

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

На правах рукописи

Свищев Дмитрий Александрович

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ
КЁРЛИНГА В РОССИИ**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры

Диссертация на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
профессор ШУЛИКО Ю.В.

Санкт-Петербург – 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ СПОРТА	14
1.1. Система спорта как объект управления и государственного планирования	14
1.2. Современные тенденции использования программно-целевого управления	23
1.3. Управление развитием физической культуры и спорта на основе программно-целевого подхода	31
1.4. Научные исследования различных проблем развития кёрлинга	43
Заключение по первой главе	52
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	54
2.1. Выбор методов исследования	54
2.2. Организация исследования	58
ГЛАВА 3. КЁРЛИНГ КАК ОБЪЕКТ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ	60
3.1. Разработка и обоснование структурно-функциональной модели кёрлинга как объекта программно-целевого управления	60
3.2. Правовое обеспечение программно-целевого управления развитием кёрлинга в России	65
3.3. Экспертная оценка организационно-управленческих факторов, влияющих на разработку и реализацию Программы развития кёрлинга	73
3.4. Программа развития кёрлинга как инструмент программно-целевого управления	78
Заключение по третьей главе	84
ГЛАВА 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КЁРЛИНГА В РОССИИ	85

4.1. Взаимодействие Федерации кёрлинга России с различными организациями при управлении реализацией Программы развития кёрлинга	85
4.2. Анализ социокультурных факторов привлечения молодежи к занятиям кёрлингом	92
4.3. Развитие массовых форм занятий кёрлингом в современных условиях.....	101
4.4. Программные показатели в области подготовки спортивного резерва для кёрлинга	113
4.5. Программные показатели в области соревновательной деятельности спортсменов-кёрлингистов	120
4.6. Информационно-пропагандистское сопровождение реализации Программы развития кёрлинга	123
4.7. Программа развития кёрлинга в России на новый олимпийский цикл (2018-2022 г.г.).....	132
Заключение по четвертой главе	136
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	138
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	141
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	142
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Акты внедрения диссертационного исследования	164
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Анкета для тренеров и специалистов по кёрлингу	166
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Анкета спортсменов-кёрлингистов	168

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В настоящее время в международное спортивное движение переживает необычный динамизм, характеризующийся появлением новых видов спорта, спортивных дисциплин, за счет которых расширяются программы крупнейших спортивных соревнований, включая Олимпийские игры. Причем эти процессы, естественно, распространяются и на национальные сферы спорта. В нашей стране также активно развиваются относительно новые для нас виды спорта, входящие в программы летних и зимних Олимпийских игр: пляжный волейбол, кёрлинг, фристайл, сноуборд и ряд других видов спорта и спортивных дисциплин.

Другой характерной чертой современного спортивного движения является постоянно возрастающая глобальная конкурентная борьба в спорте высших достижений на международных спортивных аренах.

В этих условиях Министерство спорта Российской Федерации, Олимпийский комитет России придают большое значение развитию летних и зимних олимпийских видов спорта. В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» поставлена задача по разработке программ развития олимпийских видов спорта.

Решение таких крупных социально-экономических задач осуществляется общероссийскими федерациями по видам спорта во взаимодействии с другими государственными и общественными организациями. Накопленный в стране положительный опыт показывает, что в большинстве случаев вопросы развития вида спорта рассматриваются в рамках выполнения программных документов.

Вместе с тем, реализация целевых комплексных программ по развитию физической культуры и спорта потребовала поиска новых подходов к разработке этих документов, направленных на развитие конкретных видов спорта в стране. В этой связи возникает острая необходимость в научном обосновании разработки и реализации комплексных программ как эффективного инструмента управления развитием кёрлинга в России.

Работа выполнена в соответствии с Тематическим планом НИОКР НГУ им. П.Ф. Лесгафта на 2016-2020 годы, направление «03 Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта, туризма и санитарно-курортного комплекса».

Степень научной разработки проблемы исследования. Изучение научных работ по проблемам физической культуры и спорта свидетельствует о том, что различные аспекты управления данной сферой были и остаются в центре внимания ученых. Актуальное значение в современных условиях имеют научные работы, в которых изучались проблемы управления развитием физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации. Этим вопросам посвящены работы С.А. Архиповой, А.Ю. Близневского, С.А. Важенина, М.Д. Гуляева, В.В. Новокрещенова, В.К. Пельменева, И.А. Соколова и др.

Особое место среди выполненных исследований занимают работы, связанные с совершенствованием управленческой деятельности в общественных физкультурно-спортивных организациях и, в частности, в федерациях по видам спорта. Среди авторов, выполнивших такие исследования, следует указать Л.Я. Аркаева, С.С. Драчева, В.В. Ермилову, Л.А. Миронова, И.М. Сидоркевича, А.Д. Суханова, А.А. Худик и др.

Постоянный рост конкуренции в спорте высших достижений, как на отечественных, так и международных спортивных аренах, стимулирует ученых к исследованию вопросов управления развитием различных видов спорта. В этом направлении заметный вклад в решении названных проблем внесли В.Н. Алексеев, Э.Г. Алиев, Г.П. Брюсов, А.А. Литвинов и др.

Отмечая значимость выполненных научных работ, приведенных выше, следует отметить, что авторы в своих исследованиях используют разнообразные механизмы управления. При этом они практически не опираются на программно-целевой подход в управлении выбранными объектами. Вместе с тем, именно программно-целевое управление показало себя эффективным методом решения крупных проблем в социальной сфере, в том числе и в области физической культуры и спорта. Использование программно-целевого подхода в управлении

позволяет комплексно решать стоящие проблемы, объединяя материальные, кадровые, финансовые и другие ресурсы.

Системное решение актуальных задач развития кёрлинга в стране, связано с преодолением проблемной ситуации, которая отражает, с одной стороны эффективность целевого управления, а, с другой, требует адаптации и конкретизации программно-целевого подхода в управлении развитием кёрлинга. Проведенный анализ управленческой деятельности и научных работ по проблемам управления развитием видов спорта, а также наличие проблемной ситуации, позволяет выделить следующие противоречия:

- между действующей практикой управления развитием кёрлинга и отсутствием научных знаний о современных возможностях этой практики;
- между апробированными в теории социального управления научными подходами к развитию разных видов спорта и отсутствием эффективных инструментов реализации программно-целевого подхода в управлении развитием кёрлинга.

Противоречия определяют **научную задачу исследования** – поиск и обоснование использования программно-целевого подхода в управлении развитием кёрлинга в стране.

Объект исследования – управление кёрлингом как социальной системой.

Предмет исследования - управление развитием кёрлинга в России на основе программно-целевого подхода.

Цель исследования - разработать программу развития кёрлинга в России на основе программно-целевого подхода в управлении.

Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что программно-целевой подход может стать эффективным инструментом управления развития кёрлинга, если:

- кёрлинг, будучи объектом программно-целевого управления, рассматривается как социальная система с определенной структурой и составом компонентов;

- программа развития кёрлинга разработана по результатам анализа мониторинга количественных и качественных характеристик состояния кёрлинга и перспектив его развития;

- реализация программы развития кёрлинга осуществляется с использованием различных форм межуровневого и межведомственного взаимодействия между субъектами управления с учетом организационно-управленческих факторов, отражающих специфические особенности кёрлинга.

Для решения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Выявить основные тенденции в управлении развитием спортом в современных социально-экономических условиях.

2. Разработать структурно-функциональную модель кёрлинга как объекта программно-целевого управления.

3. Определить организационно-управленческие факторы, влияющие на разработку и реализацию программы развития кёрлинга.

4. Проверить на практике выполнение основных программных мероприятий по развитию кёрлинга и на основе их анализа разработать комплексную программу дальнейшего развития.

Научная новизна исследования:

- определено содержание правового обеспечения управления развитием кёрлинга в России;

- выявлены динамика и тенденции изменений (2010-2018 г.г.): системы показателей, отражающих процессы подготовки спортивного резерва и уровень спортивного мастерства спортсменов-кёрлингистов; характеристик тренерско-преподавательского состава в спортивных школах на отделении кёрлинга; спортивных результатов сборных команд страны по кёрлингу на крупнейших международных соревнованиях;

- определены основные направления развития массовых форм занятий кёрлингом различными категориями населения в регионах страны;

- раскрыто содержание форм межуровневого и межведомственного взаимодействия Федерации кёрлинга России с различными организациями при управлении реализацией Программой развития кёрлинга;

- выявлены и обоснованы структура, содержание информационно-пропагандистского сопровождения развития кёрлинга, проведен сравнительный анализ информационных материалов о кёрлинге (2010-2018 г.г.)

- разработана «Программа развития кёрлинга в Российской Федерации на 2018-2022 годы», в основу которой положен анализ количественных и качественных характеристик состояния кёрлинга и перспектив его развития.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его выводы расширяют представления об использовании программно-целевого подхода в управлении развитием кёрлинга Российской Федерации и дополняют теорию управления физической культурой и спортом следующими научными данными:

- раскрыты современные тенденции управления развитием спортом, основанные на использовании программно-целевого подхода;

- уточнена сущность программно-целевого подхода в управлении развитием кёрлингом;

- разработана и обоснована структурно-функциональная модель кёрлинга как объекта программно-целевого управления, включающая систему обеспечения кёрлинга, систему подготовки спортивного резерва, систему по пропаганде и популяризации кёрлинга; систему спортивных мероприятий, систему сборных команд страны по кёрлингу;

- обоснованы организационно-управленческие факторы, влияющие на реализацию Программы развития кёрлинга, среди которых: привлечение студенческой молодежи к занятиям кёрлингом; развитие студенческой лиги по кёрлингу; развитие спортивной инфраструктуры на принципах государственно-частного партнерства; широкое освещение реализации Программы в средствах массовой информации; распространение передового педагогического опыта лучших тренеров по кёрлингу;

- обоснованы социокультурные факторы привлечения молодежи к занятиям кёрлингом, как одного из важнейших направлений его развития: возраст начала занятий кёрлингом; предварительное занятие другим видом спорта; влияние социального окружения на выбор кёрлинга; влияние средств массовой информации и материалов, размещенных в сети Интернет.

Практическая значимость исследования:

- результаты экспериментальной проверки эффективности программно-целевого подхода в управлении развитием кёрлинга показали положительную динамику в достижении программных показателей развития кёрлинга;

- разработаны диагностические материалы для оценки выполнения показателей Программы развития кёрлинга как основы для принятия управленческих решений;

- полученные результаты могут быть использованы органами управления государственных и общественных организаций в области физической культуры и спорта при разработке программ развития видов спорта;

- практические результаты могут использоваться при разработке образовательных программ в системе профессионального образования всех уровней в области физической культуры и спорта.

По результатам проведенного исследования получено два акта внедрения.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют современные представления об основных направлениях развития науки и практики:

- положения диалектики (всеобщая взаимосвязь явлений и процессов окружающей действительности; принципы взаимосвязи субъекта и объекта; принципы взаимосвязи государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта);

- положения системного подхода (Афанасьев В.Г., Блауберг И.В., Пономарев Н.И., Пономарев Н.А., Юдин Э.Г. и др.);

- сущность программно-целевого подхода (Афанасьев В.Г., Евенко Л.И., Лобко А.Г., Мильнер Б.З., Райзберг Б.А. и др.);

- основные положения теории управления физической культурой и спортом (Жолдак В.И., Переверзин И.И., Сейранов С.Г., Филиппов С.С. и др.).

- основные положения: теории физической культуры (Виноградов Г.П. Курамшин Ю.Ф., Матвеев Л.П., Пономарев Н.И. и др.);

- теории и методики кёрлинга (Андрианова О.А., Бадилин А.О., Задворнов К.Ю., Мельников Д.С., Сепсяков В.А., Шулико Ю.В. и др.);

- исследования взаимодействия государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта (Гостев Р.Г., Драчев С.С., Золотов М.И., Новокрещенов В.В. и др.);

- исследования управления развитием видов спорта (Алиев Э.Г., Алексеев В.Н., Брюсов Г.П., Михно Л.В. и др.).

Методы исследования – теоретический анализ и обобщение материалов научно-методической литературы по исследуемой проблеме; анализ правовых документов; анализ и обобщение данных статистических наблюдений; анализ и обобщение материалов сайтов спортивных организаций; моделирование; опрос; метод экспертных оценок; контент-анализ материалов СМИ; социально-педагогический эксперимент; статистическая обработка материалов исследования.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Структурно-функциональную модель кёрлинга, как объекта программно-целевого управления, составляют следующие компоненты: система обеспечения кёрлинга, система подготовки спортивного резерва, система массовых форм кёрлинга, система по пропаганде и популяризации кёрлинга; система спортивных мероприятий, система сборных команд страны по кёрлингу. Эти компоненты рассматриваются как основные направления стратегии и программы развития кёрлинга.

2. Четырехлетняя программа развития кёрлинга, разработанная по итогам мониторинга соответствующих показателей: индикаторы развития массовых форм кёрлинга, подготовки спортивного резерва, технических результатов соревновательной деятельности и других, с учетом организационно-управленческих и социокультурных факторов, отражающих специфические

особенности кёрлинга, является эффективным инструментом программно-целевого управления развитием кёрлинга.

3. Эффективность программно-целевого управления развитием кёрлинга определяется использованием разнообразных форм межуровневого и межведомственного взаимодействия с международными и отечественными физкультурно-спортивными организациями и объединениями, что позволяет достичь программных показателей.

Экспериментальная база исследования представлена специалистами в области кёрлинга из различных регионов страны. В качестве экспертов по оценке организационно-управленческих факторов, способствующих реализации Программы развития кёрлинга, были привлечены 34 члена Федерации кёрлинга России и региональных федераций кёрлинга, 31 тренер по кёрлингу, 25 квалифицированных спортсменов-кёрлингистов. Для определения социокультурных факторов привлечения молодежи к занятиям кёрлингом было опрошено 66 квалифицированных спортсменов-кёрлингистов. Всего приняло участие в исследованиях 156 человек.

За период реализации Программы развития кёрлинга на 2010-2018 годы были проанализированы: показатели статистических наблюдений по формам № 3 АФК, №5 - ФК (более 5000 показателей); материалы печатных и электронных средств массовой информации (более 10000 показателей.)

Организация исследования: исследование проведено в период 2012–2019 гг. на кафедре теории и методики кёрлинга Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и было проведено в 3 этапа.

На первом этапе (2012–2015 гг.). На нем осуществлялось изучение научной литературы по вопросам теории и методики кёрлинга, теории управления в социальной сфере, в области физической культуры и спорта, сущности программно-целевого управления. Был проведен анализ федеральных и отраслевых нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в области физической культуры и спорта. Определялись методологические

характеристики исследования, уточнялся понятийный аппарат, теоретические основы исследования.

На втором этапе (2015–2018 гг.) была осуществлена опытно-экспериментальная работа, в ходе которой проверялась гипотеза исследования, решались поставленные задачи: была разработана рабочая программа социально-педагогического эксперимента по контролю за реализацией Программы развития кёрлинга, анализ компонентов структурно-функциональной модели кёрлинга, социокультурных факторов привлечения молодежи к занятиям кёрлингом, анализ развития массовых форм кёрлинга в регионах, проводился анализ реализации основных программных мероприятий по развитию кёрлинга.

На третьем этапе (2018–2020 гг.) проводилась систематизация теоретических материалов, полученных результатов исследований, осуществлялся анализ и обобщение полученных данных, которые подтвердили гипотезу диссертационной работы. По материалам исследования публиковались научные статьи. На этом этапе была оформлена рукопись диссертации.

Апробация и внедрение результатов диссертационного исследования в практику. Основные положения диссертации и результаты были обсуждены и получили положительную оценку: Исполком Федерации кёрлинга России (2010-2019 г.г.); Экспертный совет Минспорта России (2010-2018 годы); Всероссийская конференция «Спортивная индустрия: импортозамещение и государственно-частное партнерство» (Москва, 2017); IV Восточный экономический форум, сессия «Государственно-частное партнёрство в спорте: новые возможности для инвесторов» (Владивосток, 2018); на кафедре теории и методики кёрлинга НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Опубликовано 10 научных работ, из них 8 в журналах из перечня ВАК.

Степень достоверности результатов проведенных исследований обеспечивается: методологической базой научной работы, обоснованностью исходных теоретических позиций, основывающихся на положениях системного подхода, теории управления, а также теоретических концепциях сферы спорта, использованием имеющегося передового опыта ведущих ученых по проблемам

управления в сфере физической культуры и спорта, единством общенаучных методов исследования, адекватных задачам и логике исследования; репрезентативностью исследовательской базы, преемственностью и взаимосвязанностью результатов, полученных на разных этапах исследования, положительными результатами внедрения.

Соответствие темы диссертации требованиям Паспорта специальностей ВАК (по педагогическим наукам). Исследование выполнено в рамках специальности 13.00.04. - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», п. 1.2. «Управление в системе физической культуры» Паспорта специальностей ВАК Министерства образования и науки РФ (педагогические науки).

Структура и объем работы. Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Диссертационная работа изложена на 169 страницах компьютерного текста, содержит 16 таблиц, 9 рисунков и 3 приложения. Список литературы включает 189 источников, в том числе 12 – на иностранных языках.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ СПОРТА

1.1. Система спорта как объект управления и государственного планирования

Кёрлинг как вид спорта в нашей стране принял официальный статус в 1991 году, когда была создана Федерация кёрлинга России (Федерация кёрлинга России). С этого года начался период становления данного вида спорта. За четверть века была проведена огромная организационная работа:

- в соответствии с действующим законодательством Федерация кёрлинга России была аккредитована Министерством спорта Российской Федерации (Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». URL: <http://base.garant.ru/12157560/>);
- кёрлинг включен министерством спорта во Всероссийский реестр видов спорта (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 02 сентября 2013 г. № 702. «Порядок признания видов спорта, спортивных дисциплин и включения их во Всероссийский реестр видов спорта и порядок его ведения». URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minsporta-rossii-ot-02092013-n-702/>);
- кёрлинг стал базовым видом спорта в ряде регионов страны (Приказ от 07 мая 2013 г. № 244 «О Порядке утверждения перечня базовых видов спорта». URL: <http://base.garant.ru/12157560/>);
- созданы региональные федерации кёрлинга;
- разработаны и включены разрядные требования по кёрлингу в Единую всероссийскую спортивную классификацию (Единая всероссийская спортивная классификация. URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/>);
- ежегодно реализуется Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. URL: https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php).

В этот период в вузах физической культуры вводится подготовка специалистов по теории и методике кёрлинга, что позволяет постоянно пополнять

высококвалифицированными кадрами тренерский состав спортивных школ и клубов. Активно ведется научно-методическая работа по обеспечению тренировочного процесса в сборных командах страны, защищаются диссертационные работы (Андрианова О.А. Техничко-тактическая подготовка кёрлингисток на этапе начальной спортивной специализации : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Малаховка, 2006. 24 с. ; Мельников Д.С. Физиологические характеристики игры в кёрлинг : автореф. дис. ... канд. биол. наук. СПб., 1998. 23 с. и другие работы).

Период становления кёрлинга в стране ознаменовался выходом и определенными успехами на международной арене, российские спортсмены участвуют в зимних олимпийских играх. Все достижения и проблемы отечественного кёрлинга, которые проявились в период становления этого вида спорта, являются предметом постоянного внимания и анализа со стороны Федерации кёрлинга России. На наш взгляд, в настоящее время есть все основания говорить об этапе развития кёрлинга в стране.

Цель данного параграфа – рассмотреть кёрлинг как объект управления и государственного планирования.

Анализ научной литературы показывает, что многие ученые рассматривают спорт как социальное явление, как важную социальную подсистему общества (Визитей Н.Н. Курс лекций по социологии спорта : учеб. пособие. М. : Физическая культура, 2006. 328 с. ; Визитей Н.Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений : философ. очерки. М. : Сов. спорт, 2009. 184 с. ; Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 3-е изд. М. : Академия, 2010. 272 с. ; Николаев Ю.М. Теория физической культуры: современные подходы. СПб. : Олимп-СПб, 2010. 120 с. ; Пономарев Н.А. Социология физической культуры : учеб. пособие. СПб. : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998. 118 с. ; Пономарев Н.И. Социальные функции физической культуры и спорта. М. : Физкультура и спорт, 1974. 310 с. ; Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. СПб. : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1996. 284 с. ; Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта : учебник. М. : Физическая культура, 2005. 400 с. ; Столяров В.И. Понятийный кризис в науках о физической культуре и спорте: показатели, причины и пути преодоления // Теория и практика физ. культуры. 2007. № 12. С. 59–62 и др.).

Рассмотрение спорта с этих позиций предполагает изучение различных его сторон с использованием системного подхода (Выдрин В.М., Решетнева Г.А. Системный подход в исследовании физической культуры // Теория и практика физ. культуры. 1978. № 3. С. 5–7 ; Пономарев Н.И. О системном подходе в исследовании проблем физической культуры // Теория и практика физ. культуры. 1976. № 7. С. 5–8 ; Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры ... 284 с. ; Фомин Ю.А. Системный подход и теория физической культуры (к дискуссии о системном анализе спорта) // Теория и практика физ. культуры. 1978. № 6. С. 56–58 и др.).

Мы разделяем точку зрения, изложенную в работе Пономарева Н.И., что «современный спорт представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных частей и имеющую множество функций» (Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры ...С.119), поэтому для его исследования целесообразно использование системного подхода. Далее автор указывает, что «спорт относится к сложным динамическим системам, но это не просто система, а система социальная» (Там же. С.119).

Это важное методологическое положение можно использовать и при анализе кёрлинга как социальной системы и как объекта социального управления и планирования.

Под спортом в данной работе будем понимать «сферу социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним» (Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Остановимся еще на одном важном методологическом положении, согласно которого «системный подход включает в себя ряд аспектов, единство и взаимосвязь которых только и дает о нем глубокое и всестороннее представление» (Афанасьев В.Г. Общество: системность, познание и управление. М. : Политиздат, 1981. 432 с.). Данный подход характеризуется системно-компонентным, системно-структурным, системно-функциональным и системно-интегративным аспектами.

Использование системно-компонентного аспекта системного подхода показывает, из каких компонентов состоит система. При этом следует исходить из того, что всякая система обладает определенным набором компонентов. Опираясь

на данный подход, можно выявить компоненты, из которых состоит спорт как социальная система. Полученные результаты такого анализа позволят в дальнейшем рассмотреть спорт и, в частности, кёрлинг, как объект управления и планирования.

В ходе развития спорта в различных сферах жизни общества неизбежно происходит своего рода дифференциация спортивной практики – то есть, выделение в ней относительно обособленных направлений, разделов, вариаций (Матвеев Л.П. Общая теория спорта. : учеб. книга для завершающих уровень высш. физкультурного образования. М. : 4-й филиал Воениздата, 1997. С. 37–38). С точки зрения автора это происходит в силу того, что «спорт в целом полифункционален, а конкретные цели, реализуемые в различных случаях спортивной практики, пути и условия выполнения их далеко не одни и те же». Такой подход к дифференциации спортивной практики дает основание Матвееву Л.П. выделить «массовый спорт» и «большой спорт» (Там же. С.38).

По мнению Н.И. Пономарева, «в спорт входят: массовый спорт («спорт для всех»), любительский спорт, профессиональный спорт, спорт инвалидов» (Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества ... С. 87).

Современное физкультурно-спортивное движение в мире имеет два главных направления: массовый общедоступный спорт (спорт для всех) и спорт высших достижений (Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. М. : Сов. спорт, 2004. С. 61). Как считает автор, «спорт высших достижений может быть разделен на: а) любительский спорт; б) профессиональный спорт» (Там же. С. 61).

Спорт, как самостоятельный вид физической культуры, рассматривается: спорт высших достижений, «олимпийский», «элитарный» и, в сущности, профессиональный спорт (Теория и методика физической культуры / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М., 2003. С. 308).

В работе Н.А. Пономарева спорт представлен как вид социальной деятельности. При таком подходе автор делит его на «массовый, специализированный и спорт высших достижений, который называется так же

элитным, рекордным, большим и т.д.» (Пономарев Н.А. Социология физической культуры и спорта. С. 39).

Здесь следует подчеркнуть, что важно не только представлять какие компоненты составляют сущность спорта. Не менее важны как в теоретическом, так и в практическом отношении взаимосвязи, которые существуют между этими компонентами спорта. Особое внимание специалисты в своих исследованиях обращают на складывающиеся отношения между спортом высших достижений и массовым спортом (Литвиненко С.Н. Педагогическая система управления развитием спорта для всех : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 2006. 45 с. ; Чеченков С.В. Спортивные федерации: «Спорт для всех» и спорт высших достижений // Теория и практика физ. культуры. 2001. № 1. С. 28–31 ; О разделении спорта и оздоровительной физической культуры / В.В. Ким, М.М. Латыпов, Н.А. Линькова, Г.С. Хап // Теория и практика физ. культуры. 2001. № 3. С.17–21).

В рассматриваемом контексте существенное значение имеет исследование С.Н. Литвиненко, в котором предпринята попытка теоретического переосмысления характера взаимосвязи спорта высших достижений и спорта для всех. По результатам проведенного исследования автор приходит к выводу о том, что «для успешного развития спорта для всех в России необходимо сменить существующую парадигму взглядов на характер взаимосвязи спорта высших достижений и массового спорта, где массовый спорт важен не сам по себе, а рассматривается в контексте подготовки спортсменов высшей квалификации. Предлагается новая парадигма, в которой признается социальная самооценность спорта для всех как средства улучшения качества жизни отдельного индивида и общества в целом, вне зависимости от целей развития спорта высших достижений» (Литвиненко С.Н. Педагогическая система управления ... С. 36).

Приведенные взгляды ученых на спорт, его составные части, показывают практически их совпадение, отсутствие принципиальных различий. С точки зрения развития конкретного вида спорта такое его представление по основным направлениям делает этот процесс более определенным. Поэтому, на наш взгляд, есть основания, говоря о кёрлинге, представлять его в виде двух направлений: любительский (массовый) кёрлинг и кёрлинг в спорте высших достижений. Каждое из названных направлений является как основой деятельности по развитию

кёрлинга с учетом их специфических особенностей, так и управления и планирования.

Исследование спорта как объекта развития связано не только с выделением различных направлений вида спорта. Имеющаяся научная литература по вопросам развития того или иного вида спорта отражает и другие стороны этой проблемы.

Так, например, выполнены исследования, которые посвящены поиску оптимальных путей управления конкретными видами спорта (Алексеев В.Н. Система управления процессом развития российского футбола в современных условиях : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Майкоп, 2009. 42 с. ; Литвиненко С.Н. Педагогическая система управления ... 45 с. ; Махов А.С. Управление развитием адаптивного спорта в России : дис. ... д-ра пед. наук. Шуя, 2013. 539 с. ; Михно Л.В. Педагогическая система управления развитием хоккея в Северо-Западном федеральном округе России. СПб. : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2010. 222 с. ; Шустер О.С. Средства массовой информации и спорт : моногр. СПб. : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998. 121 с.).

Активно изучается роль и место спортивных федераций в рассматриваемом процесс (Алиев Э.Г. Содержание и направленность управления деятельностью спортивной федерации (на примере Ассоциации мини-футбола России). СПб. : Изд-во Политех. ун-та, 2010. 330 с. ; Аркаев Л.Я. Федерация, тренер, спортсмен // Физическая культура и спорт в Российской Федерации : (национальные спортивные федерации) : сб. ст. / Всерос. науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта. М., 2001. Вып. 2. С. 62–74 ; Брюсов Г.П. Модель деятельности спортивной федерации по развитию вида спорта в современных социально-экономических условиях (на примере Федерации спортивной борьбы России) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2012. 24 с.).

Определенное место в научных работах отводится историческим аспектам развития видов спорта (Белова Е.Д. Историографическое исследование развития фехтования в СССР (1917-1977) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1978. 19 с. ; Федоров Л.П. Основные периоды развития легкоатлетического спорта в СССР (1917-1967) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1970. 17 с.).

В поле зрения ученых находятся проблемы изучения научных основ становления и развития видов спорта (Балахничев В.В. Научно-организационные основы развития легкоатлетического спорта в Российской Федерации : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 1999. 34 с. ; Балдуханова И.И. Становление и развитие зимних видов спорта в Восточной

Сибири в XX веке : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Улан-Уде, 2010. 23 с. ; Драчев С.С. Становление и развитие борьбы СУМО в России // Тезисы докл. итог. науч. конф. ВИФК за 1999 год. СПб., 2000. С. 157–158 ; Костюков В.В. Развитие пляжного волейбола в России: проблемы и перспективы // Теория и практика физ. культуры. 1999. № 3. С. 30–32 ; Литвин Д.В. Становление и развитие велосипедного спорта в Сибири (на примере Омской области) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Омск, 2002. 24 с. ; Литвинов А.А. Системно-структурный анализ развития плавательного спорта в СССР : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1982. 24 с. ; Семенов А.Г. Развитие греко-римской борьбы в отечественном студенческом спорте и физическом воспитании : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 2001. 32 с. ; Эпов О.Г. Тхэквондо: проблемы становления // Теория и практика физ. культуры. 1999. № 2. С. 43–44 и другие авторы).

В работах А.А. Литвинова, О.С. Шустера с позиций системного подхода обоснована структура конкретных видов спорта. Так, например, А.А.Литвинов, исследуя системную модель плавательного спорта, представляет ее в виде трех функционально-автономных и качественно своеобразных блоков: блок управления, блок обеспечения и блок непосредственной реализации целей спортивного плавания (Литвинов А.А. Системно-структурный анализ развития плавательного спорта ... С.6). Конкретизация модели плавательного спорта свелась автором исследования к разделению блока обеспечения и блока непосредственной реализации целей плавательного спорта. В блоке обеспечения были выделены четыре основные подсистемы: материально-техническое обеспечение, обеспечение занимающихся, кадровое обеспечение и научно-методическое. Блок непосредственной реализации целей спортивного плавания рассматривался автором как совокупность отдельных видов подготовки в соответствии с дистанциями, входящими в олимпийскую плавательную программу (Там же. С. 6–7).

В исследовании О.С. Шустера спортивные единоборства как объект управления представлен в виде структурно-функциональной модели, которая включает следующие системы: систему управления, систему подготовки спортсменов, систему обеспечения, систему спортивных соревнований, систему средств массовой информации (Шустер О.С. Средства массовой информации и спорт. С. 39).

На наш взгляд, системный подход, который использовали авторы, вполне может быть применен при рассмотрении кёрлинга как социальной системы.

Целый ряд исследований посвящен определению условий развития конкретных видов спорта. Так, например, в исследовании В.Н. Алексева обоснованы организационно-правовые и социально-экономические условия развития отечественного футбола (Алексеев В.Н. Система управления процессом развития российского футбола ... С. 9). К ним автор относит: необходимость гибкой трансформации структуры РФС с учетом действующих на футбольном рынке реалий; корректировку Устава РФС, предусматривающая его соответствие требованиям ФИФА и УЕФА; разработку эффективной системы регулирования отношений и создание условий для нормальной конкурентной борьбы для всех субъектов хозяйственной деятельности в футболе; создание в РФС фондов движимого и недвижимого имущества, позволяющих вкладывать деньги в спортивные комплексы и поля, гостиницы малые предприятия и торговые сети; совершенствование бренда РФС, который может стать важным источником финансирования (Там же. С. 9).

Организационно-управленческие основания развития греко-римской борьбы в отечественном студенческом спорте сформулированы А.Г. Семеновым по результатам исследования. К ним автором отнесены: координация государственных и общественных органов управления (комитетов и федераций) в вопросах курирования развития греко-римской борьбы, как в целом, так и в вузах; выделение самостоятельных подразделений по управлению греко-римской борьбой во Всероссийских и городских федерациях борьбы, привлечение к управлению борьбой бывших спортсменов; создание специальных фондов по развитию студенческой борьбы; закрепление ДЮСШ за экономически развитыми предприятиями; усиление пропаганды греко-римской борьбы; внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (Семенов А.Г. Развитие греко-римской борьбы в отечественном студенческом спорте. С. 28).

Необходимо отдельно отметить еще один важный аспект, связанный с рассмотрением спорта как объекта управления и развития. Он отражает результаты

изучения роли спортивных федераций в этих процессах. Это внимание объясняется тем, что ключевой задачей федераций, закрепленной в их уставах, является развитие вида спорта. В данном направлении активно выполняются научные исследования (Глэд Б. Руководство национальными федерациями : справочник. М. : Терра-спорт, 2002. 288 с. ; Горбачева А.Ю., Передельский А.А. Социально-педагогические условия развития федерации тхэквондо на региональном уровне // Теория и практика физ. культуры. 2018. № 9. С. 102 ; Ермилова В.В. Информатизация управленческой деятельности субъектов спортивной федерации : автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2007. 19 с. ; Задворнов К.Ю., Егоркина Е.В. Структура и содержание деятельности Федерации кёрлинга : лекция. СПб. : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998. 38 с. ; Миронова Л.А. Общероссийская спортивная федерация: сущность деятельности, особенности маркетинга // Ученые записки университета им. Лесгафта. 2015. № 12 (130). С. 138–144 ; Суханов А.Д. Место, роль и перспективы федераций в развитии спорта // Теория и практика физ. культуры. 1999. № 9. С. 31 ; Филиппов С.С., Ермилова В.В. Спортивная федерация: управление, информация : моногр. СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2008. 170 с.).

В заключение данного параграфа отметим следующее. Проведенное исследование показало, что за последние двадцать пять лет отечественный кёрлинг, пройдя период становления, стал признанным видом спорта как в нашей стране, так и за рубежом. Спортсмены-кёрлингисты принимали участие в крупнейших спортивных соревнованиях, в том числе в зимних олимпийских играх, добиваясь на этом пути заметных спортивных результатов. Поэтому возникает научная и практическая потребность в разработке обоснования в дальнейшем развитии кёрлинга в нашей стране. Использование описанных в работе методологических подходов, позволило рассмотреть кёрлинг как открытую систему, которая может рассматриваться как отдельный объект развития, так объект управления и планирования.

1.2. Современные тенденции использования программно-целевого управления

В современной науке разработано множество подходов к управлению социально-экономическими процессами. В настоящее время значительное внимание в силу высокой эффективности уделяется программно-целевому управлению. В нашей стране использование программно-целевого управления было впервые осуществлено при разработке плана электрификации, который известен как ГОЭРЛО. В последующие годы программно-целевое управление применялось при разработке и выполнении первых пятилетних планов развития народного хозяйства страны, крупных социально-экономических проектов. В частности, была реализована программа подготовки и проведения XX летних Олимпийских Игр в Москве в 1980 году (Мильнер Б.З., Евенко Л.И., Рапопорт В.С. Системный подход к организации управления. М. : Экономика, 1983. 224 с.)

