного обучения по единой программе. Всевобуч перестал существовать в 1923 году и был возрожден в сентябре 1941 года. Для руководства Всевобучем в составе Наркомата Обороны было организовано Главное управление всеобщего военного обучения. В военных округах и в областных (краевых и республиканских) военкоматах были созданы отделы Всевобуча, а в районных военкоматах введены инструкторы. После войны функции Всеобуча выполняли различные военные учреждения (Багаев М.В. Влияние Первого Всероссийского съезда работников по физической культуре, спорту и допризывной подготовке на развитие Петроградского футбола // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 1 (119). С. 37–42).

Не только Всевобуч, но и подотделы физической культуры при Комиссариате Здравоохранения и Комиссариат Просвещения ведали делами физической культуры и спорта.

Отсутствие единого руководящего центра стало серьезной помехой в работе спортивных организаций России.

Состоявшийся 2-й Всероссийский съезд по всеобщему обучению впервые выдвинул вопрос о допризывной подготовке. И, хотя по составу участников он не был правомочен намечать путь конкретных решений, но зато сформулировал и принял ряд ценных документов.

Закончив систематизацию их, Управление всеобщего военного обучения приступило к организационной деятельности по подготовке Всероссийского съезда работников по физической культуре, спорту и допризывной подготовке (Там же.).

Первоначально предполагалось, что съезд будет созван учреждением, претендовавшим одно время на роль руководящего делом физического развития в общероссийском масштабе – Подотделом физической культуры при Комиссариате Здравоохранения, но учреждение это дальше добрых намерений в данном направлении не пошло.

На 1-ом Всероссийском съезде по внешкольному образованию по вопросу о физической культуре была принята следующая резолюция: «Признавая, что физическая культура, имеющая целью исправление и совершенствование физического развития человека, утратившего свою грамотность, благодаря историческим, естественно-историческим и социально-экономическим условиям, является одним из важнейших факторов культурно-просветительной работы вообще, и признавая, с другой стороны, что общее культурно-просветительное строительство должно происходить по общему, единому, строго согласованному и подчиненному основным принципам плану, 1-ый Всероссийский съезд по внешкольному образованию высказывается за включение в сферу внешкольной работы и работы по физической культуре».

Программа первого Всероссийского съезда работников по физической культуре, спорту и допризывной подготовке (2-7.4.1919 г., г. Москва) была

сформирована организационной группой.

После продолжительных прений, в которых принимали участие т.т. Гехтман, Моисеев, Элисман, проф. Игнатъев, Марьясин, доктор Баранов и др., заключительным собранием была принята следующая резолюция:

1. Принять предложение секции физической культуры об образовании институтов физической культуры и краткосрочных курсов инструкторов допризывной подготовки с положениями и программами, выработанные секцией.

2. Просить Центральное Управление Всевобуча оформить в законодательном порядке решение съезда, принимая во внимание необходимость срочного выпуска большого количества инструкторов военно-спортивной подготовки трудящихся в возрасте 16-18 лет.

3. Затем Г.А. Дюперрон выступил по вопросу о центральном органе физической культуры: «Мы должны дать только определенную схему будущей организации, что же касается подробностей, хотя бы штатов, то это дело будущего» (Багаев М.В. Влияние Первого Всероссийского съезда работников по физической культуре, спорту и допризывной подготовке на развитие Петроградского футбола ... С. 37–42).

Комиссия и секция предполагает, что центральный орган физической культуры будет находиться при Центральном Управлении Всевобуча и будет возглавляться представителем Всевобуча. Затем в центральный орган входят следующие категории лиц: 12 представителей от спорта, 6 представителей учебно-учебных учреждений и 8 представителей от ведомств, всего 26 представителей плюс 1 возглавляющий, следовательно 27 человек, которые и составляют Центральный орган по физической культуре.

Что касается 12 представителей от спорта в отдельности, то они будут, по мнению комиссии и секции, представлены Всероссийским Спортивным Сою-

зом. Из 6 представителей учёно-учебных учреждений будут 3 педагога и 3 врача, при чем ставится условием, чтобы все 6 лиц были знакомы с вопросами физического развития. Что касается представителей ведомств, то должны быть по одному представителю от военного ведомства, морского, народного просвещения, здравоохранения, комиссариата путей сообщения, комиссариата труда, комиссариата социального обеспечения и комиссариата внутренних дел. Функции этих представителей ведомств будут заключаться в том, чтобы объединять работу центрального органа с работой ведомств. Что касается функций самого учреждения, то предполагается следующее:

Во-первых, будет выделен отдел общего руководства всем учреждением и кроме того 7 подотделов: подотдел издательский, снабжения, быта, научно-технический, заведования спортивными организациями, пропаганды, ученых сил. Во главе каждого из этих подотделов будет стоять лицо, специально уполномоченное центральным органом. Предполагается, что эти лица будут избраны из состава 27 лиц, которые входят в общую организацию, но может быть окажется необходимым поставить во главе какого-либо подотдела лицо постороннее, но ответственное перед этим учреждением.

Георгий Александрович Дюперрон сказал: «Если вы меня спросите, чем будет заниматься этот совет, то мне кажется, что это ясно из строения органа. Подчеркну 8 пунктов, которые наиболее важны. Вот общая схема того, что мы предполагаем сделать (Багаев М.В. Влияние Первого Всероссийского съезда работников по физической культуре, спорту и допризывной подготовке на развитие Петроградского футбола ... С. 37–42).

Функции Совета:

- 1) ведать физическим развитием трудящихся масс РСФСР,
- 2) подготовка инструкторов,

- 3) научная разработка вопросов физического воспитания и его преподавания,
- 4) пропаганда идей физической культуры,
- 5) общее заведование спортивными и гимнастическими обществами,
- 6) выработка и снабжение всеми спортивными и гимнастическими принадлежностями,
- 7) издание литературы по физическому воспитанию, образованию и развитию,
- 8) изучение быта и трудовых навыков».

Затем слово взял Л.Е. Марьясин: «Я полагаю, что сейчас можно принять только в основу техническую конструкцию, которая заключается в схеме, предложенной т. Дюперроном от имени секции физической культуры, и принять схему лишь в техническом отношении. Что же касается конструкции головы этого совета, я предложил бы съезду держаться минимальной цифры в пять человек. Что касается прав и функций совета, то необходимо поручить комиссии из представителей Центрального Управления всеобщего военного обучения, представителей Наркомздрава, Наркомпроса, скажем Наркомтруда, войти в Совнарком с вполне разработанным докладом об утверждении разработанного съездом проекта совета с законодательными функциями по вопросам физической культуры, которые будут проводиться через Наркомпрос, Наркомздрав.

В сложный исторический момент заслуга Всеобуча состояла в том, что его деятельность охватила отдаленные уголки страны. К занятиям физической культурой и спортом были привлечены (по линии военкоматов) рабочие, крестьяне, учащиеся. Проводились различные соревнования (региональные турниры, Олимпиады.). Кроме сохранения старых спортивных организаций и привлечения к работе старых спортивных деятелей (в качестве инструкторов спорта

Всевобуча), новая организация не препятствовала проведению традиционных спортивных соревнований на различных уровнях, проходивших еще в Царской России. Учитывая сложную экономическую ситуацию, голод, транспортный коллапс, проводилось их не так уж и много (Багаев М.В. Влияние Первого Всероссийского съезда работников по физической культуре, спорту и допризывной подготовке на развитие Петроградского футбола... С. 37–42).

В этот переломный период РКП(б) и Комсомол отметились рядом принятых в отношении физической культуры и спорта постановлений:

1. Рост движения по физической культуре, захватывающий все более и более широкие массы, и то большое значение, которое в настоящее время приобретает, требует от партии большого внимания и усиления руководства в этой области.

2. Физическую культуру необходимо рассматривать не только с точки зрения физического воспитания и оздоровления, но и как средство сплочения широких рабочих и крестьянских масс вокруг тех или иных партийных, советских или профессиональных организаций, через которые рабоче-крестьянские массы вовлекаются в общественно-политическую жизнь. (Багаев М.В. Становление организационных форм руководства физической культурой и спортом в Петрограде-Ленинграде (1920-1929 гг.) // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 6 (124). С. 20–24).

Развитие физической культуры в СССР имеет большое значение для международного рабочего движения, поскольку спортивно-гимнастические связи трудящихся нашего Союза с рабочими организациями зарубежных стран еще более укрепляют международный рабочий фронт (Известия ЦК РКП(б). 20.07.1925 г.).

Из резолюции XV конференции ВКП(б) по итогам работы и очередным задачам профсоюзов по культработе [26.10.–03.11.1926 г.]:

- Ввиду имеющих место отклонений от правильной линии конференция напоминает необходимость проведение указаний XIV партсъезда о том, что «сама клубная работа должна быть максимально разносторонней, дабы сочетать в себе удовлетворение потребностей своих членов в отдыхе и здоровом развлечении с политико-просветительными и воспитательными задачами.» Вся культработа профсоюзов должна быть значительно оживлена и стать более разносторонней.

Участники конференции выразили озабоченность наметившимися уклонами в сторону использования клубов исключительно для политико-просветительских задач, постепенно вытесняя из клуба все виды развлечения и отдыха (танцы, драмкружки, хоры, музыку и пр.): «... Все это ведет к тому, что рабочий идет искать развлечений в пивную, трактир, чайную и на улицу. Равным образом, книжный, уродливо «рациональный» подход к физкультуре (физкультура как «гигиена», «зарядка», «разрядка», «корректирующие движения»), пренебрежительное отношение к соревновательным методам (борьба против «рекордсменства» и «спортсменства») и прямая борьба против этого в ряде клубов и у значительной части их работников, навязывание рабочим того, что нравится или что считается полезным их руководителям, – все это, вместе взятое, несомненно, тормозит большее развитие физкультуры, большее вовлечение в нее молодежи и грозит законсервировать размах и развитие разнообразных видов и форм физкультуры. ... Профсоюзы должны решительно отказаться от попытки насильственного навязывания тех или иных видов физкультуры каждому отдельному рабочему» (ВКП(б) в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 6-е. М., 1940. Ч. 2. С. 145–146).

23 сентября 1929 года было опубликовано постановление ЦК ВКП(б) о физкультурном движении. В нем констатировалось, что состояние

физкультурной работы следует признать неудовлетворительным (слабый охват широких рабочих масс, рекордсменский уклон, ведомственный разнობой). ЦК признает необходимым устранить разнობой в физкультурной работе, внести в нее больше организованности и плановости, максимально расширить общий масштаб физкультурной работы.

Вместе с тем ЦК ВКП(б) считает, что «... без усиления государственного централизованного руководства, с одной стороны, и без участия в физкультурном движении широкой рабочей общественности – с другой, сдвинуть дело развития физкультурного движения нельзя» (Справочник партийного работника. М. : ГИЗ, 1930. Вып. 7, Ч. 2. С. 292–293).

Исходя из этого, фракции Президиума ЦИК СССР было поручено создать при ЦИК Всесоюзный совет физической культуры (ВСФК с функциями государственного руководящего органа, которому подчинить СФК при ЦИК союзных республик. Вопрос о структуре, положение о советах физической культуры, о средствах, пределах и формах их концентрации были поручены фракции Президиума ЦИК Союза и фракции Президиума ВЦСПС с последующим докладом через месяц в ЦК ВКП(б).

А первого апреля 1930 года было принято Постановление Президиума ЦИК Союза ССР об учреждении Всесоюзного совета физической культуры (ВСФК) при ЦИК Союза ССР.

Это решение было привязано к наступлению решающего этапа социалистического переустройства всего народного хозяйства Союза ССР, в контексте мероприятий по воспитанию нового человека – активного строителя и борца за социализм. При этом важное значение приобретает работа в области физической культуры трудящихся.

21 июня 1936 года постановлением ЦИК и Совета народных комиссаров Союза ССР ВСФК был преобразован в Всесоюзный комитет по делам физиче-

ской культуре и спорту при СНК Союза ССР. Было решено образовать при председателе Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта Совет из представителей профессиональных союзов, ВЛКСМ, спортивных добровольных обществ и представителей союзных республик.

Существовала система с 1931 года до 1991. В процессе своего существования система ГТО несколько раз изменялась в соответствии с новыми требованиями к физическому воспитанию.

Первая попытка внедрения подобного комплекса относится к 1914 году. Тогда нагрудный знак назывался Спортивным знаком «Нормального атлета» (Знак «Нормального атлета» // Вестник спорта и туризма. 1914. № 2).

Первая мировая война помешала реализовать эти начинания.

14 мая 1936 года Совнарком СССР принял постановление «О спортивных обществах» (до этого момента существовали только два общества: «Спартак» и «Динамо»), в котором в целях совершенствования руководства физической культурой и спортом на предприятиях и в учреждениях, принял решение создать добровольные спортивные общества по отраслям производства при Центральном комитете профсоюзов. В Ленинграде было создано 47 ДСО при всех обкомах профсоюзов. В дальнейшем, в целях совершенствования профсоюзного физкультурного движения происходило укрупнение профсоюзных спортивных обществ.

Анализ исторических фактов, отражающих правовой статус показал, что:

- С 1917 года (существовали и ранее) имелись нормативные акты, определяющие деятельность спортсменов на клубном уровне.
- С 1917 года (существовали и ранее) имелись нормативные акты, определяющие деятельность спортсменов на городском уровне.

- С начала 1920-х годов появляются юридические документы уровня спортивных обществ.
- С начала 1920-х годов появляются юридические документы республиканского уровня.
- В конце 1920-х годов появляются юридические документы всесоюзного уровня.

4.2.2. Динамика индекса правового статуса

Для вычисления индекса правового статуса (*Ipra*) была разработана шкала условной значимости правовых актов. Она включала следующие уровни: которым устанавливались соответствующие коэффициенты при подсчете показателей:

- внутриклубные правовые акты (коэффициент 1);
- правовые акты в городского уровня (2);
- отраслевые/ДСО правовые акты (3);
- правовые акты республиканского уровня (6);
- правовые акты всесоюзного уровня (10).

Данные о правовых актах брались из архивных и документальных источников. В первую очередь ими явились журналы того времени (см. таблица 5). Помимо этого, при сборе фактологического материала были использованы сборники директивных документов (Основные постановления, приказы и инструкции по вопросам советской физической культуры и спорта 1917-1957 гг. / Сост. И.Г. Чудинов. М: Физкультура и спорт, 1959. 302 с.).

Показатели единиц счета каждого из уровней помноженные на соответствующий коэффициент складывались в рамках конкретного года (таблица 4).

Таблица 4 – Динамика индекса правового статуса (1918–1940 гг.)