Анализ научной литературы, посвященной управлению социальными, экономическими, производственными процессами и объектами, демонстрирует все более активное использование понятий, характеризующих указанный вид управления. К этой группе понятий относятся: «программно-целевое управление»; «программно-целевое планирование»; «программно-целевой метод»; «программно-целевой подход»; «целевые комплексные программы».

Именно через содержание приведенных понятий можно уточнить сущность программно-целевого управления. Некоторые из них рассмотрим более подробно. Прежде чем рассматривать сущность приведенных выше понятий необходимо отметить следующее. Анализ литературы по применению программно-целевого управления показывает, что данный вид управления с успехом применяется в самых разных отраслях. В этой связи мы присоединяемся к позиции С.А.Репина, который отмечает, что программно-целевое управление присуще не только производственной и экономической сферам. Автор успешно использует этот вид управления в такой социальной сфере как образование (Репин С.А. Программно-целевой принцип управления образованием // Вестник Южно-Уральского гос. ун-та. Сер. Образование, здравоохранение, физическая культура. 2006. Вып. 16 (71). С. 29).

Приведем еще одно мнение, подтверждающее приведенную выше точку зрения. Как указывают Н. П. Белова с соавторами, все формы, виды деятельности, охватывающие планирование, прогнозирование, организацию, координацию на программно-целевой основе, используют общую методологию, называемую программно-целевым подходом, или программно-целевым методом. Такая методология наиболее характерна для процессов выработки и реализации управленческих решений, связанных с задачами проблемного характера, возникающими в самых разных областях жизни, экономики, производства, обмена, потребления (Белова Н.П., Калинина Г.В., Калинин А.М. Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием региона // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки. 2009. № 3. С. 380).

Таким образом, анализ программной целевой деятельности в любой сфере хозяйственной жизни представляет научный и практический интерес, который основывается на единых методологических позициях. Поэтому данный вид управления заслуживает внимания и в сфере физической культуры и спорта.

Научное осмысление программно-целевого управления получило в работах известных ученых (Афанасьев В.Г. Общество: системность, познание и управление. М., 1981. 432 с. ; Гвишиани Д.М. Организация и управление. М. : Наука, 1972. 529 с. ; Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. М. : ИД ГУ ВШЭ, 2004. 495 с. ; Мильнер Б.З. Системный подход к организации управления ... 224 с. ; Поспелов Г.С., Ириков В.А. Программно-целевое планирование и управление. М. : Сов. радио, 1976. 440 с. ; Райзберг Б.А., Лобко А.Г. Программно-целевое планирование и управление. М. : ИНФРА-М, 2002. 428 с. ; Рапопорт В.С., Родионова Л.В. Объективные предпосылки и основные положения целевого управления // США: организационные проблемы управления / под общ. ред. Б.З. Мильнера. М. : Мысль, 2008. 285 с. и другие авторы).

Достаточно точно на наш взгляд, сформулировал сущность программно-целевого управления В.Г. Афанасьев. С его точки зрения, «программно-целевое планирование и управление есть по сути разработка и реализация комплексных целевых программ. Их существенной особенностью является четкая ориентация на цель, на конечный результат» (Афанасьев В.Г. Общество: системность, познание и управление. С. 254).

Научных работ, рассматривающих как сущность программно-целевого управления в целом, так и различные его грани, достаточно много (Васильева М. С. Теория и практика программно-целевого управления развитием образовательного учреждения : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Улан-Удэ, 2007. 43 с. ; Максимец Н.В., Шакирова Г.Р. Теоретические и методические основы программно-целевого управления // Российское предпринимательство. 2012. № 21 (219). С. 32–36 ; Озеров П.В. Совершенствование системы программно-целевого управления регионом : автореф. дис. ... канд. экон. наук. Ставрополь, 2011. 22 с. ; Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2010. 384 с. ; Сычанина С.Н., Шичиях Р.А. Программно-целевое управление: генезис и тенденции развития // Научный вестник Южного института менеджмента. 2013. № 4. С. 37–42 ; Федотова Г.В. Развитие методологии программно-целевого планирования экономических процессов на основе институционализации обратных связей в управлении : автореф. дис. ... д-ра экон. наук. Курск, 2015. 35 с. ; Шебеко Т.Д. Программно-целевое управление развитием инновационных процессов в образовательном пространстве города : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Тюмень, 2004. 26 с. и другие авторы).

Для уточнения сущности программно-целевого управления в первую очередь обратимся к Экономическому словарю, в котором «под программно-целевым планированием и управлением понимается один из видов планирования, управления, в основе которого лежит ориентация деятельности на достижение поставленных целей» (Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М. : ИНФРА-М, 1996. С. 259).

В результате приведенного анализа позиций и мнений различных авторов С.Н. Сычанина и Р.А. Шичиях, которые исследовали сущность и природу программно-целевого управления, было дифференцировано понятие программно-целевого управления социально-экономическим развитием и сформулированы следующие ее структурные элементы:

- установление целей развития;
- разработка мероприятий, направленных на достижение целей;
- обеспечение согласования целей и мероприятий;
- мотивация агентов хозяйственной деятельности;
- контроль реализации и ресурсное обеспечение программных мер (Сычанина С.Н., Шичиях Р.А. Программно-целевое управление: генезис и тенденции развития. С. 38).

В своей диссертационной работе, посвященной совершенствованию системы программно-целевого управления регионом, П. В. Озеров рассматривает программно-целевое управление развитием региональных социально-экономических систем, которое является наиболее универсальной и практически единственной категорией в системе регионального целеполагания при реализации стратегических задач функционирования пространственной экономики (Озеров П.В. Совершенствование системы программно-целевого управления ... С. 3).

В работе Т.Д. Шебеко сущность программно-целевого управления раскрывается «как способ выработки и осуществления плановых управленческих решений относительно развития инновационных процессов, основанный на комплексном анализе проблемы и построении системной совокупности мер и действий (в форме программы), направленных на достижение поставленных целей» (Шебеко Т.Д. Программно-целевое управление развитием ... С.10).

Таким образом, рассмотрев позиции авторов научных работ, приведенных в тексте, можно констатировать, что в основе программно-целевого управления лежит деятельность по формулированию и достижению целей.

Следующим важным понятием, которое способствует раскрытию сущности программно-целевого управления, является программно-целевой метод. Его анализу, теоретическим и практическим аспектам, использованию в управленческой деятельности посвящена большая научная литература (Киянова Л.Д., Литвинова Т.И. Сущность программно-целевого метода как инструмента управления социально-экономическим развитием территории // Новые технологии. 2014. Вып. 2. С. 74–79 ; Климова Л.А., Хуснуллина Г.З. Оценка использования программно-целевых методов управления в современных экономических условиях. Уфа : ИСЭИ УНЦ РАН, 2015. 155 с. ; Максимец Н.В., Шакирова Г.Р. Теоретические и методические основы программно-целевого управления ... С. 32–36 ; Одинцова В.В. Использование программно-целевого метода планирования и управления при решении приоритетных задач здравоохранения : автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 2008. 29 с. ; Райзберг Б.А., Лобко А.Г. Программно-целевое планирование и управление. 428 с. ; Серебренников С.С. Программно-целевой метод управления научно-исследовательской деятельностью : автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2006. 23 с.).

В ряде работ программно-целевой метод представлен как способ решения крупных и сложных проблем посредством выработки и проведения системы

программных мер, ориентированных на цели, достижения которых обеспечивает решение возникших проблем (Белова Н.П., Калинина Г.В., Калинин А.М. Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием ... С. 381 ; Максимец Н.В., Шакирова Г.Р. Теоретические и методические основы программно-целевого управления. С. 33).

Как считают, например, Л. Д. Киянова и Т.И. Литвинова, «структурными элементами программно-целевого подхода в регулировании регионального развития являются установление целей социально-экономического развития; разработка мероприятий, которые направлены на достижение этих целей; обеспечение согласований целей и мероприятий; ресурсное обеспечение намеченных мер» (Киянова Л.Д., Литвинова Т.И. Сущность программно-целевого метода ... С. 78).

По мнению указанных авторов, особенностью данного метода является не просто прогнозирование будущих состояний системы, а составление конкретной программы достижения желаемых результатов. Программно-целевой метод позволяет не только наблюдать ситуацию, но и влиять на ее последствия, что отличает его от других методов (Там же. С.78).

Программно-целевой метод управления, как считает Н.В. Максимец, является «общепризнанным способом решения крупных и сложных народнохозяйственных проблем посредством выработки рациональных целенаправленных решений, сбалансированных по срокам, ресурсам и исполнителям» (Максимец Н.В., Шакирова Г.Р. Теоретические и методические основы программно-целевого управления. С. 33).

Преимущества программно-целевого метода, по мнению Д.А. Чернявского, проявляются в том, что «его реализация позволяет мобилизовать дополнительные финансовые и материальные ресурсы для решения задач, требующих большой продолжительности инвестиционного цикла» (Чернявский Д.А. Программно-целевой подход в развитии региональных инновационных систем // Креативная экономика. 2010. № 8. С. 10).

Применяя рассматриваемый метод управления научно-исследовательской деятельностью, С. С. Серебренников пришел к выводу, что является одним из

наиболее успешных способов управления научно-исследовательской деятельностью (Серебренников С.С. Программно-целевой метод управления ... С. 20).

В результате проведенного исследования Д. В. Баснак, сформулировал преимущества управления с применением программного метода. К ним автор отнес:

- возможность концентрации и сбалансированного распределения ресурсов в зависимости от поставленных целей и сложившихся потребностей;
- обеспечение эффективного использования ресурсов в долгосрочной перспективе с учетом установленного распределения и планирования;
- системность в подготовке комплекса мероприятий;
- прозрачность бюджетных расходов и открытость в реализации мероприятий, направленных на достижение конкретной цели;
- установление механизма обратной связи при реализации мероприятий; применение системы контроля способной оценить эффективность проводимых мероприятий и обоснованность израсходованных ресурсов (Баснак Д.В. Программно-целевой подход в системе управления государственной службой : автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2009. 22 с.).

Анализ приведенных работ позволяет заключить, что программно-целевой метод является эффективным способом управления при решении крупных проблем в разных сферах народнохозяйственного комплекса.

И, наконец, рассмотрим еще одно понятие, которое заслуживает внимания. Это программно-целевой подход, нашедший широкое применение на практике (Баснак Д.В. Программно-целевой подход в системе управления государственной службой. С.11 ; Белова Н.П., Калинина Г.В., Калинин А.М. Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием региона С. 380–386 ; Бурькин А.Н. Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием региона : автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2000. 21 с. ; Кизиль Е.В. Развитие методологии программно-целевого подхода к регулированию локальных социально-экономических систем // Российское предпринимательство. 2016. Т. 17, № 23. С. 3443–3462 ; Командоров П.В. Программно-целевой подход в региональном развитии России : автореф. дис. ... канд. экон. наук. Воронеж, 2005. 22 с. ; Кохужева С.Н. Развитие программно-целевого подхода в управлении региональной экономикой : на материалах Республики Адыгея : автореф. дис. ... канд. экон. наук. Майкоп, 2012. 25 с. ; Попов

В.В. Совершенствование программно-целевого подхода к управлению социальным развитием региона: на примере Тульской области : автореф. дис. ... канд. экон. наук. Воронеж, 1999. 17 с. ; Тамбовцев В.Л. Совершенствование реализации целевого подхода в перспективном планировании экономического и социального развития : дис. ... д-ра экон. наук. М., 1985. 386 с. ; Тихоновскова С.А. Программно-целевой подход к совершенствованию процесса управления развитием жилищно-коммунального комплекса : автореф. дис. ... канд. экон. наук. Ростов н/Д, 2008. 23 с. ; Чернявский Д.А. Программно-целевой подход в развитии региональных инновационных систем // Креативная экономика. 2010. № 8. С. 9–15 ; Щербаков В.С. Программно-целевой подход к развитию учебного и научного творчества студентов : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Казань, 2001. 20 с.).

В начале 1980-х годов началось формирование научно-методических основ использования программно-целевого подхода к управлению. Программно-целевой подход, по мнению авторов работы (Мильнер Б.З., Евенко Л.И., Рапопорт В.С. Системный подход к организации управления. С.146), это «современный инструмент плано-организационной интеграции деятельности различных отраслей ведомств, предприятий исходя из их подчинения достижению конечных народнохозяйственных целей».

Как считает Кохужева С. Н., «программно-целевой подход — это методологический подход к управлению социально-экономическим развитием территории, который предполагает четкое определение целей, формирование и осуществление программы действий, направленных на достижение этих целей» (Кохужева С.Н. Развитие программно-целевого подхода в управлении ... С.10).

Программно-целевой подход к решению региональных проблем, по мнению автора, следует рассматривать «как инструмент региональной экономической политики обеспечивающий, с одной стороны, формирование этой политики в целом, а с другой - ее реализацию в виде конкретных программ разного уровня и назначения» (Там же. С. 10).

Исследовав роль программно-целевого подхода в региональном развитии России, П.В. Командоров, приходит к заключению, что «воплощаемый в целевых программах, это эффективный и проверенный на практике механизм решения наиболее актуальных вопросов» (Командоров П.В. Программно-целевой подход в региональном развитии России ... С. 3).

По мнению автора, «перечень основных характеристик программно-целевого подхода включает: системный характер основных целей и задач программ; обеспечение единства методологических подходов к решению задач развития регионов; способность концентрировать ограниченные материальные и финансовые ресурсы, возможность использовать эффект мультипликатора при целевом использовании ограниченных бюджетных ресурсов; возможность сочетания программно-целевого подхода с другими подходами и методами; возможность обеспечения общественного контроля» (Там же. С.19).

Программно-целевой подход, с точки зрения С.А. Тихоновской, позволяет выявить проблемы развития ЖКК, наметить различные варианты их решения и обосновать комплексную программу достижения поставленных целей на основе как технических и экономических, социально-экономических, экологических и других аспектов. На основании проведенного исследования, автор констатирует, что программно-целевой подход предусматривает принятие и реализацию целевых программ, направленных на выполнение основных стратегических приоритетов развития муниципальных образования и ЖКК (Тихоновская С.А. Программно-целевой подход к совершенствованию процесса управления ... С.15).

В завершении подчеркнем, что программно-целевое управление прочно утвердилось во многих сферах социально-экономического комплекса страны. В целях дальнейшего развития этого вида управления в стране был принят Федеральный закон № 172-ФЗ от 28 июня 2014 года «О стратегическом планировании в Российской Федерации» установлена следующая иерархия программ: государственная программа Российской Федерации; государственная программа субъекта Российской Федерации и муниципальная программа (О стратегическом планировании в Российской Федерации : Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ). В нем, в частности, закреплено, что стратегическое планирование в Российской Федерации осуществляется на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации и уровне муниципального образования. В основе этого вида планирования лежат соответствующие программы.

В заключение данного параграфа отметим следующее.

Анализ научной литературы показал, что в теории и практики управления используются разнообразные понятия «программно-целевое управление»; «программно-целевой метод»; «программно-целевой подход». Они с разных сторон раскрывают сущность программно-целевого управления. Сущность этих понятий не носит принципиальных различий.

Прежде всего, следует отметить, что программно-целевое управление нашло применение в различных отраслях как эффективный инструмент, в основе которого лежит ориентация деятельности на достижение поставленных целей.

Далее, программно-целевой метод, по мнению большинства авторов научных работ, призван решать крупные и сложные проблемы, разрабатывая для этого комплекс программных мероприятий.

И, наконец, программно-целевой подход рассматривается как методологический подход к управлению, в основе которого лежит разработка и реализация конкретных целей, формирование программ по их достижению.

1.3. Управление развитием физической культуры и спорта на основе программно-целевого подхода

Анализ научной литературы, представленный в предыдущем параграфе, продемонстрировал широкое использование программно-целевого управления для решения разнообразных проблем в различных областях деятельности людей. При этом в рассмотренных исследованиях отмечается его высокая эффективность. В данном параграфе проанализируем литературу, отражающую использование программно-целевого управления в сфере физической культуры и спорта. На наш взгляд, анализ выполненных исследований целесообразно осуществлять по двум самостоятельным объектам управления – отдельно по развитию физической культуры и спорта как целостной отрасли и отдельно по развитию конкретных видов спорта. Такое разделение объектов управления объясняется следующим.

Во-первых, рассмотрение вопросов развития физической культуры и спорта предполагает, как правило, исследование всех компонентов данной социальной

системы: физическое воспитание, спорт, физическая рекреация, физическая реабилитация.

Во-вторых, различием у каждого объекта управления своих целей и задач.

В-третьих, наличием самостоятельных органов управления физической культурой и спортом, как государственных, так и общественных, а также разнообразных физкультурно-спортивных организаций, в которых проводятся занятия физическими упражнениями.

В-четвертых, управление развитием конкретного вида спорта предполагает рассмотрение всех его компонентов: массового спорта, подготовку спортивного резерва, спорта высших достижений, профессионального спорта.

В исследовании управления развитием физической культуры и спорта на основе программно-целевого подхода будем опираться на методологическое положение, сформулированное диалектикой. Это философская категория «единичное, особенное и всеобщее». Как отмечается, эта категория выражает необходимые сущностные связи мира и только поэтому характеризует и процесс его познания (Философский словарь / Под ред. М.М. Розенталя. М. : Политиздат, 1975. С. 138).

Научных исследований по развитию физической культуры выполнено относительно много и проводятся они, начиная с 1980-х годов. С нашей точки зрения, такая научная активность специалистов определяется теоретической и практической необходимостью поиска наиболее оптимальных механизмов управления сферой физической культуры, учитывая меняющиеся социально-экономические условия, которые влияют на процессы функционирования рассматриваемой сферы, обновляющиеся нормативные, правовые документы, новые цели и задачи, формулируемые обществом для ее развития.

Научные работы, содержащие результаты исследований развития физической культуры, в свою очередь можно разделить на две группы. В первую группу следует отнести работы, в которых изучались проблемы развития физической культуры на федеральном уровне, а во вторую – на региональном.

Среди работ, где изучалось развитие физической культуры на федеральном уровне, следует назвать работы Л.В. Аристовой (Аристова Л.В. Совершенствование

системы управления развитием физической культуры и спорта в России : автореф. дис. ... канд. эконом. наук. М., 2000. 35 с.) и Д. Д. Кондрашова (Кондрашов Д.Д. Развитие системы управления физической культурой и спортом в условиях социально-ориентированной рыночной экономики России : автореф. дис. ... канд. эконом. наук. СПб., 2006. 17 с.).

Что касается исследований развития физической культуры и спорта на региональном уровне, то здесь работ значительно больше (Банников А.М. Управление развитием физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации (на примере Краснодарского края) // Теория и практика физ. культуры и спорта. 2002. № 2. С. 62–63 ; Банников А.М. Управление системой физической культурой и спорта в субъекте Российской Федерации в современных социально-экономических условиях (на примере Краснодарского края) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Майкоп, 2002. 23 с. ; Важенин С.А. Концепция развития физической культуры в Северо-Западном регионе (на примере Ленинградской области) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 2005. 48 с. ; Голов В.А. Организационно-педагогические условия управления развитием физической культуры в Республике Коми : автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 1999. 31 с. ; Гостев Г.Р. Организационные, социально-экономические и правовые аспекты развития физической культуры и спорт в субъектах Российской Федерации (на примере Воронежской области) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2001. 24 с. ; Гуляев М.Д. Особенности организации, руководства и управления системой развития физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях на региональном уровне (на примере Республики Саха (Якутия) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 2012. 48 с. ; Краснов В.М. Новое в организации и управлении развитием физической культуры и спорта в Чувашской Республике // Теория и практика физ. культуры. №10. 2000. С. 57–60. ; Новокрещенов В.В. Взаимодействие в управлении сферой физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Ижевск, 2006. 46 с. ; Пельменев В.К. Развитие физической культуры и спорта в эксклавному регионе России : социально-педагогические и организационные аспекты : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 2002. 42 с. ; Пельменев В.К. Физическая культура и спорт в эксклавному регионе России : состояние и перспективы : моногр. Калининград : КГУ, 2002. 297 с. ; Соколов И.А. Тенденции развития физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Московской области) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2003. 25 с. и ряд других авторов.

Не трудно заметить, что в рассмотренных работах явно преобладают исследования развития региональных систем физической культуры.

Вопросы развития физической культуры в своих странах исследуются и зарубежными учеными (Цзянь Цзе Механизм управления физической культурой и спортом в

условиях развития рыночной экономики в Китае : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2004. 24 с. ; Кульназаров А.К. Организационно-педагогические основы совершенствования физкультурного движения Республики Казахстан : дис... в виде науч. д-ра на соиск. уч. степени д-ра пед. наук. СПб., 1999. 73 с.).

Особое место среди исследований по рассматриваемой тематике занимают работы, в которых в качестве инструмента управления применяется программно-целевой подход в управлении региональной системой физической культуры и спорта: Архипова С.А. Управление развитием физической культуры и спорта на основе программно-целевого подхода : (на примере Тульской области) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Тула, 2009. 22 с. ; Белова Г.Б. Использование программно-целевого метода в управлении развитием массовой физической культуры на уровне области : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Л., 1982. 25 с. ; Близневский А.Ю., Филиппов С.С. Информационно-аналитический подход к совершенствованию управления развитием региональной системы физической культуры и спорта // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 3 (121). С. 13–19 ; Близневский А.Ю., Филиппов С.С. Организационный механизм программно-целевого управления региональной системой физической культуры и спорта // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 5 (123). С. 35–39 ; Близневский А.Ю., Филиппов С.С. Применение программно-целевого метода в управлении развитием физической культуры и спорта в Красноярском крае // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 2 (120). С. 15–19 ; Калдариков Э.Н. Модель развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации на основе прогностических соразмерных целевых индикаторов : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Волгоград, 2013. 23 с. ; Калдариков Э.Н. Перспективные направления развития физической культуры и спорта в Республике Калмыкия // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2012. № 10 (92). С. 65–69 ; Лопатин А.П. Программно-целевой принцип управления развитием персонала в муниципальной системе физической культуры и спорта : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Челябинск, 2006. 27 с. ; Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. М. : Сов. спорт, 2004. 416 с.).

Одной из первых применила в своем диссертационном исследовании программно-целевой метод в управлении развитием массовой физической культуры Г.В. Белова (Белова Г.Б. Использование программно-целевого метода в управлении ... 251 с.). Автор дает обоснование необходимости и возможности использования программно-целевого метода в управлении развитием массовой физической культуры на уровне области. В результате проведенной работы Г.В. Беловой

получены материалы, которые способствовали эффективному использованию в практике работы органов управления нового метода для решения комплекса проблем, связанных с дальнейшим развитием массовой физической культуры в Челябинской области.

В исследовании В.К. Пельменева рассматривается развитие физической культуры и спорта в Калининградской области. В своей работе автор не указывает, что он опирается на программно-целевой подход в управлении выбранным объектом. Однако одной из задач исследования была «разработка комплексной программы развития физической культуры и спорта, и определение эффективности ее реализации» (Пельменев В.К. Развитие физической культуры и спорта. С. 6). В результате проведенных многолетних комплексных исследований различных проблем отрасли, обобщения опыта работы физкультурно-спортивных организаций разработана комплексная программа развития физической культуры и спорта в Калининградской области на 2000 - 2005 годы "Физкультура-Здоровье-Спорт" (Там же. С. 35).

Аналогичный подход можно увидеть в работе С.А. Важенина. Он также не заявляет в своем исследовании использование программно-целевого подхода в управлении развитием физической культуры в Северо-Западном регионе. Однако одной из задач сформулировано обоснование проекта целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области на 2005-2010 годы» (Важенин С.А. Концепция развития физической культуры в Северо-Западном регионе. С. 6).

В отличие от приведенных выше работ, С.А. Архипова в своем исследовании сформулировала исходные теоретические положения управления развитием физической культуры и спорта на основе программно-целевого подхода. По мнению автора, «программно-целевой подход к управлению развитием физической культуры и спорта заключается в разработке программ развития отрасли, ориентированных на достижение положительных результатов в условиях ограниченности ресурсов. Базовым элементом программно-целевого подхода

является целевая программа» (Архипова С.А. Управление развитием физической культуры и спорта на основе программно-целевого подхода ... С. 9).

В обстоятельном исследовании А.Ю. Близневского, посвященного использованию программно-целевого управления развитием сферы физической культуры и спорта в Красноярском крае, осуществлено теоретическое обоснование и методологическое сопровождение реализации программно-целевого подхода к управлению развитием региональной системы физической культуры и спорта (Близневский А.Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта в пространстве Красноярского края : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб. 2015. 39 с.)

В результате проведенной работы автором «разработана концепция программно-целевого управления региональной системой физической культуры и спорта включает сформулированные стратегические цели и задачи развития системы; принципы реализации программно-целевого управления; нормативно-правовое обеспечение программно-целевого управления; целевые индикаторы и показатели программы; организационные механизмы, обеспечивающие взаимодействие, гибкость и оперативность в принятии решений государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в достижении поставленных целей; информационно-аналитическую систему комплексной оценки реализации целевых программ; ресурсное обеспечение» (Там же. с.9).

А.Ю. Близневский в своем исследовании убедительно доказывает, что «эффективность развития региональной системы физической культуры и спорта достигается на основе реализации целевых комплексных программ, являющихся инструментом программно-целевого управления, содержащим совокупность необходимых и достаточных мероприятий для выполнения актуальных задач различного уровня и направленности» (Там же. С.15–16).

Завершая анализ научных работ по управлению развитием физической культуры и спорта, обратимся к правительственному документу (Распоряжение Правительства РФ от 02.01.2014 N 2-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"»). В этом документе указывается, что опыт реализации федеральной целевой

программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы" доказал эффективность применения программно-целевого метода для рационального использования выделенных ресурсов и обеспечения комплексного решения проблемы. Поэтому, отмечается в документе, учитывая масштабность поставленных целей и задач, решение которых требует реализации комплексной системы мер, мероприятия целесообразно осуществлять с использованием программно-целевого метода.

Таким образом, можно заключить, что рассматриваемый метод управления развитием физической культурой на федеральном и региональном уровнях является в современных условиях наиболее приемлемым на практике.

Теперь рассмотрим реализацию программно-целевого управления спортом. Здесь также имеется значительная научная литература (Алексеев В.Н. Система управления процессом развития российского футбола ... 42 с. ; Алиев Э.Г. Содержание и направленность управления деятельностью спортивной федерации ... 49 с. ; Антонов Б.М. Социальное управление развитием физической культуры и спорта в современной России : автореф. дис. ... канд. социол. наук. М., 2004. 25 с. ; Брюсов Г.П. Модель деятельности спортивной федерации по развитию спорта в современных социально-экономических условиях (на примере федерации спортивной борьбы России). СПб., 2012. 24 с. ; Лисаченко О.В. Развитие национальных видов спорта в субъектах Российской Федерации в конце XX - начале XXI века : (на примере Республики Башкортостан) // Теория и практика физ. культуры. 2011. № 5. С. 33–35 ; Литвиненко С.Н. Педагогическая система управления ... 45 с. ; Миронова Л.А. Роль маркетинговых коммуникаций в развитии видов спорта // Креативная экономика. 2015. Т. 9, № 8. С. 1043–1060 ; Михалев В.И. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 1998. 60 с. ; Михно Л.В. Система управления развитием хоккея в России (на примере Северо-западного федерального округа) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 2011. 48 с. ; Узберг Е.Н., Панюков А.В. Концепция областной целевой программы «Развитие спорта высших достижений в Воронежской области на 2009–2012 годы «Олимпиец» // Культура физическая и здоровье. 2009. № 1 (20). С. 11–21 ; Узберг Е.Н. Региональная модель управления в сфере спорта высших достижений (на примере Воронежской области) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2009. 22 с.).

В работе В.Н. Алексеева изучена система управления процессом развития российского футбола в современных условиях. Как отмечает автор, «динамика изменения социально-экономических условий в России на современном этапе

такова, что требуется провести исследование механизма управления, организации и развития отечественного футбола, так как эта область до настоящего времени не была предметом должного внимания исследователей и практиков» (Алексеев В.Н. Система управления процессом развития российского футбола ... С. 4).

В ходе своего исследования автором рассматриваемой работы впервые систематизированы требования, необходимые для реализации основных составляющих комплексной целевой программы развития российского футбола, предусматривающие строительство футбольных полей с искусственным покрытием и подогревом, внедрение системы подготовки и лицензирования тренерских кадров, повышение качества подготовки тренеров в высших специальных учебных заведениях, восстановление традиций проведения соревнований среди детских команд «Кожаный мяч», мини-футбол, футбол в детских домах, интернатах, повышение внимания к развитию футбола среди инвалидов, ветеранов, женщин (Алексеев В.Н. Система управления процессом развития российского футбола ... С.7).

Автором работы были учтены недостатки ранее принятых «Целевых комплексных программ» 1994 и 1998 годов по развитию футбола и предложена Программа развития российского футбола на 2006-2016 гг. «Ее основными составляющими явились: 1. Материально-техническое обеспечение футбола. 2. Строительство футбольных полей с искусственным покрытием и подогревом. 3. Повышение квалификации тренеров и их научно-методическое обеспечение. 4. Развитие массового футбола и формы проведения соревнований. 5. Развитие футбола в вузах и ссузах. 6. Развитие детского футбольного клуба «Кожаный мяч» и введение дополнительного урока футбола в общеобразовательных школах. 7. Шефство над детскими домами и интернатами. 8. Развитие детской футбольной лиги. 9. Развитие футбола среди инвалидов и ветеранов. 10. Развитие женского футбола, мини-футбола и футзала. 11. Государственная поддержка развития футбола на местах и территориях. 12. Развитие детско-юношеского футбола и подготовка резерва. 13. Развитие единой информационно-аналитической системы

РФС» (Алексеев В.Н. Система управления процессом развития российского футбола ... С. 17–18).

По мнению В.Н. Алексеева, решение проблем развития футбола в долгосрочной перспективе должно осуществляться в соответствии с Концепцией Федеральной программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации» на 2006-2016 годы.

Несколько иначе к вопросам развития мини-футбола в России подходит Э.Г. Алиев. Он эту проблему решает, опираясь на управленческую деятельность Ассоциации мини-футбола России. Результаты научного поиска были реализованы автором, в частности, через конкретные Общероссийские проекты: «Мини-футбол в школу» и «Мини-футбол в вузе» (Алиев Э.Г. Содержание и направленность управления деятельностью спортивной федерации ... С. 39–41).

В диссертационном исследовании, в котором рассмотрены проблемы развития хоккея в нашей стране, Л.В. Михно отмечает, что особенно остро стоит вопрос поиска эффективных способов управления хоккейными организациями путем научного обоснования и разработки целевых программ развития хоккея в регионах России и определение эффективных путей их реализации на основе научно обоснованной стратегии. Именно данная проблема сейчас является наиболее значимой и ключевой в повышении эффективности развития хоккея в стране (Михно Л.В. Система управления развитием хоккея в России ... С. 5).

Одним из результатов, полученных автором по итогам проведенного исследования, явилось определение основного содержания Межрегиональной целевой программы развития хоккея в Северо-Западном федеральном округе (Там же. С. 39–40). В программу включены следующие направления: ресурсное обеспечение развития физкультурно-спортивных объединений и организаций хоккея; создание и совершенствование современной материально-технической базы; подготовка спортсменов международного класса; подготовка молодых хоккеистов; организация международных, всероссийских и региональных соревнований; организация и проведение учебно-тренировочных сборов, семинаров, научно-практических конференций по развитию хоккея; подготовка и

повышение квалификации управленческих, тренерских и судейских кадров; научно-методическое и рекламное обеспечение развития хоккея в Северо-Западном регионе.

Рассматривая проблемы развития спорта в нашей стране в современных социально-экономических условиях, Г.П.Брюсов справедливо отмечает, что в сложившейся ситуации должна резко возрасти роль общественных организаций, и в первую очередь - федераций по видам спорта. При этом, как считает автор, «общероссийские федерации по олимпийским видам спорта должны осуществить кардинальный разворот к детскому и массовому спорту» (Брюсов Г.П. Модель деятельности спортивной федерации по развитию спорта ... С. 3).

Свое исследование Г.П. Брюсов посвятил модернизации общероссийской федерации спортивной борьбы России. Одним из важнейших факторов процесса модернизации, по мнению автора, является разработка и реализация программы развития спортивной борьбы в стране (Там же. С. 8).

Заслуживает внимания диссертационное исследование Е.Н. Узберга, который предпринял попытку «теоретически и практически обосновать применение программно-целевого подхода в системе управления физической культурой и спортом на уровне субъекта Российской Федерации на примере Воронежской области» (Узберг Е.Н. Региональная модель управления в сфере спорта высших достижений ... С. 5).

В работе указывается, что важнейшим фактором дальнейшего развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации является комплексное программно-целевое планирование (Там же. С. 11). Используя этот подход, Е.Н. Узберг разработана целевая программа развития спорта высших достижений в Воронежской области.

Не трудно заметить, что в рассмотренных выше научных работах в качестве эффективного инструмента развития конкретного вида спорта учеными используется соответствующая целевая комплексная программа.

В этой связи следует согласиться с авторами, которые утверждают, что одной из форм долгосрочного прогнозирования на основе перспективного планирования

являются комплексные целевые программы развития какой-либо системы, организации (Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Менеджмент : моногр. М. : Физическая культура, 2006. С. 174). И далее авторы указывают, что составление комплексных целевых программ представляет собой чрезвычайно сложный, трудоемкий и ответственный процесс (Там же. С. 175).

Здесь следует также отметить следующее. В большинстве проанализированных исследований содержание программных документов по развитию физической культуры и спорта, конкретных видов спорта ограничиваются формулировками направлений или разделов целевых комплексных программ. Вместе с тем, их реализация будет приносить эффект лишь в том случае, когда в программах приведены целевые показатели которых нужно достичь. Такая конкретика встречается лишь в отдельных работах. Так, например, в исследовании Г.П.Брюсова в качестве целевых индикаторов использовались следующие показатели: количество занимающихся борьбой с учетом вида борьбы, квалификации, возраста и пола спортсменов; количество отделений борьбы в ДЮСШ и СДЮШОР, количество штатных тренеров по спортивной борьбе (Брюсов Г.П. Модель деятельности спортивной федерации по развитию спорта в современных социально-экономических условиях. С.13).

В диссертационном исследовании А.Ю. Близневского не только определены целевые индикаторы и показатели программы (Близневский А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта. С.16), но и, что важно «разработана и обоснована информационно-аналитическая система, обеспечивающая процесс реализации региональных целевых программ развития физической культуры и спорта, включающей три основных блока: целевые индикаторы и показатели целевых программ; ожидаемые конечные результаты реализации этих программ; источники информации, в которых отражены результаты достижения планируемых целевых показателей» (Там же. С. 14–15).

Завершая анализ научных работ по управлению развитием физической культуры, конкретных видов спорта, необходимо упомянуть некоторые нормативно правовые документы, которые регламентируют работу по разработке

целевых комплексных программ в нашей стране, в том числе и в данной сфере. В первую очередь следует назвать Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Кроме этого также следует указать Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 08 июня 2009 года № 369 «Об утверждении Порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации программ развития соответствующих видов спорта» и Приказ Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 года № 995 "Об утверждении порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта Российской Федерации программ развития видов спорта" (с изменениями и дополнениями). Эти приказы будут подробно рассмотрены в следующем параграфе настоящей работы.

Именно эти документы определяют четкий порядок, структуру и другие общие требования, предъявляемые к программам. Поэтому на практике и возникает необходимость в проведении исследований, результаты которых наполняют эти документы конкретным содержанием с учетом специфических особенностей, характерных для каждого отдельно взятого объекта управления.

Кроме этого, приведенные нормативные документы, носящие всеобщий характер, помогают глубже понять существующие взаимосвязи единичного, отражающее в программе специфику конкретного вида спорта, особенно, что реализуется в отраслевых программах по развитию физической культуры и спорта.

В заключение данного параграфа следует отметить.

1. Анализ научных работ показал, что процессы управления развитием физической культуры, конкретных видов спорта все в большей степени строятся с использованием методологии программно-целевого подхода. При этом практически во всех проанализированных работах важнейшим инструментом в данном случае являются целевые комплексные программы. Как видно из

проведенного анализа, эти программы разрабатываются на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. В их разработке принимают участие как государственные органы управления физической культуры и спорта, так и общественные – общероссийские и региональные спортивные федерации.

2. В Российской Федерации разработаны и используются нормативно правовые документы, регламентирующие разработку целевых комплексных программ по развитию физической культуры и конкретных видов спорта.

3. Важнейшей составной частью целевых комплексных программ по развитию физической культуры и спорта, конкретных видов спорта является наличие целевых индикаторов и показателей, к которым необходимо стремиться в результате реализации программных мероприятий.

4. В результате изучения научной литературы не обнаружено работ по управлению развитию кёрлинга в России, в том числе с использованием программно-целевого подхода.

1.4. Научные исследования различных проблем развития кёрлинга

Рассматривать научные исследования, в которых отражены разные стороны развития кёрлинга в нашей стране будем, опираясь на Приказ Минспорттуризма (Приказ от 8 июня 2009 г. N 369 Об утверждении Порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта ... // Гарант. URL: <https://base.garant.ru/195874/>) в котором, как было показано в предыдущем параграфе, приведены основные направления программ развития соответствующих видов спорта, в нашем случае – кёрлинга. Такой подход, на наш взгляд, целесообразен, так как обозначенные в приказе направления развития соответствующего вида спорта по достижению целей и задач предполагают научно-методическое сопровождение процесса программно-целевого управления, в основе которого лежит программа развития.

Вместе с тем, следует принимать во внимание следующие обстоятельства. Во-первых, так как кёрлинг обрел официальный статус в нашей стране только в 1991 году, с момента создания федерации кёрлинга России, то практически с этого

периода времени кёрлинг, как объект научно-методического изучения, стал интересовать ученых и тренеров. Именно их усилиями начали формироваться научно-методические и организационные основы становления этого вида спорта и, в первую очередь, тренировочного процесса.

Второе обстоятельство, которое следует учитывать при поиске и анализе научной литературы, связано с тем, что за такой короткий промежуток времени трудно ожидать большого массива публикаций по всем направлениям становления и развития кёрлинга.

Третье обстоятельство связано с тем, что для анализа основные направления развития кёрлинга взяты из приказа Минспорта от 2009 года, а не 2015 года. Это объясняется тем, что именно этот приказ долгие годы определял конкретные направления развития соответствующих видов спорта. Поэтому основные научные работы по проблемам развития кёрлинга выполнены до 2015 года.

Таким образом, анализ проведенных научных исследований, отражающих современные тенденции развития кёрлинга, будет осуществляться по следующим направлениям:

- а) спорт высших достижений;
- б) подготовка спортивного резерва;
- в) развитие вида спорта в субъектах Российской Федерации, специализирующихся на подготовке спортсменов высокого класса по данному виду спорта;
- г) противодействие использованию допинговых средств и (или) методов в спорте;
- д) региональное развитие вида спорта, повышение его массовости, проведение физкультурных мероприятий;
- е) международное развитие вида спорта, развитие взаимодействия с международной спортивной федерацией, представительство в ее руководящих органах;
- ж) кадровое обеспечение вида спорта;
- з) пропаганда и популяризация вида спорта;

- и) финансовое обеспечение вида спорта, его экономический потенциал;
- к) материально-техническое обеспечение вида спорта.

Первое направление посвящено спорту высших достижений. Для систематизации научной литературы в этом направлении можно, с нашей точки зрения, опираться на работу В.Н.Баранова и Б.Н.Шустина, в которой анализируются диссертационные исследования по проблемам тематики спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва (Баранов В.Н., Шустин Б.Н. Развитие диссертационных исследований по проблемам тематики спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва // Вестник спортивной науки. 2013. № 5. С.7–15).

В рамках этой тематики первым направлением рассматривается тематика, связанная с начальной спортивной подготовкой, спортивным ориентированием и отбором. Эта тематика в кёрлинге только начинает разрабатываться, исследований здесь пока явно недостаточно. Следует отметить только диссертационную работу О.А. Андриановой (Андрианова О.А. Техничко-тактическая подготовка кёрлингисток на этапе начальной спортивной специализации : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Малаховка. 2009. 24 с.).

Наиболее активно развиваются исследования, посвященные подготовке спортсменов высокой квалификации. Здесь обращает на себя внимание работа А.О. Бадилина с соавторами, которые изучали сравнительную характеристику подходов статистического анализа соревновательной деятельности кёрлингистов высокой спортивной квалификации (Бадилин А.О., Мельников Д.С., Шулико Ю.В. Сравнительная характеристика подходов статистического анализа соревновательной деятельности кёрлингистов высокой спортивной квалификации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2014. № 1 (107). С. 18–21).

В этом же направлении Я.А. Некрасова и К.Ю. Задворнов анализировали соревновательную деятельность квалифицированных спортсменок-кёрлингисток (Некрасова Я.А., Задворнов К.Ю. Подходы к анализу соревновательной деятельности квалифицированных спортсменок-кёрлингисток // Актуальные проблемы организации и методики подготовки спортсменов в игровых видах спорта : сб. науч. работ. М., 2000. С. 37–44).

В работе И.В. Гуляевой представлены методические рекомендации по достижению наивысшего спортивного мастерства при игре в кёрлинг (Гуляева И.В. Пути достижения наивысшего спортивного мастерства при игре в кёрлинг : методич. рек. Вологда : ВоГТУ, 2003. С. 22–29).

Следующим тематическим направлением является медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов-кёрлингистов. Анализ литературы позволяет констатировать, что в поле зрения ученых находятся самые разные актуальные вопросы по обеспечению подготовки квалифицированных спортсменов-кёрлингистов (Особенности волновой структуры ритма сердца у кёрлингистов под воздействием нагрузок в соревновательный период годового цикла подготовки / А.О. Бадилин [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2014. № 1 (107). С. 18–21 ; Бойко А.А., Кропалев А.В. Исследование компонентов массы тела у спортсменов-кёрлингистов высокой квалификации // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры и докторантуры / СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. СПб., 2006. Вып.15. С. 70–72 ; Мельников Д.С., Некрасова Я.А., Задворнов К.Ю. О функциональной подготовленности спортсменов-кёрлингистов // Актуальные проблемы организации и методики подготовки спортсменов в игровых видах спорта : сб. науч. работ. М., 2000. С.11–15 ; Мельников Д.С. Определение энергозатрат у спортсменов-кёрлингистов в процессе игровой деятельности // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. СПб., 1997. Вып. 3. С. 63–66 ; Мельников Д.С. Физиологическая характеристика спортивной игры в кёрлинг : автореф. дис. ... канд. биол. наук. СПб., 1998. 23 с. и ряд других исследований).

Значительное место в исследованиях ученых отводится различным аспектам соревновательной деятельности спортсменов-кёрлингистов (Бадилин А.О., Мельников Д.С., Шулико Ю.В. Особенности соревновательной деятельности керлеров высших спортивных разрядов в дисциплине «Mixed doubles» // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2016. № 4 (134). С. 315–318 ; Бадилин А.О., Шулико Ю.В. Содержание, задачи и особенности построения этапа непосредственной подготовки к главному старту сезона в спортивной игре в кёрлинг // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2016. № 10 (140). С. 13–16 ; Бадилин А.О., Скачков Ю.А., Шулико Ю.В. Современные тенденции и основные принципы построения тактики на отдельный энд в спортивной игре в кёрлинг // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. № 1 (143). С. 14–17 ; Задворнов К.Ю. Содержание соревновательной деятельности в кёрлинге // Основы спортивной игры в кёрлинг : учеб.-методич. пособие. СПб. : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2006. С. 4–19 ; Сепсяков В.А. Время реакции как критерий оценки формирования и реализации двигательных программ при броске камня в кёрлинге // Вестник Балтийской Педагогической академии. СПб., 1998. Вып. 24. С. 40–46).

Учитывая непродолжительный период развития кёрлинга в стране, ученые активно разрабатывают разнообразные учебные и методические пособия и

рекомендации по обеспечению организации и проведению тренировочного процесса спортсменов-кёрлингистов, что способствует повышению качества проводимой работы (Гуляева И.В. Основы игры в кёрлинг : методич. рек. Вологда : ВоГТУ, 2003. С. 4–10 ; Задворнов К.Ю., Мельников Д.С., Бадилин А.О. Теория и методика избранного вида спорта (кёрлинг) : учеб. пособие. СПб. : НГУ им П.Ф. Лесгафта, 2015. 90 с. ; Задворнов К.Ю. Требования к индивидуальной подготовленности спортсмена в кёрлинге. СПб. : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1997. 59 с. ; Задворнов К.Ю. Теоретические основы индивидуальной подготовки спортсменов в спортивной игре в кёрлинг : учеб. пособие. СПб. : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2000. 64 с. ; Задворнов К.Ю. Подготовка скипа команды в спортивной игре в кёрлинг : учебно-методич. пособие. СПб. : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2004. 53 с. ; Сепсяков В.А., Задворнов К.Ю., Козлов И.М. Краткая модельная схема и некоторые кинематические характеристики техники броска камня в кёрлинге // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. СПб., 1997. Вып. 4. С. 106–116 ; Пешкова И.В. Организационно-методический инструментарий исследования проблемы повышения точности бросков в кёрлинге // Наука и школа. 2012. № 3. С. 130–132 ; Шулико Ю.В. Техническая подготовка в кёрлинге. СПб., 1997. 43 с.).

Научные исследования проблем психологического обеспечения подготовки спортсменов-кёрлингистов только начинаются и отражены в небольшом количестве научных работ (Андрианова О.А. Техничко-тактическая подготовка кёрлингистов с учетом сенсомоторных и перцептивных характеристик // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2008. № 9 (43). С. 11–15 ; Изотов Е.А. Ассоциативно-идеомоторный тренинг в подготовке кёрлингистов : автореф. дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2009. 20 с.)

Тоже самое можно сказать и о решении вопросов биомеханики в кёрлинге (Сепсяков В.А. Формирование биомеханической структуры точностных движений в кёрлинге : автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 1999. 23 с. ; Сепсяков В.А., Задворнов К.Ю., Козлов И.М. Особенности биомеханической структуры точностных движений в кёрлинге // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. СПб., 1999. Вып. 1. С. 108–112 ; Сепсяков В.А., Задворнов К.Ю. Особенности управления движениями при выполнении броска камня в кёрлинге // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. СПб., 1998. Вып. 6. С. 232–237).

Несколько методических работ выполнено по подготовке судей для обеспечения соревнований по кёрлингу (Задворнов К.Ю. Кёрлинг: организация и судейство соревнований : правила игры // Физкультура и спорт. М., 2006. ; Задворнов К.Ю. Подготовка спортивных судей для проведения соревнований по кёрлингу : учеб.-методич.

пособие / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. СПб., 2004).

В последние годы ученые приступили к изучению некоторых аспектов такого перспективного направления как развитие кёрлинга среди студентов вузов и колледжей (Конеева Е.В., Пешкова И.В. Кёрлинг как средство физического воспитания студентов // Среднее профессиональное образование. 2012. № 5. С. 63–65. ; Концептуальные особенности проблемы формирования интереса к занятиям кёрлингом / Ю.М. Макаров [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2007. № 5. С. 66–69 ; Грошев В.А. Проектирование оздоровительно-спортивной технологии занятий студентов кёрлингом в физическом воспитании в вузе : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Тула, 2014. 24 с. ; Грошев В.А., Пономарев В.В. Специальная физическая подготовка студентов вуза на секционных занятиях кёрлингом // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2013. № 6. С. 47 ; Грошев В.А., Пономарев В.В. Организационно-педагогические условия культивирования занятий кёрлингом студентов вуза во внеучебное время // Теория и практика физ. культуры. 2013. № 12. С. 74 ; Грошев В.А., Пономарев В.В. Педагогические тесты для отбора студентов не физкультурных вузов на спортизированные занятия кёрлингом // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2014. № 3. С. 44–49).

Что касается развитие кёрлинга в школе, то эта тема практически отсутствует в научной печати (Задворнов К.Ю. Кёрлинг // Физическая культура в школе. 2002. № 7. С. 41–42).

В последние годы ученые только начинают обращаться к такой важной теме как кёрлинг на колясках. Она важна во всех аспектах. Прежде всего, как возможность людям с инвалидностью реализовать свои потребности заниматься спортом. Далее, как процесс социализации этой категории населения нашей страны. И, наконец, как одна из спортивных дисциплин по которой проводятся крупные международные и российские соревнования по кёрлингу (Задворнов К.Ю. Технические показатели участников соревнований по кёрлингу на зимних Паралимпийских играх - 2010 в Ванкувере // Адаптивная физическая культуры. 2010. № 4 (44). С. 32–35 ; Батугин А.А., Бадрак К.А. Анализ итогов Чемпионата России 2012 года по кёрлингу на колясках // Адаптивная физическая культуры. 2012. № 2 (50). С. 45–46).

Остальные направления, которые приведены в Приказе Минспорта от 2009 года, не нашли своего отражения в научных работах.

За период становления кёрлинга в нашей стране было выполнено несколько кандидатских диссертаций (Мельников Д.С. Физиологическая характеристика спортивной

игры в кёрлинг : автореф. дис. ... канд. биол. наук. СПб., 1998. 23 с. ; Сепсяков В.А. Формирование биомеханической структуры точностных движений в кёрлинге : автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 1999. 23 с. ; Кожемякин К.А. Базисное организационно - методическое обеспечение занятий кёрлингом с учетом приоритетных интересов и двигательных потребностей у молодежи 17 - 25 лет : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Смоленск, 2007. 20 с. ; Андрианова О.А. Техничко-тактическая подготовка кёрлингисток на этапе начальной спортивной специализации : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Малаховка. 2009. 24 с. ; Изотов Е.А. Ассоциативно-идеомоторный тренинг в подготовке кёрлингистов : автореф. дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2009. 20 с. ; Грошев В. А. Проектирование оздоровительно-спортивной технологии занятий студентов кёрлингом в физическом воспитании в вузе : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Тула, 2014. 24 с. ; Бадилин А.О. Содержание педагогического контроля технико-тактической подготовки кёрлингистов высокой квалификации : автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб. 2018. 24 с.).

Практически нет научных исследований по теме нашего диссертационного исследования. Было обнаружено близких к интересующей нас проблематике всего три работы (Задворнов К.Ю. Исследование процесса становления новых (нетрадиционных) видов спорта // Теория и практика физ. культуры. 1999. № 12. С. 17–22 ; Задворнов К.Ю. Становление нового олимпийского вида спорта как социальной инновации // Теория и практика физ. культуры. 2001. № 7. С. 41–42 ; Дрон П.Д. Особенности отечественного спортивного спонсорства и перспективы развития кёрлинга в России // Известия Российского государственного педагогического ун-та им. А.И. Герцена. СПб., 2011. № 129. С. 240–247).

Остановимся кратко на работах К.Ю. Задворнова, поскольку они ближе всего к нашей теме. Рассматривая процесс становления кёрлинга, К.Ю. Задворнов считает, что «основными задачами при изучении данного процесса могут быть следующие:

1) выявление факторов, определяющих потенциальное состояние потребительского рынка в региональной сфере ФСД (в аспекте готовности к продвижению на нем нового вида спорта);

2) установление факторов, определяющих формирование социального заказа (потребительского спроса) при становлении нового вида спорта в региональной сфере ФСД;

3) выяснение характера взаимодействия нового вида спорта с видами, традиционно культивируемыми в региональной сфере ФСД;

4) выявление характеристик вида спорта, значимо влияющих на становление его популярности» (Задворнов К.Ю. Становление нового олимпийского вида спорта. С. 41).

В другой своей работе, посвященной исследованию процесса становления новых видов спорта, К.Ю. Задворнов считает, что «целесообразно выделить два аспекта:

1. Выявление факторов, влияющих на процесс становления нового (нетрадиционного) вида спорта.

2. Определение и характеристика этапов становления нового вида спорта» (Задворнов К.Ю. Исследование процесса становления новых ... С. 17).

Проведенные исследования позволили автору предположить, что «эффективность процесса становления нового (нетрадиционного) вида спорта определяется комплексом следующих взаимосвязанных факторов:

1. Государственной поддержки.
2. Олимпийской перспективы.
3. Общественного управления.
4. Естественной доступности.
5. Социальной доступности.
6. Общественного мнения.
7. Спонсорской привлекательности.
8. Конкуренции.
9. Методического и кадрового обеспечения.
10. Международного сотрудничества.
11. Человеческого фактора» (Там же. С.17–18).

По нашему мнению, с научными подходами К.Ю. Задворнова к исследованию процесса становления кёрлинга в нашей стране следует согласиться и нужно их использовать в научной работе.

Следует отметить, что зарубежные специалисты проводят исследования различных граней кёрлинга. Среди этих работ можно выделить исследования по технике и тактике в кёрлинге (Danieli O. Curling: Teamaufbau, Training, Taktik, Technik Munhen-Zurich, 1987. 224 p. ; McMillan H. Curling Tacktics. Scotland, 1999. 320 p. ; Schmidt R. The

Five elements of curling technique. Curling, Stevens Point, Wisconsin, USA, 2012. 115 p.). В работе группы авторов рассматриваются вопросы стратегии игры в кёрлинг (Keith A., Willoughby K., Kostuk J. An Analysis of a Strategic Decision in the Sport of Curling. *Decision Analysis* 2:1. 2005. P. 58–63). Издается учебная литература по кёрлингу (Curling. Manual / R. Schmidt, L. Moore, A. Moore, E. Ramsfiell, E. Lukowich. Golden Broom International Curling Schools. Germany, 1994. 227 p.).

Рассматриваются вопросы соревнований по кёрлингу (Turnbull R. The Champions Curling Program. Curling Seminars. Winnipeg, Manitoba, Canada, 1988. 150 p.).

В зарубежной литературе представлен довольно широкий спектр изученных проблем в кёрлинге (Turnbull R. The Champions Curling Program. Curling Seminars. Winnipeg, Manitoba, Canada, 1988. 150 p. ; Heather M. Curling in Canada: From Gathering Place to International Spectacle // *International Journal of Canadian Studies*, 2007. 39 p. ; Kostuk J. Willoughby. Curling's paradox / J. Kostuk, A. Keith. *Computers & Operations Research* 33. 2006. P. 2023–2031 ; Lukowich E., Hackner A., Lang R. Curling to Win. Mc Graw-Hill Limited, Canada, 1986. 260 p. ; Sinclair R. Curling Basics. WS Publishers The Studio Old Balliknrain Balfron by Glasgow, Scotland, 1999. 328 p. ; Sung Geon Park, Soowon Lee Curling Analysis based on the Possession of the Last Stone Per End. *Procedia Engineering*. 2013. V. 60. P. 391–396).

Анализ зарубежных научных публикаций, бесспорно, расширяет рамки представлений о развитии кёрлинга в современных условиях.

В заключение данного параграфа можно заключить следующее.

1. Анализ научных исследований различных проблем развития кёрлинга в России показал, что наиболее разработанными направлениями являются исследования посвященные подготовке спортсменов высокой квалификации, различным аспектам соревновательной деятельности спортсменов-кёрлингистов и медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов. Выполнено несколько диссертационных исследований по разным проблемам кёрлинга, в основном связанных с подготовкой спортсменов-кёрлингистов.

В настоящее время только начинают разворачиваться исследования по использованию кёрлинга в физическом воспитании студентов.

Практически отсутствуют научные работы по развитию данного вида спорта в субъектах Российской Федерации, по международному развитию кёрлинга, кадровому обеспечению, а также пропаганде и популяризации кёрлинга. Нет

научных работ по развитию материально-технического обеспечения кёрлинга.

2. В ходе анализа научной литературы обнаружено всего несколько исследований близких по теме данной диссертации, отраженных в научных статьях. Изучение вопросов организационно-управленческого характера, использование инновационных методов управления развитием кёрлинга, в том числе на основе программно-целевого подхода, пока не осуществляется специалистами.

Заключение по первой главе

1. Проведенное исследование показало, что за последние двадцать пять лет отечественный кёрлинг, пройдя период становления, стал признанным видом спорта в нашей стране, заняв достойное место в международном кёрлинге. Спортсмены-кёрлингисты принимали участие в крупнейших международных спортивных соревнованиях, в том числе в зимних олимпийских играх, добиваясь на этом пути заметных спортивных результатов.

2. Анализ научной литературы свидетельствует, что программно-целевое управление нашло широкое применение в различных отраслях народнохозяйственного комплекса страны как эффективный инструмент управления, в основе которого лежит ориентация деятельности по достижению поставленных целей. Программно-целевой подход рассматривается специалистами как методологический подход к управлению. В этом случае в основе управления лежит разработка и реализация конкретных целей, формирование программы по их достижению.

3. В результате проведенного исследования выявлены основные тенденции в управлении физической культуры и спорта. В современных социально-экономических условиях процессы управления развитием конкретных видов спорта все в большей степени опираются на методологию программно-целевого подхода. Важнейшим инструментом в этом случае является целевая комплексная программа.

4. Изучение материалов научных исследований по различным проблемам кёрлинга показало, что наиболее разработанными направлениями являются исследования посвященные подготовке спортсменов высокой квалификации, различным аспектам соревновательной деятельности спортсменов-кёрлингистов и медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов. Установлено, что практически отсутствуют научные работы по управлению данным видом спорта, вопросы его развития в стране.

Проведенный анализ позволил сформулировать специфические особенности кёрлинга на данном этапе его функционирования: незначительный период времени культивирования кёрлинга в стране; дефицит тренерских кадров; недостаточное развитие спортивной инфраструктуры для занятий кёрлингом; ограниченный набор современных методик спортивной тренировки спортсменов-кёрлингистов; узкий выбор научно-методической литературы по различным аспектам кёрлинга. Эти особенности следует учитывать при разработке программных мероприятий по развитию кёрлинга в стране.

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Выбор методов исследования

В основе программы настоящего исследования были положены научно-методические рекомендации, изложенные в работах (Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. М. : Физкультура и спорт, 1978. 223 с. ; Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований. М. : Педагогика, 1982. 192 с. ; Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. М. : Издательский центр «Академия», 2001. 208 с. ; Пономарев Н.А. Система методов в науках о физической культуре. Л., 1984. 98 с. ; Пономарев Н.А. Методы научных исследований. СПб. : 7 СТУДИЯ, 2011. 162 с. ; Рабочая книга социолога. М. : Наука, 1977. 511 с. ; Яхонтов Е.Р. Методология спортивно-педагогических исследований : курс лекций. СПб. : Олимп, 2006. 187 с.).

Для решения сформулированных в диссертационной работе задач применялись следующие методы научного поиска:

1. Теоретический анализ и обобщение материалов научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
2. Анализ правовых документов;
3. Анализ и обобщение данных статистических наблюдений;
4. Анализ и обобщение материалов сайтов спортивных организаций;
5. Моделирование;
6. Опрос;
7. Метод экспертных оценок;
8. Контент-анализ материалов СМИ;
9. Социально-педагогический эксперимент;
10. Методы математической статистики.

1. Теоретический анализ и обобщение материалов научно-методической литературы по исследуемой проблеме. Данный метод применялся для решения первой задачи исследования. Предметом изучения явились монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, статьи в научных журналах,

электронные ресурсы и другие источники. В них отражались материалы по научному управлению, программно-целевому управлению, теории спорта, теории и методике кёрлинга, теории управления спортом т.д. В результате проделанной работы определено современное состояние изучаемого вопроса, уточнен понятийный аппарат исследования, сформулированы объект, предмет, цели и задачи настоящей работы.

Было проанализировано литературных источников 177 отечественных и 12 зарубежных авторов.

2. Анализ правовых документов. Результатом этих документов было определение основных нормативно-правовых актов, которые регулируют отношения субъектов и объектов управления, как в сфере физической культуры, так и в области функционирования и развития кёрлинга. Особое внимание было уделено анализу Приказов Министерства спорта Российской Федерации по управлению спортом.

3. Анализ и обобщение данных статистических наблюдений. В работе использовались данные Федерального статистического наблюдения по Формам №3-АФК и № 5-ФК за 2010-2018 годы. Указанный метод применялся для решения четвертой задачи диссертационного исследования. С его помощью была получена информация о выполнении программных показателей развития кёрлинга в области подготовки спортивного резерва по кёрлингу, о качественных и количественных показателях, характеризующих изменения в тренерских кадрах.

4. Анализ и обобщение материалов сайтов спортивных организаций. Материалы, полученные в результате такого анализа, использовались для решения первой и четвертой задач исследования. Анализировались данные с сайтов: Всемирной федерации кёрлинга, Европейской федерации кёрлинга, Международной федерации университетского спорта, Минобрнауки РФ, Минспорта России, МОК, ОКР, Региональных федераций кёрлинга, Федерации кёрлинга России, Студенческой лиги кёрлинга, Центра подготовки Сборных команд России и других. Полученные данные позволили определить степень взаимодействия Федерации кёрлинга России с другими организациями, а также

оценить выполнение мероприятий в области соревновательной деятельности спортсменов-кёрлингистов.

5. Моделирование. Данный метод использовался для решения второй задачи работы. С его помощью была разработана структурно-функциональная модель кёрлинга как объекта программно-целевого управления.

6. Опрос. Этот использовался для решения второй задачи исследования. В результате опроса были определены социокультурные факторы привлечения молодежи к занятиям кёрлингом. Для опроса была разработана анкета (Приложение В). Было опрошено 66 спортсменов-кёрлингистов. Характеристика респондентов приведена в параграфе 4.2.

7. Метод экспертных оценок. Он использовался для решения третьей задачи исследования, направленной на выявление организационно-управленческих факторов, влияющих на разработку и реализацию программы развития кёрлинга. В качестве экспертов были выбраны: члены федерации - 34 человека, тренеры – 31 человек и спортсмены – 25 человек. Характеристики экспертов приведены в параграфе 3.3.

8. Контент-анализ материалов СМИ. Данный метод использовался для решения четвертой задачи исследования. С помощью компьютерной программы были проанализированы материалы печатных и электронных СМИ, а также материалы информационных ресурсов из сети Интернет, в которых упоминался термин «кёрлинг». Полученные материалы исследования приведены в параграфе 4.6.

9. Социально-педагогический эксперимент. При организации и проведении социально-педагогического эксперимента мы опирались на следующие работы: Н.А. Пономарева (Пономарев Н.А. Методы научных исследований. 162 с.); Рабочую книгу социолога (Рабочая книга социолога. 511 с.); Е.Р. Яхонтова (Яхонтов Е.Р. Методология спортивно-педагогических исследований. 187 с.).

Социально-педагогический эксперимент проводился с целью оценить эффективность разработанной Программы развития кёрлинга в России на 2010-2018 годы.

В Рабочей книге социолога приводятся основные требования к проведению эксперимента (Рабочая книга социолога. С. 468), которые будем использовать в работе.

Основные требования к проведению социально-педагогического эксперимента:

а) описание объекта наблюдения в системе факторов, его составляющих:

- ДЮСШ,
- спортсмены-кёрлингисты,
- тренеры по кёрлингу,
- сборные команды по кёрлингу;

б) описание условий существования объекта исследования:

- отрасль – физическая культура и спорт,
- условия труда – спортивная подготовка, соревновательная деятельность.

в) формулировка гипотезы – разработанная Программа развития кёрлинга в России на 2010-2018 годы увеличит количество занимающихся кёрлингом, увеличит количество отделений кёрлинга в ДЮСШ, повысит уровень спортивного мастерства спортсменов-кёрлингистов, увеличит спортивные достижения на международных соревнованиях, увеличит число тренеров по кёрлингу,

г) выделение независимой переменной - основные направления Программы развития кёрлинга в России на 2010-2018 годы,

д) выделение зависимой переменной - количество занимающихся кёрлингом, количество отделений кёрлинга в ДЮСШ, уровень спортивного мастерства спортсменов-кёрлингистов, спортивные достижения на международных соревнованиях, число тренеров по кёрлингу

е) описание специфических условий – время - 2010-2018 годы, место – места проведение тренировочных занятий, спортивные сооружения для соревнований по кёрлингу и т.д.

В нашем исследовании по характеру логической структуры будет проводиться последовательный эксперимент (Рабочая книга социолога ... С. 472–473 ; Яхонтов Е.Р. Методология спортивно-педагогических исследований ... С. 71–72).

Его суть заключается в том, что эксперимент проводится на одном и том же объекте, измеряя ход событий до эксперимента и после (Пономарев Н.А. Методы научных исследований. С. 74). Поэтому выделенные зависимые переменные будут измеряться до реализации Программы развития кёрлинга в России на 2010-2018 годы и после ее реализации.

Материалы эксперимента изложены в Главе 4.

10. Методы математической статистики. При обработке полученных материалов вычислялись: процентные соотношения, X - средняя арифметическая величина, S - стандартное отклонение, m - средняя ошибка среднего арифметического (Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. С. 168-176 ; Основы математической статистики. С. 24-28)

2.2. Организация исследования

Исследование проведено в период 2012–2019 гг. на кафедре теории и методики кёрлинга Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и осуществлялось в 3 этапа.

На первом этапе (2012–2015 гг.). На нем осуществлялось изучение научной литературы по вопросам теории и методики кёрлинга, теории управления в социальной сфере, в области физической культуры и спорта, сущности программно-целевого управления. Был проведен анализ федеральных и отраслевых нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в области физической культуры и спорта. Определялись методологические характеристики исследования, уточнялся понятийный аппарат, теоретические основы исследования.

На втором этапе (2015–2018 гг.) была осуществлена опытно-экспериментальная работа, в ходе которой проверялась гипотеза исследования, решались поставленные задачи: была разработана рабочая программа социально-педагогического эксперимента по контролю за реализацией Программы развития

кёрлинга, анализ компонентов структурно-функциональной модели кёрлинга, социокультурных факторов привлечения молодежи к занятиям кёрлингом анализ развития массовых форм кёрлинга в регионах, проводился анализ реализации основных программных мероприятий по развитию кёрлинга.

На третьем этапе (2018–2019 гг.) проводилась систематизация теоретических материалов, полученных результатов исследований, осуществлялся анализ и обобщение полученных данных, которые подтвердили гипотезу диссертационной работы. По материалам исследования публиковались научные статьи. Была оформлена рукопись диссертации.

ГЛАВА 3. КЁРЛИНГ КАК ОБЪЕКТ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Разработка и обоснование структурно-функциональной модели кёрлинга как объекта программно-целевого управления

Кёрлинг, как уже было отмечено, принял официальный статус в нашей стране в 1991 году, когда была создана Федерация кёрлинга в России. С этого года начался период становления данного вида спорта. За четверть века была проведена огромная организационная работа – в соответствии с действующим законодательством Министерством спорта Российской Федерации была аккредитована Федерация кёрлинга России; кёрлинг включен министерством спорта во Всероссийский реестр видов спорта; кёрлинг стал базовым видом спорта в ряде регионов страны; созданы региональные федерации кёрлинга; разработаны и включены разрядные требования по кёрлингу в Единую всероссийскую спортивную классификацию; ежегодно реализуется международный и всероссийский календарь спортивных мероприятий. В этот период в вузах физической культуры вводится подготовка специалистов по теории и методике кёрлинга, что позволяет постоянно пополнять высококвалифицированными кадрами тренерский состав спортивных школ и клубов. Как отмечено в первой главе работы, активно ведется научно-методическая работа по обеспечению тренировочного процесса в сборных командах страны, защищаются диссертационные работы.

Период становления кёрлинга в стране ознаменовался выходом и определенными успехами на международной арене, российские спортсмены участвуют в зимних олимпийских играх. Все достижения и проблемы отечественного кёрлинга, которые проявились в период становления этого вида спорта, являются предметом постоянного внимания и анализа со стороны Федерации кёрлинга России. В настоящее время идет этап активного развития кёрлинга

в стране. В этой связи требуется проведения комплекса научных работ по различным направлениям развития кёрлинга.

Цель данного параграфа – обосновать структурно-компонентную модель кёрлинга как объекта развития.

Как показал проведенный анализ научной литературы, многие ученые рассматривают спорт как социальное явление, как важную социальную подсистему общества. Мы разделяем точку зрения, изложенную в работе Н.И. Пономарева (Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры ... 284 с.), что современный спорт представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных частей и имеющую множество функций, поэтому для его исследования целесообразно использование системного подхода.

Это важное методологическое положение следует использовать и при анализе кёрлинга как социальной системы и как объекта социального развития.

Остановимся еще на одном важном методологическом положении. Системный подхода, как известно, включает в себе ряд аспектов, единство и взаимосвязь которых только и дает о нем глубокое и всестороннее представление (Афанасьев В.Г. Общество: системность, познание и управление. 1981. 432 с.). Данный подход характеризуется системно-компонентным, системно-структурным, системно-функциональным и системно-интегративным аспектами.

Использование системно-компонентного аспекта системного подхода показывает, из каких компонентов состоит система. При этом следует исходить из того, что всякая система обладает определенным набором компонентов.

В социальных системах, к которым относится кёрлинг, выделяются компоненты вещного, процессуального, идейного и человеческого порядков. Рассматривая кёрлинг с этих методологических позиций можно выделить следующие компоненты и кратко раскрыть их суть (Свищев Д.А. Шулико Ю.В. Структурно-компонентная модель кёрлинга как объекта развития // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2017. № 2 (144). С. 225–229).

Вещный компонент социальной системы в данном случае, включает «Систему обеспечения кёрлинга». Она в свою очередь содержит следующие

компоненты, обеспечивающие функционирование и развитие данного вида спорта: финансовое, педагогическое, материально-техническое, кадровое, научно-методическое, медицинское, правовое. Совершенно очевидно, что выделенные компоненты могут рассматриваться как соответствующие направления развития кёрлинга.