Года	Клуб	Город	Отрасл. / ДСО	Всесоюз- ные	Государст- венные	<i>Ipra</i>
	Коэффициенты					
	1	2	3	6	10	
1918	37	2	0	0	0	41
1919	16	2	1	0	0	23
1920	17	2	1	0	0	24
1921	12	2	1	0	0	19
1922	32	2	2	0	0	42
1923	71	2	2	1	0	87
1924	46	4	3	1	0	69
1925	71	10	3	0	0	100
1926	60	16	3	0	0	101
1927	81	22	4	0	0	137
1928	93	28	4	1	0	167
1929	119	34	4	0	0	199
1930	106	40	4	0	0	198
1931	141	46	4	2	0	257
1932	128	52	4	3	0	262
1933	150	58	4	2	0	290
1934	128	64	4	5	1	308
1935	142	70	4	5	1	334
1936	95	76	4	6	1	305
1937	81	82	5	5	1	300
1938	90	85	5	5	1	315
1939	88	86	5	5	1	315
1940	83	87	5	5	1	312

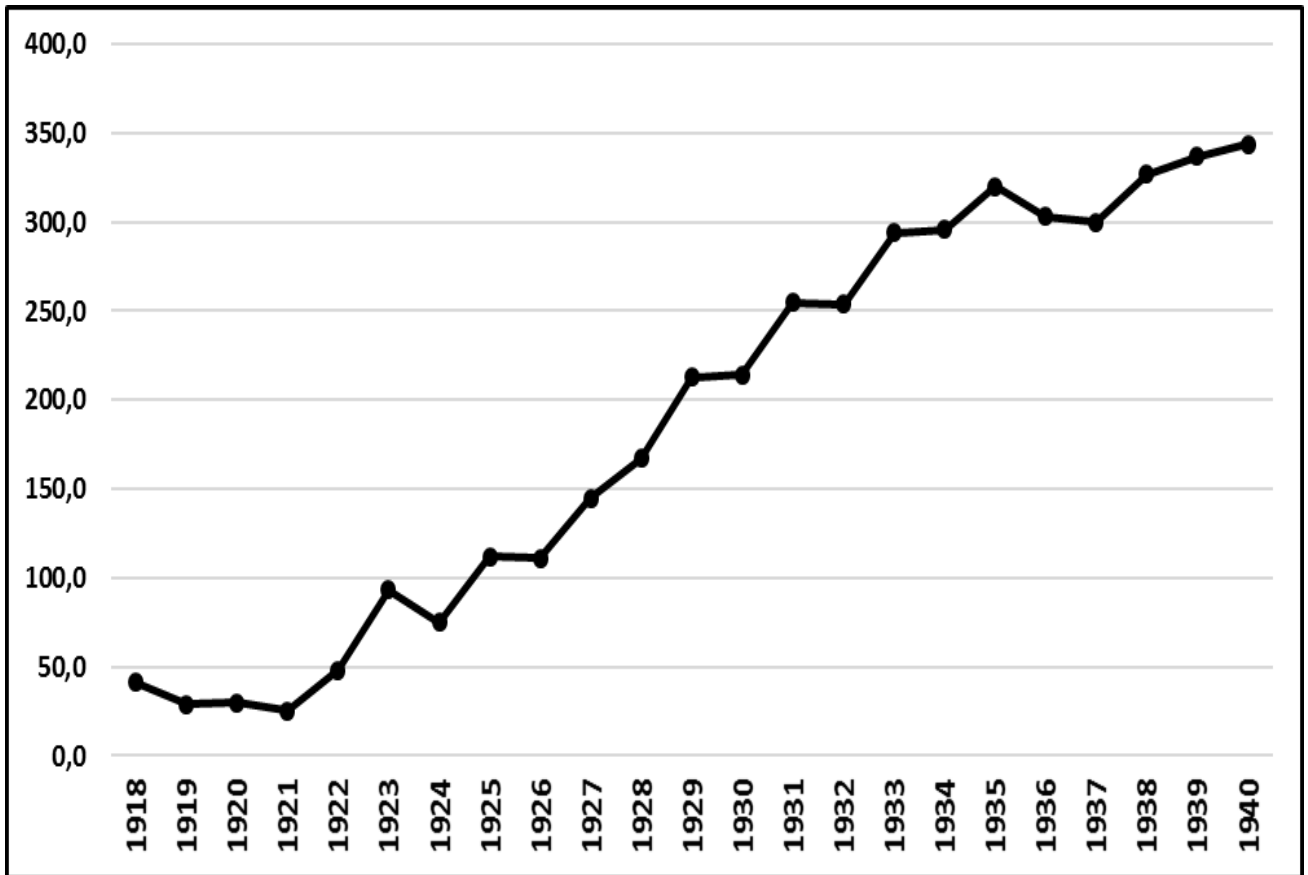


Рисунок 22. Динамика индекса правового статуса спортсмена.

Анализ динамики индекса правового статуса показал, что он имел всегда имел постоянный устойчивый рост (рисунок 22).

Низкий уровень индекса в начале 1920-х годов объясняется тем, что Советское государство только формировалось и это выливалось в практически повсеместное отсутствие правовой бызы в том числе и по вопросам спорта.

Но в конце 1920-х годов и особенно в 1930-е годы индекс правового статуса рост всевозрастающими темпами.

4.3. Информационный статус

4.3.1. Исторические аспекты эволюции информационного статуса

После Октябрьской революции ряд популярных спортивных журналов (в первую очередь «Русский спорт» и «Спорт»), продолжали издаваться. Однако, основная масса спортивных журналов прекратила свое существование еще в годы I мировой войны.

В 20-е годы появилось достаточно большое количество новых спортивных журналов. К сожалению, многие из них (преимущественно издававшиеся в провинции) имели эпизодический характер (у них было выпущено по 1–2 номера). Такое положение вызвало определенные сложности в данном исследовании при отборе перечня журналов для анализа.

Было решено в качестве эмпирической основы для статистического наблюдения отобрать только журналы, издававшиеся в Москве, Петрограде–Ленинграде и Киеве. В сферу анализа не попали и узкопрофильные ведомственные издания. В основном это относится к многочисленным динамовским журналам (1932–1934 гг.), которые к тому же, как правило, имели закрытый характер.

В итоге, на основании данных сайта Российской национальной библиотеки (http://www.nlr.ru/rlin/Periodika_rus.php), а также архивные материалы было отобрано 28 наименований журналов (таблица 5), ставших основой для дальнейшего анализа.

В ходе статистического наблюдения было установлено, что в первые два года после Октябрьской революции количество издаваемых спортивных журна-

лов практически сошло на нет (рисунок 23). Но в начале 20-х годов объем выпускаемых изданий такой направленности резко возрастает, а затем стабилизируется на уровне 6–7 наименований.

Данное положение сохраняется до конца 20-х годов, когда наблюдается пикообразный рост количества выпускаемых журналов (до величины 11 наименований), а затем столь же стремительное уменьшение к середине 30-х годов до прежнего уровня.

В конце 30–начале 40-х годов количество ежегодно публикуемых в СССР спортивных журналов снова возрастает до 9–10 названий.

Наблюдение за темпами роста публикуемых в СССР физических выпусков спортивных журналов (рисунок 24) показало, схожесть их тренда и тенденций темпов роста количества спортивных журналов. Но наблюдается и определенная разница. Так в 1930 году во время пикообразного роста количества выпускаемых журналов (200%), темпы роста количества выпускаемых физических номеров спортивных журналов были в 3 раза выше.

Полученные данные указывают на то, что приоритет в эти годы отдавался более оперативной информации, помещаемой преимущественно в еженедельных журналах. Этот факт отражает растущий интерес в обществе к физкультурно-спортивным мероприятиям.

Характерно, что пик конца 40-х годов не проявил такой же тенденции, – рост количества журналов не сопровождался сколь-либо значительным ростом количества физических выпусков (Багаев М.В. Динамика количества спортивных журналов в Советской России – СССР до начала Великой Отечественной войны ... С. 33–36)

Таблица 5 – Список спортивных журналов, издававшихся в 1918–1940 гг.

Годы издания	Заголовок журнала	Место изд-я	Лет изд-я	Издано №№
1918-1919	Русский спорт	Москва	2	62
1918-1918	Вестник Петроградской футбольной лиги	Пг.	1	31
1918-1918	Вестник русского сокольства	Пг.	1	5
1918-1918	Автомобилист	Москва	1	24
1918-1918	Спорт	Москва	2	18
1921-1941	Шахматы в России	Москва	21	364
1922-1922	Спорт и жизнь	Москва	1	3
1922-1941	Спорт (К спорту)	Киев	20	228
1922-1924	Спорт	Пг.	3	66
1922-1923	Физическая культура	Москва	2	9
1922-1923	Красный спорт	Киев	2	4
1922-1924	Красный спорт	Москва	3	33
1922-1924	Всеобуч и спорт	Москва	3	65
1924-1932	Спартак	Л.	9	357
1924-1927	Известия физической культуры	Москва	4	85
1925-1925	Пролетарский спорт	Москва	1	5
1925-1931	Теория и практика физической культуры	Москва	12	93
1927-1931	Физкультуривист	Москва	6	81
1928-1941	Физкультура и спорт	Москва	14	459
1928-1941	Коневодство и конный спорт	Москва	14	156
1929-1941	На суше и на море	Москва	13	221
1929-1940	Ворошиловский стрелок	Москва	12	279
1930-1931	Физкультура в школе	Москва	2	21
1930-1930	Физкультурный листок	Москва	1	7
1932-1933	Советская физкультура	Москва	2	12
1937-1940	Бюллетень Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта при СНК Союза ССР	Москва	4	33
1937-1941	Гимнастика	Москва	5	48
1940-1941	Физкультура и спорт в Красной армии	Москва	2	10



Рисунок 23. Динамика количества ежегодно издаваемых в СССР спортивных журналов (1918–1941 гг.).

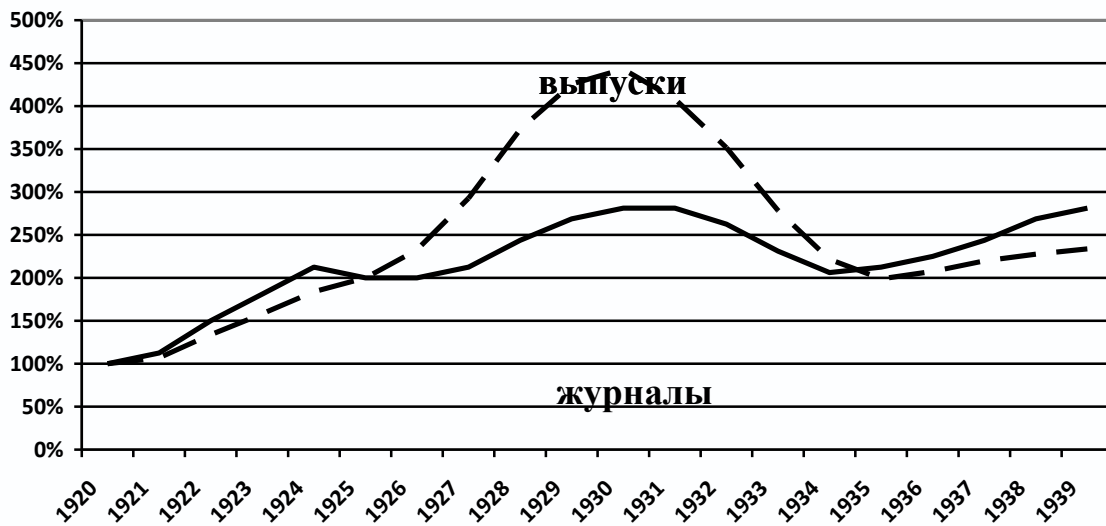


Рисунок 24. Динамика темпов роста ежегодно публикуемых в СССР спортивных журналов и их физических выпусков (1918–1941 гг.).

Статистическое наблюдение за количеством журналов, издаваемых в различных регионах России (Москва, Петроград–Ленинград и Киев) выявило, что в 20-х годах наблюдается стабильное соотношение в структуре издаваемых спортивных журналов: 70% Москва, 20% Петроград–Ленинград, 10% Киев. Но в 30-х годах сегмент спортивных журналов, издаваемых в Ленинграде исчезает. Это фиксировало общую организационную доминанту того времени – концентрацию всех органов управления в Москве. Доля спортивных журналов, издаваемых в Киеве, остается практически неизменной (рисунок 25).

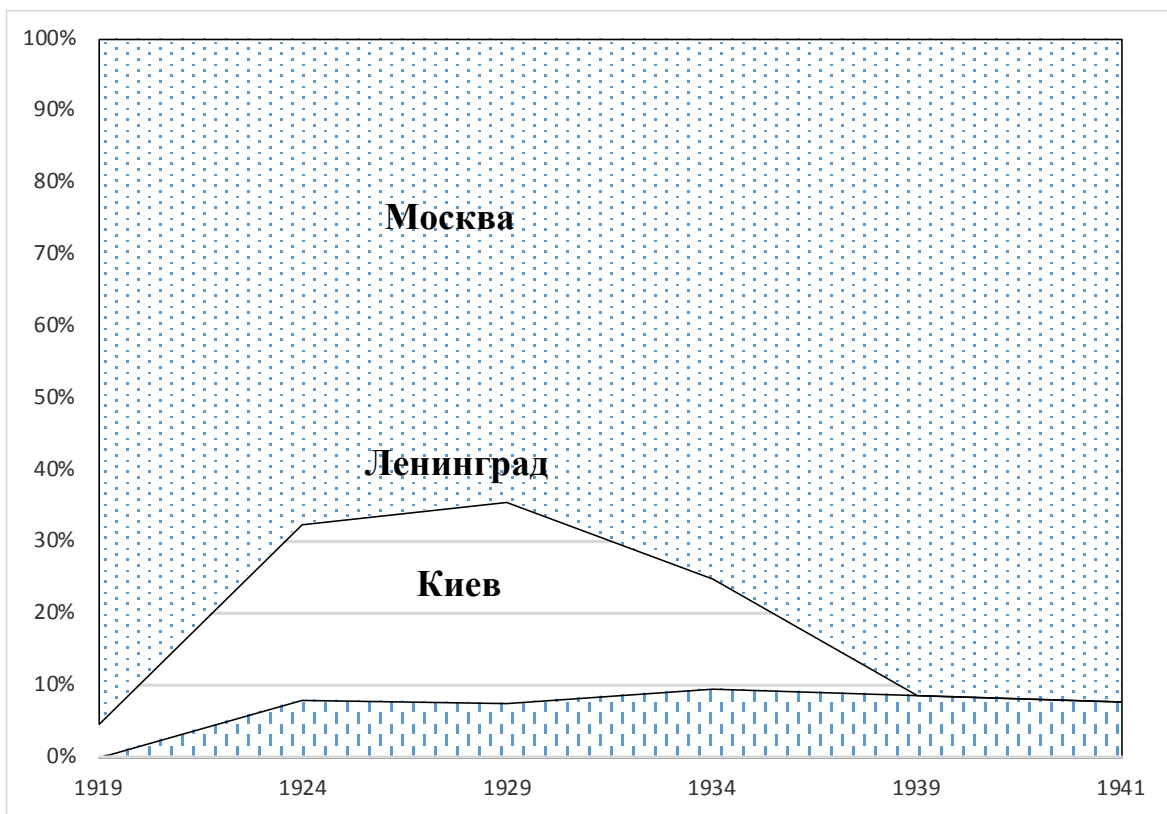


Рисунок 25. Динамика соотношения долей (%) спортивных журналов, публикуемых в разных регионах СССР (1918–1941 гг.).

Анализ исторических фактов, отражающих информационный статус показал:

1. Динамика количества издаваемых спортивных журналов в Советской России – СССР до начала Великой Отечественной войны характеризуется тенденцией к нестабильному росту, имеющей выраженные подъемы и спады.
2. В начале 30-х годов наибольшую популярность приобретают еженедельные спортивные журналы, что отражало растущий интерес в обществе к физкультурно-спортивным мероприятиям.
3. К середине 30-х годов спортивные журналы перестают издаваться в Ленинграде. Доля журналов, издаваемых в Киеве в этот период не более 10%. Спортивная печать к этому времени становится строго централизованной. (Багаев М.В. Динамика количества спортивных журналов в Советской России – СССР до начала Великой Отечественной войны (1918-1941 гг.) // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2015. № 12 (130). С. 33–36).

4.3.2. Динамика эволюции индекса информационного статуса

При расчете индекса информативного статуса мы учитывали количество издававшихся физических выпусков журналов ($N_{вып}$) (рисунок 26). Также, мы учитывали, что журналы в СССР в основном распределялись среди библиотек. Поэтому мы учитывали динамику их количества ($N_{биб}$) (рисунок 28). Помимо этого, мы учитывали в какой степени журналы потенциально информируют городское население СССР ($N_{нас}$) (рисунок 27). Учитывая эти моменты индекс информационного статуса (I_{inf}) рассчитывался по формуле:

$$I_{inf} = (N_{вып} * N_{биб}) / N_{нас}$$

Таблица 6 – Динамика индекса информационного статуса (1918–1940 гг.)

Года	Выпуски журналов (штук)	Городских библиотек (тысяч)	Городское население (миллионов)	<i>Iinf</i>
1918	67	13,05	15,5	56,41
1919	55	13,92	15,4	49,71
1920	59	14,79	15,3	57,03
1921	63	15,66	15,4	64,06
1922	72	16,53	15,6	76,29
1923	83	18,27	15,8	95,98
1924	94	20,01	16,0	117,56
1925	107	21,75	16,2	143,66
1926	125	23,49	16,4	179,04
1927	144	25,23	17,9	202,97
1928	164	26,10	19,4	220,64
1929	180	26,97	20,9	232,28
1930	187	27,84	22,4	232,41
1931	183	28,71	23,9	219,83
1932	182	29,58	25,4	211,95
1933	176	35,67	26,9	233,38
1934	172	41,76	28,4	252,91
1935	169	47,85	29,9	270,46
1936	165	53,94	31,4	283,44
1937	164	60,03	32,9	299,24
1938	158	68,73	34,4	315,68
1939	153	76,56	36,3	322,69
1940	151	84,39	37,8	337,11

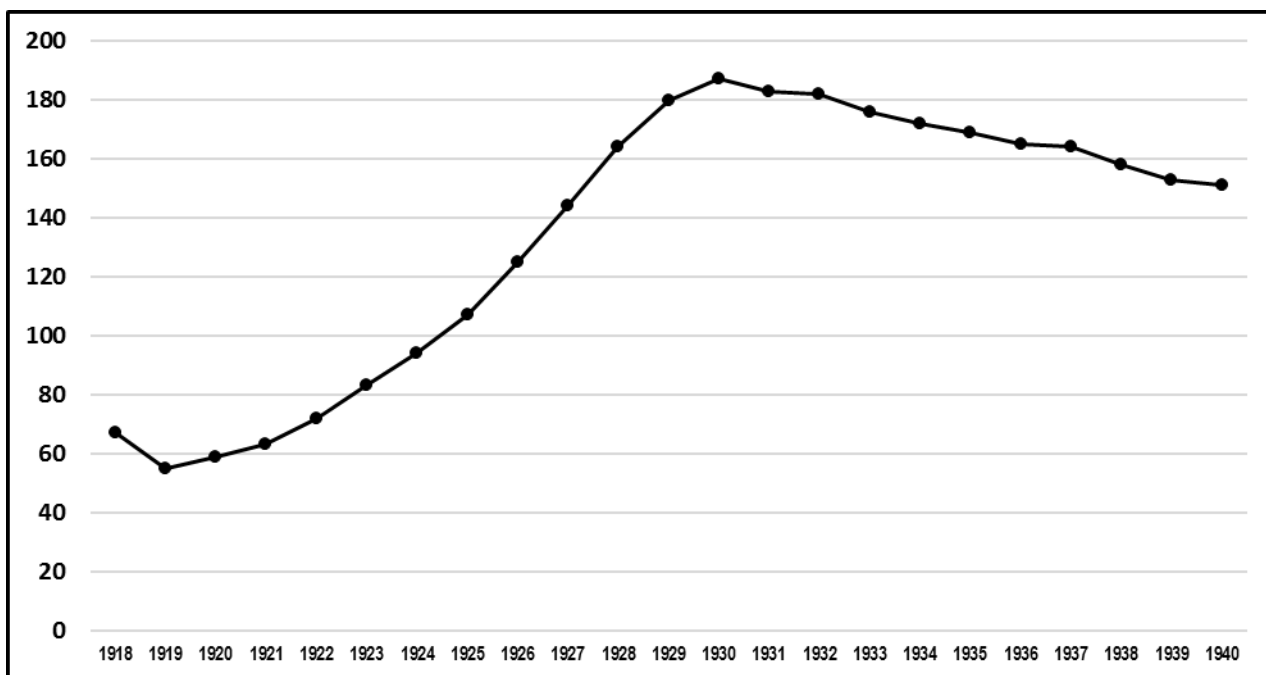


Рисунок 26. Динамика количества физических выпусков журналов (1918–1940 гг.)

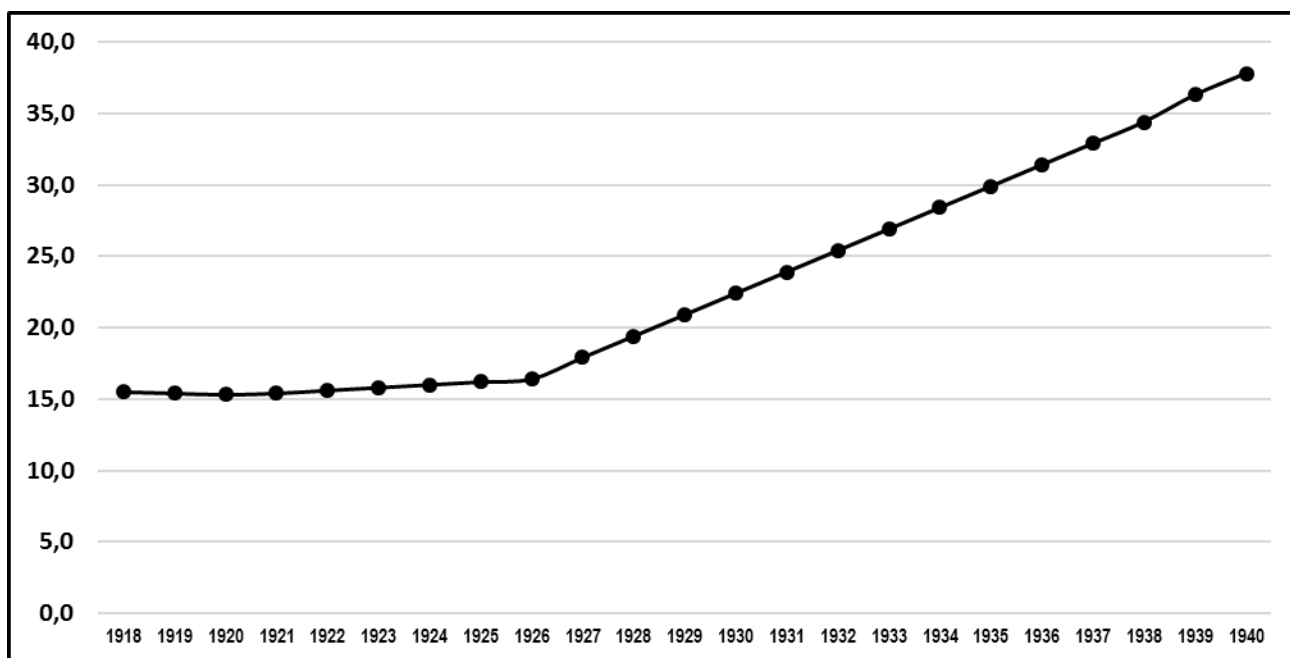


Рисунок 27. Динамика количества (миллионов) населения СССР (1918–1940 гг.)

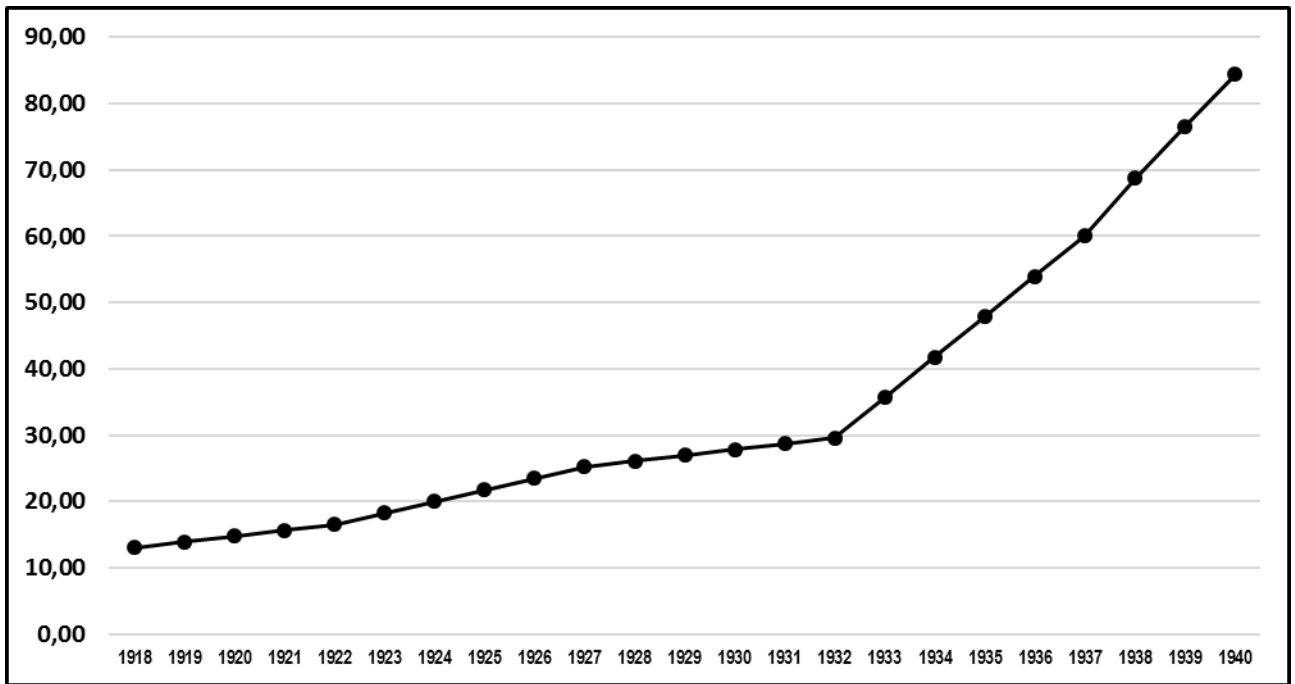


Рисунок 28. Динамика количества (тысяч) городских библиотек (1918–1940 гг.)

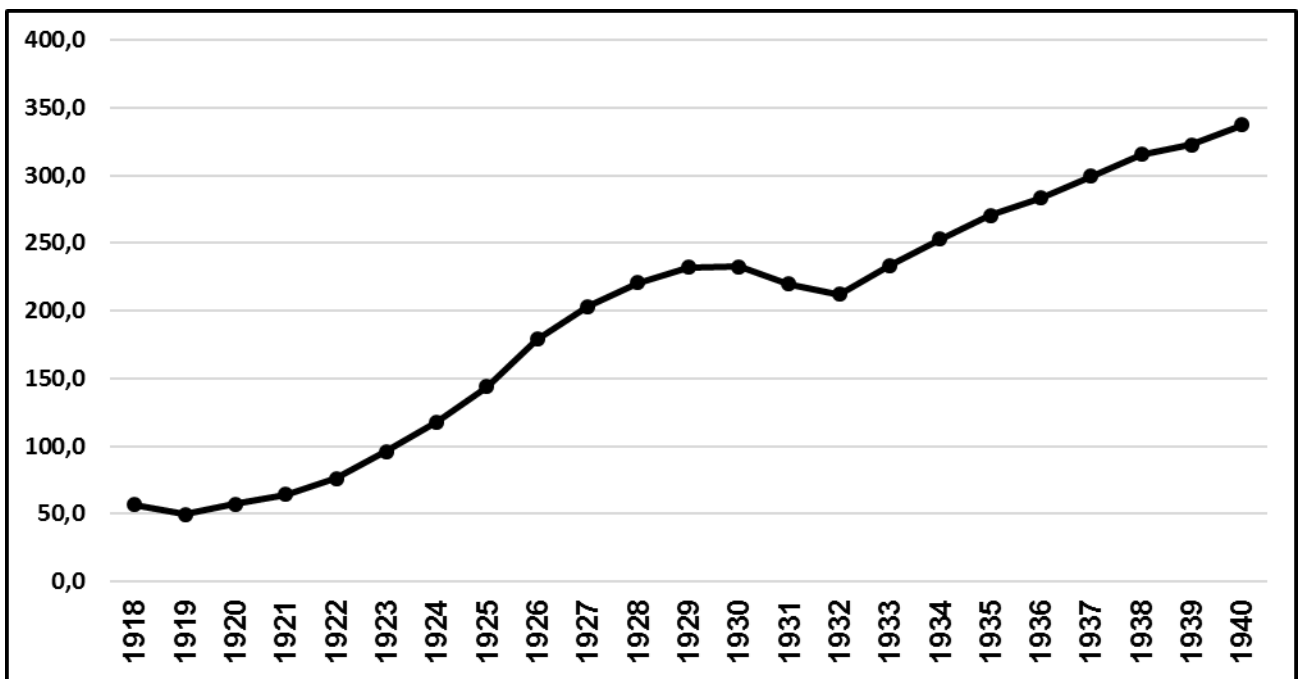


Рисунок 29. Динамика индекса информационного статуса (1918–1940 гг.)