Следующий, процессуальный, компонент рассматриваемой модели составляют процессы подготовки спортсменов – «Система подготовки спортивного резерва». Этот компонент включает организации, осуществляющие спортивную подготовку; систему спортивной подготовки; организацию тренировочного процесса; тренировочных сборов; соревновательную деятельность спортсменов. Кроме указанного, этот компонент включает физкультурно-спортивные организации, в которых осуществляется развитие массовых форм кёрлинга среди различных групп населения. Это компонент - «Массовые формы кёрлинга».

Третий компонент системы – это «Система по пропаганде и популяризации кёрлинга». Он включает средства массовой информации, электронные ресурсы, систему популяризации кёрлинга. Благодаря деятельности этой системы доводится информация о спортивных соревнованиях по кёрлингу, формируется общественное мнение о значимости данного вида спорта в отечественном и международном спортивном движении.

Четвертый компонент, рассматриваемой модели, включает человеческие ресурсы - к ним отнесены спортсмены-кёрлингисты, в первую очередь, члены сборных команд по кёрлингу, которые своим мастерством, спортивными результатами определяют уровень достижений в кёрлинге на отечественной и международной спортивных аренах. Сюда относятся различные категории населения, занимающиеся массовым кёрлингом. Важной составной частью этого компонента являются тренеры по кёрлингу, работающие в различных спортивных организациях.

Необходимым компонентом данной модели является «Система спортивных мероприятий». Спортивные соревнования, как известно, отражают суть спорта, в

значительной мере определяют стратегические цели и направления развития кёрлинга. Система спортивных мероприятий складывается из различных международных, российских и региональных соревнований по кёрлингу.

Система управления кёрлингом включает государственные органы управления (Минспорт России) и общественные объединения физкультурно-спортивной направленности (Олимпийский комитет России). В соответствии с действующим законодательством нашей страны они обеспечивают развитие различных видов спорта, в том числе и кёрлинга.

На рисунке 1, исходя из приведенных компонентов системы, представлена структурно-функциональная модель кёрлинга как объекта развития.

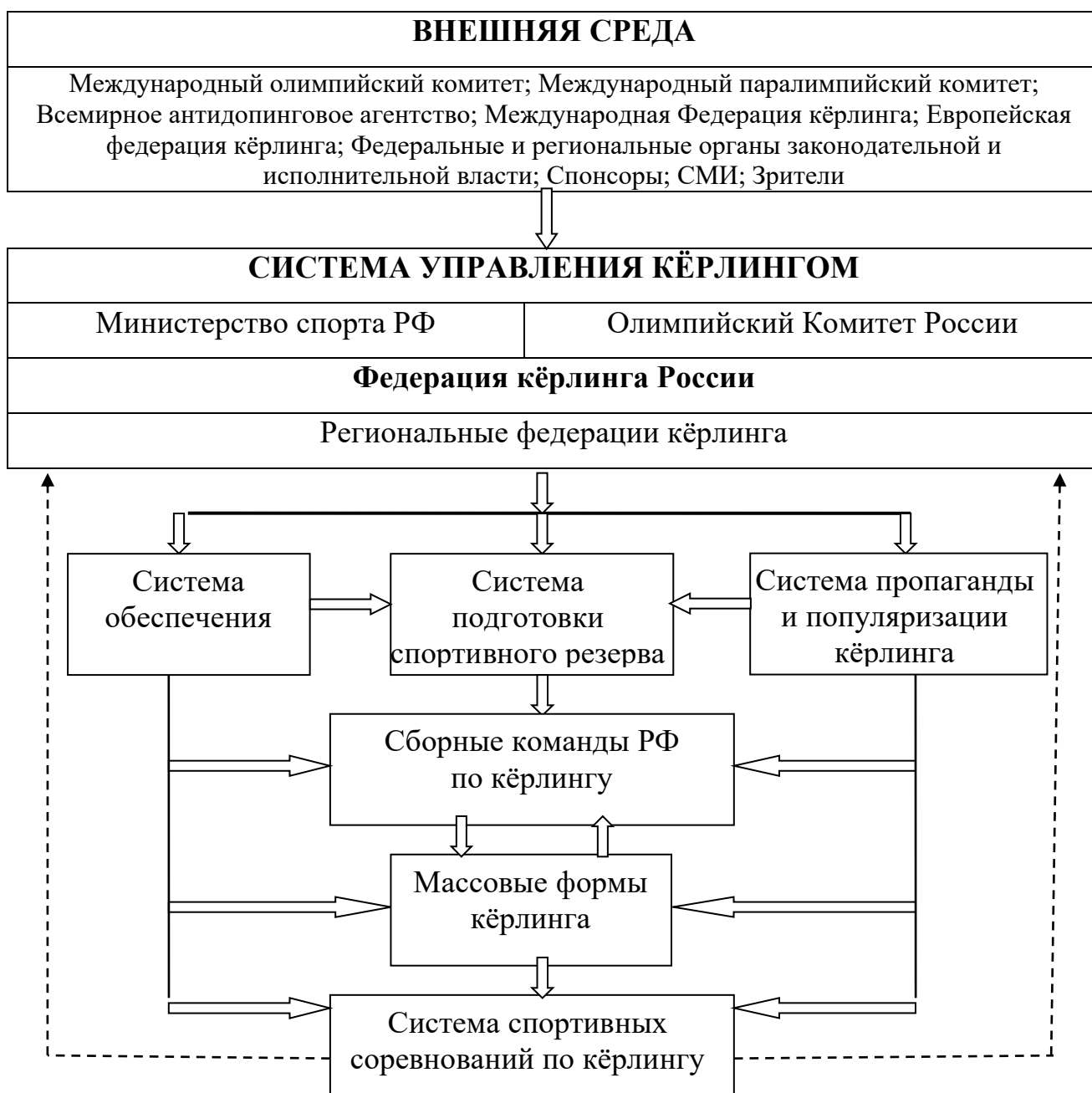
Системно-структурный аспект системного подхода. Он определяет структуру социальной системы. Это отражено на рисунке 1, где показана внутренняя организация кёрлинга как объекта развития.

Компоненты «Система обеспечения» и «Система по пропаганде и популяризации кёрлинга» необходимы для всех приведенных компонентов системы, а также для функционирования и развития кёрлинга, но только с различным содержанием. Очевидно, например, что система обеспечения необходимая для подготовки спортивного резерва отличается от обеспечения подготовки и проведения спортивного мероприятия. Аналогичные отличия можно увидеть и в наполнении системы пропаганды и популяризации кёрлинга для разных компонентов рассматриваемой системы.

Системно-функциональный аспект системного подхода. Он раскрывает деятельность системы, взаимосвязь, как между отдельными компонентами, так и всей системы в целом, а также функциональную зависимость между системой и внешней средой.

Внешняя среда также оказывает значительное влияние на функционирование и развитие кёрлинга. Она представлена Международным олимпийским комитетом; Международной Федерацией кёрлинга; Европейской федерацией кёрлинга; Федеральными и региональными органами законодательной и исполнительной власти; Спонсорами; СМИ; Зрителями и другими организациями. Принципиально

важным здесь является наличие соответствующего уровня взаимодействия Федерации кёрлинга России с перечисленными организациями. От эффективности этого взаимодействия в значительной степени зависит, как функционирование кёрлинга в спортивном движении страны и мира, так и реализация программы развития кёрлинга в нашей стране. Этому важному вопросу будет посвящен параграф 4.1. настоящей работы.



- линии прямой связи; - - - - - линии обратной связи

Рисунок 1. Структурно-функциональная модель кёрлинга как объекта развития

Обозначенные компоненты модели дают четкое представление об объекте программно-целевого управления. При этом следует исходить из того, что содержание структурных компонентов разработанной модели может служить основанием для наполнения конкретными мероприятиями программы развития кёрлинга.

В заключение данного параграфа отметим, что проведенное исследование показало, что возникла научная и практическая потребность в разработке и обосновании развития кёрлинга в нашей стране, на основе современных научных подходов. Использование описанных в работе методологических положений, позволило рассмотреть кёрлинг как открытую социальную систему и предложить структурно-функциональную модель, выделив в ней взаимосвязанные компоненты. К этим компонентам отнесены: «Система обеспечения кёрлинга», «Система подготовки спортивного резерва», «Система по пропаганде и популяризации кёрлинга», «Сборные команды РФ по кёрлингу», «Массовые формы кёрлинга», «Система спортивных соревнований по кёрлингу». Данные компоненты могут рассматриваться как отдельные объекты планирования, так и направления программы развития данного вида спорта в целом, являясь инструментом программно-целевого управления.

3.2. Правовое обеспечение программно-целевого управления развитием кёрлинга в России

Успешность программно-целевого управления развитием кёрлинга в стране во многом зависит от полноты использования нормативно-правовой базы, которая существует как в отрасли физической культуры и спорта, так и в государстве в целом. Прежде нужно выяснить, что понимается под правовым обеспечением управления в данной сфере. На наш взгляд, можно использовать определение, данное в работе С.С. Филиппова с соавторами. В своей работе авторы указывают, что правовое обеспечение менеджмента коммерческих физкультурно-спортивных организаций это целенаправленная деятельность, выполняемая на основе

информационно-правовых ресурсов, направленная на получение и использование правовых документов для реализации управленческих функций (Филиппов С.С., Антонова Н.И., Смирнов С.И. Менеджмент в сфере фитнес–услуг: организационно-правовой аспект. М. : Сов. спорт, 2014. С. 92).

Применяя его для нашего предмета исследования, можно определить, что правовое обеспечение программно-целевого управления развития кёрлинга это целенаправленная деятельность, выполняемая на основе информационно-правовых ресурсов, направленная на получение и использование правовых документов для реализации управленческих функций, обеспечивающих достижение программных показателей. Поэтому следует выявить перечень нормативно-правовых документов, составляющий ядро правового обеспечения управленческой деятельности по развитию кёрлинга (Свищев Д.А., Шулико Ю.В. Правовое обеспечение управления развитием кёрлинга в России // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2017. № 6 (148). С.196–201).

Формирование отечественной нормативно-правовой системы в сфере физической культуры и спорта идет на протяжении последних двадцати пяти лет. По мнению некоторых авторов (Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учебник для студ. вузов. М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2005. 671 с. ; Кузнецов И.С. Спортивное право России как отрасль российского законодательства // Спорт: экономика, право, управление. 2004. № 4. С.2–5 ; Сердюков А.В. Спортивное право как комплексная отрасль законодательства : моногр. М. : Юрлитинформ, 2011. 345 с.), есть основания утверждать о создании отраслевой системы спортивного права в области физической культуры и спорта.

Последняя четверть века характеризуется не только законотворческой деятельностью в данной сфере, но и развитием нового научного направления, связанного с исследованием различных сторон правового регулирования разнообразных видов деятельности в рассматриваемой отрасли (Антонова Н.И. Правовое обеспечение менеджмента коммерческих физкультурно-спортивных организаций : автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2013. 24 с. ; Близневский А. Ю. Красноярский край: особенности региональной законодательной и нормативно-правовой базы // Теория и практика физ. культуры. 2015. № 1. С. 102–104 ; Братановский С.Н. Организационно-правовые проблемы управления физической культурой и спортом в условиях рынка. Саратов : Изд-во Саратов. ун-та,

1996. 220 с. ; Виноградов П.А. Основам законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте» - долгую жизнь // Теория и практика физ. культуры. 1993. № 8. С. 3–4 ; Воронин С.Э., Филиппов С.С. Правовая информация в управлении физкультурно-спортивными организациями : моногр. СПб. : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2000. 206 с. ; Воронин С.Э. Правовая информация как средство управления физкультурно-спортивными организациями в современных условиях : автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 1999. 24 с. ; Душанин А.П., Виноградов П.А. Анализ правовой базы физической культуры и спорта в России // Теория и практика физ. культуры. 2000. № 9. С. 59–62 ; Зуев В.Н., Логинов В.А. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность). М. : Сов. спорт, 2008. 196 с. ; Путалова И.Б. Регулирование прав и обязанностей участников отношений в сфере физической культуры и спорта в свете федерального закона РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (правовые проблемы) // Теория и практика физ. культуры. 2000. № 2. С. 56–59 ; Уловистова Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. М. : Сов. спорт, 2003. 148 с.).

В ряде исследований рассматривается система нормативных документов, используемых для различных объектов управления в сфере физической культуры и спорта. В литературе выделяются следующие виды правовой информации: Указы и распоряжения Президента РФ; Распоряжения Правительства РФ; Федеральные законы; Нормативные акты Минспорта РФ; Нормативные акты отраслевых органов управления; Нормативные акты общественных организаций физкультурно-спортивной направленности, локальные акты физкультурно-спортивных организаций.

При рассмотрении источников правовых документов авторы научных работ исходят из конкретных задач, стоящих перед изучаемыми субъектами управления. В данном параграфе, определяя содержание информационно-правовых ресурсов, используемых для реализации общепринятых управленческих функций, будем исходить из необходимости достижения программных показателей развития кёрлинга. Система необходимых нормативных правовых документов для управления развитием кёрлинга, на наш взгляд, будет включать следующие нормативные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные Законы Российской Федерации;

- Законы Российской Федерации;
- Нормы международного права;
- Федеральные подзаконные нормативные акты;
- Законы субъектов Российской Федерации;
- Нормативные акты федерации кёрлинга России;
- Нормативные акты спортивных организаций по кёрлингу.

Рассмотрим основные документы, вошедшие в приведенную систему, а также, каким образом они обеспечивают управление развитием кёрлинга. В таблице 1 приведены Федеральные Законы и Законы Российской Федерации, используемые для регулирования деятельности Федерации кёрлинга России.

В основном законе нашей страны - Конституции РФ, в п.1 ст.41 закреплено право каждого человека на охрану здоровья. Хорошо известно, что физическая культура является проверенным средством укрепления здоровья, повышения работоспособности человека. Поэтому распространение среди населения массовых форм занятий физической культурой и спортом поддерживается государством, физкультурными и спортивными организациями. Эта норма основного закона распространяется и на кёрлинг.

В этой связи целый ряд региональных федераций кёрлинга, клубов, как было показано в предыдущем параграфе работы, активно внедряют различные массовые соревнования, турниры, показательные выступления спортсменов-кёрлингистов для различных категорий населения в целях привлечения их к систематическим занятиям кёрлингом.

Прямое отношение к нашему исследованию имеет п.2 ст.41 Конституции РФ. В ней указывается, что в Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.

Таблица 1 - Федеральные Законы и Законы Российской Федерации, регулирующие деятельность Федерации кёрлинга России

№ п/п	Наименование Федеральных законов и Законов Российской Федерации	Номер закона
Кодификационные федеральные законы		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации	№ 51-ФЗ
2	Трудовой кодекс Российской Федерации	№ 197-ФЗ
3	Градостроительный кодекс Российской Федерации	№ 190 -ФЗ
4	Земельный кодекс Российской Федерации	№ 136 -ФЗ
5	Семейный кодекс Российской Федерации	№ 223 -ФЗ
6	Налоговый кодекс Российской Федерации	№ 146 -ФЗ
7	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	№ 195 -ФЗ
8	Уголовный кодекс Российской Федерации	№ 63 -ФЗ
9	Бюджетный кодекс Российской Федерации	№ 145 -ФЗ
10	О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации	№ 224 -ФЗ
Федеральные законы		
11	«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	№ 329 -ФЗ
12	«Об общественных объединениях»	№ 82 -ФЗ
13	«Об образовании в Российской Федерации»	№ 273 -ФЗ
14	«О рекламе»	№ 38 -ФЗ
15	«О защите прав потребителей»	№ 2300-1
16	О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров	№ 3520-1
17	«О плате за землю»	№ 1738 -I
18	«О средствах массовой информации»	№ 2124 -I
19	«О некоммерческих организациях»	№ 7 -ФЗ
20	«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	№ 131 -ФЗ
21	«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	№ 323 -ФЗ
22	«О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации»	№ 88-ФЗ
23	«О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»	№ 209 -ФЗ

На этой правовой основе могут разрабатываться программы развития кёрлинга.

Основополагающим нормативным документом в области физической культуры и спорта в нашей стране является Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Закон устанавливает правовые организационные экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе и в кёрлинге.

В соответствии со ст. 7 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта переданы для осуществления Федеральному органу исполнительной власти в области физической культуры и спорта – Министерству спорта Российской Федерации. В соответствии с данным законом, а также Положением о Министерстве спорта Российской Федерации (<http://www.minsport.gov.ru>), Министерство принимает нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий. Некоторые из принятых нормативных документов, регулирующих деятельность Федераций по видам спорта, в частности Федерации кёрлинга России, приведены в таблице 2.

Нетрудно заметить, что приведенные в таблице 2 приказы обеспечивают правовое сопровождение реализации управленческих функций по развитию кёрлинга.

Особое место в управлении развитием кёрлинга отводится нормативным актам, принятыми общероссийской и региональными спортивными федерациями, физкультурно-спортивными организациям. Эти документы регулируют отношения в рамках деятельности спортивных федераций, отдельно взятой физкультурно-спортивной организации.

В сфере физической культуры и спорта существует группа специфических нормативных документов. Акты саморегулирования субъектов сферы спорта относятся к системе внеправовой нормативной регламентации (Алексеев С.В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник. М. : ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2014. С. 93).

Таблица 2 - Приказы Министерства спорта Российской Федерации, регулирующие деятельность Федерации кёрлинга России

№ п/п	Наименование приказа	Дата, номер приказа
1.	Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятий и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта	01.07.2013 г. № 504
2.	Об утверждении Порядка признания видов спорта, спортивных дисциплин и включения их во Всероссийский реестр видов спорта и порядок его ведения	02.09.2013 г. № 702
3	Об утверждении Порядка разработки и представления общероссийскими федерациями в Министерство спорта Российской Федерации программ развития видов спорта» [30.10.2015 г. № 995
4	Об утверждении Порядка включения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	08.05.2009 г. № 289
5	Об утверждении Порядка проведения государственной аккредитации Российской Федерацией общественных организаций для наделения их статусом общероссийской спортивной федерации	18.08.2009 г. № 654
6	Об утверждении Порядка финансирования за счет средств федерального бюджета на проведение физкультурных и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	16.04.2010 г. № 364
7	Об утверждении Порядка проведения обязательного допингового контроля	13.05.2009 г. № 293
9	Об утверждении Перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте	16.04.2013 г. № 197
10	Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации	30.10.2015 № 999
11	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта кёрлинг	30.08.2013 г. № 698
12	Об утверждении перечня базовых видов спорта на 2014-2018 годы	14.02.2014 г. № 83
13	Об утверждении Порядка разработки общероссийскими спортивными федерациями правил вида спорта или видов спорта и представления их на утверждение	01.07.2013 г. № 506
14	Об утверждении Порядка представления отчета о деятельности соответствующей общероссийской спортивной федерации	25.06.2013 г. № 452

В области кёрлинга следует выделить следующие документы, которые размещены на сайте Федерации кёрлинга России ([http : www.curling.ru/docfed](http://www.curling.ru/docfed)):

- Устав Общероссийской общественной организации «Федерация кёрлинга России»;

- Информация для федераций (Запрещенный список 2017);
- Положений о межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях по кёрлингу на 2017 год;
- Положение о порядке перехода спортсменов Федерации кёрлинга России;
- Положение о судейской коллегии Федерации кёрлинга России;
- Положение о комиссии спортсменов Федерации кёрлинга России;
- Единый календарный план соревнований.

В деятельности по управлению развитием кёрлинга отводится нормативным актам международных спортивных организаций. Это в первую очередь документы Международного олимпийского комитета (WCF), Международного паралимпийского комитета, Международной федерации кёрлинга и Европейской федерации кёрлинга (TCF), Всемирное антидопинговое агентство (VADA) и другие.

По мнению Ищенко С.А., управленческие отношения между Международным олимпийским комитетом, национальными олимпийскими комитетами и спортивными объединениями в международном спортивном движении регулируются двумя видами социальных норм: а) юридическими (правовыми) нормами, устанавливаемыми или санкционируемыми органами той или иной страны, и б) общественными (неправовыми) нормами, установленными неправительственными спортивными организациями (Ищенко С.А. Организация и управление международным спортивным движением на современном этапе (теория и практика) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 1997. С.16). Значительное место, как полагает автор, в деятельности неправительственных спортивных объединений занимает издание ненормативных актов управления, которые подразделяются на: соглашения и распоряжения, рекомендации, резолюции, коммюнике международных встреч и ассамблей; двусторонние и многосторонние переговоры; заявления МОК, НОКов, международных спортивных организаций (Там же. С.16).

Кроме этого, на наш взгляд, необходимо также указать другие документы международных спортивных организаций, среди которых уставы, определяющие их деятельность, а также документы регламентирующие порядок организации и

проведения международных соревнований по кёрлингу. Особую актуальность в последнее время приобрели «Медицинский кодекс МОК», «Всемирный антидопинговый кодекс».

Завершая данный параграф можно отметить следующее. Теоретический анализ научной литературы и правовых документов, практика их использования показали, что правовое обеспечение управления кёрлингом в России осуществляется на основе различных нормативных и правовых актов как отечественных, так и международных. Поэтому нужно четко представлять весь объем нормативных документов разного уровня их принятия и вида, как отечественных, так и международных. При использовании правовых документов следует руководствоваться стоящими программными задачами по развитию кёрлинга. Особое место в правовом обеспечении отводится правовым актам Министерства спорта России, а также Федерации кёрлинга России, международных спортивных организаций.

3.3. Экспертная оценка организационно-управленческих факторов, влияющих на разработку и реализацию Программы развития кёрлинга

В настоящем параграфе представлен исследовательский материал по изучению организационно-управленческих факторов, способствующих разработке и реализации программы развития кёрлинга в Российской Федерации.

Цель исследования – проанализировать значимость организационно-управленческих факторов, способствующих реализации программы развития кёрлинга в стране (Свищев Д.А., Шулико Ю.В. Исследование факторов, способствующих реализации программы развития кёрлинга в России // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2018. № 9 (163). С. 260–264).

Факторы, которые, на наш взгляд, способствуют реализации программы развития кёрлинга, были сформулированы в результате анализа и обобщения научной литературы, данных статистических наблюдений, выполнения

предыдущей программы развития этого вида спорта, разработанной Федерацией кёрлинга России. Эти факторы были включены в бланк анкеты.

В качестве метода исследования был выбран метод экспертных оценок (Спортивная метрология : учеб. для ин-тов физ. культуры / Под ред. В.М. Зациорского. М. : Физкультура и спорт, 1982. 256 с.).

Наиболее важным этапом исследования с использованием указанного метода явился подбор экспертов. Учитывая относительно непродолжительный период культивирования кёрлинга в нашей стране – менее 30 лет, таких специалистов не так много. Были отобраны три группы экспертов, которые имеют самое непосредственное отношение к развитию кёрлинга. При этом важно подчеркнуть, что каждая из выбранных групп экспертов не только заинтересована в его развитии, но и имеет свой специфический взгляд на соответствующие направления его развития в стране и регионах. Им свойственны компетентность, профессиональный опыт, широта мышления, высокий уровень спортивных достижений.

Первую группу экспертов составили члены федерации кёрлинга России, а также ряда региональных федераций кёрлинга. Среди них были «Заслуженные тренеры РФ», «Заслуженный работник физической культуры РФ», мастера спорта и мастера спорта международного класса.

Вторая группа экспертов включала тренеров по кёрлингу, работающих в спортивных клубах, детско-юношеских спортивных школах, сборных командах субъектов РФ и национальных командах по кёрлингу. Среди этой группы экспертов были тренеры, получившие за свою работу почетное звание «Заслуженный тренер РФ», за спортивные достижения - звания заслуженного мастера спорта, мастера спорта.

Третью группу экспертов составили спортсмены-кёрлингисты, среди которых восемь спортсменов имеют звание заслуженный мастер спорта, девять – мастера спорта международного класса, семь – мастера спорта.

Таким образом, можно заключить, что в число экспертов включены высококвалифицированные специалисты, представляющие различные области кёрлинга.

В процессе исследования экспертам была выдана специально разработанная анкета, включавшая перечень факторов, которые способствуют реализации программы развития кёрлинга.

Анкета заполнялась каждым экспертом индивидуально. Опрос экспертов проводился в период с ноября 2017 года по февраль 2018 года. Респондентам предлагалось оценить, какие из приведенных в анкете факторов, с их точки зрения, будут способствовать практической реализации программы развития кёрлинг в нашей стране. Шкала оценок включала оценивание от 5 баллов – «полностью согласен» с влиянием конкретного фактора, до 1 балла – «полностью не согласен».

Статистические характеристики рассчитывались с помощью электронных таблиц Microsoft Excel. Обработанные результаты экспертных оценок приведены в таблице 3.

Анализируя полученные результаты, прежде всего, необходимо отметить, что все три группы экспертов высоко оценили предложенные факторы, способствующие реализации программы развития кёрлинга.

По десять факторов из тринадцати у членов федерации и тренеров получили экспертную оценку выше четырех баллов. У спортсменов такую оценку получили девять факторов. Как видно из содержания таблицы, ни один из предложенных факторов не оценен экспертами ниже трех баллов. Этот результат позволяет заключить, что разработанные факторы отвечают реальной ситуации по развитию кёрлинга.

В тоже время полученные результаты свидетельствуют о некоторых различиях в оценках факторов у каждой из трех групп экспертов, которые отражают их специфическое видение направлений развития данного вида спорта.

Таблица 3 – Статистические характеристики факторов, способствующих реализации программы развития кёрлинга

Наименование факторов, способствующих реализации Программы по развитию кёрлинга	Члены федерации N=34			Тренеры N=31			Спортсмены N=25		
	\bar{x} , балл	σ	V, %	\bar{x} , балл	σ	V, %	\bar{x} , балл	σ	V, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Совершенствование управленческой деятельности Федерации кёрлинга России	<u>4,12</u> 7-8	1,09	26	<u>3,97</u> 11	1,09	27	<u>3,92</u> 10-11	0,97	24
2. Активная включенность региональных федераций в реализацию Программы	<u>4,15</u> 5-6	0,82	19	<u>4,23</u> 6-8	1,05	24	<u>4,36</u> 6-7	0,64	14
3. Разработка механизма по управлению реализацией Программы	<u>3,82</u> 13	0,87	22	<u>3,84</u> 12	0,93	24	<u>4</u> 8-9	0,72	18
4. Развитие спортивной инфраструктуры на принципах государственно-частного партнерства	<u>4,15</u> 5-6	0	0	<u>4,29</u> 2-3	0,97	22	<u>4,36</u> 6-7	0,76	17
5. Открытие отделений кёрлинга в ДЮСШ, культивирующих хоккей с шайбой, фигурное катание	<u>3,85</u> 11-12	0,96	24	<u>3,77</u> 13	1,06	28	<u>4</u> 8-9	1,16	29
6. Широкое освещение реализации Программы в средствах массовой информации	<u>4,2</u> 4	0,85	20	<u>4,26</u> 4-5	0,89	20	<u>4,48</u> 2-3	0,58	13
7. Распространение передового педагогического опыта лучших тренеров по кёрлингу	<u>4,29</u> 1-2	0,69	16	<u>4,23</u> 6-8	0,49	11	<u>4,48</u> 2-3	0,77	17
8. Формирование научных и учебно-методических материалов для тренеров по кёрлингу	<u>4,21</u> 3	0,96	22	<u>4,19</u> 9	0,94	22	<u>4,4</u> 4-5	0,65	15
9. Система мер противодействия и использованию допинговых средств и методов в кёрлинге	<u>4,12</u> 7-8	0,91	22	<u>4</u> 10	0,89	22	<u>3,84</u> 13	0,54	14
10. Тесное сотрудничество с органами власти и бизнеса	<u>4</u> 10	0,92	23	<u>4,32</u> 1	0,71	16	<u>3,88</u> 12	0,83	21
11. Система повышения квалификации тренеров по кёрлингу, включая стажировку тренеров в ведущих отечественных и зарубежных клубах	<u>4,11</u> 9	0,71	17	<u>4,23</u> 6-8	1,01	23	<u>4,6</u> 1	0,5	11
12. Привлечение студенческой молодежи к занятиям кёрлингом. Развитие студенческой лиги по кёрлингу	<u>4,29</u> 1-2	0,72	16	<u>4,26</u> 4-5	0,58	13	<u>4,4</u> 4-5	0,57	13
13. Система работы со зрителями спортивных соревнований по кёрлингу	<u>3,85</u> 11-12	0,93	16	<u>4,29</u> 2-3	0,74	17	<u>3,92</u> 10-11	0,77	19

Примечание: в столбцах 2,5,8 в знаменателе указан соответствующий ранг средней арифметической оценки

Так, например, у экспертов, представляющих членов федераций кёрлинга, первый и второй ранг разделили факторы, связанные с распространением передового педагогического опыта лучших тренеров по кёрлингу и привлечением студенческой молодежи к занятиям кёрлингом, развитием студенческой лиги по кёрлингу.

У группы тренеров первый ранг по значимости получил фактор, отражающий тесное сотрудничество с органами власти и бизнеса, а второй и третий – развитие спортивной инфраструктуры на принципах государственно-частного партнерства и система работы со зрителями спортивных соревнований по кёрлингу.

Эксперты, представляющие группу спортсменов, согласно выставленным оценкам, определили первый ранг системе повышения квалификации тренеров по кёрлингу, включая стажировку тренеров в ведущих отечественных и зарубежных клубах по кёрлингу, а второй и третий ранги отданы факторам – широкое освещение реализации Программы в средствах массовой информации и распространение передового педагогического опыта лучших тренеров по кёрлингу.

Рассматривая полученные результаты с точки зрения совпадения экспертных оценок факторов, то можно отметить некоторую схожесть позиций. Например, такой фактор как привлечение студенческой молодежи к занятиям кёрлингом, развитие студенческой лиги по кёрлингу высоко оценен всеми группами экспертов. Также совпадает мнение экспертов из разных групп относительно фактора, связанного с широким освещением реализации Программы в средствах массовой информации. Это свидетельствует о некоторых приоритетах, выделенных экспертами и совпадающих у представителей всех трех групп.

Анализ статистических характеристик экспертных оценок свидетельствует об их незначительных различиях. Это позволяет говорить о практическом совпадении позиций экспертов и точно выбранных факторов, которые способствуют реализации программы развития кёрлинга.

В анкете экспертам было предложено сформулировать дополнительно факторы, которые не вошли в бланк анкеты. Всего было внесено 13 предложений, по шесть - от тренеров и членов федерации, одно - от спортсменов. Тренеры

предложили расширить строительство ледовых площадок для кёрлинга, а также принять меры по совершенствованию заработной платы тренерского состава.

Члены федераций считают необходимым развивать кёрлинг среди школьников и активизировать пропаганду этого вида спорта среди населения.

Спортсменов, судя по предложению, волнует своя судьба после окончания спортивной карьеры.

В заключение данного параграфа отметим следующее. Результаты проведенного исследования дают основание утверждать, что разработанные организационно-управленческие факторы, способствующие разработке и реализации программы развития кёрлинга, нашли соответствующие оценки у экспертов, которые выразили согласие с их влиянием на рассматриваемые процессы. Каждый из предложенных организационно-управленческих факторов, с точки зрения экспертов, важен для развития кёрлинга. Эти факторы необходимо учитывать, как при разработке, так и при реализации программных документов.

3.4. Программа развития кёрлинга как инструмент программно-целевого управления

Как было показано в первой главе работы, разработанные целевые программы, направленные на решение конкретных целей и задач, являются основными инструментами программно-целевого управления. Используя имеющийся опыт разработки программ в нашей стране, Федерация кёрлинга России разработала такой документ – «Программа развития кёрлинга в Российской Федерации на период до 2018 года» - (далее - Программа).

В основу этой работы были положены правовые документы, которые были представлены в предыдущем параграфе работы (параграф 3.2). В первую очередь это федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». В Ст. 16. «Права и обязанности общероссийских спортивных федераций», в п.5 части 3 указано, что общероссийские спортивные федерации должны разрабатывать и представлять в федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта программы развития

соответствующих видов спорта в порядке, установленном этим органом («О физической культуре и спорте в Российской Федерации»...).

Этот порядок закреплен в Приказе от 08 июня 2009 г. № 369 «Об утверждении Порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации программ развития соответствующих видов спорта».

Целями и задачами рассматриваемой Программы были сформулированы следующие:

- создание условий, обеспечивающих гражданам страны возможность вести здоровый образ жизни, занимаясь кёрлингом на регулярной основе, а также повысить конкурентоспособность российского кёрлинга на международной арене;
- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде кёрлинга как интеллектуально-физического вида спорта, организация всесторонней работы с болельщиками;
- повышение и дальнейшее развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического обеспечения;
- развитие инфраструктуры кёрлинга и совершенствование финансового обеспечения деятельности;
- совершенствование методики подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского кёрлинга на международной спортивной арене.

В соответствии с действующим на период разработки Программы развития кёрлинга Порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями (Приказ от 08 июня 2009 г. № 369 «Об утверждении Порядка ...») сроки данной Программы были определены с 2010 года до 2018 года, то есть на два олимпийских цикла.

В качестве ожидаемых конечных результатов в Программе были обозначены:

- увеличение общего количества граждан Российской Федерации, регулярно играющих и занимающихся кёрлингом;

- увеличение доли студентов и школьников, систематически занимающихся кёрлингом;
- увеличение доли лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидов, систематически занимающихся кёрлингом;
- увеличение количества штатных работников – тренеров и айсмейкеров;
- обеспечение уровня обеспеченности населения спортивными сооружениями для игры в кёрлинг;
- успешное выступление спортивной сборной команды Российской Федерации на зимних Паралимпийских играх 2014 и 2018 годов;
- завоевание женской спортивной сборной команды Российской Федерации медали XXII зимних Олимпийских играх 2014 года в г. Сочи;
- завоевание мужской спортивной сборной команды Российской Федерации с 6-7 места на XXII зимних Олимпийских играх 2014 года в г. Сочи.

В Программе представлены Перечень и описание основных программных мероприятий, а также сроки их выполнения по этапам.

Раздел «Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского кёрлинга на международной спортивной арене».

Основные направления совершенствования и реализации комплекса мер по подготовке спортсменов высокого класса и спортивного резерва:

- развитие и модернизация детско-юношеского спорта, системы отбора и подготовки ближайшего и перспективного спортивного резерва;
- совершенствование системы развития спорта высших достижений;
- проведение научных исследований и разработок в области теоретико-методических основ системы подготовки спортивного резерва;
- создание системы проведения всероссийских соревнований среди школьных команд в целях привлечения большего числа детей и подростков к занятиям кёрлингом, включая отбор наиболее талантливых из них для привлечения к занятиям в спорте высших достижений;

- разработка предложений по созданию в субъектах Российской Федерации региональных центров развития кёрлинга;

- разработка учебно-тренировочных программ спортивных школ;

- укрепление международных спортивных связей.