Данные о количестве физических выпусков спортивных журналов стали результатом нашего статистического наблюдения за массивом публикаций периодической печати по проблемам физической культуры и спорта. (Багаев М.В. Динамика количества спортивных журналов в Советской России – СССР до начала Великой Отечественной войны (1918-1941 гг.) ... С. 33–36).

Статистическое наблюдение (таблица 6) за динамикой показателей индекса информационного статуса показало, что в конце 1930–начале 1940-х годов количество ежегодно публикуемых в СССР спортивных журналов снова возрастает до 9–10 названий. Общее количество физических выпусков ($N_{\text{вып}}$) за счет журналов, объединяющих 2–3 номера продолжает снижаться (рисунок 26).

Полученные данные указывают на то, что приоритет в эти годы отдавался более оперативной информации, помещаемой преимущественно в еженедельных журналах. Этот факт отражает растущий интерес в обществе к физкультурно-спортивным мероприятиям.

Но ввиду роста количества населения СССР ($N_{\text{нас}}$) (рисунок 27) условная информированность населения о спортивных соревнованиях должна была бы достаточно резко падать. Но этого не произошло так как в 1930-е годы резко возрастает количество библиотек ($N_{\text{биб}}$) (рисунок 28).

Анализ динамики индекса информационного статуса (рисунок 29) указывает на его постоянный равномерный рост. Некоторый спад наблюдался только в начале 1930-х годов. Он был вызван началом снижения издания физических выпусков журналов, но, как мы уже отмечали, оно значительно не повлияло на динамику индекса информационного статуса, так как значительно увеличились темпы роста количества городских библиотек (на селе они были значительно меньше).

4.4. Динамика обобщенного индекса статуса спортсмена

Расчет обобщенного индекса статуса спортсмена (I_{ss}) производился по следующей формуле:

$$I_{ss} = \sqrt[3]{I_{soc} * I_{pra} * I_{inf}}$$

В результате статистического наблюдения за результатами расчета показателей обобщенного индекса статуса спортсмена был построен график, отражающий динамику этого процесса (рисунок 30)

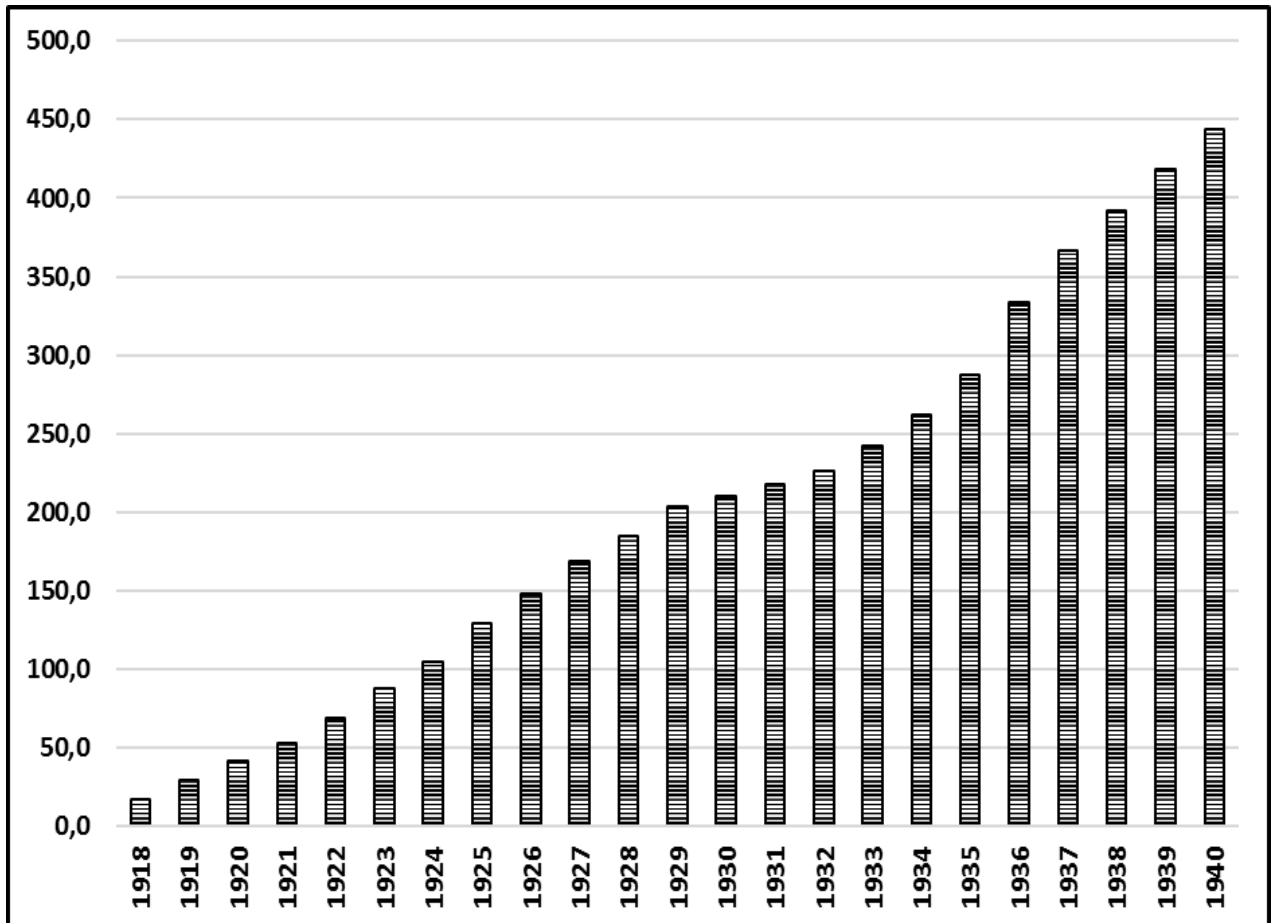


Рисунок 30. Динамика (тренд) обобщенного индекса статуса спортсмена

Его анализ показал, что с 1918 до конца 1920-х годов значение *Iss* постоянно увеличивалось. Затем до середины 1930-х годов значение индекса стабилизировалось. Но, на рубеже 1934–1936 годов, оно начало резко расти.

Кластерный анализ (в качестве меры различия бралось евклидово расстояние), произведенный на основании синхронного сопоставления значений всех индексов, дал результаты, сопоставимые с вышеуказанными (рисунок 31).

Интерпретация полученной дендрограммы показала наличие трех больших кластеров. Мера различия двух из них (1918–1927 и 1928–1935 годы) незначительна. Они были интерпретированы как этапы периода зарождения статуса физкультурника (спортсмена) в нашей стране.

Третий кластер (1936–1940), в силу значительного отличия от предыдущих, можно охарактеризовать как новый период в процессе становления статуса физкультурника (спортсмена).

Данные значения напрямую соотносятся с событиями в отечественной истории и истории отечественного спорта.

Так в 1928 году заканчивается выполнение программы Новой Экономической Политики (НЭП) и начинается реализация первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР.

В этот период значительно возрастают показатели развития страны, отражающие ее индустриализацию. Социальная сфера, в том числе и сфера услуг развлечения, развивалась несколько медленнее.

Отсутствие стабильного календаря соревнований (чемпионаты СССР по футболу проводились нерегулярно) не способствовало формированию интереса к спортсменам.

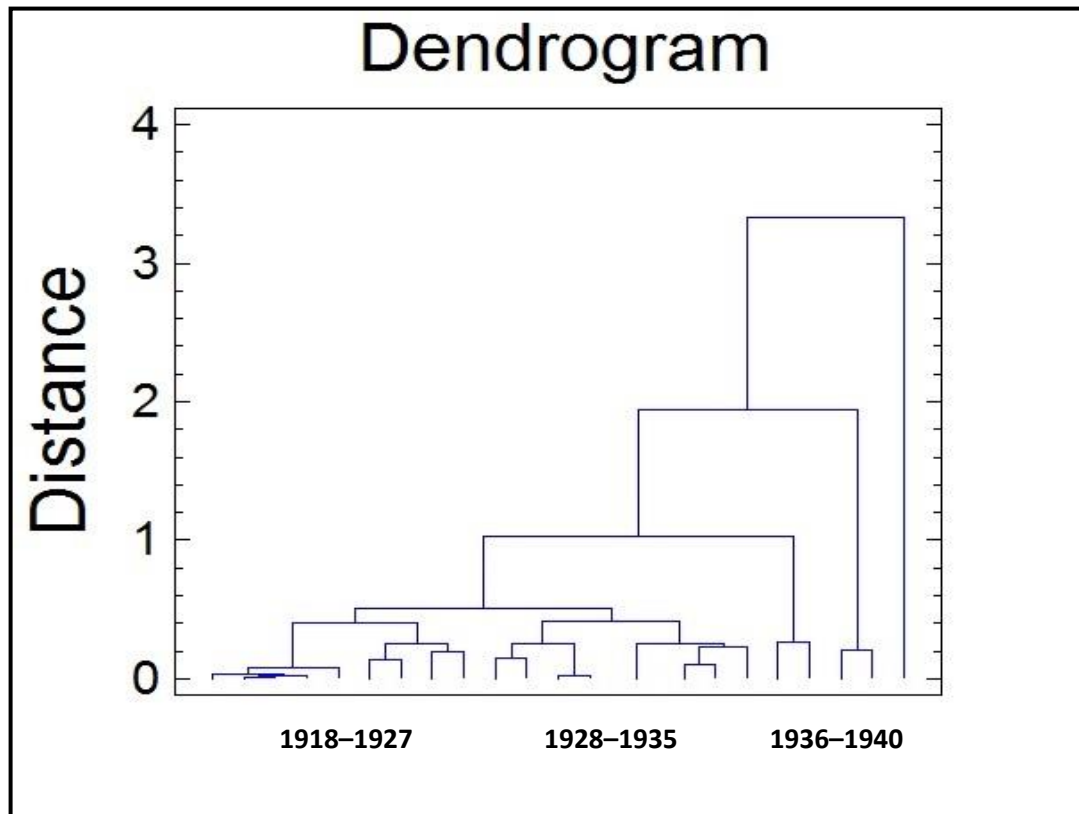


Рисунок 31. Результаты кластерного анализа временных рядов индексов, отражающих процесс становления статуса физкультурника (спортсмена)

Но падения достигнутого уровня статуса физкультурника (спортсмена) удалось избежать. Во многом этому способствовало утверждение в 1929 году Всесоюзного совета физической культуры при Центральном Исполнительном Комитете Союза ССР. Этот шаг высветил то значение, которое уделяется спорту в стране и естественно поднял авторитет спортсменов в глазах общества.

Начало проведения в 1936 году клубного чемпионата СССР по футболу знаменовало начало качественного нового уровня отношения к спортсменам, поскольку эти соревнования широко отражались в печати.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные в ходе исследования результаты позволяют сделать заключение о том, что поставленные задачи решены, и это дает основание сформулировать следующие выводы по работе:

1. Статус «физкультурник» (спортсмен) – это его позиция в социуме в соответствии с общественной оценкой открытой информации о результатах официальных спортивных состязаний и легально полученных за них моральных и материальных вознаграждений.

2. Показателями (индикаторами) процесса становления статуса «физкультурник» (спортсмен) являются:

- социальный статус – совокупность соревновательного (обобщенный уровень регулярно проводимых соревнований), фалерального (обобщенный уровень значимости имеющихся знаков отличия) и экономического (обобщенный уровень доходов) статусов;
- правовой статус – обобщенный уровень законодательных актов, определяющих деятельность спортсмена;
- информационный статус – обобщенное количество выпускаемых в стране периодических изданий спортивной направленности.

3. В результате анализа исторической информации, интерпретированной с использованием результатов статистического наблюдения, был определен характер динамики компонентов статуса «физкультурник» (спортсмен):

Социальный статус – достаточно стабильный рост, определяемый динамикой составляющих его статусов (соревновательный статус – постоянный, но не стабильный рост уровня регулярно проводимых соревнований; фалеральный ста-

тус – постоянный рост уровня значимости имеющихся знаков отличия; экономический статус – постоянный, рост доходов спортсменов).

Правовой статус – постоянный рост уровня законодательных актов, определяющих деятельность спортсмена.

Информационный статус – нестабильность количества выпускаемых в стране периодических изданий спортивной направленности, которое компенсировалось ростом количества библиотек.

4. Выделены периоды процесса становления статуса «физкультурник» (спортсмен) в Советском государстве до Великой Отечественной войны, ограниченные временными рамками:

1918–1927 гг. – постоянный рост статуса;

1928–1935 гг. – стабилизация статуса;

1936–1940 гг. – резкий рост статуса.

5. Сопоставление исторических и статистических данных, отражающих периоды становления статуса «физкультурник» (спортсмен) в Советском государстве, показывают, что обобщенной тенденцией этого процесса является стабильный рост статуса.

6. Результаты исследования позволяют сделать вывод – гипотеза исследования о том, что выяснение сущности понятия статуса «физкультурник» (спортсмен) и комплекса показателей, адекватно отражающих данное социальное явление позволит выявить периоды и ведущие тенденции его становления в Советском государстве (1917–1941 гг.) подтверждена, а его цель, – достигнута.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Выявленные в ходе исследования данные о значении терминов «физкультурник» и «спортсмен» в Советском государстве (1917–1941 гг.) следует учитывать при раскрытии тем, связанных с рассмотрением понятия «спорт» в рамках учебных курсов «Теория и методика физической культуры» и «Теория спорта», а также при освещении соответствующего исторического периода в рамках курса «История физической культуры».

2. При рассмотрении места спортсменов в обществе в рамках курса «Социология физической культуры и спорта» следует отмечать, что их статус определяется как позиция в социуме, в соответствии с общественной оценкой открытой информации о результатах официальных спортивных состязаний и легально полученных за них моральных и материальных вознаграждений.

3. При раскрытии процесса развития отечественного спорта в 1917–1941 гг. в рамках курса «История физической культуры» следует подчеркивать, что в это время шло не только формирование советской системы физического воспитания, но и становление статуса «физкультурник» (спортсмен) в обществе. При этом активно были задействованы его составляющие: социальный, правовой и информационный статусы.

4. При преподавании курса «История теории и методики футбола», для демонстрации эволюции его развития в Советском государстве (1917–1941 гг.) следует использовать материал, отражающий динамику социального статуса и его составляющих (в первую очередь соревновательного и фалерального статусов). Это позволит визуализировать (в виде таблиц и/или графиков) характер

развития отечественного футбола и, соответственно, добиться более глубокого понимания особенностей этого процесса.

5. Использование периодизации процесса становления статуса «физкультурник» (спортсмен) в Советском государстве (1917–1941 гг.) будет полезно в качестве структурной основы при рассмотрении процесса зарождения основ профессионального спорта в нашей стране.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдурасулов, А.Т. Из истории физической культуры и спорта в Таджикистане: 1917–1980 гг. : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 / А.Т. Абдурасулов ; Таджикский гос. нац. ун-т. – Душанбе, 1998. – 41 с.
2. Аберкромби, Н. Социологический словарь : перевод с английского / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. Тернер ; под ред. С.А. Ерофеева. – 2-е изд. – Москва : Экономика, 2004. – 620 с.
3. Агеев, А.В. Развитие физической культуры и спорта на Ставрополье в первой половине XX в. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / А.В. Агеев ; [Ставропол. гос. ун-т]. – Ставрополь, 2005. – 22 с.
4. Акимов, А.С. Информационная сфера : монография / А.С. Акимов. – Калуга : АКФ «Полигон», 2003. – 142 с.
5. Алиев, Р.З.-О. Роль физического воспитания в формировании у молодежи военно-патриотических и интернациональных качеств: (по Азербайджанской ССР 1937–1945 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Р.З.-О. Алиев ; Азербайджанский гос. пед. ин-т им. В.И. Ленина. – Баку, 1974. – 31 с.
6. Алтыбаев, Г. Деятельность ЛКСМ Туркменистана по развитию физической культуры в республике: 1925–1937 гг. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Г. Алтыбаев ; Научно-исслед. ин-т истории им. Ш. Батырова, АН ТурССР. – Ашхабад, 1989. – 24 с.
7. Андреев, Е.М. Население Советского Союза: 1922–1991 : [монография] / Е.М. Андреев, Л.Е. Дарский, Т.Л. Харькова. – Москва : Наука, 1993. – 143 с.

8. Аникитин, А.А. Административно-правовой статус должностных лиц : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / А.А. Аникитин ; [Рос. ун-т дружбы народов]. – Москва, 2009. – 23 с.
9. Антонова, Н.М. Конституционно-правовой статус публичных служащих в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / Н.М. Антонова ; [Твер. гос. ун-т] Место защиты: Моск. психол.-социал. ун-т. – Москва, 2012. – 26 с.
10. Апеков, В.А. Развитие физической культуры как части социалистической культуры Кабардино-Балкарской АССР (1917–1965 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 735 / В.А. Апеков ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1968. – 17 с.
11. Араловец, Н.А. Потери населения советского общества в 1930-е годы: проблемы, источники, методы изучения в отечественной историографии / Н.А. Араловец // Отечественная история. – 1995. – № 1. – С.135–140.
12. Асаулов, В.Ф. Печать как эффективное средство формирования советской системы физического воспитания народа: 1917–1925 гг. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.10 / В.Ф. Асаулов ; Киевский гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко. – Киев, 1989. – 24 с.
13. Аустер, А.В. Исследование мотивов отношения к двигательной активности гимназистов 7–10 лет / А.В. Аустер, Ж.И. Бушева // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 7. – С. 92.
14. Ахмедов, М.-Ш. История развития физической культуры и спорта в Дагестане в годы Советской власти (1920–1959 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / М.-Ш. Ахмедов ; Дагестанский гос. ун-т им. В.И. Ленина. – Махачкала, 1973. – 18 с.

15. Ачмизов, А.А. Государственные крестьяне в России: трансформация правового статуса, управления и сословного самоуправления : XVIII – XIX вв. : историко-правовое исследование : автореф. дис. ... кандид. юрид. наук : 12.00.01 / А.А. Ачмизов. – Курск, 2015. – 26 с.
16. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : (пособие для студентов, аспирантов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – Москва : Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.
17. Ашхамафова, Ф.А. Социокультурный статус женщины в современном российском обществе: региональный аспект : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.06 / Ф.А. Ашхамафова ; [Адыгейс. гос. ун-т]. – Майкоп, 2012. – 21 с.
18. Багаев, М.В. Влияние Первого Всероссийского съезда работников по физической культуре, спорту и допризывной подготовке на развитие Петроградского футбола / М.В. Багаев ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 1 (119). – С. 37–42.
19. Багаев, М.В. Становление организационных форм руководства физической культурой и спортом в Петрограде-Ленинграде (1920-1929 гг.) / М.В. Багаев ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 6 (124). – С. 20–24.
20. Багаев, М.В. Появление понятия «спортсмен» в истории российского спорта / М.В. Багаев, Ю.П. Лукосяк ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 10. – С. 75.

21. Багаев, М.В. Динамика количества спортивных журналов в Советской России – СССР до начала Великой Отечественной войны (1918-1941 гг.) / М.В. Багаев ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 12 (130). – С. 33-36.
22. Багаев, М.В. О дефиниции понятия статуса спортсмена / М.В. Багаев ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. – 2016. – № 3. – С. 25.
23. Бабаджанов, А.К. История физической культуры и спорта в Таджикистане, 1917–1997 гг. : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 / А.К. Бабаджанов ; Таджикский ГНУ. – Душанбе, 1998. – 42 с.
24. Бабаджанов, А.К. Развитие физической культуры и спорта в Таджикской ССР в период 1971–1985 гг. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : (07.00.02) / А.К. Бабаджанов ; АН ТаджССР, Институт истории, археологии и этнографии им. А. Дониша. – Душанбе, 1990. – 27 с.
25. Балдухаева, И.И. Становление и развитие зимних видов спорта в Восточной Сибири в XX веке : (на примере Иркутской области) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / И.И. Балдухаева ; [Бурят. гос. ун-т]. – Улан-Удэ, 2010. – 26 с.
26. Баринов, С.Ю. Формирование гуманистического отношения студентов к спортивному противоборству как элемент системы воспитания спортивно-гуманистической культуры / С.Ю. Баринов // Вестник спортивной науки. – 2010. – № 5. – С. 42–46.
27. Бахтурина, Л.В. Изменение социального статуса крестьянства на современном этапе развития советского общества : автореф. дис. ... канд. фи-

- лос. наук : (09.00.02) / Л.В. Бахтурина ; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 1991. – 16 с.
28. Бачило, И.Л. Информационное право : учебник для студентов вузов / И.Л. Бачило, В.Н. Лопатин, М.А. Федотов. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. – 723 с.
29. Бекбаев, Е.З. Правовой статус академии наук союзной республики: (На материалах КазССР) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Е.З. Бекбаев ; Каз. гос. ун-т им. С.М. Кирова. – Алма-Ата, 1991. – 22 с.
30. Бекиев, А. Исторические пути развития физической культуры и спорта в Туркменской ССР (1917–1958 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук / А. Бекиев ; НИИ истории им. Ш. Батырова АН ТурССР. – Ашхабад, 1974. – 29 с.
31. Белова, Е.Д. Историографическое исследование развития фехтования в СССР (1917–1977) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Е.Д. Белова ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1978. – 19 с.
32. Бережная, И.Ф. Формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи на здоровый образ жизни / И.Ф. Бережная // Культура физическая и здоровье. – 2006. – № 3 (9). – С. 62–63.
33. Бжецева, С.З. Социокультурный статус детства в современном российском социуме : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.06 / С.З. Бжецева ; [Адыгейс. гос. ун-т]. – Майкоп, 2012. – 25 с.
34. Бич, Ю.Г. Физкультурная и оборонно-массовая работа молодежных организаций в период с 1918 по июнь 1941 года: (на материалах Кубани, Дона и Ставрополья) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.01 / Ю.Г. Бич ; Кубанская гос. акад. физ. культуры. – Краснодар, 1992. – 25 с.

35. Богатырева, Н.М. Правовой статус военнослужащих России. (историко-правовое исследование) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Н.М. Богатырева ; [Рос. гос. соц. ун-т]. – Москва, 2007. – 24 с.
36. Богданова, Д.Ш. Профессиональный спорт в современном обществе: культурфилософский анализ : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 24.00.01 / Д.Ш. Богданова ; С.-Петербур. гос. ун-т. – Санкт-Петербург, 2013. – 26 с.
37. Богомазова, О.И. Правовой статус женщин и его особенности в современном российском обществе : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / О.И. Богомазова ; [Владимир. юрид. ин-т]. – Владимир, 2008. – 21 с.
38. Бондарская, Г.А. Рождаемость в СССР: Этнодемографический аспект : [монография] / Г.А. Бондарская. – Москва : Статистика, 1977. – 127 с.
39. Борисов, Ю.В. Отношение к физической культуре и спорту на селе / Ю.В. Борисов // Теория и практика физической культуры. – 1972. – № 7. – С. 66–67.
40. Браун, Я.Б. Бокс в СССР в годы 1917–1952 и некоторые задачи его дальнейшего совершенствования : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Я.Б. Браун ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры им. И.В. Сталина. – Москва, 1953. – 16 с.
41. Бубнов, С.В. Административно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / С.В. Бубнов ; [Московский ун-т МВД России]. – Москва, 2003. – 24 с.
42. Букунас, В.К. История физической культуры Литовской ССР (1919–1956 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В.К. Букунас ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1961. – 34 с.

43. Булах, А.М. Социальный статус женщины в традиционном обществе осетин и их предков : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / А.М. Булах ; Северо-Осетин. гос. ун-т им. К.Л. Хетагурова. – Владикавказ, 2005. – 26 с.
44. Бурков, В.Г. Историографические аспекты отечественных фалеронимов и фалеристики, (1710–1993 гг.) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.09 / В.Г. Бурков ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – Москва, 1995. – 33 с.
45. Бутов, С.В. Развитие советского футбола в 1921–1941 гг. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / С.В. Бутов ; [Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева]. – Красноярск, 2007. – 23 с.
46. Васильев, А.А. Зарождение и развитие международных связей советского спорта в 1920-е гг. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / А.А. Васильев ; [Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского]. – Саратов, 2001. – 25 с.
47. Виленский, М.Я. Ценностное отношение студента к саморазвитию в физической культуре / М.Я. Виленский, О.Ю. Масалова // Культура физическая и здоровье. – 2014. – № 2. – С. 28–33.
48. Виноградов, А.Г. Население России и СССР с древнейших времен по настоящее время : [монография] / А.Г. Виноградов. – Москва : [б.и.], [б.г.]. – 366 с.
49. ВКП(б) в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. – 6-е изд. – Москва : Политиздат, 1940. – Ч. 2. – 834 с.
50. Владимирский, М.Г. Опыт классификации всех видов спорта / М.Г. Владимирский // Охотник. – 1887. – № 8. – С. 282.
51. Волков, В.Д. Развитие спортивной гимнастики в Петербурге-Ленинграде (1860–1970 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В.Д. Волков ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1980. – 19 с.

52. Воропаев, В.А. История развития тяжелой атлетики в СССР (1917–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В.А. Воропаев ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры. – Москва, 1973. – 19 с.
53. Выдрин, В.М. История и методология науки о физической культуре : учебно-методическое пособие / В.М. Выдрин ; С.-Петерб. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Изд. 2-е. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2006. – 150 с.
54. Гайл, В.В. Развитие «физической культуры» как учебного предмета в школах Урала: (1889–1932) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01, 13.00.04 / В.В. Гайл ; Красноярский гос. пед. ун-т. – Красноярск, 2003. – 24 с.
55. Геворкян, Р.А. Физическое воспитание в средней школе России в период развития капитализма (с 80-х годов XIX века по 1917 год) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Р.А. Геворкян ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1975. – 21 с.
56. Герц, Н.И. Развитие физического воспитания в общеобразовательных школах западных областей Украинской ССР (1939–1972 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.734 / Н.И. Герц ; Науч.-исслед. ин-т педагогики УССР. – Киев, 1974. – 27 с.
57. Глазов, Ю.В. Эволюция сословно-правового статуса купечества России в XVIII – первой трети XIX века : автореф. дис. ... кандидат. юрид. наук : 12.00.01 / Ю.В. Глазов ; [Белгород. гос. нац. исслед. ун-т]. – Белгород, 2013. – 23 с.
58. Голощاپов, Б.Р. История физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 / Б.Р. Голощاپов. – 4-е изд., испр. – Москва : Academia, 2007. – 312 с.

59. Голубева, Ю.В. Динамика социокультурного статуса российской интеллигенции : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 24.00.01 / Ю.В. Голубева ; [Юж. федер. ун-т]. – Ростов-на-Дону, 2011. – 25 с.
60. Гостев, Р.Г. Здоровье нации – определяющий фактор сбережения народа Российской Федерации : (норматив.-правовая основа) / Р.Г. Гостев, С.Р. Гостева // Культура физическая и здоровье. – 2012. – № 3 (39). – С. 24–33.
61. Гостев, Р.Г. Нормативно-правовые аспекты строительства и эффективности использования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений / Р.Г. Гостев // Культура физическая и здоровье. – 2006. – № 2 (8). – С. 5–8.
62. Гостев, Р.Г. Проблема здоровьесформирования в реформировании российского физкультурного образования / Р.Г. Гостев, А.И. Григорьев, А.В. Лотоненко // Культура физическая и здоровье. – 2008. – № 2 (16). – С. 3–9.
63. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование : Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учебное пособие / А.С. Готлиб. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА. 2014. – 382 с.
64. Гребенкина, Н.А. Правовой статус служащих, замещающих высшие выборные публичные и некоторые приравненные к ним должности в России. (основные аргументы в пользу трудово-правовых начал) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.05 / Н.А. Гребенкина ; [Перм. гос. ун-т]. – Пермь, 2004. – 22 с.
65. Груздев, В.С. Правовой статус государственных служащих Российской Федерации и организационно-правовые основы функционирования системы подготовки, переподготовки и повышения их квалификации : автореф.

- дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / В.С. Груздев ; [Моск. ун-т МВД России]. – Москва, 2003. – 24 с.
66. Гукасян, Р.А. Отношение учащихся к физической культуре и спорту / Р.А. Гукасян, Б.А. Мирзоян ; Арм. гос. пед. ин-т им. Х. Абовяна. – Ереван : [б. и.], 1974. – 30 с.
67. Гусакова, В.С. Взгляды современного российского студенчества на миротворческую функцию олимпийского спорта / В.С. Гусакова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2012. – № 1. – С. 2–4.
68. Дело Василия Павловича Бутусова // Архив ФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. – 1930–1931 гг.
69. Дело Гофмана Раймунда Раймундовича // Архив ФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. – 1938–1939 гг.
70. Дело «Союза Русского Сокольства» N 2134-26 Начато: 28.12.1926 г. Окончено: 14.03.1927 г.
71. Деметер, Г.С. Спорт в СССР в годы второй сталинской пятилетки (1933–1937) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Г.С. Деметер ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1951. – 15 с.
72. Джери, Д. Большой толковый социологический словарь. В 2-х томах / Д. Джери, Дж. Джери ; Пер. с англ. Н.Н. Марчук. – Москва : Вече, АСТ, 1999.
73. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – Москва : Инфра-М, 2004. – 767 с.
74. Дорофеев, С.Н. Эволюция правового статуса политических партий в Российской Федерации и Германии: Сравнительно-правовое исследование : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / С.Н. Дорофеев ; [Московский гос. ин-т международных отношений]. – Москва, 2007. – 24 с.

75. Дружинина, А.В. Эволюция юридического статуса подданного Российской Империи (1762–1906 гг.) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / А.В. Дружинина ; [Ин-т государства и права Рос. Акад. наук]. – Москва, 2005. – 19 с.
76. Дука, С.И. Информационное общество: Социогуманитарные аспекты : [монография] / С.И. Дука ; С.-Петерб. гос. ун-т. – Москва : Изд.-во С.-Петерб. ун-та, 2004. – 169 с.
77. Дунаева, Н.В. Эволюция правового статуса свободных сельских обывателей Российской империи в XIX в. : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 / Н.В. Дунаева ; [С.-Петерб. гос. ун-т]. – Санкт-Петербург, 2011. – 47 с.
78. Емелин, С.М. Органы внутренних дел в 1939–1953 годы: эволюция статуса, правовых основ, организации и деятельности : (по материалам Южного Урала) : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 / С.М. Емелин ; [Акад. экон. безопасности МВД России]. – Москва, 2009. – 47 с.
79. Еремина, Т.И. Законодательное регулирование правового статуса учителя в начале XX века : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Т.И. Еремина ; [Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена]. – Санкт-Петербург, 2006. – 26 с.
80. Ермакова, О.М. Социальный статус государственных гражданских служащих Российской Федерации (социологический анализ) : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / О.М. Ермакова ; [Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ]. – Москва, 2005. – 24 с.
81. Есенин, К.С. Московский футбол / К.С. Есенин. – Москва : Московский рабочий, 1974. – 264 с.

82. Ефимова, Е.Ш. Изменение положения и социокультурного статуса женщин среднего класса Великобритании 1870–1920-х гг. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.03 / Е.Ш. Ефимова ; [Омск. гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского]. – Томск, 2009. – 27 с.
83. Жбанкова, Е.В. «Искусство движения» в русской культуре конца XIX века – 1920-х годов: от эстетической идеи к идеологической установке : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 24.00.01 / Е.В. Жбанкова ; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Москва, 2004. – 48 с.
84. Жолдак, В.И. Декларативное и реальное отношение к спорту / В.И. Жолдак // Теория и практика физической культуры. – 1973. – № 3. – С. 53–57.
85. Жукова, Н.Х. Физическое воспитание в советской школе: (очерки по истории физического воспитания в школах РСФСР с 1917–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н.Х. Жукова ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры им. И.В. Сталина. – Москва, 1951. – 11 с.
86. Зеленов, И.И. Отношение к физической культуре и спорту сельской молодежи / И.И. Зеленов, Ю.С. Тарабыкин // Теория и практика физической культуры. – 1969. – № 3. – С. 43–45.
87. Знак «Нормального атлета» // Вестник спорта и туризма. – 1914. – № 2.
88. Зуев, В.Н. Ценностные ориентации молодежи при выборе спортивных субкультур экстремальной направленности / В.Н. Зуев, В.А. Иванов // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 12. – С. 14–16.
89. Иванов, Н.Ф. Основные пути строительства советского физкультурного движения и роль М.В. Фрунзе в его развитии (1918–1925 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н.Ф. Иванов ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1951. – 26 с.

90. Ивницкий, Н.А. Голод 1932–1933 годов в СССР: Украина, Казахстан, Северный Кавказ, Поволжье, Центрально-Черноземная область, Западная Сибирь, Урал : [монография] / Н.А. Ивницкий. – Москва : Собрание, 2009. – 286 с.
91. Ившина, М.В. Статус женщины в традиционном удмуртском обществе XIX-начала XX вв : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.07 / М.В. Ившина ; [Удмурт. гос. ун-т]. – Ижевск, 2000. – 19 с.
92. Изоп, Э.В. Развитие спортивного ориентирования в СССР и за рубежом (до 1966 г.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Э.В. Изоп ; Тартуский гос. ун-т. – Тарту, 1967. – 45 с.
93. Ильдарханова, Ч.И. Особенности социального статуса молодого преподавателя российского вуза : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / Ч.И. Ильдарханова ; [Моск. гуманитар. ун-т]. – Москва, 2006. – 20 с.
94. Информационный океан. Коллекция фактов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://kornelij.livejournal.com/324807>. – (дата обращения: 17.10.2015).
95. Иншаков, В.А. Формирование социально-профессионального статуса молодых специалистов сельского хозяйства в регионе : (на примере Республики Мордовия) : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / В.А. Иншаков ; [Мордов. гос. ун-т им. Н. П. Огарева]. – Саранск, 2009. – 25 с.
96. История физической культуры : учебное пособие для институтов физической культуры. – Москва : Физкультура и спорт, 1964. – 383 с.
97. История физической культуры : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования / под ред. С.Н. Комарова. – Москва : Academia, 2013. – 239 с.

98. История физической культуры и спорта : учебник для студентов институтов физической культуры. – Москва : Физкультура и спорт, 1975. – 359 с.
99. История физической культуры и спорта в СССР : учебник для студентов институтов физической культуры / под общ. ред. В.В. Столбова. – Москва : Физкультура и спорт, 1983. – 359 с.
100. Кабачков, В.А. Исследование возрастных особенностей физической подготовленности и субъективного отношения к физической культуре и спорту учащихся общеобразовательных школ / В.А. Кабачков, А.А. Пашин // Вестник спортивной науки. – 2010. – № 4. – С. 47–52.
101. Казиев, Ф.В. Развитие физической культуры и спорта в северной Осетии за 50 лет Советской власти (1917–1967 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.735 / Ф.В. Казиев ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1969. – 20 с.
102. Казиева, Р.А. Из истории развития физической культуры и спорта среди женщин Узбекистана в период строительства социалистического общества (1917–1958 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Р.А. Казиева ; Ташкентский гос. ун-т им. В.И. Ленина. – Ташкент, 1980. – 24 с.
103. Калабеков, И.Г. СССР и страны мира в цифрах : справочное издание / И.Г. Калабеков. – Москва : [б.и.], 2015. – 239 с.
104. Калянов, Г.Н. Московская футбольная лига, 1910-1922 / Г.Н. Калянов. – [2-е изд., испр. и доп.]. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2014. – 299 с.
105. Каневец, Т.М. История лыжного спорта в СССР : дис. ... канд. пед. наук (по физической культуре) / Т.М. Каневец ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1946. – 218 с.
106. Капелько, А.В. Социально-профессиональный статус военнослужащих Вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Рос-

- сии : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 23.00.02 / А.В. Капелько ; [Сарат. юрид. ин-т МВД России]. – Саратов, 2007. – 21 с.
107. Кардялис, К.К. Педагогические основы информационного воздействия на отношения школьников к физкультурно-спортивной деятельности : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / К.К. Кардялис ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры. – Москва, 1990. – 47 с.
108. Карпова, Н.И. Гражданско-правовой статус автономного учреждения по законодательству Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юридических наук : 12.00.03 / Н.И. Карпова ; [Рос. гос. социал. ун-т]. – Москва, 2010. – 28 с.
109. Каталог разновидностей спортивных званий и разрядов СССР 1931-1961 гг. : [справочник]. – Москва : [б.и.], [б.г.]. – 160 с.
110. Кашуба, С.А. Становление физкультуры и спорта в процессе освоения Приамурья во второй половине XIX – начале XX века : (На материалах амурской области) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / С.А. Кашуба ; [Хаб. гос. пед. ун-т]. – Благовещенск, 2004. – 26 с.
111. Коваленко, Г.П. Становление и развитие физического воспитания в общеобразовательной школе Советской Белоруссии (1917–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Г.П. Коваленко ; Минский гос. пед. ин-т им. А.М. Горького. – Минск, 1972. – 22 с.
112. Ковальченко, И.Д. Методы исторического исследования : [монография] / И.Д. Коваленко. – 2-е изд. – Москва : Наука, 2003. – 486 с.
113. Кондрашин, В.В. Голод 1932–1933 годов. Трагедия российской деревни : [монография] / В.В. Кондрашин. – Москва : РОССПЭН Фонд Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2008. – 520 с.

114. Королёв, Н.В. Развитие гимнастики в Белорусской ССР за годы Советской власти (1919–1969 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н.В. Королёв ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1978. – 19 с.
115. Королёва, А.П. Становление и развитие научных основ советской системы физического воспитания (1917–1925 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.734 / А.П. Королёва ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры. – Москва, 1971. – 22 с.
116. Королева, Т.В. Гражданско-правовой статус государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования (государственного вуза) и его структурных подразделений : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Т.В. Королева ; [Сев.-Кавк. акад. гос. службы]. – Ростов-на-Дону, 2006. – 27 с/
117. Кривенок, А.Н. Становление и развитие физической культуры в Туркестанской автономной Советской социалистической республике (1917–1924 годы) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А.Н. Кривенок ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1975. – 21 с.
118. Кузнецов, А.И. Социокультурный статус сотрудника органов внутренних дел в современной российской ментальности : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.06 / А.И. Кузнецов ; [Адыгейс. гос. ун-т]. – Майкоп, 2010. – 25 с.
119. Кузнецова, З.М. История физической культуры и спорта в Республике Татарстан : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / З.М. Кузнецова ; Сибирская гос. акад. физ. культуры. – Омск, 1999. – 54 с.
120. Кузнецова, Л.А. Роль учебных заведений, оборонных обществ и спортивных организаций в подготовке резервов для Вооруженных Сил СССР в

- 1939–1945 гг.: (на примере Башкирской АССР) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Л.А. Кузнецова ; Моск. пед. гос. ун-т. – Москва, 2008. – 23 с.
121. Кулинкович, К.А. Развитие физической культуры в колхозах Белорусской ССР (1929–1955 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / К.А. Кулинкович ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры им. И.В. Сталина, Белорусский гос. ин-т физ. культуры. – Москва, 1957. – 17 с.
122. Куприене, Б.И. К истории физической культуры и спорта в Литве (1919–1965 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Б.И. Куприене ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры. – Москва, 1966. – 18 с.
123. Курбанов, Р. Развитые физической культуры и спорта в Каракалпакии за 50 лет Советской власти (1917–1967 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 735 / Р. Курбанов ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1968. – 23 с.
124. Латипова, В.Н. Социально-правовые проблемы развития статуса молодежи в условиях государственной независимости Республики Узбекистан : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / В.Н. Латипова ; Ин-т философии и права им. И.М. Муминова. – Ташкент, 1993. – 20 с.
125. Лекарева, В.А. Роль физической культуры в укреплении социальной стабильности государства, 1917–1928 гг. : (На материалах Сред. Поволжья) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / В.А. Лекарева ; [Самар. гос. пед. ун-т]. – Самара, 1998. – 17 с.
126. Лигута, В.Ф. Отношение работников органов управления образованием и директоров общеобразовательных учреждений Дальнего Востока к физической культуре и спорту как средству оздоровления учащихся / В.Ф. Лигута, А.В. Лигута // Вестник спортивной науки. – 2010. – № 2. – С. 51–54.

127. Литвак, Н.В. Информационное общество : перманентная эволюция : [монография] / Н.В. Литвак. – Москва : Колос, 2008. – 415 с.
128. Литвин, Д.В. История велосипедного спорта в Советской Сибири : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Д.В. Литвин ; Сибирская гос. акад. физ. культуры. – Омск, 2002. – 24 с.
129. Лукосяк, Ю.П. Футбол : Первые шаги, 1860–1923 / Ю.П. Лукосяк. – Санкт-Петербург : Союз худож., 1998. – 238 с.
130. Лурье, Б.К. К вопросу об истории Единой всесоюзной спортивной классификации и ее роли в развитии легкой атлетики в СССР : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Б.К. Лурье ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1956. – 23 с.
131. Люлевич, А.А. Образ спорта в отечественных СМИ: социокультурный анализ : автореф. дис. ... канд. культурологии : 24.00.01 / А.А. Люлевич ; [Моск. пед. гос. ун-т]. – Москва, 2006. – 22 с.
132. Магомедбегов, К.М. История становления и развития физкультурного движения в Дагестане: 20–50-е годы XX века : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / К.М. Магомедбегов ; НИИ истории, археологии и этнографии РАН. – Махачкала, 2003. – 32 с.
133. Малкова, Ю.Л. Социальный и материальный статус городского учительства Советской России в 1920-е годы (по материалам Владимирской, Иваново-Вознесенской, Костромской и Ярославской губерний) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Ю.Л. Малкова ; [Иван. гос. ун-т]. – Иваново, 2004. – 21 с.
134. Малыгин, А.Я. Государственно-правовой статус милиции РСФСР в период проведения новой экономической политики (20-е годы) : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / А.Я. Малыгин ; Акад. МВД РФ. – Москва, 1992. – 37 с.