Основные направления по повышению конкурентоспособности российского кёрлинга на международной спортивной арене, развитию студенческого спорта и совершенствования спорта высших достижений:

- модернизация системы подготовки спортсменов высокого класса, включая совершенствование системы управления процессом подготовки спортсменов высокого класса;

- разработка перспективных научно-методических технологий, направленных на совершенствование содержания и структуры тренировочного процесса спортсменов высокого класса;

- создание региональных центров спортивной подготовки по кёрлингу;

- создание системы непрерывного образования, включая подготовку и повышение квалификации тренерского состава, специалистов спортивной медицины, спортивных судей, работающих в спортивных сборных командах Российской Федерации.

Основные направления по решению задач в области международной спортивной политики:

- расширять сотрудничество с международными спортивными организациями;

- развивать сотрудничество с международными спортивными организациями, объединяющими граждан с ограниченными физическими возможностями и инвалидов;

- поддерживать развитие спортивных контактов и связей регионов и муниципальных образований России с регионами и муниципальными образованиями зарубежных стран.

Раздел «Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического обеспечения».

Основные направления по развитию организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического обеспечения:

- совершенствование взаимодействия ФКР с региональными федерациями;
- совершенствование системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области кёрлинга;
- разработать эффективные физкультурно-спортивные технологии, модернизировать систему научно-методического, медико-биологического, психологического и педагогического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивного резерва;
- разработать систему обучения и аттестации тренеров.

Раздел «Развитие инфраструктуры кёрлинга и совершенствование финансового обеспечения деятельности».

Основные направления по развитию инфраструктуры кёрлинга и совершенствование финансового обеспечения деятельности:

- подготовка комплекса мер по созданию и развитию инфраструктуры кёрлинга;
- определение показателей эффективности использования объектов спорта;
- улучшение оснащения объектов кёрлинга необходимым спортивным оборудованием и инвентарем;
- развитие баз подготовки спортсменов высокого класса, включая паралимпийцев;
- создание типовых проектов спортивных сооружений для занятий кёрлингом;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации с целью развития инфраструктуры кёрлинга;
- привлечение генерального спонсора ФКР.

Раздел «Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде кёрлинга, организации работы с болельщиками».

Основные направления разработки и реализации комплекса мер по пропаганде кёрлинга, организации работы с болельщиками:

- разработка и реализация основных принципов проведения информационно-пропагандистских кампаний;
- информационная поддержка проектов по развитию и популяризации кёрлинга в средствах массовой информации;
- определение и последовательное расширение целевой аудитории, повышения качества пропагандистской работы по кёрлингу с помощью ведущих телевизионных каналов, радиоканалов и спортивных Интернет-порталов;
- оказание информационной поддержки населению в организации занятий кёрлингом;
- разработка пакета специализированной литературы посвященной кёрлингу, определение системы выпуска и распространения литературы;
- разработка системы мер по популяризации занятия кёрлингом в образовательных учреждениях, по месту работы, жительства и отдыха населения;
- активное привлечение к пропаганде кёрлинга ведущих спортивных специалистов, спортсменов, политиков, общественных деятелей;
- определение системы мер по организации эффективной работы с болельщиками и их объединениями.

Таким образом, опираясь на предыдущий практический опыт разработки программы развития кёрлинга в стране, разработана «Программа развития кёрлинга в Российской Федерации на период до 2018 года». При разработке Программы учитывались требования Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Ст. 16. «Права и обязанности общероссийских спортивных федераций»), а также Приказа от 08 июня 2009 г. № 369 «Об утверждении Порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации программ развития соответствующих видов спорта». Программа включала соответствующие целевые индикаторы и показатели развития кёрлинга в стране. Ежегодно осуществлялся отчет ФКР на экспертном совете Минспорта РФ о выполнении программных мероприятий.

Заключение по третьей главе

1. Разработана и обоснована структурно-функциональную модель кёрлинга как объекта программно-целевого управления. Разработанная модель включает следующие компоненты: «Система обеспечения кёрлинга», «Система подготовки спортивного резерва». «Система по пропаганде и популяризации кёрлинга», «Сборные команды РФ по кёрлингу», «Массовые формы кёрлинга», «Система спортивных соревнований по кёрлингу».

2. В стране сложилась определенная система правовой информации, обеспечивающей развитие видов спорта, управления спортивной деятельностью. Особое место в правовом обеспечении управления развитием кёрлинга занимают правовые документы Министерства спорта России, Федерации кёрлинга России, международных спортивных организаций.

3. Определены организационно-управленческие факторы, влияющие на разработку и реализацию Программы развития кёрлинга. Из тринадцати разработанных факторов наибольшее значение, с точки зрения экспертов, имеют: привлечение студенческой молодежи к занятиям кёрлингом; развитие студенческой лиги по кёрлингу; развитие спортивной инфраструктуры на принципах государственно-частного партнерства; широкое освещение реализации Программы в средствах массовой информации; распространение передового педагогического опыта лучших тренеров по кёрлингу.

4. Представлена разработанная «Программа развития кёрлинга в Российской Федерации на период до 2018 года». Она включила в свое содержание соответствующие целевые индикаторы и показатели развития кёрлинга в стране. Ее разработка строилась на опыте создания предыдущих программ и их реализации. В основе разработки были положены соответствующие нормативные документы, регламентирующие порядок этой работы.

ГЛАВА 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КЁРЛИНГА В РОССИИ

4.1. Взаимодействие Федерации кёрлинга России с различными организациями при управлении реализацией Программы развития кёрлинга

Практическая реализация Программы развития кёрлинга в стране зависит от многих обстоятельств: организационных, управленческих, кадровых, правовых, финансовых и других. В данной работе рассмотрим вопросы управления реализацией Программы с позиций системно-функционального аспекта системного подхода. Опираясь на него, может быть раскрыта управленческая деятельность по развитию кёрлинга, а также взаимосвязь органов управления этим видом спорта и внешней средой, которые представлены в параграфе 3.1. работы. Такая взаимосвязь характеризуется двумя видами взаимодействия: межуровневым и межведомственным.

В данном исследовании под взаимодействием будем понимать «организацию совместных действий индивидов, групп и организаций, позволяющую им реализовать какую-либо общую для них работу» (Мудрик А.В. Социальная педагогика. М. : Академия, 2000. С. 137).

Опираясь на приведенное определение, будем рассматривать взаимодействие как согласованную деятельность ФКР с различными международными и отечественными организациями по реализации Программы развития кёрлинга в стране (Свищев Д.А., Шулико Ю.В. Взаимодействие Федерации кёрлинга России с различными организациями при управлении реализацией Программы развития кёрлинга // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2020. № 9 (187). С. – 330–335).

Исходя из направленности взаимодействия, как во внутренней структуре федерации, так и с организациями из внешней среды, различают три возможных варианта: 1) нисходящее; 2) восходящее, 3) горизонтальное.

Следует особо подчеркнуть, что рассматриваемое взаимодействие ФКР с различными организациями осуществляется строго в рамках действующего законодательства нашей страны и международного права. В параграфе 3.3. работы

рассмотрены основные нормативные документы по правовому обеспечению управления развитием кёрлинга в России, в том числе и по реализации программы развития. На эту сторону взаимодействия обращают внимание К.Ю. Задворнов и Е.В. Егоркина. В своей работе они отмечают такой важный момент, как сотрудничество федерации с Олимпийским комитетом России и Федеральным органом управления в области физической культуры. Авторы справедливо подчеркивают, что это сотрудничество регламентируется договорами, в которых оговорены направления деятельности сторон, а также их права и обязанности (Задворнов К.Ю., Егоркина Е.В. Структура и содержание деятельности Федерации кёрлинга России. ... СПб., 1998. С.17).

Для непосредственного управления развитием и функционированием кёрлинга в стране сложилась определенная система межуровневого взаимодействия. Ее можно представить состоящей из четырех уровней. На первом уровне находится возглавляющая эту систему Федерация кёрлинга России (ФКР), деятельность которой определяется действующим законодательством страны и Уставом организации. Второй уровень включает федерации кёрлинга субъектов Российской Федерации. Третий уровень рассматриваемой системы составляют муниципальные образования, деятельность которых в развитии кёрлинга представлена в первую очередь управлением спортивными школами, где работают отделения кёрлинга, образовательными организациями, клубами и другими организациями. И, наконец, четвертый уровень представлен отделениями кёрлинга в спортивных школах, клубами, организациями, где непосредственно проводятся тренировочные занятия кёрлингом. Именно в этом случае речь идет о межуровневом взаимодействии ФКР с перечисленными организациями.

Самостоятельную часть систему управления кёрлингом в стране представляет Студенческая лига кёрлинга, другие физкультурно-спортивные организации, где культивируется данный вид спорта. От слаженности взаимодействия перечисленных выше компонентов системы управления в значительной степени зависит как успешность текущего функционирования кёрлинга, так и реализация Программы его развития.

Важное, во многом определяющее, значение для развития кёрлинга имеют различные организации, составляющие внешнее окружение системы управления рассматриваемым видом спорта и оказывающие влияние на эту систему. Сюда включены как отечественные организации, так и международные. Большинство из этих организаций приведено на рисунке 2. От межведомственного взаимодействия ФКР с ними во многом зависит успешная реализация Программы развития кёрлинга в стране.

Выступая 27 марта 2019 года на заседании Совета при Президенте, который рассматривал национальные цели и стратегические задачи развития физической культуры и спорта в стране до 2024 года и на последующий период, Президент нашей страны В.В. Путин отметил, что в обеспечении международных позиций нашего спорта, и в его развитии внутри страны очень многое зависит от грамотной координации. Все министерства, ведомства, общественные организации, чья деятельность связана со спортом, должны работать максимально плотно, иметь общие комплексные программы развития по конкретным направлениям. В том числе это касается внедрения и использования передовых научных, технических достижений, а также вопросов кадрового обеспечения (Заседание Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/60152>).

Поэтому интеграционные процессы, характерные для настоящего времени, вызывают настоятельную необходимость в целенаправленном межведомственном взаимодействии ФКР со всеми обозначенными организациями.

Необходимо сделать одно замечание. Как показывает анализ научной литературы, практическая деятельность, для реализации целевых комплексных программ создаются соответствующие структурные органы управления. Это касается, как правило, программ по развитию региональных систем физической культуры и спорта.



Рисунок 2. Модель взаимодействия Федерации кёрлинга России с отечественными и зарубежными организациями при управлении развитием кёрлинга

Управлением процессом развития конкретного вида спорта занимается соответствующая спортивная федерация (Алексеев В.Н. Система управления процессом развития российского футбола ... 42 с. ; Алиев Э.Г. Содержание и направленность управления деятельностью спортивной федерации (на примере Ассоциации мини-футбола России). СПб.,

2010. 49 с. ; Брюсов Г.П. Модель деятельности спортивной федерации по развитию спорта в современных социально-экономических условиях (на примере федерации спортивной борьбы России). СПб., 2012. ; Михно Л.В. Система управления развитием хоккея в России (на примере северо-западного федерального округа). СПб., 2011. 48 с. ; Узберг Е.Н. Региональная модель управления в сфере спорта высших достижений ... 22 с.).

Различные грани взаимодействия органов управления в сфере физической культуры и спорта являются предметом научных исследований в спортивной науке (Виноградов В.В. Взаимодействие государственных и общественных организаций в управлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, № 10 (104). 2013. С. 40–44 ; Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Менеджмент : моногр. М. : Физкультура и спорт, 2006. 372 с. ; Новокрещенов В.В. Взаимодействие в управлении сферой физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации. Волгоград. 2006. 45 с. ; Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. М. : Сов. спорт, 2004. 416 с.).

Так, например, В.В. Новокрещеновым в результате проведенного исследования разработана концептуальная модель взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций в управлении сферой физической культуры и спорта, основными особенностями которой являются: ее разделение на двухуровневую внешнюю и внутреннюю среду по отношению к сфере физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации; учет требований конституционных норм и норм федерального законодательства о разграничении полномочий в управлении, а также выявленного содержания, направлений и структуры процессов взаимодействия на разных уровнях управления: государственного, муниципального, общественно-государственного, общеобразовательных школ (Новокрещенов В.В. Взаимодействие в управлении сферой физической культуры и спорта ... С.8). Это важное методологическое положение, которое будет использовано в нашей работе.

Реализация программы развития кёрлинга в нашей стране предполагает разнообразие форм межведомственного взаимодействия ФКР с различными организациями. На основе многолетнего практического опыта сотрудничества ФКР с различными государственными и общественными организациями, анализа научной литературы были определены разнообразные формы взаимодействия ФКР

с организациями. В таблице 4 приведены формы взаимодействия ФКР для решения вопросов по конкретным программным направлениям развития данного вида спорта. Программные направления взяты из документа, рассмотренного в параграфе 3.4 настоящей работы. Государственные органы управления и общественные организации, с которыми ФКР осуществляет межведомственное взаимодействие, приведены на рисунке 2.

Таблица 4 - Формы взаимодействия Федерации кёрлинга России с организациями по реализации «Программы развития кёрлинга в Российской Федерации до 2018 года»

Вопросы, требующие взаимодействия Федерация кёрлинга России с другими организациями	Государственные органы управления и общественные организации, с которыми осуществляется взаимодействие	Формы взаимодействия Федерация кёрлинга России с другими организациями
1. Развитие массового кёрлинга в субъектах Российской Федерации	Минспорт России, Минобрнауки РФ, Региональные федерации кёрлинга, Студенческая лига кёрлинга, Международная федерация университетского спорта	Участие в разработке Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (Спартакиада учащейся молодежи, Зимняя Универсиада, соревнования среди студентов)
2. Развитие спорта высших достижений	Минспорт России, МОК, ОКР, Всемирная федерация кёрлинга, Европейская федерация кёрлинга, Региональные федерации кёрлинга, Центр подготовки Сборных команд России	Утверждение ЦКП по подготовке сборных команд РФ по кёрлингу, организация тренировочных сборов сборных команд, участие в Олимпийских играх, чемпионат мира, Европы, международных соревнованиях по кёрлингу
3. Подготовка спортивного резерва.	Минспорт России, Региональные федерации кёрлинга	Разработка ФССП по кёрлингу, программ по спортивной подготовке по кёрлингу, открытие отделений кёрлинга в спортивных школах, утверждение базовых видов спорта в регионах

Продолжение таблицы 4

4. Развитие адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Минспорт России, Региональные федерации кёрлинга, Паралимпийский комитет России, Центр подготовки Сборных команд России, Международный паралимпийский комитет	Подготовка и участие в Паралимпийских играх, международных и российских соревнованиях кёрлинг на колясках
5. Развитие объектов спортивной инфраструктуры для кёрлинга в субъектах Российской Федерации	Минспорт России, ОКР, Региональные федерации кёрлинга	Проектирование и строительство ледовых площадок для кёрлинга
6. Расширение международных связей	Всемирная федерация кёрлинга, Европейская федерация кёрлинга, МОК, Международный паралимпийский комитет, Международная федерация университетского спорта	Членство в международных спортивных организациях, участие в Генеральной Ассамблее WCF, сотрудничество с мировым туром по кёрлингу
7. Антидопинговые мероприятия в кёрлинге	Минспорт России, ОКР, Региональные федерации кёрлинга, Паралимпийский комитет России, WADA, РУСАДА	Организация обучающих семинаров в сборных командах, в спортивных школах, подготовка информации на сайтах федераций, антидопинговое тестирование спортсменов, индивидуальная работа со спортсменами
8. Комплекс мер по пропаганде кёрлинга	Региональные федерации кёрлинга, Отделения кёрлинга ДЮСШ, СМИ	Подготовка материалов в печатных и электронных СМИ, контент в сети Интернет, трансляция соревнований по телевидению и на видеоканале YouTube

Конкретные результаты, полученные в ходе межведомственного взаимодействия ФКР с организациями по реализации Программы развития кёрлинга в стране, будут проанализированы в последующих параграфах настоящей главы.

В заключении следует отметить, что реализация Программы развития кёрлинга в значительной степени зависит от взаимодействия ФКР с различными государственными и общественными организациями. В результате исследования были определены основные отечественные и международные организации, с которыми сотрудничает ФКР для выполнения программных мероприятий по

развитию кёрлинга. В работе выявлены формы взаимодействия ФКР и другими организациями для решения стоящих вопросов. Процесс взаимодействия ФКР с организациями осуществляется в рамках действующего отечественного и международного права.

4.2. Анализ социокультурных факторов привлечения молодежи к занятиям кёрлингом

В современных условиях развития отечественного спортивного движения проблема, стоящая перед любым видом спорта, связана с привлечением детей и молодежи к систематическим занятиям. Она усугубляется резко возросшей за последние годы конкуренцией в досуговой деятельности указанной категорией населения нашей страны. В этой социальной сфере представлено большое количество разных видов спорта, стремительно развивается фитнес-индустрия, разнообразные виды творческой деятельности, много времени отводится компьютерам и компьютерным играм и т.д. Сложившаяся ситуация приводит к тому, что комплектование спортивных школ осуществляется с определенными трудностями. Особенно актуальна эта проблема для видов спорта, входящих в программы летних и зимних олимпийских игр. В этой ситуации, наряду с количественными характеристиками занимающихся, важны и качественные.

Существует проблема привлечения молодежи и к занятиям кёрлингом. Федерация кёрлинга России ищет различные пути ее решения, в том числе и в рамках программ развития кёрлинга в стране. В последние годы активизировалась деятельность региональных федераций кёрлинга, активно проводит свою работу Студенческая лига по кёрлингу. Совсем недавно появилось интересное направление в развитии любительского кёрлинга – «Дворовый кёрлинг». В этой связи, на наш взгляд, важное место в поиске решения обозначенной проблемы отводится результатам изучения путей вовлечения в кёрлинг, в частности на примере спортсменов-кёрлингистов высокого класса.

Цель данного параграфа – изучение социокультурных факторов привлечения молодежи к занятиям кёрлингом на примере высококвалифицированных спортсменов-кёрлингистов (Свищев Д.А., Шулико Ю.В. Анализ социокультурных факторов привлечения молодежи к занятиям кёрлингом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2018. № 5 (159). С. 252–258).

Для достижения поставленной цели использовался анкетный опрос. Структура бланка анкеты состоит из трех тематических блоков: социально-демографические характеристики респондентов; социокультурные факторы вовлечения молодежи в занятия кёрлингом; оценка материалов средств массовой информации по освещению кёрлинга как одного из социокультурных факторов привлечения молодежи к занятиям кёрлингом.

Анкетный опрос был проведен на чемпионате России по кёрлингу среди женских команд (07-15 апреля 2018 года, г. Сочи) и на чемпионате России по кёрлингу среди мужских команд (15-23 апреля 2018 года, г. Сочи). Опрос был проведен среди участников чемпионатов. Всего было опрошено 32 женщины и 34 мужчины. Социально-демографические характеристики респондентов приведены в таблице 5.

Как следует из содержания таблицы, стаж занятий кёрлингом у большинства респондентов находится во временном интервале от 5 до 10 лет. Среди респондентов, которые занимаются этим видом спорта от 2 до 5 лет, 18,7% опрошенных женщин и 23,5% - мужчин.

Участники анкетного опроса имеют довольно высокий уровень образования – см. таблицу 5. Высшее физкультурное образование имеют 15,6% опрошенных спортсменок-кёрлингисток и 26,5% - спортсменов. Более половины респондентов указали, что имеют образование, обозначенное в анкете как - «другое», но среди них около половины имеют высшее техническое, либо другое высшее профессиональное образование.

Таблица 5 – Социально-демографические характеристики респондентов (%)

Параметр	Женщины	Мужчины
Количество	N=32	N=34
Стаж занятий кёрлингом		
от 0 до 2 лет	-	-
от 2 до 5 лет	18,7	23,5
от 5 до 10 лет	75,0	64,7
Свыше 10 лет	6,3	11,8
Образование респондентов		
Среднее профессиональное образование	25,0	17,6
Высшее физкультурное	15,6	26,5
Другое	59,4	55,9
Спортивное звание респондентов		
1 разряд	6,3	-
Кандидат в мастера спорта	21,9	23,5
Мастер спорта РФ	62,5	64,7
Мастер спорта международного класса	3,1	11,8
Заслуженный мастер спорта РФ	6,3	-

Следующей важнейшей характеристикой респондентов является уровень спортивной квалификации. Из содержания таблицы 5 видно, что подавляющее большинство респондентов – это высококвалифицированные спортсмены-кёрлингисты: более 60% из них имеют звание «Мастер спорта РФ», каждый пятый – «Кандидат в мастера спорта». Таким образом, в опросе приняли участие опытные спортсмены, имеющие высокий уровень спортивного мастерства, много лет занимающиеся кёрлингом и имеющие высокий образовательный уровень. Среди них чемпионы Европы по кёрлингу, чемпионы и призеры России и других крупных соревнований по кёрлингу, как в нашей стране, так и за рубежом. Поэтому мнение по рассматриваемой проблеме таких опытных, титулованных спортсменов, много лет отдавших любимому виду спорта, бесспорно, очень ценно.

Изучению социокультурных факторов, повлиявших на приобщение к занятиям кёрлингом участников опроса, был посвящен следующий блок вопросов. Полученные результаты приведены в таблице 6.

Из истории спорта хорошо известны многочисленные случаи, когда известные спортсмены начинали свою карьеру с занятий другим видом спорта, а не с того, в котором они достигли высоких спортивных результатов. Как следует из полученных результатов, приведенных в таблице 6, до прихода в кёрлинг 75%

спортсменок занимались другими видами спорта, среди опрошенных мужчин таких оказалось больше – 85,3%. В анкетах, заполненных спортсменками, было названо 9 видов спорта, которые предшествовали занятиям кёрлингом. Среди указанных видов спорта наибольший процент респондентов занимался легкой атлетикой – 21,0% и фигурным катанием – 15,6%.

Таблица – 6. Социокультурные факторы, повлиявшие на приобщение респондентов к занятиям кёрлингом

Параметр	Женщины N=32		Мужчины N=34	
Занятия респондентом другим видом спорта до прихода в кёрлинг				
Да, занималась	75,0		85,3	
Нет, не занималась	25,0		14,7	
Возраст, с которого респонденты начали заниматься кёрлингом				
	%	Ранг	%	Ранг
До 10 лет	21,9	1	5,9	4-6
11 лет	18,7	2-3	5,9	4-6
12 лет	9,4	5-7	5,9	4-6
13 лет	12,5	4	11,8	3
14 лет	9,4	5-7	14,7	2
15 лет	18,7	2-3	2,9	7
Старше 15 лет	9,4	5-7	52,9	1
Социальное окружение, повлиявшее на приобщение респондентов к занятиям кёрлингом				
	%	Ранг	%	Ранг
Товарищи; (друзья)	18,7	3	26,5	1
Родители	28,1	1	11,8	4-5
Учитель физической культуры в школе	6,3	5-6	11,8	4-5
Брат/сестра	12,5	4	8,8	6
Тренер по другому виду спорта	6,3	5-7	14,7	3
Средства массовой информации:				
Увидел трансляцию соревнований по кёрлингу по телевидению	25,0	2	23,5	2
Прочитал в газете, журнале	-	-	-	-
Познакомился в Интернете	-	-	2,9	7
Другой источник	3,1	7	-	-
Мнение респондентов о том, что необходимо сделать для притока молодежи для занятий кёрлингом				
Дали предложения	96,9		88,2	
Не дали предложений	3,1		11,8	

Опрошенные спортсмены назвали 16 видов спорта, из которых они пришли в кёрлинг. 26,5% респондентов занимались футболом, 14,7% - плаванием, 8,8% - баскетболом.

Отдельной темой в контексте данного вопроса, на наш взгляд, выступает научно-методическая проблема – насколько полученный двигательный опыт, физические качества, сформированные в других видах спорта, пригодятся в освоении нового вида спорта – кёрлинга.

Следующий фактор приобщения к данному виду спорта - это начало занятий кёрлингом. Анкетный опрос показал, что большинство опрошенных женщин начали заниматься кёрлингом до 10 лет – таких оказалось 21,9% - см. таблицу 6. По 18,7% опрошенных спортсменок начали заниматься в 11 и в 15 лет.

Среди опрошенных мужчин большинство начали заниматься данным видом спорта в возрасте старше 15 лет – 52,9%. Второй по численности группой мужчин, которая стала заниматься кёрлингом с 14 лет, составила 14,7%, а третья группа – с 13 лет, их оказалось 11,8%.

Полученные результаты отражают довольно большое возрастное разнообразие начала занятий кёрлингом. Однако при этом практически все участники опроса добились высоких спортивных результатов.

В настоящее время минимальный возраст для зачисления в группы начальной подготовки отделения кёрлинга в спортивных школах, как мальчиков, так и для девочек, определен «Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта кёрлинг» в 8 лет (Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта кёрлинг ...). Вместе с тем, есть еще значительные группы детей и молодежи, желающих заниматься кёрлингом в уже упомянутых организациях дворового кёрлинга, в структурах студенческой спортивной лиги и других местах. Но в этих организациях, обеспечивающих развитие любительского кёрлинга, таких жестких требований к возрасту начинающих спортсменов нет.

Завершая рассмотрение данного социокультурного фактора, целесообразно привести мнение скипа женской сборной России по кёрлингу Виктории Моисеевой, которое она высказала в интервью газете «Санкт-Петербургские ведомости». В.Моисеева отметила, что оптимальный возраст начала занятий 10-12 лет и лучше, чтобы до кёрлинга ребенок успел позаниматься каким-нибудь

«физическим» видом спорта (Мы разделяем лёд и жизнь // Санкт-Петербургские ведомости. 11.05.2018).

Следующий социокультурный фактор привлечения молодежи к занятиям кёрлингом очень важен и в большинстве случаев определяет приобщение их к этому виду спорта. Хорошо известно, какое влияние на выбор вида спорта оказывает ближайшее социальное окружение юноши или девушки. Во многих проведенных исследованиях показано, что именно оно формирует, закрепляет и стимулирует потребность молодежи в занятиях спортом. В таблице 6 приведены результаты исследования, которые демонстрируют, кто из самого близкого социального окружения респондентов оказал на них наибольшее влияние, чтобы они стали заниматься кёрлингом. Как свидетельствуют приведенные в таблице данные, для девушек в большей степени оказали влияние родители – 28,1%, а у юношей – товарищи (26,5%).

Как у девушек, так и у юношей второй ранг по результатам опроса получил просмотр соревнований по кёрлингу по телевидению – соответственно 25,0% и 23,5% респондентов сделали этот выбор. Почти каждая пятая спортсменка указала, что на ее выбор занятий кёрлингом оказали влияния друзья (18,7%), а также брат или сестра (12,5%). Как свидетельствуют результаты опроса, для юношей решающим при выборе занятий кёрлингом оказались рекомендации тренера, у которого они занимались другими видами спорта.

Таким образом, можно заключить, что из близкого социального окружения большее влияние на выбор кёрлинга для занятий, оказали у девушек – родители, у юношей – товарищи.

Вторым по значимости социокультурным фактором, определившим у обеих групп респондентов выбор занятий кёрлингом, оказались трансляции соревнований по кёрлингу по телевидению. Не оказали никакого влияния на выбор занятий данным видом спорта материалы печатных СМИ, а также материалы из сети Интернет.

Заключительный вопрос рассматриваемого тематического блока анкеты направлен на изучение мнений респондентов о том, что необходимо сделать для

притока молодежи для занятий кёрлингом. Результаты опроса, приведенные в таблице 6, свидетельствуют о том, что 96,9% опрошенных спортсменок и 88,2% опрошенных спортсменов дали свои предложения по этому вопросу. Ответ на него носил открытый характер, и можно было сформулировать несколько предложений. После обработки приведенных в анкетах предложений получилось 17 тематических подборок у девушек и 9 – у юношей. Наибольшее внимание для притока молодежи для занятий кёрлингом, по мнению опрошенных спортсменок, нужно уделять увеличению количества телевизионных трансляций соревнований по кёрлингу (43,8%), больше строить специализированных ледовых площадок для кёрлинга (31,5%) и шире освещать соревнования по кёрлингу, а также другие темы по его развитию в СМИ (12,5%).

Близкие по тематике предложения высказали спортсмены. По их мнению, важнейшим фактором привлечения молодежи к занятиям кёрлингом является размещение материалов о нем в сети Интернет (41,2%). Далее, это строительство специализированных ледовых площадок для кёрлинга (35,3%). И, наконец, трансляция соревнований по кёрлингу по телевидению (23,5%).

Кроме указанных предложений опрошенных спортсменов, не менее важное значение для развития этого вида спорта имеют, например, такие, как открытие отделений кёрлинга в спортивных школах, развитие любительского кёрлинга, его развитие в регионах страны, подготовка тренеров и другие предложения.

Все высказанные предложения будут изучены в Федерации кёрлинга России и использованы при разработке программы развития кёрлинга в стране на новый олимпийский цикл.

Заключительный тематический блок анкеты включал вопросы по изучению мнения респондентов о материалах по освещению кёрлинга в средствах массовой информации, как одного из значимых социокультурных факторов привлечения молодежи к занятиям кёрлингом. В таблице 7 приведены результаты исследования данного фактора.

В первую очередь респондентам предлагалось оценить материалы по освещению кёрлинга на телевидении. Материалы таблицы свидетельствуют, что

содержание телевизионных передач по рассматриваемой теме удовлетворяет 25,0% опрошенных спортсменок и 32,4% - спортсменов. Значительно больше оказалось респондентов из обеих групп не удовлетворенных телевизионными передачами о кёрлинге.

Вместе с тем, как мы видели выше, телевизионные трансляции соревнований по кёрлингу у четверти респондентов явились определяющим фактором выбора для занятий этим видом спорта. Анализ оценок телевизионных материалов этой группы респондентов показал, что и в этой группе большинство опрошенных спортсменов не удовлетворены содержанием телевизионных передач. На наш взгляд, полученный результат можно объяснить тем, что одно дело знакомство с видом спорта человеком, делающим первые шаги в спорте, и совсем другие требования к телевидению, освещающему кёрлинг, у высококвалифицированных спортсменов.

Таблица 7 – Оценка респондентов материалов по освещению кёрлинга в средствах массовой информации (%)

Параметр	Женщины	Мужчины
Материалы по освещению кёрлинга на телевидении:		
Содержание телевизионных передач удовлетворяет	25,0	32,4
Затрудняюсь ответить	18,7	20,6
Содержание телевизионных передач не удовлетворяет	56,3	47,0
Материалы по освещению кёрлинга в газетах, журналах:		
Содержание публикаций удовлетворяет	12,5	5,9
Затрудняюсь ответить	25,0	50,0
Содержание публикаций не удовлетворяет	62,5	44,1
Материалы по освещению кёрлинга в электронных ресурсах Интернета		
Содержание публикаций удовлетворяет	62,5	52,9
Затрудняюсь ответить	21,9	32,5
Содержание публикаций не удовлетворяет	15,6	20,6
Мнение респондентов о необходимости всероссийского журнала о кёрлинге		
Да, такой журнал нужен	59,4	52,9
Затрудняюсь ответить	18,7	23,5
Думаю, что в этом нет необходимости	21,9	23,5

Далее, в таблице 7 приведены оценки респондентов материалов по освещению кёрлинга в газетах и журналах. Полученные результаты дают основание заключить, что содержание публикаций в этом источнике СМИ удовлетворяют незначительную долю респондентов – 12,5% опрошенных спортсменок и 5,9% - спортсменов.

И, наконец, приведенные в таблице 7 оценки респондентов материалов, освещающих кёрлинг в сети Интернет, показывают положительное отношение опрошенных спортсменок – 62,5% и спортсменов – 52,9%. Рассмотрение результатов анкетного опроса высококвалифицированных спортсменов-кёрлингистов позволяет сделать вывод об их явном предпочтении электронным ресурсам перед печатными и телевизионными материалами.

В течение многих лет хорошо себя зарекомендовали как у специалистов, так и у любителей спорта спортивно-методические журналы по отдельным видам спорта: «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Футбол». В этих изданиях публикуются технические результаты международных и всероссийских соревнований, методические материалы и т.д. В этой связи заключительный вопрос анкеты в этом блоке был посвящен мнению респондентов о необходимости всероссийского журнала о кёрлинге. Как видно из содержания таблицы 7 больше половины опрошенных спортсменов высказали мнение о необходимости такого журнала. Правда каждый пятый респондент из обеих групп считает, что в этом нет необходимости. Практическое решение этого вопроса находится в компетенции Федерации кёрлинга России.

В заключение данного параграфа следует отметить:

1. Проведенное исследование позволило определить социокультурные факторы, которые следует принимать во внимание при привлечении молодежи к занятиям кёрлингом. К ним отнесены: возраст начала занятий кёрлингом; желательное предварительное занятие другим видом спорта; влияние социального окружения на выбор кёрлинга; влияние средств массовой информации и материалов, размещенных в сети Интернет.

2. Наряду с возрастом, определенным ФССП по виду спорта кёрлинг, в 8 лет, в любительском кёрлинге, как показал анкетный опрос высококвалифицированных спортсменов-кёрлингистов, целесообразно начинать занятия с 10-12 лет.

3. Значимым социокультурным фактором, влияющим на привлечение молодежи к занятиям кёрлингом, являются представители социального окружения

молодого человека, в числе которых его родители, товарищи. В этом ряду важное место занимают телевизионные трансляции соревнований по кёрлингу.

4. По мнению высококвалифицированных спортсменов-кёрлингистов, наибольшее внимание для привлечения молодежи к занятиям кёрлингом имеет увеличение телевизионных трансляций соревнований по кёрлингу, строительство специализированных ледовых площадок для кёрлинга и ряд других.

5. Анализ оценок респондентами материалов по освещению кёрлинга в СМИ показал неудовлетворенность этими материалами в печатных и электронных СМИ. Предпочтение опрошенных спортсменов-кёрлингистов отдано подобным материалам, размещенным в сети Интернет.

4.3. Развитие массовых форм занятий кёрлингом в современных условиях

Все достижения и проблемы отечественного кёрлинга, которые проявились в период его становления, являлись предметом постоянного внимания и анализа со стороны Федерации кёрлинга России и нашли свое отражение в программе развития кёрлинга до 2018 года.

Следует отметить огромный вклад, который внесли региональные федерации в становление кёрлинга в нашей стране. Поэтому, безусловно, залогом настоящих и будущих спортивных достижений, появление новых форм массового кёрлинга будет развитие этого вида спорта на просторах Российской Федерации с активным участием региональных федераций. В этой связи одним из программных направлений по развитию кёрлинга в Российской Федерации служит культивирование этого вида спорта в большинстве регионов нашей страны.