135. Мамедов, Б.Х. Проблемы источниковедческого изучения истории физической культуры государств Средней Азии: (1938–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04, 07.00.09 / Б.Х. Мамедов ; Туркменский гос. пед. ин-т. – Санкт-Петербург, 1996. – 17 с.
136. Маршалова, В.А. Эволюция конституционно-правового статуса Президента республики в составе Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / В.А. Маршалова ; [Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова (Ленина)]. – Казань, 2007. – 26 с.
137. Масленникова, Е.В. Социальный статус государственного служащего : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / Е.В. Масленникова ; [Сарат. гос. техн. ун-т]. – Саратов, 1998. – 19 с.
138. Медведев, С.А. Теоретико-правовые аспекты функционирования физической культуры и спорта в Российском государстве : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / С.А. Медведев ; [Волгогр. акад. МВД России]. – Волгоград, 2006. – 23 с.
139. Меркулов, П.А. Политический статус молодежи в современной России: (Теоретический аспект) : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.10 / П.А. Меркулов ; Институт молодежи. – Москва, 1995. – 28 с.
140. Метушевская, Т.И. Правовой статус государственного служащего в России в XVIII – первой половине XIX вв. : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Т.И. Метушевская ; [Моск. ун-т МВД России]. – Москва, 2007. – 25 с.
141. Мильштейн, О.А. Отношение различных социально-демографических групп к физической культуре и спорту как социологическая проблема / О.А. Мильштейн. – Москва : [б. и.], 1970. – 10 с.

142. Минбулатов, В.М. Физическое воспитание учащихся школ Дагестана в процессе становления и развития физической культуры в республике (1918–1968 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.735 / В.М. Минбулатов ; Московский обл. пед. ин-т им. Н.К. Крупской. – Москва, 1969. – 20 с.
143. Настоящее состояние скачек в Англии // Журнал коннозаводства и охоты. – 1844. – Т. 7, № 8. – С. 712–717.
144. Несколько замечаний о скачках через препятствия (стипель-чес) // Журнал коннозаводства и охоты. – 1845. – Т. 9, № 1. – С. 65–66.
145. Никифоров, А.А. Историко-экономический анализ методов регулирования спорта в России с древнейших времен до наших дней : автореф. дис. ... канд. эконом. наук : 08.00.01, 08.00.05 / А.А. Никифоров ; С.-Петербург. гос. ун-т экономки. – Санкт-Петербург, 2012. – 23 с.
146. Николаева, А.С. Физическая культура и спорт в Ленинграде (до Великой Отечественной войны – 1941–1945 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А.С. Николаева ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры. – Ленинград, 1973. – 21 с.
147. Никитов, Д.Ю. Спортивные объединения СССР (1917-1941) / Д.Ю. Никитов, В. П. Кудряшов, Б. Э. Гольдман. – Москва : Любимая книга, 2009. – 76 с.
148. Николова, С.В. Эволюция социально-философских взглядов на социальный статус женщин : автореф. дис. ... канд. философ. наук : 22.00.01 / С.В. Николова ; Социологич. и социально-психологич. центр. – Москва, 1992. – 19 с.
149. Новоселов, В.П. Административно-правовой статус больницы : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / В.П. Новоселов ; Свердл. юрид. институт им. Р.А. Руденко. – Свердловск, 1990. – 16 с.

150. Осипова, О.Ю. Социальный статус молодых ученых в регионе : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / О.Ю. Осипова ; [Мордов. гос. ун-т им. Н.П. Огарева]. – Саранск, 2011. – 23 с.
151. Основные постановления, приказы и инструкции по вопросам советской физической культуры и спорта 1917–1957 гг. / сост. И.Г. Чудинов. – Москва : Физкультура и спорт, 1959. – 302 с.
152. Пааль, Г.В. Олимпийский комитет СССР в борьбе за развитие международного олимпийского движения в 1951–1974 гг. : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.14 / Г.В. Пааль ; Тартуский гос. ун-т. – Тарту, 1975. – 40 с.
153. Павлова, О. Г. Эволюция социального статуса искусства : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / О.Г. Павлова ; [Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова]. – Чебоксары, 2007. – 22 с.
154. Пау, Т.А. Физическое воспитание в общеобразовательных школах Эстонии 1919–1940 гг. : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Т.А. Пау ; Вильнюсский гос. ун-т им. В. Капсукаса. – Вильнюс, 1981. – 27 с.
155. Пашин, А.А. Эффективность технологии формирования ценностного отношения к здоровью в физическом воспитании подростков / А.А. Пашин, В.А. Кабачков // Вестник спортивной науки. – 2011. – № 5. – С. 47–50.
156. Пельменев, В.К. История физической культуры : учебное пособие / В.К. Пельменев, Е.В. Конеева ; Калинингр. ун-т. – Калининград : [б. и.], 2000. – 186 с.
157. Пеньков, Д.С. Развитие правового статуса личности в колониях Великобритании в XVII–XX вв. : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Д.С. Пеньков ; [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина]. – Тамбов, 2007. – 26 с.

158. Первый Всероссийский Съезд по физической культуре, спорту и допризывной подготовке // Русский спорт : еженедельный иллюстрированный журнал всех видов спорта. – 1919. – № 14. – С. 2–18 ; № 15. – С. 2–17 ; № 17. – С. 2–15 ; № 18. – С. 3–14 ; № 19. – С. 3–15.
159. Петров, Ю.П. Социокультурный статус работников торговли : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.06 / Ю.П. Петров ; [Белгород. гос. технолог. акад. строительных материалов]. – Белгород, 1996. – 25 с.
160. Петрович, Д.В. Становление и эволюция правового статуса личности в российском законодательстве : (историко-правовое исследование) автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Д.В. Петрович ; [Владимир. юрид. институт ФСИН]. – Владимир, 2008. – 25 с.
161. Петухов, И.Н. Развитие системы подготовки преподавателей по физическому воспитанию и спорту в СССР (1917–1948 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук (по физической культуре) / И.Н. Петухов ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры им. И. В. Сталина. – Москва, 1949. – 19 с.
162. Пигулевская, П.Е. История создания и развития Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» с 1930 по 1940 г. : автореф. дис. ... канд. пед. наук / П.Е. Пигулевская ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1950. – 15 с.
163. Подколзина, Н.А. Социальный статус предпринимателя в малом бизнесе : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / Н.А. Подколзина ; [Рос. гос. соц. ун-т]. – Москва, 2006. – 24 с.
164. Подтынная, Е.А. Русский скаутизм: история, теория, практика: (1909–1923 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Е.А. Подтынная ; Российская гос. акад. физ. культуры. – Москва, 1995. – 23 с.

165. Положение о выдаче жетонов // Архив Г.А. Дюперрона. – 1914–1915 г.
166. Полякова, С.Г. Княгини Древней Руси X–первой пол. XIII вв.: социальный статус и роль в государственной политике : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / С.Г. Полякова ; [Брян. гос. ун-т им. И.Г. Петровского]. – Брянск, 2006. – 22 с.
167. Попов, В.А. Исследование динамики отношения молодежи к физической культуре и спорту и пути повышения ее спортивной активности: (На примере Криворожского железнорудного бассейна) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В.А. Попов ; Киев. гос. ин-т физ. культуры. – Киев, 1979. – 24 с.
168. Пронин, С.А. Формирование теории вида спорта : (на примере гребного спорта) : дис. ... канд. пед. наук. : 13.00.04 / С.А. Пронин ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1988. – 530 с.
169. Пучков, О.И. Становление и развитие Физической культуры Среднего Поволжья в первое десятилетие Советской власти 1917–1927 гг. : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О.И. Пучков ; Куйбышевский гос. пед. ин-т им. Б.В. Куйбышева. – Куйбышев, 1983. – 16 с.
170. Развитие правового обеспечения информационной безопасности : монография / А.А. Стрельцов [и др.] ; под ред. А.А. Стрельцова. – Москва : Престиж, 2005. – 196 с.
171. Рзаев, К.Т. Развитие советской физической культуры и спорта в Азербайджанской ССР (1917–1937 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / К.Т. Рзаев ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры. – Москва, 1967. – 22 с.
172. Роосма, С.Л. Развитие женской гимнастики в Эстонии и ее влияние на школьное физическое воспитание (1900–1970 гг.) : автореф. дис. ... канд.

- пед. наук : 13.00.01 / С.Л. Роосма ; Вильнюсский гос. ун-т им. В. Капсукаса. – Вильнюс, 1982. – 23 с.
173. Рохмистров, М.П. Физическая культура и спорт в Западной Сибири (1920–1958 гг.): (исторический очерк) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / М.П. Рохмистров ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры. – Москва, 1963. – 17 с.
174. Русин, В.М. Развитие физической культуры в Закарпатье (1906–1970 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В.М. Русин ; Киевский гос. ин-т физ. культуры. – Киев, 1973. – 22 с.
175. Саакян, Э.Е. Развитие физической культуры и спорта в Закавказье в период Федерации (1922–1937) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.734 / Э.Е. Саакян ; Гос. ин-т физ. культуры. – Москва, 1971. – 25 с.
176. Садыков, И.В. Врач-педиатр крупного промышленного города: социальный статус и профессиональные перспективы : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.52 / И.В. Садыков ; [Волгогр. гос. мед. ун-т]. – Волгоград, 2007. – 27 с.
177. Сафонов, А.В. Развитие физической культуры и спорта в Молдавии (1920–1967 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.571 / А.В. Сафонов ; Кишиневский гос. ун-т. – Кишинев, 1970. – 33 с.
178. Семёнов, В.Г. Становление и развитие физической культуры и спорта в Восточном Забайкалье, 1900–1941 гг. : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В.Г. Семёнов ; Бурятский гос. ун-т. – Улан-Удэ, 1999. – 20 с.
179. 70 футбольных лет : Футбол в Петербурге, Петрограде, Ленинграде : справочник. – Ленинград : Лениздат, 1970. – 279 с.

180. Силкина, Т.В. Формирование социального статуса медицинской сестры : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 14.00.52 / Т.В. Силкина ; [Волгоград. мед. акад.]. – Волгоград, 2002. – 26 с.
181. Синельников, А.Б. Брачность и рождаемость в СССР : [монография] / А.Б. Синельников. – Москва : Наука, 1989. – 101 с.
182. Смирнов, М.А. Развитие физической культуры и спорта в Вятской губернии во второй половине XIX–начале XX вв. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / М.А. Смирнов ; [Вят. гос. гуманитар. ун-т]. – Брянск, 2013. – 25 с.
183. Соколов, А.В. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности : [монография] / А.В. Соколов ; С.-Петербур. гос. ун-т культуры и искусств. – Санкт-Петербург : Алетейя Историческая книга, 2012. – 351 с.
184. Соколов, Л.П. Физическая культура и спорт в Киргизской ССР за годы Советской власти (1917–1963 гг.): (исторический очерк) : автореф. дис. ... канд. пед. наук /Л.П. Соколов ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1965. – 24 с.
185. Соколовская, С.В. История развития легкоатлетического спорта среди советских женщин (1917–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / С.В. Соколовская ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры. – Москва, 1953. – 16 с.
186. Соловьев, П.В. Физическая культура и спорт в социокультурном развитии сибирского города Томска: 1920–1941 гг. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / П.В. Соловьев ; Томский гос. ун-т. – Томск, 2007. – 25 с.
187. Сопов, А.В. Динамика социально-политического и этнокультурного статуса казачества : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.07 / А.В. Сопов ; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Москва, 2012. – 68 с.

188. Социальный статус [Электронный ресурс] // Википедия. – Режим доступа : [http://Wikipedia.org/wiki/Социальный статус](http://Wikipedia.org/wiki/Социальный_статус). – (дата обращения: 17.10.2015).
189. Социологический энциклопедический словарь: на русском, английском, немецком, французском и чешском языках / Редактор-координатор Г.В. Осипов. – Москва : НОРМА, 2000. – 488 с.
190. Социология : [учебное пособие] / Н.Г. Закревская [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; под ред. А. А. Козлова, Е. В. Утишевой. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2010. – 170 с.
191. Спорт // Энциклопедический словарь по физической культуре / Б.М. Чесноков ; Ред. сост. Б.М. Чесноков ; Общ. ред. Н.А. Семашко. – Москва ; Ленинград : Госиздат, 1928. – 1000 с.
192. Спорт // Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту / Гл. ред. Г.И. Кукушкин. – Москва : Физкультура и спорт, 1963. – Т. 3. – С. 62–65.
193. Спорт // Энциклопедический словарь. – Санкт-Петербург : Типография Акц. Общ. «Издательское дело» Брокгауз–Ефрон, 1900. – Т. 31 (61). – С. 298.
194. Спортсмен // Энциклопедический словарь по физической культуре / Б.М. Чесноков ; Ред. сост. Б.М. Чесноков ; Общ. ред. Н.А. Семашко. – Москва ; Ленинград : Госиздат, 1928. – С. 748.
195. Спортсмен // Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту / Гл. ред. Г.И. Кукушкин. – Москва : Физкультура и спорт, 1963. – Т. 3. – С. 95.

196. Справочник партийного работника. – Москва : ГИЗ, 1930. – Вып. 7, Ч. 2. – 384 с.
197. Стакионене, В.П. К истории физического воспитания в Литовской школе (1919–1955 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В.П. Стакионене ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры им. И.В. Сталина. – Москва, 1957. – 15 с.
198. Сталинские репрессии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Сталинские репрессии](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сталинские_репрессии). – (дата обращения: 11.10.2015).
199. Старовойтова, З.А. Физкультурное движение в первые годы советской власти и роль Н.И. Подвойского в его развитии (1918–1925 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 735 / З.А. Старовойтова ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры. – Москва, 1968. – 14 с.
200. Статус // Большой словарь иноязычных слов / А.Н. Булыко. – Москва : Мартин, 2004. – С. 547.
201. Статус // Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Норинт, 1998. – С. 1263.
202. Статус // Новейший словарь иностранных слов и выражений. – Москва : АСТ ; Минск : Харвест, 2002. – С. 761.
203. Статус // Словарь русского языка : В 4-х т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – 3-е изд. – Москва : Русский язык, 1988. – Т. 4. – С. 254.
204. Статус // Философский энциклопедический словарь / Гл. ред. Л.Ф. Ильичев [и др.]. – Москва : Советская Энциклопедия, 1983. – С. 653.
205. Столбов, В.В. История физической культуры : учебник для студентов вузов / В.В. Столбов. – Москва : Просвещение, 1989. – 288 с.

206. Стрелков, П.В. Исторический опыт воспитания военно-служащих отечественных Вооруженных Сил на спортивных традициях в период с 1909 по 2000 годы : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / П.В. Стрелков ; С-Петербур. военн. ин-т физ. культуры. – Санкт-Петербург, 2001. – 24 с.
207. Суник, А.Б. Развитие физической культуры в общеобразовательных школах Узбекистана за 50 лет Советской власти (1917–1967 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 735 / А.Б. Суник ; Гос. ин-т физ. культуры. – Москва, 1969. – 27 с.
208. Суник, А.Б. Становление и развитие в СССР истории физической культуры как науки (1917-середины 80-х годов) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04, 07.00.09 / А.Б. Суник ; Гос. ин-т физ. культуры. – Москва, 1987. – 32 с.
209. Суяркулов, Т. Развитие физической культуры и спорта в Таджикской ССР (1917–1965 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Т. Суяркулов ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1966. – 17 с.
210. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – [4-е изд., стер.]. – Москва : Советский спорт, 2010. – 463 с.
211. Теория физического воспитания : [учебное пособие для институтов физической культуры] / под общ. ред. И.М. Коряковского. – Москва : Физкультура и спорт, 1960. – 401 с.
212. Теория физического воспитания : [учебное пособие] / Отв. ред. Г.И. Кукушкин. – Москва : Физкультура и спорт, 1953. – 458 с.
213. Теория физического воспитания : учебное пособие для институтов физической культуры / [под общ. ред. А.Д. Новикова (отв. ред.), Л.П. Матвеева]. – Москва : Физкультура и спорт, 1959. – 390 с.

214. Теппер, Ю.Н. Развитие физкультурного движения в Украинской ССР (1917–1959 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ю.Н. Теппер ; Гос. ин-т физ. культуры. – Москва, 1965. – 19 с.
215. Тесленко, А.М. Правовой статус иностранцев в России : (Вторая половина XVII-нач. XX в.) : автореф. дис. ... канд. юридических наук : 12.00.01 / А.М. Тесленко ; [Урал. гос. юрид. акад.]. – Екатеринбург, 2000. – 19 с.
216. Тиряки, Ю.И. Влияние объективных и субъективных факторов на отношение к физической культуре и спорту трудящихся различных социальных и возрастных групп : (На примере промышленных предприятий Центрального Казахстана) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Ю.И. Тиряки ; Военн. научно-исслед. ин-т физ. культуры. – Москва, 1977. – 23 с.
217. Толстой, С.С. Власть и массовый спорт в СССР : (на примере истории советского футбола в 1930–1950-е годы) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Толстой Станислав Сергеевич ; [Рос. гос. ун-т туризма и сервиса]. – Москва, 2009. – 27 с.
218. Топычканов, П. В. Формирование статуса религиозных меньшинств Южной Азии во второй половине XX–начале XXI веков : (на примере Индии и Пакистана) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.03 / П.В. Топычканов ; [Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. – Москва, 2009. – 24 с.
219. Трофимьяк, Б.Е. Развитие, физической культуры и спорта в Западных областях Украины за годы Советской власти (1939–1972 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Б.Е. Трофимьяк ; Львовский гос. ун-т им. И. Франко. – Львов, 1973. – 32 с.
220. Трудовая книжка Петра Андреевича Белова, игравшего за команду мастеров Металлического завода с 1936 года // Архив Ю.П. Лукосяка.

221. Улангин, А.Г. Организация и развитие физкультурного движения в Чувашии за годы Советской власти (1917–1967 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.Г. Улангин ; Московский обл. пед. ин-т им. Н.К. Крупской. – Москва, 1968. – 26 с.
222. Ульянкина, О.В. Социальный статус торговцев городских рынков в условиях современной России : региональный аспект : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / О.В. Ульянкина ; [Морд. гос. ун-т им. Н.П. Огарева]. – Саранск, 2004. – 26 с.
223. Федоров, Л.П. Основные периоды развития легкоатлетического спорта в СССР (1917–1967) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.734 / Л.П. Федоров ; Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1970. – 17 с.
224. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности : монография / С.В. Алексеев, Р.Г. Гостев, Ю.Ф. Курамшин [и др.]. – Москва : Теория и практика физической культуры и спорта, 2013. – 779 с.
225. Физкультурник // Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту / Гл. ред. Г.И. Кукушкин. – Москва : Физкультура и спорт, 1963. – Т. 3. – С. 283.
226. Филимонова, С.И. Значение отношения студентов к пространству физической культуры и спорта / С.И. Филимонова // Культура физическая и здоровье. – 2005. – № 4 (6). – С. 12–14.
227. Филиппов, А.Н. Государственная политика СССР в области физической культуры и спорта (1920–1930 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / А.Н. Филиппов ; [Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова]. – Ярославль, 2012. – 25 с.

228. Финогенова, Л.А. Развитие советской физической культуры и спорта в период построения фундамента социализма в СССР (1926–1932 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л.А. Финогенова ; Гос. ин-т физ. культуры, Киргизский гос. ин-т физ. культуры. – Москва, 1966. – 23 с.
229. Фролов, С.С. Общая социология : учебник / С.С. Фролов. – Москва : Проспект, 2008. – 384 с.
230. Фролов, С.С. Социология : учебник / С.С. Фролов. – Москва : Гардарики, 2006. – 342 с.
231. Фурсик, О.В. Социальный статус врача анестезиолога-реаниматолога в педиатрической практике : автореф. дис. ... канд. м. наук : 14.02.05 / О.В. Фурсик ; [Волгогр. гос. мед. ун-т]. – Волгоград, 2012. – 25 с.
232. Хандожко, В.Н. Эволюция политического статуса женщин России в постперестроечный период: (Социологический анализ) : автореф. дис. ... канд. социол. наук / В.Н. Хандожко ; Рос. акад. упр., Ин-т социологии и психологии упр. – Москва, 1994. – 23 с.
233. Харабуга, Г.Д. История физической культуры : методическое пособие для студентов заочного обучения институтов физической культуры / Г.Д. Харабуга. – Москва : Физкультура и спорт, 1954. – 156 с.
234. Харитоновна, С.Б. Политический и социально-экономический статус женщин 1917 – июнь 1941: (на материалах Чувашии) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / С.Б. Харитоновна ; [Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова]. – Чебоксары, 2005. – 23 с.
235. Холодная, В.Г. Статус мужчины в социокультурной среде славянского населения Карпат в середине XIX – 30-х годах XX века : автореф. дис. ... канд. ист наук : 07.00.07 / В.Г. Холодная ; С.-Петербур. гос. ун-т. – Санкт-Петербург, 2003. – 22 с.

236. Хушкадамова, Х.О. Социальный статус женщины в современном таджикском обществе : автореф. дис. ... д-ра социологических наук : 22.00.04 / Х.О. Хушкадамова ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ]. – Москва, 2013. – 45 с.
237. Цатурова, К.А. История физической культуры в России : учебно-методическое пособие / К.А. Цатурова ; С.-Петербург. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Нижний Новгород : [б. и.], 2000. – 128 с.
238. Цирульников, Н.Н. Подготовка и применение лыжных подразделений в боевых действиях: (периоды до 1917 г., 1918–1922 гг., 1939–1945 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н.Н. Цирульников ; Военн. ин-т физ. культуры. – Санкт-Петербург, 2000. – 16 с.
239. Цуканова, О.М. Становление и развитие физической культуры и спорта в Курском крае (1917–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / О.М. Цуканова ; [Юго-Зап. гос. ун-т]. – Курск, 2012. – 27 с.
240. Цыглакова, Е.А. Социальный статус монородительской семьи : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / Е.А. Цыглакова ; [Сарат. гос. техн. ун-т]. – Саратов, 2005. – 22 с.
241. Чаннов, С.Е. Информационное право России : учебник для вузов / С.Е. Чаннов. – Москва : Приориздат: Приор, 2004. – 224 с.
242. Чарчоглян, А.Е. Развитие физической культуры и спорта в Армянской ССР (1921–1960 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.Е. Чарчоглян ; Гос. ин-т физ. культуры им. И.В. Сталина. – Ереван, 1960. – 24 с.
243. Чесноков, Б.М. Энциклопедический словарь по физической культуре / Б.М. Чесноков ; Ред. сост. Б.М. Чесноков ; Общ. ред. Н.А. Семашко. – Москва ; Ленинград : Госиздат, 1928. – 1000 с.

244. Численность населения России: что изменилось со времен Первой мировой войны? [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://marketlab.org/chislennost-naselenija-rossii-что-изменилось-so-vremen-pervoj-mirovoj-vojny>. – (дата обращения: 11.10.2015).
245. Шамраев, А.В. Правовое регулирование информационных технологий. Анализ проблем и основные документы. Версия 1.0 : монография / А.В. Шамраев. – Москва : Статут ; Институтертех: БДЦ-пресс, 2003. – 1012 с.
246. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 5-е изд. – Москва : ФЛИНТА Наука, 2013. – 203 с.
247. Ширшиков, А.Г. История становления и развития физической культуры и спорта в Приангарье (1923–1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / А.Г. Ширшиков ; [Иркут. гос. ун-т]. – Иркутск, 2002. – 30 с.
248. Шоломицкий, Ю.С. Физическая культура и спорт в Узбекистане за 40 лет Советской власти (1917–1957 гг.): (исторический очерк) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ю.С. Шоломицкий ; Гос. центральный ордена Ленина ин-т физ. культуры им. И.В. Сталина. – Москва, 1961. – 16 с.
249. Шумов, В.Г. Воспитание в процессе физической подготовки во время Гражданской войны, военной реформы 1920-х годов в России и в предшествующие исторические периоды : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В.Г. Шумов ; Военн. ин-т физ. культуры. – Санкт-Петербург, 2002. – 24 с.
250. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования : Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – Москва : Омега, 2007. – 567 с.

251. Якобсон, С.В. Футбол на этапе перестройки / С.В. Якобсон. – Ленинград ; Москва : Физкультура и Туризм, 1931. – 62 с.
252. Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование : учебное пособие / Н.Ф. Яковлева. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 250 с.
253. Becker, G.S. Human capital : A theoretical and empirical analysis, with spec. ref. to education / Gary S. Becker. – 2d ed. – New York ; London : Columbia univ. press, 1975. – XX, 268 p.
254. Corbett, G.G. Gender / G. Corbett Greville,. – Cambridge [etc.] : Cambridge univ. press, 2003. – XIX, 363 p.
255. Encyclopedia of bioethics / Warren Thomas Reich, ed. in chief. – Rev. ed. – New York etc. : Macmillan libr. ref. USA etc., cop. 1995. – Vol. 5, [San – Zoo. Appendix. Index]. – 2950 p.
256. Giddens, A. Central problems in social theory : Actions, structure a. contradiction in social analysis / Anthony Giddens. – Berkeley ; Los Angeles : Univ. of California press, 1979. – [6], 294 p.
257. Reinharz, S. Feminist methods in social research / Shulamit Reinharz ; With the assistance of Lynn Davidman. – New York ; Oxford : Oxford univ. press, 1992. – IX, 413 p.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

АКТ

внедрения результатов научного исследования в практику

г. Санкт-Петербург

27 апреля 2016 г.

Мы, нижеподписавшиеся, заведующий Историческим центром НГУ им. П.Ф. Лесгафта Санкт-Петербург, Багаев Михаил Владимирович, с одной стороны, Президент НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, доктор педагогических наук Владимир Ульянович Агеев, Проректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, доктор педагогических наук Сергей Евгеньевич Бакулев и Исполнительный директор Северо-Западного Регионального центра по подготовке и лицензированию тренеров по футболу, кандидат педагогических наук, заслуженный тренер РФ Марк Абрамович Рубин составили настоящий акт о том, что на основании научно-исследовательской работы Багаева М.В. в 2015-2016 учебном году лекционный курс дисциплины «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» направления подготовки 49.03.01 — «Физическая культура» был дополнен следующим теоретическим материалом:

Ф.И.О.	Наименование внедрения	Эффект от внедрения
Багаев Михаил Владимирович	Лекционный курс «История теории и методики футбола»: Исторические факты об истории развития отечественного спорта вообще и футбола в частности, зарождении и начальной эволюции статуса физкультурник (спортсмен) в Советском государстве до Великой Отечественной войны.	Увеличение уровня методической компетентности студентов направления подготовки 49.03.01 — «Физическая культура» профиля «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» кафедры теории и методика футбола.

Представитель НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Заведующий историческим центром



М.В. Багаев

Почтовый адрес: 190121 г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35.

Тел/факс (812) 714-43-90

Сайт: <http://www.lesgaft.spb.ru> E-mail: rectorlesgaft@mail.ruПредставители НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Президент университета,

д.п.н., профессор

Проректор

д.п.н., профессор

Директор Центра

к.п.н., профессор



В.У. Агеев

С.Е. Бакулев

М.А. Рубин

Почтовый адрес: 190121 г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35.

Тел/факс (812) 714-43-90

Сайт: <http://www.lesgaft.spb.ru> E-mail: rectorlesgaft@mail.ru

Приложение Б

УТВЕРЖДАЮ
 заместитель начальника
 Военного института физической культуры
 по учебной и научной работе
 кандидат педагогических наук, доцент
 полковник С.А. Трапезников
 «30» Октября 2017г.

АКТ

внедрения результатов научного исследования в практику

г. Санкт-Петербург

27 октября 2017 г.

Мы, нижеподписавшиеся, заведующий Историческим центром ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Багаев Михаил Владимирович, с одной стороны, заведующий кафедрой психолого-педагогических и правовых основ служебно-прикладной физической подготовки Военного института физической культуры, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор Пашута Валерий Лукич составили настоящий акт о том, что на основании научно-исследовательской работы Багаева М.В. в 2017-2018 учебном году лекционные курсы дисциплин «История Отечества» и «История физической культуры, физической подготовки и спорта» направление подготовки 56.05.03 – служебно-прикладная физическая подготовка были дополнены следующим теоретическим материалом:

Ф.И.О.	Наименование внедрения	Эффект от внедрения
Багаев Михаил Владимирович	Лекционный курс «Введение в теорию спорта» Исторические факты об истории развития отечественного спорта вообще и футбола в частности, зарождении и начальной эволюции статуса физкультурник (спортсмен) в СССР до Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	Увеличение уровня методической компетентности курсантов направления подготовки 56.05.03 – служебно-прикладная физическая подготовка

Представитель ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»:

Заведующий историческим центром

М.В. Багаев

Почтовый адрес: 190121 г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35

Тел/факс (812) 714-43-90

Сайт: <http://www.lesgaft.spb.ru> E-mail: rectorlesgaft@mail.ru

Представитель ФГКВУ ВО «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации»: Заведующий кафедрой психолого-педагогических и правовых основ служебно-прикладной физической подготовки Военного института физической культуры, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор

В.Л. Пашута

Почтовый адрес: 194044 г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.63

Тел/факс (812) 542-00-35

Сайт: vifk.mil.ru E-mail: www.vifk.info