Первоочередным шагом этой работы в регионах является создание региональной федерации по кёрлингу, поскольку не во всех регионах она существует. В настоящее время в целом ряде регионов уже созданы и активно работают федерации по кёрлингу в следующих регионах: Республика Башкортостан; Иркутская область; Калининградская область; Краснодарский край; Красноярский край; Республика Крым; Ленинградская область; Липецкая область;

Москва; Московская область; Новосибирская область; Омская область; Пермский край; Приморский край; Самарская область; Санкт-Петербург; Свердловская область; Республика Татарстан; Тверская область; Удмуртская Республика; Челябинская область; Республика Саха (Якутия); Ярославская область и в ряде других областях и республиках нашей страны.

В шести регионах кёрлинг является базовым видом спорта: Москва, Санкт-Петербург, Челябинская область, Московская область, Краснодарский край и Красноярский край.

Одной из важнейших задач региональных федераций по кёрлингу является подготовка спортивного резерва для региональных и национальной сборных команд по кёрлингу. Для решений этой задачи в регионах создаются детско-юношеские спортивные школы. Однако эти школы существуют пока не во всех регионах. Поэтому дальнейшее формирование системы спортивных школ по кёрлингу насущная задача как региональных федераций по кёрлингу, так и Федерации кёрлинга России.

Региональные федерации с учетом местных спортивных традиций, интересов и потребностей населения в занятиях физической культурой и спортом, социально-экономических возможностей, кадрового и материально-технического обеспечения ищут собственные пути развития кёрлинга в своем регионе.

В этой связи можно привести пример деятельности региональной федерации кёрлинга Ярославской области. 1 февраля 2019 года на базе комплекса «Арена-76» в Ярославле состоялось открытие секции кёрлинга. В церемонии приняли участие министр спорта РФ Павел Колобков, губернатор Дмитрий Миронов, президент Федерации кёрлинга России Дмитрий Свищёв, а также заслуженные мастера спорта, чемпионки Европы и России, призёры чемпионатов мира по кёрлингу Екатерина Галкина и Нкеируха Езех. Выступая на открытии, министр спорта РФ Павел Колобков отметил: «Этот центр – отличный пример союза бизнеса, Правительства Ярославской области и Федерации кёрлинга России. За короткое время количество регионов, развивающих кёрлинг, выросло с восьми до тридцати. Здесь огромная заслуга федерации, органов исполнительной власти субъектов

России. Действительно, очень важно, что благодаря, в том числе частным инвестициям, в Ярославле создан центр кёрлинга, а немного ранее появилась местная федерация этого вида спорта. Здесь будут заниматься не только дети, но и взрослые» (В Ярославле открылась спортивная секция по кёрлингу ... URL: <http://www.curling.ru/news/23803-v-yaroslavle-otkryilas-sportivnaya-s> (дата обращения: 02.02.2019).

Региональные федерации активно включились в процесс развития кёрлинга. Они проводят региональные соревнования по кёрлингу, популяризируют этот вид спорта среди населения и в первую очередь молодежи, ищут различные формы по привлечению к занятиям кёрлингом.

В качестве интересного опыта в поиске такого подхода можно привести деятельность федерации кёрлинга Красноярского края. В 2017 году в кёрлинг-холле на острове Отдыха открылась "Академии кёрлинга" - проект по популяризации вида спорта в преддверии Зимней универсиады-2019. Организаторы мероприятия - федерация кёрлинга Красноярского края, Красноярский колледж олимпийского резерва при поддержке министерства спорта Красноярского края и исполнительной дирекции XXIX Всемирной зимней универсиады.

Проект предусматривал регулярные встречи с известными спортсменами, проведение лекций и семинаров по кёрлингу, квестов и игр в различных форматах. Жителей Красноярского края познакомили с терминами и правилами кёрлинга. Подобный проект есть только в Германии.

Участниками мультиспортивных площадок стали десятки жителей города, любителей кёрлинга, активного движения и новых впечатлений. Все желающие могли попробовать себя и посоревноваться в напольном и настольном кёрлинге. Ожидаемой частью мероприятия стал турнир по напольному кёрлингу. В соревнованиях участвовали 12 команд. Проект "Академия кёрлинга" на острове Отдыха стартовал. Теперь все желающие бесплатно могут присоединиться к ярким мероприятиям, которые регулярно проходят в кёрлинг-холле. Проект уже выходит за рамки города Красноярска и в ближайшее время развернется в Минусинске и

Ермаковском районе (В Красноярске открылась Академия кёрлинга URL: <http://www.krskstate.ru/press/news/0/news/85276> (дата обращения: 14.10.2017))

Другим направлением развития кёрлинга является приближение его к месту жительства детей и молодежи. Так появилось в одном из наиболее спортивных регионов страны - Красноярском крае - первые соревнования Дворовой лиги кёрлинга Красноярского края.

Осенью 2016 года на заседании Исполкома Федерации кёрлинга России была рассмотрена и поддержана Концепция развития Всероссийской дворовой лиги кёрлинга (Новости Федерации кёрлинга России, ...).

Традициям дворового кёрлинга в Красноярском крае идёт третий год - КРОСО «Федерация кёрлинга Красноярского края» с 2014 года реализует проект по дворовому кёрлингу в территориях Красноярского края. В 2014 году в крае был успешно реализован проект «Семейный спорт - путь к олимпийским вершинам», который дал старт дворовой лиге в Красноярском крае. В рамках проекта 27 инструкторов клубов по месту жительства Красноярского края прошли обучения по подготовке площадки, судейству кёрлинга, организации соревнований. Пройдя курсы, они получили удостоверения о курсах повышения квалификации Института повышения квалификации работников физической культуры и спорта Красноярского края.

На сегодняшний день в территориях регулярно проводятся соревнования, победители которых приезжают на финалы в город Красноярск, где уже играют на профессиональной площадке с использованием профессионального оборудования.

Дворовой кёрлинг в Красноярском крае развивается по двум основным направлениям:

- дворовая лига (соревнования среди клубов по месту жительства). Соревнования в городе Красноярске проходят в рамках календаря спортивно-массовых мероприятий, финансируемого из муниципального бюджета. Количество участвующих команд в территориях колеблется от 5-10, а в городе Красноярске — от 20 команд;

- мастер-классы для всех желающих в рамках городских мероприятий, благотворительные турниры во дворах, презентации в школах, ССУЗах, ВУЗах.

Дополнительно развивается направления по работе с детскими домами, подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Мастер-классы проходят круглогодично (искусственный лед, специальный тренажер), а соревнования проводятся с ноября по март (Дворовая лига кёрлинга Красноярского края готовится к всероссийским стартам...).

Учитывая накопленный практический опыт, в Красноярске был разработан проект «Дворовой кёрлинг». Цель этого проекта – внедрение видов спорта, не имеющих широкого распространения (кёрлинг) через проведение и организацию новых форматов физкультурно-спортивной работы с детьми. Среди его задач следует назвать такие, как создание отделений в действующих спортивных клубах по развитию кёрлинга; обучение, организации тренировок, соревнований по кёрлингу; включение в разработанную систему занятий спортом детей через участие в спортивных играх и соревнованиях и другие. По мнению разработчиков, данный проект будет способствовать возрастанию интереса к кёрлингу, который входит в программу зимней Универсиады 2019 в городе Красноярске.

В настоящее время в рамках направления «Программа содействия развития массового спорта» проект находится на рассмотрении в Олимпийском комитете России (Проект «Дворовой кёрлинг», ...).

Развитие дворового кёрлинга находит приверженцев в других регионах страны. Так, в преддверии зимнего сезона 2014/2015 года к своей деятельности приступила Дворовая Лига кёрлинга Липецкой области.

Основными целями Дворовой Лиги кёрлинга являются:
- популяризация кёрлинга как массового летнего и зимнего вида спорта и расширение географии кёрлинга;

- вовлечение возможно большего количества жителей региона в занятия спортом посредством соревнований по кёрлингу и дворовому кёрлингу;

- консолидация жителей по месту жительства на основе здорового образа жизни и массового спорта;

- превращение Липецкой области в один из признанных российских центров кёрлинга (Положение о Дворовой Лиге кёрлинга Липецкой области, ...).

Таким образом, можно констатировать, что развитие кёрлинга идет по разным направлениям, активно в этих процессах участвуют Федерация кёрлинга России, региональные федерации, активисты. Развитие кёрлинга в стране необходимо осуществлять во всех направлениях, поэтому в поле зрения федераций находятся все категории населения, в том числе и молодое поколение.

Следует отметить, что Федерация кёрлинга России прекрасно понимая значимость региональных федераций, отдавая должной их деятельности, постоянно работает с ними в тесном контакте, помогая развивать кёрлинг на всей территории нашей страны.

Одной из главных задач любой спортивной федерации, вытекающей из ее устава, это развитие вида спорта среди различных категорий населения, особенно среди молодежи. Федерация кёрлинга России активно работает в этом направлении. Она поддерживает развитие кёрлинга среди студентов, что находит свое подтверждение в программных мероприятиях по популяризации кёрлинга в стране.

Студенческий спорт уже много лет является важной составной частью отечественного физкультурно-спортивного движения. Хорошо известны результаты, достигнутые в массовом студенческом спорте. В середине прошлого века, студенты-спортсмены, будучи членами студенческого спортивного общества «Буревестник», добились значительных спортивных достижений на крупнейших международных спортивных соревнованиях, в том числе на олимпийских играх.

Студенческие годы это самый благоприятный период в жизни молодого человека для занятий физическими упражнениями. Место спорта в жизни студенчества хорошо известно, именно в эти годы многие прославленные спортсмены нашей страны добивались наивысших спортивных результатов. Поэтому государство создает необходимые условия для развития студенческого спортивного движения. Учитывая значимость студенческого спорта в жизни молодежи, на законодательном уровне были внесены соответствующие

дополнения в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

В целях развития студенческого спорта в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Министерством спорта РФ и Министерством образования и науки РФ были разработаны соответствующие методические рекомендации (Методические рекомендации по развитию студенческого спорта ...).

Как известно, в нашей стране студенческим спортом руководит Российский студенческий спортивный союз (РССС), который объединяет 64 региональных отделения в 8 федеральных округах Российской Федерации. Основная цель деятельности РССС – содействие государству в реализации стратегии молодежной политики посредством эффективной организации системы студенческого спорта в Российской Федерации и развития международного сотрудничества в данной области.

Особо следует отметить, что РССС ведет активную деятельность по взаимодействию с общероссийскими спортивными федерациями. В настоящий момент Российским студенческим спортивным союзом подписаны соглашения о сотрудничестве с 49 общероссийскими спортивными федерациями. Главным аспектом взаимодействия является создание и развитие студенческих лиг и ассоциаций по видам спорта, популяризация спорта среди студенческой молодежи. В настоящее время при участии РССС и общероссийских спортивных федерации учреждены 14 студенческих спортивных лиг и ассоциаций.

Важным фактором развития студенческого спорта следует считать выстроенную вертикаль проведения спортивных соревнований среди студентов. Под эгидой РССС ежегодно проводятся всероссийские соревнования среди студентов, а также и международные студенческие спортивные и образовательные мероприятия на территории Российской Федерации. В 2016 году прошли V Всероссийская летняя Универсиада и IV Всероссийская зимняя Универсиада. Особое место в системе спортивных соревнований среди студентов занимают Всемирные летние и зимние Универсиады.

Отдавая должное заслугам РССС в отечественном и международном студенческом спортивном движении, Международная федерация университетского спорта (FISU) предоставила право проведения XXVII Всемирной летней Универсиады столице Татарстана городу Казани, которая прошла в 2013 году, а проведение XXIX зимней Универсиады в 2019 году - Красноярску.

В последние годы в отечественном студенческом спортивном движении активно проводится работа по созданию студенческих спортивных лиг и ассоциаций по различным видам спорта. Согласно федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - студенческая спортивная лига - некоммерческая организация, которая создана на основе членства и целями которой являются содействие в популяризации студенческого спорта и развитии одного или нескольких видов спорта, организация и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий со студентами. Членами студенческой спортивной лиги могут быть физические лица, юридические лица, осуществляющие деятельность в области студенческого спорта (Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»...).

В настоящее время уже активно функционируют лиги по баскетболу, футболу, хоккею, кёрлингу и другим видам спорта. Чтобы придать работе по созданию указанных лиг целенаправленный, организованный характер Минспортом РФ подготовлены для спортивных федераций соответствующие рекомендации (Рекомендации общероссийским спортивным федерациям по созданию студенческих спортивных лиг и ассоциаций ...).

Учитывая значимость создания и практической деятельности студенческих спортивных лиг и ассоциаций, в октябре 2017 года в Общественной палате Российской Федерации состоялся круглый стол на тему: "Роль студенческих спортивных лиг в развитии студенческого спорта в Российской Федерации" (Заседание «Круглого стола» в Общественной палате Российской Федерации ...). На этом заседании была отмечена важность проделанной работы по развитию студенческого спорта, которая осуществлялась Российским студенческим спортивным союзом совместно со спортивными федерациями, студенческими

спортивными лигами, молодежными спортивными организациями, образовательными организациями, а также совместно с заинтересованными в развитии студенческого спорта федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, молодежной политики, физической культуры и спорта.

Эксперты подчеркнули, что в сфере студенческого спорта наблюдается объективная положительная динамика развития: развитие механизмов финансирования, нормативного регулирования, методического обеспечения, развитие системы соревнований, омоложение кадрового состава отраслевых специалистов. Было отмечено повышение заинтересованности всех участников правоотношений в спортивной сфере в популяризации среди молодежи не только спорта высших достижений, но и доступного массового студенческого спорта.

Студенческая лига по кёрлингу организована 7 августа 2015 года с целью популяризации кёрлинга в Москве и России, привлечения к занятиям спортом студентов, а также повышения доступности кёрлинга в массы у молодежи России (Свищев Д.А., Шулико Ю.В. Роль студенческой спортивной лиги в развитии кёрлинга в Российской Федерации // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2017. № 11 (153). С. 223–227).

Лига призвана стать центром спортивной и молодежной жизни посредством организации крупных турниров и чемпионатов по кёрлингу по всей России. Основой приоритет Лиги состоит в том, чтобы показать студентам России увлекательность и многогранность кёрлинга как вида спорта. Параллельно с проведением чемпионатов, основной задачей лиги является пропаганда спорта у населения России. Профессиональный спорт не может полноценно функционировать без базы любительского спорта. В этом случае Лига оказывает содействие национальной школе кёрлинга для перехода особо талантливых студентов-спортсменов, участников Лиги, в профессиональный спорт (Студенческая лига по кёрлингу ...).

Задачами Студенческой лиги по кёрлингу являются: организация и проведение спортивных мероприятий по кёрлингу в РФ; пропаганда значимости

спорта и физической культуры в РФ; создание положительного общественного мнения о кёрлинге, а также повышение его значимости и престижа, и спорта в целом; организация грамотно действующей структуры студенческого кёрлинга в РФ; содействие в подготовке квалифицированных кадров для соответствующих сборных по кёрлингу. Партнерами Студенческой лиги по кёрлингу являются Федерация кёрлинга России, РССС, Минспорт России, Кёрлинг клуб «Новая лига» и другие организации.

Лига предоставляет уникальную возможность учащимся российских ВУЗов погрузиться в атмосферу студенческого спорта, почувствовать командный дух игры и познакомиться со спецификой и особенностями такого вида спорта как кёрлинг. Лига служит базой и основой профессионального кёрлинга в России, предоставляя квалифицированных спортсменов, получивших уже определенный опыт на студенческом уровне. В апреле 2015 года был проведен первый Всероссийский турнир по кёрлингу, в котором приняли участие 8 команд из Москвы и Московской области. Турнир увенчался успехом и получил широкую огласку в специализированных СМИ и социальных сетях.

За время своего существования СЛК организовала три студенческих чемпионата России, два чемпионата Москвы, состоявшихся в рамках Московских студенческих спортивных игр, Кубок Москвы сильнейших команд в дисциплине «микст» и другие турниры. Всего на льду соревновалось более 300 учащихся из вузов Москвы, Красноярска, Санкт-Петербурга, Краснодарского края, Дмитрова и Зеленограда, в том числе - участники чемпионатов мира среди юниоров и юношеских Олимпийских игр.

В 2017 году за звание сильнейшей студенческой команды России соревновались 12 команд (Чемпионат Студенческой лиги по кёрлингу ...). В мужской части турнира соревновались сборные МАИ, МИЭТ, РЭУ им. Плеханова, МФТИ, ДИНО (Московская область), а также сборная команда студентов из Санкт-Петербурга. У девушек соревновались команды РГУФКСМиТ, МЭИ, МГУ им. Ломоносова, РЭУ им. Плеханова, СФУ (Красноярский край), а также сборная команда из Краснодарского края. Тем самым есть основания утверждать, что

студенческая лига активно проводит работу по развитию кёрлинга среди студенческой молодежи.

В апреле 2018 года в Дмитрове во Дворце фигурного катания и кёрлинга завершились всероссийские соревнования среди студентов по кёрлингу, организованные Студенческой лигой по кёрлингу при поддержке Федерации кёрлинга России, Российского студенческого спортивного союза, Региональной спортивной общественной организации кёрлинг-клуб «ТиЛайн» и Министерства спорта Российской Федерации. Кёрлинг-клуб «ТиЛайн» являлся главным партнёром предстоящих соревнований. Десять коллективов вели борьбу за звание сильнейшей команды России 2018 года. Участниками турнира стали мужские и женские команды, соревнующиеся отдельно. Среди них - профессиональные спортсмены, имеющие звания мастеров спорта, и те, кто совсем недавно попробовал себя в кёрлинге (Спортсмены из Санкт-Петербурга стали победителями соревнований по кёрлингу среди студентов ...).

Важно подчеркнуть, что среди студентов развивается не только массовый кёрлинг, то и спорт высших достижений. Вершиной студенческого спорта являются Всемирные летние и зимние Универсиады. Успешно выступают студенты-кёрлингисты нашей страны на Всемирных зимних Универсиадах. На счету студенческих сборных команд по кёрлингу на Всемирных зимних Универсиадах 9 медалей разного достоинства - см. таблицу 8. Студенческие сборные команды постоянно дают пополнение в национальные команды страны по кёрлингу.

Таблица 8 - Результаты выступления студенческих сборных команд России на международных соревнованиях по кёрлингу

2003	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	Итого
Всемирная зимняя универсиада (мужская сборная команда)								
					1-с			1
Всемирная зимняя универсиада (женская сборная команда)								
1 - з	1- с	1- б	1- с	1- з	1- з	1- с	1-б	8

Примечание: з – золотая медаль; с – серебряная медаль; б – бронзовая медаль

В заключение данного параграфа можно констатировать, что развитие кёрлинга идет по разным направлениям, активно в этих процессах участвуют Федерация кёрлинга России, региональные федерации, активисты. Развитие кёрлинга в стране необходимо осуществлять во всех направлениях, поэтому в поле зрения федераций находятся все категории населения, в том числе и молодое поколение. Это направление нашло отражение в программе развития кёрлинга в стране.

Отечественное спортивное движение студентов динамично развивается, оно ищет новые организационные и содержательные формы. В последние годы в студенческом движении появился новый субъект физической культуры и спорта – Студенческая спортивная лига, которая решает задачи по включению студентов в массовый спорт и спорт высших достижений. Созданная Студенческая спортивная лига по кёрлингу активно включилась в работу по развитию кёрлинга среди студентов страны. Тесно сотрудничая с Федерацией кёрлинга России, лигой проводятся соревнования, массовые физкультурные мероприятия, фестивали кёрлинга, ведется пропаганда значимости физической культуры и спорта в жизни молодежи. Сборные команды страны по кёрлингу постоянные участники Всемирных зимних универсиад, на которых они успешно выступают, занимая призовые места. Федерация кёрлинга России видит в развитии кёрлинга среди студентов большой резерв, как в массовом кёрлинге, так и в спорте высших достижений.

4.4. Программные показатели в области подготовки спортивного резерва для кёрлинга

Одним из важных показателей развития любого вида спорта является подготовка спортивного резерва, кандидатов в сборные команды. Поэтому данный показатель включен в Программу развития кёрлинга.

Анализ научных работ, в которых рассматриваются различные грани данной проблемы, дают основания вычлениить качественные и количественные показатели, отражающие разные направления развития вида спорта. Эти данные можно получить при помощи различных научных методов: анализ сведений статистических наблюдений; анализ официальных протоколов соревнований по видам спорта разного уровня; анализ сайтов спортивных организаций; контент-анализ материалов средств массовой информации; наблюдение; опрос и ряд других. Использование названных методов позволяет получить достоверную информацию по реализации программ развития вида спорта.

Цель проведенного исследования, материалы которого отражены в данном параграфе, анализ программных показателей в области подготовки спортивного резерва для кёрлинга. Основным методом исследования явился анализ обобщенных сведений статистических наблюдений Форма № 5 ФК (сводная) за 2010-2018 г.г. (Свищев Д.А., Шулико Ю.В. Анализ некоторых показателей развития отечественного кёрлинга. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2017. № 6 (148). С.196–201). Для анализа качественных и количественных показателей развития в области подготовки спортивного резерва для кёрлинга были выбраны следующие группы данных:

первая группа – показатели, отражающие динамику подготовки спортивного резерва и уровень спортивного мастерства спортсменов-кёрлингистов;

вторая группа - показатели, характеризующие тренерско-преподавательский состав в спортивных школах на отделении кёрлинга;

Конечно, этими данными не ограничивается вся система показателей, характеризующих подготовку спортивного резерва в кёрлинге. Сюда следует отнести показатели развития материально-технической базы отделений кёрлинга в

спортивных школах, развитие самих отделений по данному виду спорта в регионах, состояние финансового, научно-методического, медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва в кёрлинге и т.д.

Однако в этом параграфе мы ограничились анализом двух указанных групп показателей. Полученные результаты приведены в таблице 9 и на рисунке .

Таблица 9 – Динамика численности занимающихся в спортивных школах на отделении кёрлинга по этапам спортивной подготовки (абсолютные значения) 2010-2018 г.г.

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Характеристика спортивных школ по кёрлингу									
Число отделений	-	9	10	8	16	17	18	20	19
Специализированных	-	-	5	4	8	2	2	3	6
Этапы подготовки									
Спортивно-оздоровительный	-	-	5	31	51	-	-	-	-
Начальной подготовки	-	119	40	162	314	360	327	408	389
Учебно-тренировочный	1	110	261	104	135	275	339	435	415
Совершенствование спортивного мастерства	12	34	87	78	82	85	85	107	121
Высшего спортивного мастерства	4	24	43	54	89	91	97	92	83
Всего	17	287	436	429	671	811	848	1042	1008
Пол и возраст занимающихся									
6-15 лет	-	179	251	209	358	445	483	615	570
Женщин	9	166	318	242	311	499	506	641	692
Спортсмен-инструктор	-	4	6	12	46	52	57	33	37

Анализ данных первой группы, представленных в таблице 9 и на рисунке 3, позволяет заключить, что за рассматриваемый временной период реализации Программы развития кёрлинга количество отделений кёрлинга в спортивных школах увеличилось в два раза. Также увеличилось число занимающихся на этих отделениях – как в целом, так и по всем этапам спортивной подготовки.

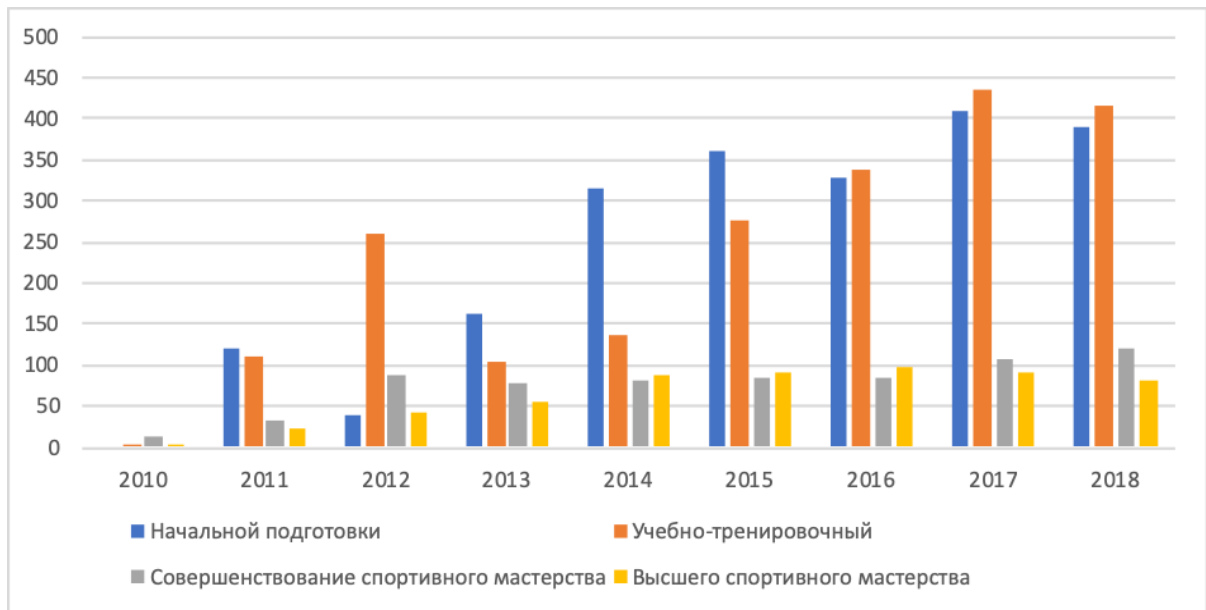


Рисунок 3. Динамика численности занимающихся в спортивных школах на отделении кёрлинга по этапам спортивной подготовки (абсолютные значения) 2010-2018 г.г.

Из содержания таблицы 10 и рисунка 4 видно постоянное повышение уровня спортивного мастерства спортсменов-кёрлингистов и, что особенно важно отметить, этот рост зафиксирован на уровне высшего спортивного мастерства – подготовке мастеров спорта и мастеров спорта международного класса.

Эти показатели свидетельствуют о положительной динамике как численности занимающихся кёрлингом, так и постоянном росте спортивного мастерства.

Таблица 10 – Динамика численности занимающихся в спортивных школах на отделении кёрлинга по уровням спортивного мастерства (абсолютные значения) 2010-2018 г.г.

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Массовые разряды	-	117	77	64	146	226	277	425	340
Первый разряд	1	29	46	66	78	74	77	76	94
КМС	12	52	69	69	95	89	101	113	133
МС	3	17	30	31	55	70	54	53	58
МСМК	1	1	8	6	10	8	15	17	19
ЗМС	-	-	1	6	7	11	18	14	13
Всего	17	216	231	242	391	478	542	698	657

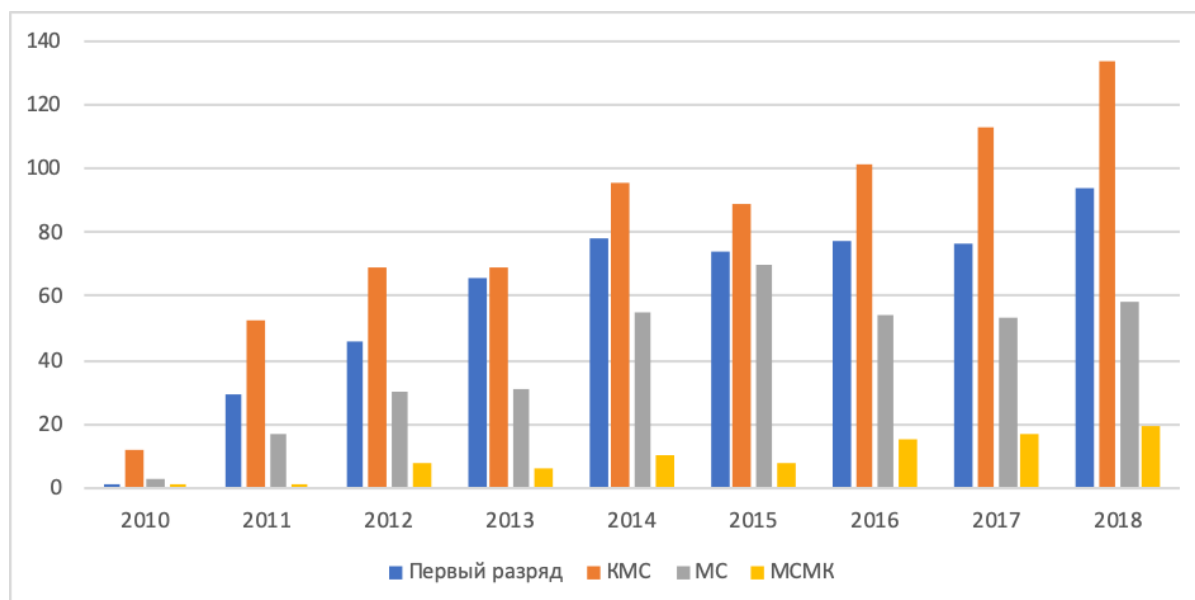


Рисунок 4. Динамика численности занимающихся в спортивных школах на отделении кёрлинга по уровням спортивного мастерства 2010-2018 г.г.

Вторая группа показателей, характеризующих уровень развития отечественного кёрлинга в области подготовки спортивного резерва, отражает состояние тренерско-преподавательского состава, работающих на отделении кёрлинга в спортивных школах – см. таблицу 11 и рисунок 5.

Таблица 11 – Динамика изменения численности тренерско-преподавательского состава в спортивных школах на отделении кёрлинга (абсолютные значения) 2010-2018 г.г.

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего тренеров:	2	18	25	26	44	50	53	55	61
в том числе штатных	2	15	17	18	35	37	40	44	49
Высшее образование	2	14	15	17	32	33	35	40	45
Среднее	-	1	2	1	3	3	5	4	4
в том числе: высшее физкультурное образование	2	11	13	15	27	29	32	36	41
среднее физкультурное образование	-	-	1	-	1	3	4	3	2
Квалификационная категория тренеров									
Высшая	2	6	7	9	9	9	8	13	11
Первая	-	2	4	6	13	9	9	5	4
Вторая	-	1	-	-	2	1	-	-	-
Звание «Заслуженный тренер России»	1	-	1	2	3	4	6	7	8

Из материалов таблицы 11 и рисунка 5 видно постоянное увеличение тренеров в спортивных школах, а также, что очень важно, повышаются их

профессионально-квалификационные характеристики: растет число тренеров с высшим образованием в области физической культуры, становится больше тренеров с высшей профессиональной категорией.

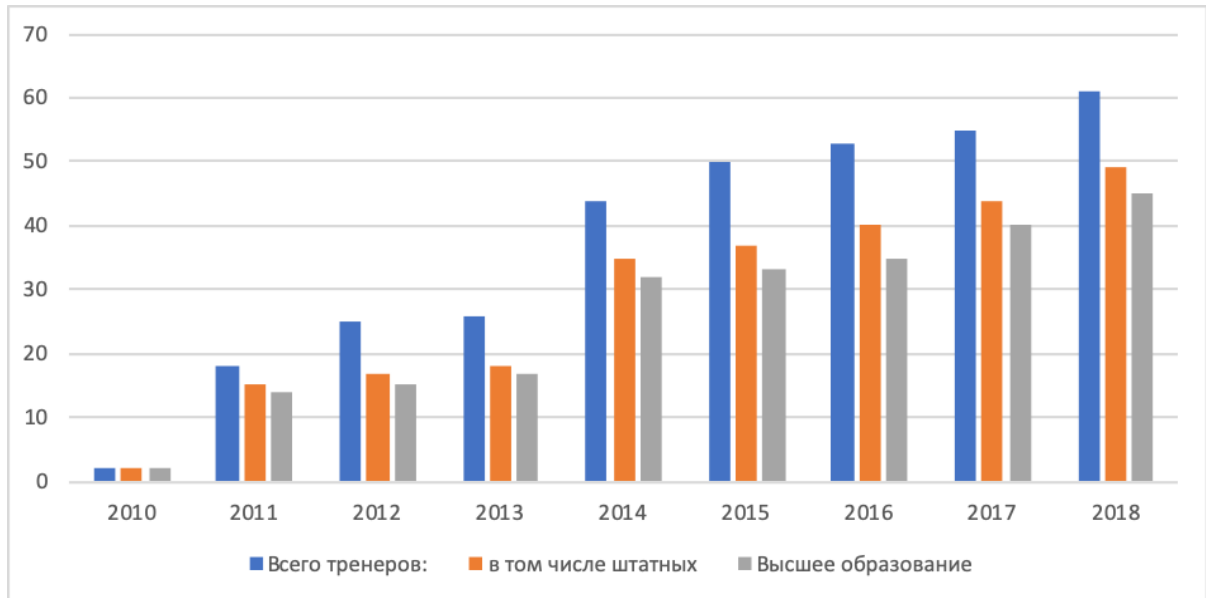


Рисунок 5. Динамика изменения численности тренерско-преподавательского состава в спортивных школах на отделении кёрлинга 2010-2018 г.г.

Следует особо подчеркнуть, что растет число тренеров, имеющих почетное звание «Заслуженный тренер России», полученное за высокие спортивные результаты их воспитанников.

Совершенно очевидно, что рост численности тренеров, их уровень профессионального мастерства приводит к увеличению притока занимающихся кёрлингом в спортивных школах, повышению их спортивного мастерства.

Достижение программных показателей в области подготовки спортивного резерва для кёрлинга явилось результатом тесного и постоянного взаимодействия ФКР с региональными федерациями по кёрлингу, исполнительными органами управления в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.

Новым важным направлением в развитии кёрлинга в стране, нашедшее свое отражение в программе, является кёрлинг на колясках. Приказом Минспорта

России от 09.09.2017 №502 признана и включена во Всероссийский реестр видов спорта спортивная дисциплина «кёрлинг на колясках - смешанный».

Россия в последние годы занимает одну из лидирующих позиций по развитию кёрлинга на колясках - если в большинстве стран (всего эту дисциплину развивают 26 стран мира) существует по одной команде, которая и является национальной сборной, то в России проводятся полноценные национальные чемпионаты. В чемпионате России 2018 года приняли участие 12 команд из 10 регионов России - Москва, Свердловская область, Челябинская область, Московская область, Краснодарский край, Санкт-Петербург, Удмуртская Республика, Севастополь, Красноярский край, Самарская область. Данные о численности занимающихся кёрлингом на колясках представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Численность занимающихся кёрлингом на колясках (абсолютные цифры по данным формы № 3-АФК)

Год	Количество отделений	Численность занимающихся, чел.					
		С-О	Н-П	Тр	СС	ВСМ	Всего
2014	5	4	11	5	13	23	56
2015	8	23	8	5	9	18	63
2016	9	54	3	8	17	30	112
2017	6	33	7	18	5	26	89

Примечание. Условное обозначение этапов спортивной подготовки:

С-О - Спортивно-оздоровительный этап; Н-П - Начальной подготовки; Тр – Тренировочный этап; СС - Совершенствования спортивного мастерства; ВСМ - Высшего спортивного мастерства

Среди основных проблем развития кёрлинга на колясках необходимо выделить:

- отсутствие системы воспитания спортивного резерва по причине отсутствия детско-юношеского и молодёжного кёрлинга на колясках. Данная проблема связана с отсутствием соответствующих международных соревнований, а также спецификой дисциплины.

- недостаточное количество соревнований по кёрлингу на колясках в Российской Федерации.

- отсутствие достаточного количества объектов для кёрлинга с доступной средой;

- проблемы с доступной городской средой (транспорт, доступность городского жилищного фонда).

- кёрлинг на колясках помимо спортивной составляющей обладает адаптивным, социальным и рекреационным эффектом. Решение проблем данного направления деятельности ФКР должно охватывать оба аспекта и вестись совместно с Паралимпийским комитетом России, а также региональными социальными службами.

В заключение следует отметить следующее.

1. Выбранные количественные и качественные показатели развития отечественного кёрлинга оказались информативными и адекватно отражают рассматриваемые процессы, характеризуя оценку программных данных.

2. Анализ полученных материалов, отражающих динамику подготовки спортивного резерва, уровень спортивного мастерства спортсменов-кёрлингистов дает основание утверждать, что все показатели демонстрируют рост за рассмотренный временной период действия Программы развития кёрлинга.

3. Рассмотрение показателей, отражающих профессионально-квалификационные характеристики тренеров, работающих на отделении кёрлинга в спортивных школах, свидетельствуют о постоянном росте этого показателя, увеличении высококвалифицированных специалистов.

4. Новым важным направлением в развитии кёрлинга в стране, нашедшее свое отражение в программе, является подготовка спортивного резерва в кёрлинге на колясках.

4.5. Программные показатели в области соревновательной деятельности спортсменов-кёрлингистов

Наиболее информативными индикаторами развития любого вида спорта служат результаты спортсменов на международных спортивных соревнованиях. Достижения на различных международных соревнованиях на планируемый период отражаются в Программе развития вида спорта в разделе план-прогноз спортивной сборной страны.

Цель данного параграфа – провести анализ количественных и качественных показателей Программы развития кёрлинга в России в области соревновательной деятельности спортсменов-кёрлингистов (Свищев Д.А., Шулико Ю.В. Развитие кёрлинга в России в современных условиях // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2019. № 4 (170). С. 295–299).

Эта группа показателей ярко характеризует развитие отечественного кёрлинга. К ним относятся спортивные результаты, которых достигли спортсмены-кёрлингисты, члены сборных команд страны на крупнейших международных соревнованиях. Основным методом исследования явился анализ сайтов Федерации кёрлинга России, международной федерации кёрлинга, протоколы международных соревнований по кёрлингу. На международных соревнованиях по кёрлингу выступают следующие сборные команды страны:

- Женская сборная команда; Мужская сборная команда;
- Сборная команда юношей; Сборная команда девушек;
- Сборная команда юниоров; Сборная команда юниорок;
- Смешанные пары (микст); Смешанные пары (микст-даблс);
- Студенческая женская сборная команда; Студенческая мужская сборная команда;
- Сборная команда кёрлинг на колясках.

При формировании сборных команд страны по кёрлингу ФКР тесно взаимодействует с Олимпийским комитетом России, региональными федерациями по кёрлингу. Этот процесс согласуется с требованиями Международного

олимпийского комитета, Всемирной федерацией кёрлинга, Европейской федерацией кёрлинга, с которыми ФКР находится в постоянном контакте. Результаты выступления сборных России по кёрлингу на международных соревнованиях сведены в таблицу 13.

Таблица 13 - Результаты выступления сборных команд России на международных соревнованиях по кёрлингу

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Итого
Чемпионат мира (мужчины)											
											0
Чемпионат мира (женщины)											
						1-б	1-б	1-б	1-с	1-б	5
Чемпионат мира (смешанные пары)											
		1-з	1-с					1-з		1-с	4
Чемпионат мира (смешанные пары - микст)											
								1-з		1-б	2
Чемпионат мира. Кёрлинг на колясках											
				1-з			1-з	1-з	1-с		4
Паралимпийские зимние игры. Кёрлинг на колясках											
						1-с					1
Первенство мира (юниоры)											
						1-з					1
Чемпионат мира (микст)											
								1-з			1
Первенство мира (юниорки)											
			1-з		1-з	1-б					3
Чемпионат Европы (мужчины)											
											0
Чемпионат Европы (женщины)											
			1-б	1-з		1-с	1-з	1-з			5
Всемирная зимняя универсиада (муж.)											
							1-с				1
Всемирная зимняя универсиада (женщины)											
	1-б		1-с		1-з		1-з		1-з		5
Европейский юношеский олимпийский зимний фестиваль (юниорки)											
									1-з		1
Европейский юношеский олимпийский зимний фестиваль (юниоры)											
									1-з		1
0	1	1	4	2	2	5	5	6	5	3	34

Примечание: з – золотая медаль; с – серебрянная медаль; б – бронзовая медаль

Приведенные результаты дают основание заключить, что сборные команды страны в целом успешно выступают на основных международных соревнованиях по кёрлингу. Оценивая достигнутые спортивные результаты российских

спортсменов-кёрлингистов необходимо принимать во внимание, что национальная федерация страны была создана в 1991 году.

Многолетняя история кёрлинга такова, что первый чемпионат мира по кёрлингу среди мужчин прошел в 1959 году, а среди женщин – 1979 году. Поэтому соревновательного опыта у наших спортсменов пока еще не накоплено по сравнению с зарубежными спортсменами-кёрлингистами.

Анализируя приведенные материалы, можно констатировать следующее. Во-первых, учитывая, что Федерация кёрлинга России организована в 1991 году, и большого соревновательного опыта у спортсменов-кёрлингистов пока нет, то выступления сборных команд страны в целом можно считать успешным. Для сравнения приведем результаты выступления сильнейшей сборной мира – сборной Канады: мужская сборная за все годы выступления на чемпионатах мира завоевала 36 золотых, 9 серебряных и 7 бронзовых медалей, а женская, соответственно – 16, 8 и 9 медалей (Чемпионаты мира по кёрлингу ...).

Во-вторых, сравнивая выступления женской сборной и мужской нашей страны на международных соревнованиях, не трудно заметить значительный разрыв в результатах, где доминируют женские сборные, в том числе и юниорская команда.

В-третьих, важно отметить, что к участию в чемпионате мира по кёрлингу допускается 10 команд, с 2004 – 12 сборных разных стран мира из 57 национальных ассоциаций кёрлинга, входящих в Международную федерацию кёрлинга. Сборные нашей страны принимали участие в чемпионатах мира: мужская сборная 4 раза, женская – 15 раз (Наши медали ...). Поэтому представительство на этих соревнованиях отечественных спортсменов-кёрлингистов уже можно считать достижениями.

27 марта 2017 года Министр спорта России Павел Колобков, принимая женскую сборную России впервые в истории, завоевавшую серебро чемпионата мира, отметил, что выход в финал, серебряные медали – это очень достойный результат. Но важнее не столько сам выход в финал, сколько стабильность в результатах на протяжении последних чемпионатов мира. В России кёрлинг стал

тем видом спорта, который регулярно приносит медали, у которого есть большой потенциал для развития, хороший тренерский состав и спортсмены. Конечно, после такого результата кёрлинг можно расценивать как одну из надежд на Олимпийские игры (Колобков Павел: в России кёрлинг стал тем видом спорта, который регулярно приносит медали. URL: <http://www.curling.ru/news/5177>). Поэтому Федерации кёрлинга России нужно сделать еще много, чтобы оправдать эту высокую оценку.

В заключении нужно отметить, что сборные команды страны в целом успешно выступают на основных международных соревнованиях по кёрлингу. Однако для дальнейших успешных выступлений на международных соревнованиях разного уровня требуется увеличение соревновательной деятельности всех сборных команд страны по кёрлингу.

4.6. Информационно-пропагандистское сопровождение реализации Программы развития кёрлинга

Как было показано в параграфе 3.4, одной из целей Программы развития кёрлинга до 2018 года, является разработка и реализация мер по пропаганде кёрлинга как интеллектуально-физического вида спорта. Появление этой цели в Программе обусловлено тем, что любое программное мероприятие в большей или меньшей степени в ходе его выполнения освещается в различных информационных источниках.

Особое место в развитии кёрлинга занимает деятельность по популяризации этого вида спорта, привлечению к занятиям разных групп населения, особенно молодежи. И в этом контексте информационно-пропагандистское сопровождение процесса развития кёрлинга приобретает особое значение. В этом виде сопровождения важным элементом являются средства массовой информации (СМИ).

В современном мире значение средств массовой информации постоянно возрастает. Не является исключением и спортивное движение, как мировое, так и национальное. Наряду с информацией доставляемой СМИ, все более значимыми

становятся информационные ресурсы сети Интернет – глобальная информационная среда, включающая самого разного рода сведений (группы новостей, форумы, чаты, специализированные спортивные сайты, крупные спортивные порталы, электронные библиотеки спортивной информации и другие электронные ресурсы). Весь этот информационный комплекс важен не только для доставки сведений о спортивных событиях, но и для формирования у различных групп населения позитивного отношения к занятиям спортом, потребности быть включенным в физкультурно-спортивную деятельность. Особая роль информационно-пропагандистскому сопровождению отводится в развитии различных видов спорта в стране. Решение этих вопросов находит свое отражение в выполненных научных исследованиях.

На актуальность информационно-пропагандистского обеспечения физкультурно-спортивной деятельности обращено внимание специалистов в «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» (Стратегии развития физической культуры и спорта ...).

В этом документе представлен специальный раздел: «VI. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни».

Значимость рассматриваемого вида деятельности для развития кёрлинга в стране подчеркивается тем, что в Уставе общероссийской общественной организации «Федерация кёрлинга России» одной из основных задач является пропаганда и популяризация кёрлинга среди населения (Устав Федерации кёрлинга России...). В Программе развития кёрлинга в России до 2018 года, утвержденной Федерацией кёрлинга России, эти вопросы, как уже было указано выше, также нашли свое должное отражение.

Цель исследования. Проанализировать систему по информационно-пропагандистскому сопровождению реализации Программы развития кёрлинга.

Для достижения поставленной цели в исследовании использовался контент-анализ материалов СМИ, полученных при помощи компьютерной программы

мониторинга средств массовой информации. Единицей счета было упоминание в текстах СМИ термина «кёрлинг».

Рассматривая в параграфе 3.1. настоящей работы кёрлинг с позиций системно-структурного подхода, нами был выделен компонент «Система по пропаганде и популяризации кёрлинга». Эта система включает три элемента: создателей информационного сообщения о кёрлинге, каналы коммуникации по передаче сообщения, потребителей сообщения.

Первый элемент системы носит многоуровневый характер. Создателей информационного сообщения можно представить находящимися на следующих уровнях:

- федеральные и региональные органы управления физической культурой и спортом;
- Федерация кёрлинга России, региональные федерации кёрлинга;
- общественные организации в области физической культуры и спорта (Российский спортивный студенческий союз, студенческая лига по кёрлингу и другие организации);
- муниципальные органы власти;
- национальные и региональные сборные по кёрлингу;
- отделения кёрлинга в спортивных школах;
- образовательные организации (спортивные клуб школ, колледжей, вузов, где культивируется кёрлинг);
- тренеры, спортсмены-кёрлингисты.

В число потребителей информационных сообщений о кёрлинге входят руководители физкультурно-спортивных организаций, тренеры, спортсмены-кёрлингисты, журналисты, болельщики. То есть социальные группы, которые на профессиональном или любительском уровнях интересуются кёрлингом.

Система коммуникации включает:

- средства массовой информации и пропаганды: печатные (газеты, журналы, книги, листовки и т.д.), аудиальные (радио и т.д.), аудиовизуальные (телевидение, кино, интернет и т.д.);

- средства устной агитации и лекционной пропаганды: система физкультурно-спортивного образования, система лекционной пропаганды, физкультурно-спортивное информирование широких масс;

- средства наглядной агитации и пропаганды (плакаты, графики, диаграммы, показательные выступления спортсменов и т.д.).

В последние годы стремительно развиваются новые средства коммуникации, к которым относятся службы по связям с общественностью, которые входят в соответствующие физкультурно-спортивные организации, перечисленные выше (федеральные и региональные органы управления физической культурой и спортом; Федерация кёрлинга России, региональные федерации кёрлинга, спортивные школы и т.д.).

Из всех элементов системы по пропаганде и популяризации кёрлинга в стране более детально рассмотрим интенсивность упоминаний данного вида спорта в различных сообщениях, распространяемых СМИ и электронными ресурсами в сети Интернет. По вертикали средства массовой информации структурированы в три блока: федеральные, региональные и зарубежные. В каждый блок вошли СМИ, информационные материалы в которых упоминался термин «кёрлинг»: пресса; информагентства; интернет-издания; телевидение и радио. Каждый блок был представлен различными изданиями.

Кроме этих СМИ в систему информационно-пропагандистского сопровождения вошли: Агрегаторы новостей, Архивы федеральных СМИ, Архивы региональных СМИ, Архивы зарубежных СМИ, Информация официальных учреждений и другие издания.

Так, например, в группу федеральной прессы вошли издания: «Российская газета», «Спорт-экспресс» и др.; Федеральные информагентства: «ТАСС-Новости», «РИА Новости» и др.; Федеральные интернет-издания: «Чемпионат.ру», «Весь спорт» и др.; Федеральные ТВ и радио: «Телеканал Россия 1», «Телеканал НТВ» и др.

В группу региональной прессы вошли издания: «Городские новости» (Красноярск), «Липецкая правда» и др.; региональные информагентства: «ИА

Татар-информ» (Казань), «Siarpress.ru» (Сургут) и др.; региональные интернет-издания: «Юга.ру» (Краснодарский край); «Фонтанка.ру» (Санкт-Петербург) и др.; региональные ТВ и радио: «Вести-Сочи», «Телеканал Енисей» и др.

В группу зарубежных СМИ и интернет-изданий вошли издания в основном ближнего зарубежья: Белоруссии, Казахстана, Украины и других стран.

Надо отметить, что перечисленные выше СМИ и интернет-издания приведены в качестве примера, а не с точки наибольшей частоты упоминания рассматриваемого термина.

Информационные материалы различных изданий анализировались за девять лет – 2010-2018 годы. В этот временной период вошли годы проведения Зимних Олимпийских Игр (2010 г. – Ванкувер, Канада, 2014 г. – Сочи, Россия, 2018 – Пхенчан, Корея). Их проведение, бесспорно, наложили свой отпечаток на содержание информационного потока, в том числе на упоминание термина «кёрлинг» в этих сообщениях.

В таблице 14 приведены цифровые показатели анализируемых информационных показателей.

Таблица 14 - Динамика упоминаний термина «кёрлинг» в СМИ за 2010-2018 годы (абсолютные цифры)

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество упоминаний	12352	8674	9353	14085	34 752	15452	13689	18251	48230
%	-	100	108	162	400	178	158	210	556

В таблице 14 представлено количество упоминаний термина «кёрлинг» всеми СМИ, вошедшими в программу мониторинга средств массовой информации. Как следует из содержания таблицы 14 и рисунка 6, количество упоминаний данного термина заметно увеличивается в годы проведения Зимних Олимпийских Игр. Затем наблюдается некоторый спад интереса СМИ к кёрлингу. За год до проведения олимпийских игр внимание СМИ возрастает.

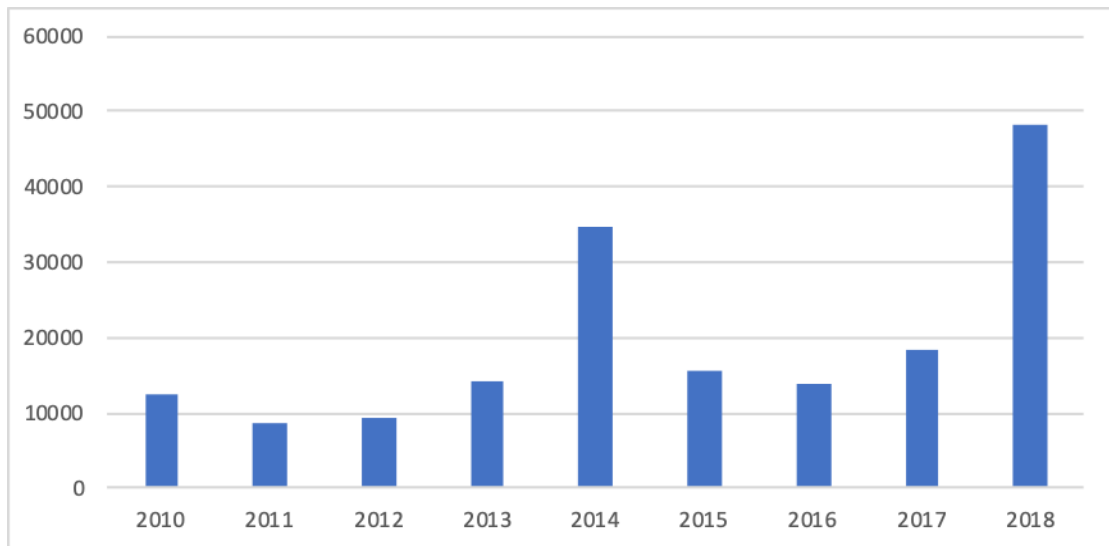


Рисунок 6. Динамика упоминаний термина «кёрлинг» в СМИ и интернет-изданиях за 2010-2018 годы (абсолютные цифры)

Если оценивать приведенные данные за рассматриваемый временной период, то видно ежегодное увеличение упоминаний термина «кёрлинг» в СМИ. Приняв цифровые данные упоминания «кёрлинга» после олимпийского года – 2011 год - за 100%, то данные за последующие годы постоянно увеличиваются.

В таблице 15 приведены результаты исследования частоты упоминаний рассматриваемого термина в изданиях вошедших в каждый из трех выделенных блоков СМИ: федеральные, региональные и зарубежные.

Таблица 15 – Динамика упоминаний термина «кёрлинг» в СМИ и интернет-изданиях за 2010-2018 годы (абсолютные цифры)

Наименование СМИ	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Федеральные СМИ									
Пресса	962	461	341	672	977	277	288	186	608
Информагентства	489	323	348	1181	2561	1511	1118	3153	6383
Интернет-издания	2669	1905	2067	3533	7203	2440	2043	6964	17852
ТВ и радио	374	368	480	825	991	214	179	526	2735
Региональные СМИ									
Пресса	1147	744	743	1416	4206	959	1351	335	645
Информагентства	231	134	149	244	921	1170	680	447	745
Интернет-издания	1625	1771	1900	3114	8461	2963	2931	2050	8064
ТВ и радио	151	160	219	376	699	409	235	279	574
Зарубежные СМИ									
Пресса	168	89	88	95	134	96	80	24	23
Информагентства	38	21	28	36	19	28	33	55	119
Интернет-издания	1566	459	655	938	1125	527	409	972	1534
ТВ и радио	12	24	18	32	13	21	18	71	59

Анализ частоты упоминаний термина «кёрлинг» в Федеральных СМИ позволяет заключить, что наибольшее количество упоминаний приходится на информационные материалы Интернет-изданий – см. таблицу 15 и рисунок 7.

Они в значительной степени опережают в активности остальные виды средств массовой информации. Федеральная пресса почти одинаково, как и информагентства, упоминает в своих материалах термин «кёрлинг». Как следует из содержания таблицы 15 и рисунка 7, в отдельные годы в рамках исследуемого временного периода активизируются федеральное телевидение и радио.

Из приведенного рисунка 7 следует, что наибольшую активность в упоминании термина «кёрлинг» все федеральные СМИ проявляют в период проведения Зимних Олимпийских Игр.

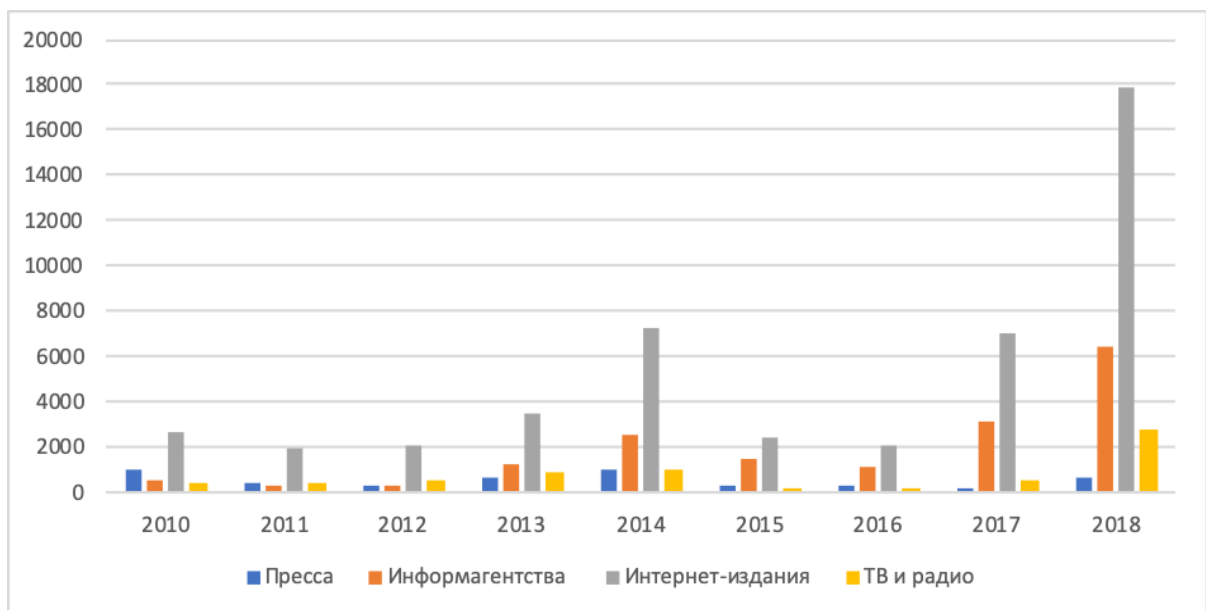


Рисунок 7. Динамика упоминаний термина «кёрлинг» в федеральных СМИ

Результаты изучения частоты упоминания термина «кёрлинг» в региональных СМИ – таблица 15 и рисунок 8, позволяют констатировать следующее. Во-первых, Интернет-издания этой группы СМИ заметно превосходят остальные средства массовой информации по частоте упоминаний данного термина. Во-вторых, региональная пресса, занимая второй ранг после интернет-издания, активно освещают кёрлинг в своих материалах. В-третьих, все региональные более активно отражают вопросы кёрлинга в период проведения Зимних Олимпийских Игр.

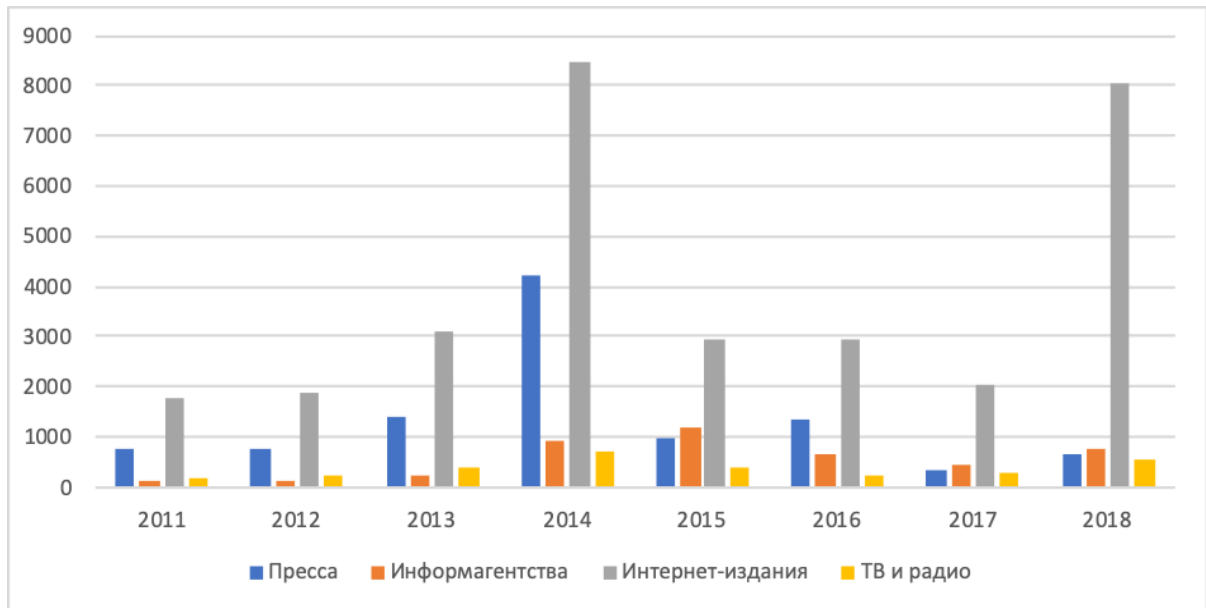


Рисунок 8. Динамика упоминаний термина «кёрлинг» в региональных СМИ

Из материалов таблицы 15 и рисунка 9 отчетливо видно, что в группе зарубежных СМИ по частоте упоминания термина «кёрлинг» доминируют интернет-издания. Второй ранг, по частоте упоминая этого термина, занимают издания зарубежной прессы. Также как и в двух рассмотренных группах СМИ, зарубежные средства массовой информации наиболее активно упоминают в своих изданиях термин «кёрлинг» в год проведения Зимних Олимпийских Игр.

Если сравнивать материалы исследования, приведенные в таблице 15, то можно констатировать, что во всех трех группах СМИ наиболее часто упоминается термин «кёрлинг» в информационных материалах Интернет-изданий. Довольно активно освещают кёрлинг региональные СМИ. Также можно констатировать общую тенденцию увеличения внимания к термину «кёрлинг» в рассматриваемом временном периоде – 2010-2018 г.г.

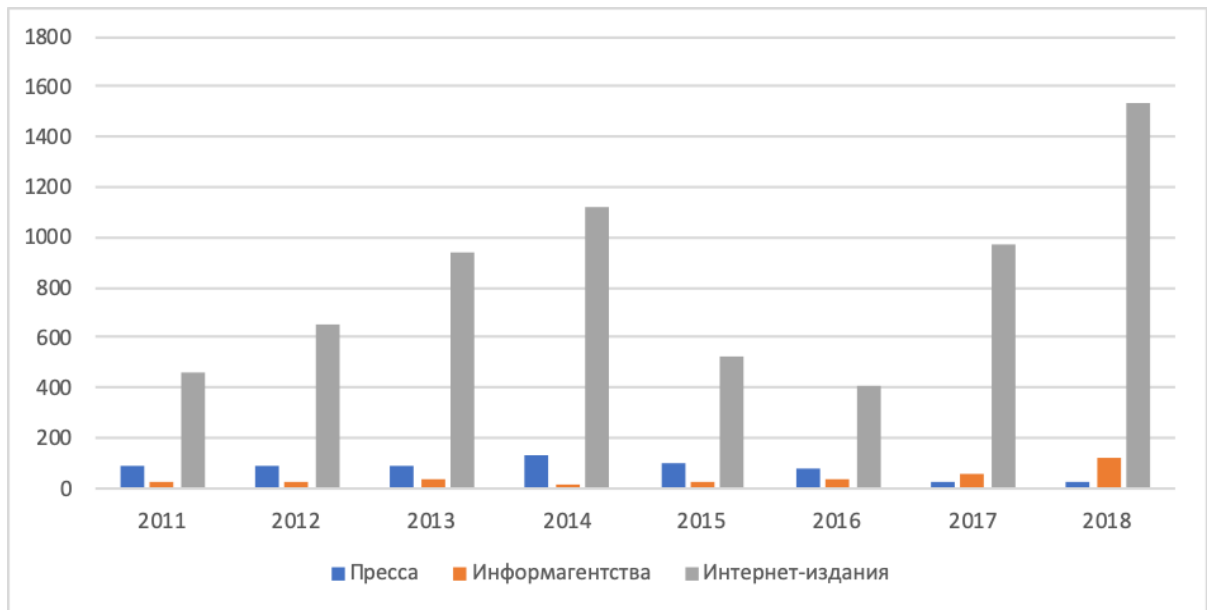


Рисунок 9. Динамика упоминаний термина «кёрлинг» в зарубежных СМИ

В заключение данного параграфа отметим следующее.

1. Информационно-пропагандистское сопровождение важно для формирования у различных групп населения позитивного отношения к занятиям кёрлингом. Систему по пропаганде и популяризации кёрлинга целесообразно рассматривать состоящую из трех элементов: создатели сообщения о кёрлинге, каналы коммуникации по передаче сообщения, потребители сообщения.

2. В результате проведенного исследования установлено ежегодное увеличение упоминаний термина «кёрлинга» в СМИ, особенно этот показатель увеличивается в годы проведения зимних олимпийских игр.

3. Исследование показало, что наибольшее количество упоминаний термина «кёрлинг» зафиксировано в информационных материалах Интернет-изданий. В последние годы активизировались региональные СМИ, упоминая термин «кёрлинг» в своих изданиях.

4. Необходимо отметить разнообразие источников СМИ, упоминающих рассматриваемый термин, что расширяет аудиторию, донося до нее информацию о кёрлинге.

5. Проведенное исследование по изучению СМИ позволило вскрыть ряд нерешенных проблем, требующих дальнейших научных разработок. Во-первых,

необходимо определить наименования конкретных средств массовой информации, в которых наиболее часто упоминается термин «кёрлинг». Во-вторых, какие конкретно тематические вопросы функционирования и развития кёрлинга в нашей стране и за рубежом отражаются в материалах СМИ. В-третьих, выявить авторский коллектив, формирующий информацию о кёрлинге. В-четвертых, определить эффективность влияния материалов СМИ на развитие кёрлинга.

4.7. Программа развития кёрлинга в России на новый олимпийский цикл (2018-2022 г.г.)

Анализ выполнения «Программы развития кёрлинга в Российской Федерации на период до 2018 года», а также выполненные исследования, результаты которых приведены в этой главе работы, позволили приступить к разработке Программы развития кёрлинга в России на новый олимпийский цикл (2018-2022 г.г.). При ее разработке мы опирались на Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 года № 995 «Об утверждении порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта Российской Федерации программ развития видов спорта».

Разработанная «Программа развития кёрлинга в Российской Федерации на 2018-2022 годы» (далее - Программа) содержит паспорт программы, Введение и четыре раздела.

Рассмотрим некоторые материалы разделов данного документа.

Цель Программы.

Создание условий эффективного развития кёрлинга в Российской Федерации, включая кёрлинг на колясках, для обеспечения гражданам России возможности вести здоровый образ жизни, занимаясь кёрлингом на регулярной основе, а также для повышения конкурентоспособности российского кёрлинга на международной спортивной арене.

Задачи Программы

1) Развитие инфраструктуры кёрлинга, в том числе путем совершенствования финансового обеспечения деятельности за счёт внедрения новых инструментов, привлечения внебюджетных средств.

2) Развитие любительского и студенческого кёрлинга.

3) Расширение регионального представительства ФКР.

4) Создание материальных, научно-методических, организационных и других необходимых условий для эффективной подготовки сборных команд России к XXIV Олимпийским зимним играм и XIII Паралимпийским зимним играм 2022 года в г. Пекине (Китай), чемпионатам мира и Европы, первенствам мира.

5) Целевая поддержка научных и учебно-методических разработок в системе подготовки спортсменов сборных команд России, спортивного резерва, а также высококвалифицированных специалистов.

6) Совершенствование системы пропаганды и популяризации кёрлинга через средства массовой информации и информационные продукты ФКР.

7) Совершенствование системы соревнований, их регламентов, внедрение новых форматов всероссийских соревнований и международных соревнований по кёрлингу в Российской Федерации.

Обоснование сроков достижения целей и решения задач

Цели и задачи Программы подразумевают регулярную работу ФКР, в том числе совместно со специалистами Минспорта России.

В рамках рассматриваемого олимпийского цикла планируется, учитывая анализ состояния развития кёрлинга на 2018 год, достижение необходимого уровня обозначенных в Программе направлений развития кёрлинга в Российской Федерации для подготовки материалов по разработке программы развития кёрлинга на следующий олимпийский цикл.

Такой подход позволит учесть стратегические интересы всех заинтересованных сторон, а также наладить системную работу по развитию кёрлинга на территории Российской Федерации.

Ожидаемые результаты реализации Программы

По итогам первого этапа (2018-2020 годы):

Достижение сборными командами России запланированных результатов на чемпионатах мира и Европы, первенствах мира;

Достижение запланированных целевых показателей;

Утверждение и внедрение положений и регламентов всероссийских соревнований по кёрлингу;

Утверждение и внедрение учебно-методических материалов для тренеров спортивных школ, отделений кёрлинга;

Разработка региональными федерациями кёрлинга программ развития кёрлинга;

Создание базы данных спортсменов и организаций, занимающихся подготовкой спортсменов в кёрлинге.

По итогам второго этапа (2021-2022 годы):

Достижение сборными командами России запланированных результатов на XXIV Олимпийских зимних играх и XIII Паралимпийских зимних играх 2022 года в г. Пекине (Китай), чемпионатах мира и Европы, первенствах мира;

Достижение запланированных целевых показателей;

Присутствие представителей России в руководящих органах WCF и её рабочих комиссиях;

Улучшение состояния действующей инфраструктуры кёрлинга, появление новых инфраструктурных проектов на основе типовых разработок ФКР и увеличение количества дорожек для кёрлинга;

Улучшение системы соревнований по кёрлингу в Российской Федерации;

Повышение интереса к занятиям по кёрлингу среди студентов и любителей.

В разделе 5 Программы приведен «Перечень и описание основных программных мероприятий, сроки их выполнения» – см. таблицу 16.

Данная Программа была представлена в Министерство спорта Российской Федерации, после ее рассмотрения она была утверждена Приказом Министра спорта Российской Федерации П.А. Колобковым - Приказ 07 сентября 2018 г. № 773 «Об утверждении программы развития кёрлинга в Российской Федерации на 2018-2022 годы».

Таблица 16 - Перечень и описание основных программных мероприятий, сроки их выполнения

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	
		Первый этап (2018 - 2020)	Второй этап (2021 - 2022)
	Развитие кёрлинга – 7 мероприятий		
	Строительство специализированных спортивных сооружений для кёрлинга – мероприятий - 9 мероприятий		
	Спорт высших достижений – 4 мероприятия		
	Подготовка спортивного резерва – 8 мероприятий		
	Детско-юношеский и школьный кёрлинг – 6 мероприятий		
	Студенческий кёрлинг – 4 мероприятия		
	Кёрлинг на колясках – 5 мероприятий		
	Подготовка тренерских кадров – 4 мероприятия		
	Подготовка судейских кадров – 3 мероприятия		
	Подготовка специалистов по подготовке льда – 4 мероприятия		
	Антидопинговое обеспечение – 10 мероприятий		
	Международное спортивное сотрудничество - 4 мероприятия		
	Проведение спортивных мероприятий на территории Российской Федерации – 11 мероприятий		
	Совершенствование системы пропаганды и популяризации кёрлинга – 9 мероприятий		
	Финансовое обеспечение – 3 мероприятия		

В заключение данного параграфа нужно отметить следующее. На основании анализа выполнения предыдущей Программы развития кёрлинга, современных тенденций его развития в стране и в мире, а также опираясь на Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 года № 995 «Об утверждении порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта Российской Федерации программ развития видов спорта», была разработана «Программа развития кёрлинга в Российской Федерации на 2018-2022 годы». После рассмотрения на экспертном совете Минспорта России она была утверждена - Приказ Министра спорта Российской Федерации П.А.Колобкова - Приказ 07 сентября 2018 г . № 773 «Об утверждении программы развития кёрлинга в Российской Федерации на 2018-2022 годы».

Заключение по четвертой главе

1. Определено, что процесс реализации Программы развития кёрлинга зависит от результата взаимодействия ФКР с различными государственными и общественными организациями. В работе выявлены отечественные и международные организации, с которыми сотрудничает ФКР, а также формы этого взаимодействия для выполнения программных мероприятий по развитию кёрлинга.

2. Анализ социокультурных факторов привлечения молодежи к занятиям кёрлингом, как одного из важнейших направлений его развития, позволил определить, что к наиболее значимым факторам относятся: возрастные границы начала занятий кёрлингом; наличие опыта занятий другими видами спорта; влияние социального окружения на выбор кёрлинга; влияние средств массовой информации и материалов, размещенных в сети Интернет на выбор занятий кёрлингом.

3. Результаты исследования позволяют заключить, что в реализации Программы развития кёрлинга в стране активное участие принимают региональные федерации кёрлинга. Благодаря их усилиям появляются новые массовые формы занятий разных групп населения, например, «Дворовый кёрлинг».

В диссертации установлено, что в последние годы динамично развивается кёрлинг среди студентов. Это направление организационно оформлено в Студенческую спортивную лигу по кёрлингу, которая тесно сотрудничает с ФКР. Она проводит массовые соревнования среди студентов по кёрлингу. В работе приведены результаты выступления сборных команд страны по кёрлингу на всемирных зимних универсиадах.

4. В работе проанализированы результаты выполнения важнейших программных показателей развития кёрлинга – подготовка спортивного резерва и его кадрового обеспечения. Анализ результатов, отражающих динамизм подготовки спортивного резерва за 2010-2018 г.г., уровень спортивного мастерства спортсменов-кёрлингистов показал положительный рост этих показателей. Также

положительная динамика зафиксирована в оценке профессионально-квалификационных характеристик тренеров спортивных школ.

5. Анализ соревновательной деятельности сборных команд страны по кёрлингу за 2010-2018 г.г. фиксирует успешность выступлений команд на международных соревнованиях в условиях постоянно растущей спортивной конкуренции в мировом кёрлинге.

6. В результате исследования информационно-пропагандистского сопровождения реализации Программы развития кёрлинга с помощью контент-анализа материалов СМИ установлено, что кёрлинг как вид спорта все активнее отражается в информационных материалах. Наряду с федеральными СМИ, все больше внимания уделяет этому виду спорта и региональные. Наиболее активны в распространении материалов о кёрлинге являются Интернет-издания.

7. На основании проведенного исследования по реализации Программы развития кёрлинга до 2018 года, практического опыта по выполнению ее программных показателей, была разработана «Программа развития кёрлинга в Российской Федерации на 2018-2022 годы». После рассмотрения на экспертном совете Минспорта России она была утверждена - Приказ Министра спорта Российской Федерации П.А.Колобкова - Приказ 07 сентября 2018 г. № 773 «Об утверждении программы развития кёрлинга в Российской Федерации на 2018-2022 годы».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование подтвердило гипотезу исследования - программно-целевой подход явился эффективным инструментом управления развития кёрлинга в России. Решены поставленные в диссертации задачи, цель исследования достигнута.

Полученные в ходе исследования результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. За последние двадцать пять лет кёрлинг в Российской Федерации, завершив период становления, стал признанным видом спорта. Были решены важнейшие организационно-управленческие вопросы: созданы Федерация кёрлинга России, федерации по кёрлингу в регионах, отработан календарный план отечественных и международных спортивных соревнований и т.д. Созданы отделения кёрлинга в спортивных школах, спортсмены-кёрлингисты принимают участие в крупнейших международных спортивных соревнованиях (зимние олимпийские игры, чемпионаты мира и Европы и др.), добиваясь на них заметных спортивных результатов. В связи с решением задач на этапе становления возникла научная и практическая потребность в разработке направлений дальнейшего развития кёрлинга в России в современных социально-экономических условиях.

2. Программно-целевое управление находит широкое использование в различных отраслях народнохозяйственного комплекса страны как эффективный инструмент управления. Программно-целевой подход позволяет решать крупные и многогранные проблемы. При этом координация управленческой деятельности включенных в этот процесс различных организаций основывается на реализации комплекса программных мероприятий, выполнение которых способствует достижению поставленных целей.

В настоящее время основной тенденцией управления развитием физической культуры, спорта является использование методологии программно-целевого подхода. Важнейшим инструментом в этом случае служит целевая комплексная программа. В результате изучения научной литературы не обнаружено работ по

управлению развития кёрлинга в России, в том числе с использованием программно-целевого подхода.

3. Кёрлинг рассмотрен как открытая социальная система. Такой подход позволил представить кёрлинг как объект программно-целевого управления. На основании этого подхода была разработана структурно-функциональная модель, в которой выделены взаимосвязанные компоненты: «Система обеспечения кёрлинга», «Система подготовки спортивного резерва», «Система по пропаганде и популяризации кёрлинга», «Сборные команды РФ по кёрлингу», «Массовые формы кёрлинга», «Система спортивных соревнований по кёрлингу». Выделенные компоненты рассматриваются как самостоятельные объекты управления и планирования, так и направления программы развития кёрлинга.

4. Определены организационно-управленческие факторы, влияющие на разработку и реализацию Программы развития кёрлинга. Из тринадцати разработанных факторов наибольшее значение имеют: привлечение студенческой молодежи к занятиям кёрлингом; развитие студенческой лиги по кёрлингу; развитие спортивной инфраструктуры на принципах государственно-частного партнерства; широкое освещение реализации Программы в средствах массовой информации; распространение передового педагогического опыта лучших тренеров по кёрлингу.

5. Выявлены социокультурные факторы привлечения молодежи к занятиям кёрлингом, как одного из важнейших направлений его развития. К этим факторам отнесены: возраст начала занятий кёрлингом; желательно предварительное занятие другим видом спорта; влияние социального окружения на выбор кёрлинга; влияние средств массовой информации и материалов, размещенных в сети Интернет.

Позитивные результаты получены при выполнении программных мероприятий по развитию массовых форм занятий различных групп населения кёрлингом. Решающая роль в этой деятельности принадлежит региональным федерациям кёрлинга, число которых в этот период увеличилось.

В последние годы динамично развивается кёрлинг среди студентов. Это направление организационно оформлено в Студенческую спортивную лигу по

кёрлингу, которая тесно сотрудничает с ФКР. Она проводит массовые соревнования среди студентов по кёрлингу. Успешно выступают студенческие сборные команды страны по кёрлингу на всемирных зимних универсиадах (2003-2019 г.г.) – завоевано 9 медалей, из которых 3 золотых, 4 серебряных и 2 бронзовых.

6. Практическая реализация «Программа развития кёрлинга до 2018 года» продемонстрировала положительный эффект по большинству программных показателей. За время действия Программы отмечены изменения в подготовке спортивного резерва по кёрлингу (открылись новые 19 отделений по кёрлингу в спортивных школах, увеличилось почти на 1000 количество занимающихся, выросло спортивное мастерство спортсменов-кёрлингистов и др.); увеличилось количество тренеров по кёрлингу (с 2 до 61), а также их профессиональные характеристики.

Отмечена положительная динамика в подготовке спортсменов-кёрлингистов на колясках.

Анализ технических результатов выступления сборных команд на международных соревнованиях по кёрлингу в период 2010-2018 г.г. (завоевано 18 золотых 8 серебряных и 8 бронзовых медалей) дает основания утверждать, что спортсмены-кёрлингисты успешно выступили на этих соревнованиях.

7. Полученные результаты в ходе экспериментального исследования по реализации Программы развития кёрлинга до 2018 года, практического опыта по выполнению ее программных показателей позволили разработать «Программу развития кёрлинга в Российской Федерации на 2018-2022 годы», которая была утверждена Приказом Министра спорта Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Полученные результаты проведенного исследования позволили сформулировать следующие практические рекомендации.

1. При разработке Программы развития вида спорта следует опираться на Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 года № 995 «Об утверждении порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта Российской Федерации программ развития видов спорта».

2. Приступая к разработке Программы развития вида спорта как инструмента программно-целевого управления, необходимо тщательно проанализировать программные материалы предыдущей Программы.

3. Процесс разработки Программы развития вида спорта должен протекать одновременно с проведением исследовательской деятельностью по определению наиболее проблемных направлений развития вида спорта.

4. Целесообразно в процессе разработки Программы развития вида спорта включать членов общероссийской федерации по виду спорта, представителей региональных федераций, ведущих тренеров и спортсменов.

5. В ходе разработки Программы развития вида спорта следует предусмотреть перечень международных и отечественных организаций, с которыми предстоит взаимодействовать как на стадии разработки Программы, так и в процессе ее реализации.

6. Проект Программы развития вида спорта следует обсудить на заседании исполкома общероссийской федерации и представить окончательный вариант документа в Минспорт России.

7. В планах управленческой деятельности общероссийской и региональных федераций по виду спорта нужно предусмотреть виды контроля за ходом реализации Программы развития вида спорта.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев, В.Н. Система управления процессом развития российского футбола в современных условиях : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Владислав Николаевич Алексеев. – Майкоп, 2009. – 42 с.
2. Алиев, Э.Г. Содержание и направленность управления деятельностью спортивной федерации (на примере Ассоциации мини-футбола России) : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Алиев Эмиль Гуметович. – Санкт-Петербург, 2010. – 49 с.
3. Андрианова, О.А. Техничко-тактическая подготовка кёрлингистов с учетом сенсомоторных и перцептивных характеристик / О.А. Андрианова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2008. – № 9 (43). – С. 11–15.
4. Андрианова, О.А. Техничко-тактическая подготовка кёрлингисток на этапе начальной спортивной специализации : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Андрианова Ольга Александровна. – Малаховка, 2009. – 24 с.
5. Антонов, Б.М. Социальное управление развитием физической культуры и спорта в современной России : 22.00.08 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Антонов Борис Михайлович. – Москва, 2004. – 25 с.
6. Аристова, Л.В. Совершенствование системы управления развитием физической культуры и спорта в России : 08.00.05 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Аристова Людмила Вениаминовна. – Москва, 2000. – 35 с.
7. Архипова, С.А. Управление развитием физической культуры и спорта на основе программно-целевого подхода : (на примере Тульской области) : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Архипова Светлана Анатольевна. – Тула, 2009. – 22 с.

8. Афанасьев, В.Г. Общество: системность, познание и управление / В.Г. Афанасьев. – Москва : Политиздат, 1981. – 432 с.
9. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. Ашмарин. – М. : Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.
10. Бабанский, Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований / Ю.К. Бабанский. – М.: Педагогика, 1982. – 192 с.
11. Бадилин, А.О. Сравнительная характеристика подходов статистического анализа соревновательной деятельности кёрлингистов высокой спортивной квалификации / А.О. Бадилин, Д.С. Мельников, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 1 (107). – С. 18–21.
12. Бадилин, А.О. Современные тенденции и основные принципы построения тактики на отдельный энд в спортивной игре в кёрлинг / А.О. Бадилин, Ю.А. Скачков, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 1 (143). – С. 14–17.
13. Бадилин, А.О. Содержание педагогического контроля технико-тактической подготовки кёрлингистов высокой квалификации : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Бадилин Александр Олегович. – Санкт-Петербург, 2018. – 24 с.
14. Бадилин, А.О. Содержание, задачи и особенности построения этапа непосредственной подготовки к главному старту сезона в спортивной игре в кёрлинг / А.О. Бадилин, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 10 (140). – С. 13–16.
15. Бадилин, А.О. Особенности соревновательной деятельности керлеров высших спортивных разрядов в дисциплине «Mixed doubles» / А.О. Бадилин, Д.С. Мельников, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 4 (134). – С. 315–318.
16. Банников, А.М. Управление системой физической культурой и спорта в субъекте Российской Федерации в современных социально-экономических условиях (на примере Краснодарского края) : 13.00.04 : автореферат диссертации

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Банников Александр Максимович. – Майкоп, 2002. – 23 с.

17. Банников, А.М. Управление развитием физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации (на примере Краснодарского края) / А.М. Банников // Теория и практика физической культуры и спорта. – 2002. – № 2. – С. 62–63.

18. Баранов, В.Н. Развитие диссертационных исследований по проблемам тематики спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва / В.Н. Баранов, Б.Н. Шустин // Вестник спортивной науки. – 2013. – № 5. – С.7–15.

19. Баснак, Д.В. Программно-целевой подход в системе управления государственной службой : 08.00.05 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Баснак Дмитрий Валерьевич. – Москва, 2009. – 22 с.

20. Батугин, А.А. Анализ итогов Чемпионата России 2012 года по кёрлингу на колясках / А.А. Батугин, К.А. Бадрак // Адаптивная физическая культуры. – 2012. – № 2 (50). – С. 45–46.

21. Белова, Г.Б. Использование программно-целевого метода в управлении развитием массовой физической культуры на уровне области : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Белова Галина Борисовна. – Ленинград, 1982. – 25 с.

22. Белова, Н.П. Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием региона / Н.П. Белова, Г.В. Калинина, А.М. Калинин // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки. – 2009. – № 3. – С. 380–386.

23. Близневский, А.Ю. Применение программно-целевого метода в управлении развитием физической культуры и спорта в Красноярском крае / А.Ю. Близневский, С.С. Филиппов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 2 (120). – С. 15–19.

24. Близневский, А.Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта в пространстве Красноярского края : 13.00.04 :

автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Близневский Александр Юрьевич. – Санкт-Петербург, 2015. – 39 с.

25. Близневский, А.Ю. Информационно-аналитический подход к совершенствованию управления развитием региональной системы физической культуры и спорта / А.Ю. Близневский, С.С. Филиппов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 3 (121). – С. 13–19.

26. Близневский, А.Ю. Организационный механизм программно-целевого управления региональной системой физической культуры и спорта / А.Ю. Близневский, С.С. Филиппов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 5 (123). – С. 35–39.

27. Бойко, А.А. Исследование компонентов массы тела у спортсменов-кёрлингистов высокой квалификации / А.А. Бойко, А.В. Кропалев // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры и докторантуры / Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2006. – Вып.15. – С. 70–72.

28. Брюсов, Г.П. Модель деятельности спортивной федерации по развитию спорта в современных социально-экономических условиях (на примере федерации спортивной борьбы России) : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Брюсов Георгий Павлович. – Санкт-Петербург, 2012. – 24 с.

29. Бурыкин, А.Н. Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием региона : 08.00.05 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Бурыкин Александр Николаевич. – Москва, 2000. – 21 с.

30. Важенин, С.А. Концепция развития физической культуры в Северо-Западном регионе (на примере Ленинградской области) : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Важенин Сергей Александрович. – Санкт-Петербург, 2005. – 48 с.

31. Васильева, М.С. Теория и практика программно-целевого управления развитием образовательного учреждения : 13.00.01 : автореферат диссертации на

соискание ученой степени доктора педагогических наук / Васильева Мария Самсоновна. – Улан-Удэ, 2007. – 43 с.

32. Визитей, Н.Н. Курс лекций по социологии спорта : учебное пособие / Н.Н. Визитей. – Москва : Физическая культура, 2006. – 328 с.

33. Визитей, Н.Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений : философские очерки / Н.Н. Визитей. – Москва : Советский спорт, 2009. – 184 с.

34. Выдрин, В.М. Системный подход в исследовании физической культуры / В.М. Выдрин, Г.А. Решетнева // Теория и практика физической культуры. – 1978. – № 3. – С. 5–7.

35. Гвишиани, Д.М. Организация и управление / Д.М. Гвишиани. – Москва : Наука, 1972. – 529 с.

36. Голов, В.А. Организационно-педагогические условия управления развитием физической культуры в Республике Коми : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Голов Владимир Александрович. – Санкт-Петербург, 1999. – 31 с.

37. Гостев, Г.Р. Организационные, социально-экономические и правовые аспекты развития физической культуры и спорт в субъектах Российской Федерации (на примере Воронежской области) : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Гостев Герман Русланович. – Москва, 2001. – 24 с.

38. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики / А.Г. Гранберг. – Москва : ИД ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.

39. Грошев, В.А. Проектирование оздоровительно-спортивной технологии занятий студентов кёрлингом в физическом воспитании в вузе : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Грошев Василий Алексеевич. – Тула, 2014. – 24 с.

40. Грошев, В.А. Организационно-педагогические условия культивирования занятий кёрлингом студентов вуза во внеучебное время / В.А. Грошев, В.В. Пономарев // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 12. – С. 74.

41. Грошев, В.А. Педагогические тесты для отбора студентов не физкультурных вузов на спортизированные занятия кёрлингом / А.В. Грошев, В.В. Пономарев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. – № 3. – С. 44–49.

42. Грошев, В.А. Специальная физическая подготовка студентов вуза на секционных занятиях кёрлингом / В.А. Грошев, В.В. Пономарев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2013. – № 6. – С. 47.

43. Гуляев, М.Д. Особенности организации, руководства и управления системой развития физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях на региональном уровне (на примере Республики Саха (Якутия) : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Гуляев Михаил Дмитриевич. – Москва, 2012. – 48 с.

44. Гуляева, И.В. Основы игры в кёрлинг : методические рекомендации / И.В. Гуляева. – Вологда, ВоГТУ, 2003. – С. 4–10.

45. Гуляева, И.В. Пути достижения наивысшего спортивного мастерства при игре в кёрлинг : методические рекомендации / И.В. Гуляева. – Вологда : ВоГТУ, 2003. – С. 22–29.

46. Дворовая лига кёрлинга Красноярского края готовится к всероссийским стартам [Электронный ресурс]. – URL : <http://blogomedia.ru> (дата обращения: 01.11.2017).

47. Дрон, П.Д. Особенности отечественного спортивного спонсорства и перспективы развития кёрлинга в России / П.Д. Дрон // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. – 2011. – № 129. – С. 240–247.

48. Единая всероссийская спортивная классификация // Министерство спорта Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/> (дата обращения: 29.01.2019).

49. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий //

Министерство спорта Российской Федерации : сайт. – URL: https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php (дата обращения: 29.01.2019).

50. Жолдак, В.И. Менеджмент : монография / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. – Москва : Физическая культура, 2006. – 372 с.

51. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

52. Задворнов, К.Ю. Требования к индивидуальной подготовленности спортсменов в кёрлинге : лекция / К.Ю. Задворнов ; Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1997. – 59 с.

53. Задворнов, К.Ю. Структура и содержание деятельности Федерации кёрлинга России : лекция / К.Ю. Задворнов, Е.В. Егоркина ; Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998. – 38 с.

54. Задворнов, К.Ю. Кёрлинг. Стратегия и тактика игры : лекция / К.Ю. Задворнов ; Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1996. – 32 с.

55. Задворнов, К.Ю. Кёрлинг : правила игры / К.Ю. Задворнов, Д.С. Мельников. – Санкт-Петербург, 2001. – 81 с.

56. Задворнов, К.Ю. Технические показатели участников соревнований по кёрлингу на зимних Паралимпийских играх – 2010 в Ванкувере / К.Ю. Задворнов // Адаптивная физическая культуры. – 2010. – № 4 (44). – С. 32–35.

57. Задворнов, К.Ю. Исследование процесса становления новых (нетрадиционных) видов спорта / К.Ю. Задворнов // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 12. – С. 17–22.

58. Задворнов, К.Ю. Кёрлинг / К.Ю. Задворнов // Физическая культура в школе. – 2002. – № 7. – С. 41–42.

59. Задворнов, К.Ю. Подготовка скипа команды в спортивной игре в кёрлинг : учебно-методическое пособие / К.Ю. Задворнов ; Санкт-Петербургская

государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2004. – 53 с.

60. Задворнов, К.Ю. Содержание соревновательной деятельности в кёрлинге / К.Ю. Задворнов // Основы спортивной игры в кёрлинг : учебно-методическое пособие / Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2006. – С. 4–19.

61. Задворнов, К.Ю. Становление нового олимпийского вида спорта как социальной инновации / К.Ю. Задворнов // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 7. – С. 41–42.

62. Задворнов, К.Ю. Теоретические основы индивидуальной подготовки спортсменов в спортивной игре в кёрлинг : учебное пособие / К.Ю. Задворнов ; Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2000. – 64 с.

63. Задворнов, К.Ю. Теория и методика избранного вида спорта (кёрлинг) : учебное пособие / К.Ю. Задворнов, Д.С. Мельников, А.О. Бадилин ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2015. – 90 с.

64. Заседание «Круглого стола» в Общественной палате Российской Федерации. – URL : http://studsport.ru/06.10.2017_v_obschestvennoy_palate (дата обращения: 18.10.2017).

65. Изотов, Е.А. Ассоциативно-идеомоторный тренинг в подготовке кёрлингистов : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Изотов Евгений Анатольевич. – Санкт-Петербург, 2009. – 20 с.

66. Калдариков, Э.Н. Модель развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации на основе прогностических соразмерных целевых индикаторов : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Калдариков Эдуард Николаевич. – Волгоград, 2013. – 23 с.

67. Калдариков, Э.Н. Перспективные направления развития физической культуры и спорта в Республике Калмыкия / Э.Н. Калдариков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 10 (92). – С. 65–69.

68. Кизиль, Е.В. Развитие методологии программно-целевого подхода к регулированию локальных социально-экономических систем / Е.В. Кизиль // Российское предпринимательство. – 2016. – Т. 17, № 23. – С. 3443–3462.

69. Киянова, Л.Д. Сущность программно-целевого метода как инструмента управления социально-экономическим развитием территории / Л.Д. Киянова, Т.И. Литвинова // Новые технологии. – 2014. – Вып. 2. – С. 74–79.

70. Климова, Л.А. Оценка использования программно-целевых методов управления в современных экономических условиях / Л.А. Климова, Г.З. Хуснуллина. – Уфа : ИСЭИ УНЦ РАН, 2015. – 155 с.

71. Кожемякин, К.А. Базисное организационно-методическое обеспечение занятий кёрлингом с учетом приоритетных интересов и двигательных потребностей у молодежи 17 - 25 лет : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кожемякин Кирилл Алексеевич. – Смоленск, 2007. – 20 с.

72. Колобков Павел: в России кёрлинг стал тем видом спорта, который регулярно приносит медали. – URL: <http://www.curling.ru/news/5177> (дата обращения: 29.03.2017).

73. Командоров, П.В. Программно-целевой подход в региональном развитии России : 08.00.05 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Командоров Павел Владимирович. – Воронеж, 2005. – 22 с.

74. Кондрашов, Д.Д. Развитие системы управления физической культурой и спортом в условиях социально-ориентированной рыночной экономики России : 08.00.05, 08.00.01 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Кондрашов Денис Дмитриевич. – Санкт-Петербург, 2006. – 17 с.

75. Конева, Е.В. Кёрлинг как средство физического воспитания студентов / Е.В. Конеева, И.В. Пешкова // Среднее профессиональное образование. – 2012. – № 5. – С. 63–65.

76. Концептуальные особенности проблемы формирования интереса к занятиям кёрлингом / Ю.М. Макаров, К.А. Кожемякин, К.Ю. Задворнов, А.А. Никитин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2007. – № 5. – С. 66–69.

77. Кохужева, С.Н. Развитие программно-целевого подхода в управлении региональной экономикой : на материалах Республики Адыгея : 08.00.05 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Кохужева Саида Нурбиевна. – Майкоп, 2012. – 25 с.

78. Краснов, В.М. Новое в организации и управлении развитием физической культуры и спорта в Чувашской Республике / В.М. Краснов // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 10. – С. 57–60.

79. Кульназаров, А.К. Организационно-педагогические основы совершенствования физкультурного движения Республики Казахстан : 13.00.04 : диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Кульназаров Анатолий Кожекенович. – Санкт-Петербург, 1999. – 73 с.

80. Лисаченко, О.В. Развитие национальных видов спорта в субъектах Российской Федерации в конце XX – начале XXI века : (на примере Республики Башкортостан) / О.В. Лисаченко // Теория и практика физической культуры. – 2011. – № 5. – С. 33–35.

81. Литвиненко, С.Н. Педагогическая система управления развитием спортом для всех : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Литвиненко Светлана Николаевна. – Санкт-Петербург, 2006. – 45 с.

82. Лопатин, А.П. Программно-целевой принцип управления развитием персонала в муниципальной системе физической культуры и спорта : 13.00.04 :

автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Лопатин Андрей Петрович. – Челябинск, 2006. – 27 с.

83. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.И. Лубышева. – 3-е изд. – Москва : Академия, 2010. – 272 с.

84. Максимец, Н.В. Теоретические и методические основы программно-целевого управления / Н.В. Максимец, Г.Р. Шакирова // Российское предпринимательство. – 2012. – № 21 (219). – С. 32–36.

85. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта : учебная книга для завершающих уровень высшего физкультурного образования / Л.П. Матвеев. – Москва : 4-й филиал Воениздата, 1997. – 304 с.

86. Махов, А.С. Управление развитием адаптивного спорта в России : 13.00.04 : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Махов Александр Сергеевич. – Шуя, 2013. – 539 с.

87. Мельников, Д.С. О функциональной подготовленности спортсменов-кёрлингистов / Д.С. Мельников, Я.А. Некрасова, К.Ю. Задворнов // Актуальные проблемы организации и методики подготовки спортсменов в игровых видах спорта : сборник научных работ. – Москва, 2000. – С.11–15.

88. Мельников, Д.С. Определение энергозатрат у спортсменов-кёрлингистов в процессе игровой деятельности / Д.С. Мельников // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры и докторантуры / Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 1997. – Вып. 3. – С. 63–66.

89. Мельников, Д.С. Физиологическая характеристика спортивной игры в кёрлинг : 03.00.13, 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук / Мельников Дмитрий Сергеевич. – Санкт-Петербург, 1998. – 23 с.

90. Методические рекомендации по развитию студенческого спорта (утв. Министерством спорта РФ и Министерством образования и науки РФ 28, 29 июня

2016г.) – URL : <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71343192/> (дата обращения: 21.10.2017).

91. Мильнер, Б.З. Системный подход к организации управления / Б.З. Мильнер, Л.И. Евенко, В.С. Рапопорт. – Москва : Экономика, 1983. – 224 с.

92. Миронова, Л.А. Роль маркетинговых коммуникаций в развитии видов спорта / Л.А. Миронова // Креативная экономика. – 2015. – Т. 9, № 8. – С. 1043–1060.

93. Миронова, Л.А. Формирование и оценка эффективности комплекса маркетинговых коммуникаций в деятельности спортивных федераций : 08.00.05 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Миронова Любовь Алексеевна. – Санкт-Петербург, 2018. – 21 с.

94. Михалев, В.И. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Михалев Владимир Иванович. – Москва, 1998. – 60 с.

95. Михно, Л.В. Педагогическая система управления развитием хоккея в Северо-Западном федеральном округе России / Л.В. Михно ; Национальный государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2010. – 222 с.

96. Михно, Л.В. Система управления развитием хоккея в России (на примере северо-западного федерального округа) : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Михно Леонид Владимирович. – Санкт-Петербург, 2011. – 48 с.

97. Мы разделяем лёд и жизнь // Санкт-Петербургские ведомости. 11.05.2018.

98. Наши медали / URL : <http://www.curling.ru/medals/> (дата обращения: 19.04.2017).

99. Некрасова, Я.А. Подходы к анализу соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов-кёрлингисток / Я.А. Некрасова, К.Ю. Задворнов // Актуальные проблемы организации и методики подготовки спортсменов в игровых видах спорта : сборник научных работ. – Москва, 2000. – С. 37–44.

100. Николаев, Ю.М. Теория физической культуры: современные подходы / Ю.М. Николаев. – Санкт-Петербург : Олимп-СПб, 2010. – 120 с.

101. Новокрещенов, В.В. Взаимодействие в управлении сферой физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Новокрещенов Владимир Васильевич. – Ижевск, 2006. – 46 с.

102. О разделении спорта и оздоровительной физической культуры / В.В. Ким, М.М. Латыпов, Н.А. Линькова, Г.С. Хап // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 3. – С.17–21.

103. «О стратегическом планировании в Российской Федерации» : Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ // КонсультантПлюс : справочно-правовая система (дата обращения: 14.02.2018).

104. Одинцова, В.В. Использование программно-целевого метода планирования и управления при решении приоритетных задач здравоохранения : 14.00.33 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Одинцова Вероника Викторовна. – Москва, 2008. – 29 с.

105. Озеров, П.В. Совершенствование системы программно-целевого управления регионом : 08.00.05 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Озеров Петр Викторович. – Ставрополь, 2011. – 22 с.

106. Основы математической статистики : учебное пособие для ин-тов физ. культ. / Под ред. В.С. Иванова . - М. : Физкультура и спорт. - 1990. – 176 с.

107. Особенности волновой структуры ритма сердца у кёрлингистов под воздействием нагрузок в соревновательный период годового цикла подготовки / А.О. Бадилин, Д.С. Мельников, Ю.В. Шулико, Ю.А. Поварещенкова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 1 (107). – С. 18–21.

108. Пельменев, В.К. Физическая культура и спорт в эксклавном регионе России : состояние и перспективы : монография / В.К. Пельменев. – Калининград : Изд-во КГУ, 2002. – 297 с.

109. Пельменев, В.К. Развитие физической культуры и спорта в эксклавному регионе России : социально-педагогические и организационные аспекты : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Пельменев Виктор Константинович. – Санкт-Петербург, 2002. – 42 с.

110. Переверзин, И.И. Искусство спортивного менеджмента / И.И. Переверзин. – Москва : Советский спорт, 2004. – 416 с.

111. Пешкова, И.В. Организационно-методический инструментарий исследования проблемы повышения точности бросков в кёрлинге / И.В. Пешкова // Наука и школа. – 2012. – № 3. – С. 130–132.

112. Пономарев, Н.А. Система методов в науках о физической культуре / Н.А. Пономарев. - Л., 1984. - 98 с.

113. Пономарев, Н.А. Социология физической культуры : учебное пособие / Н.А. Пономарев ; Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998. – 118 с.

114. Пономарев Н.А. Методы научных исследований. СПб. : 7 СТУДИЯ, 2011. -162 с.

115. Пономарев, Н.И. О системном подходе в исследовании проблем физической культуры / Н.И. Пономарев // Теория и практика физической культуры. – 1976. – № 7. – С. 5–8.

116. Пономарев, Н. И. Социальные функции физической культуры и спорта / Н.И. Пономарев. – Москва : Физкультура и спорт, 1974. – 310 с.

117. Пономарев, Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека / Н.И. Пономарев ; Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1996. – 284 с.

118. Попов, В.В. Совершенствование программно-целевого подхода к управлению социальным развитием региона: на примере Тульской области : 05.13.10 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Попов Владислав Валерьевич. – Воронеж, 1999. – 17 с.

119. Поспелов, Г.С. Программно-целевое планирование и управление / Г.С. Поспелов, В.А. Ириков. – Москва : Советское радио, 1976. – 440 с.

120. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902228825> (дата обращения: 14.02.2018).

121. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 02 сентября 2013 г. № 702 «Порядок признания видов спорта, спортивных дисциплин и включения их во Всероссийский реестр видов спорта и порядок его ведения» // Гарант : справочно-правовая система. – URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minsporta-rossii-ot-02092013-n-702/> (дата обращения: 14.02.2018).

122. Приказ Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 года № 995 "Об утверждении порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта Российской Федерации программ развития видов спорта" (с изменениями и дополнениями) // Гарант : справочно-правовая система. – URL: <https://base.garant.ru/71282214/> (дата обращения: 14.02.2018).

123. Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 08 июня 2009 года № 369 «Об утверждении Порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации программ развития соответствующих видов спорта» // Гарант : справочно-правовая система. – URL: <https://base.garant.ru/195874/> (дата обращения: 14.02.2018).

124. Приказ от 07 мая 2013 г. № 244 «О Порядке утверждения перечня базовых видов спорта» // Гарант : справочно-правовая система. – URL: <http://base.garant.ru/12157560/> (дата обращения: 10.01.2017).

125. «Рабочая книга социолога»; Рабочая книга социолога. - М.: Наука, 1977. - 511 с.

126. «Рабочая книга социолога»; Рабочая книга социолога. - М.: Наука, 1977. - 511 с.
127. Райзберг, Б.А. Программно-целевое планирование и управление / Б.А. Райзберг, А.Г. Лобко. – Москва : ИНФРА-М, 2002. – 428 с.
128. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 384 с.
129. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – Москва : ИНФРА-М, 1996. – 496 с.
130. Рапопорт, В.С. Объективные предпосылки и основные положения целевого управления / В.С. Рапопорт, Л.В. Родионова // США: организационные проблемы управления / под общей редакцией Б.З. Мильнера. – Москва : Мысль, 2008. – 285 с.
131. Распоряжение Правительства РФ от 02.01.2014 N 2-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы"» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/499068007> (дата обращения: 14.02.2018).
132. Рекомендации общероссийским спортивным федерациям по созданию студенческих спортивных лиг и ассоциаций. – URL : <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/1959/> (дата обращения: 21.10.2017).
133. Репин, С.А. Программно-целевой принцип управления образованием / С.А. Репин // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Образование, здравоохранение, физическая культура. – 2006. – Вып. 16 (71). – С. 29–30.
134. Российский студенческий спортивный союз. – URL : <http://studsport.ru/deyatelnost> (дата обращения: 18.10.2017).

135. Свищев, Д.А. Структурно-компонентная модель кёрлинга как объекта развития / Д.А. Свищев, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 2 (144). – С. 225–229.

136. Свищев, Д.А. Правовое обеспечение управления развитием кёрлинга в России / Д.А. Свищев, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С.196–201.

137. Свищев, Д.А. Анализ некоторых показателей развития отечественного кёрлинга / Д.А. Свищев, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С.196–201.

138. Свищев, Д.А. Роль студенческой спортивной лиги в развитии кёрлинга в Российской Федерации / Д.А. Свищев, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 11 (153). – С. 223–227.

139. Свищев, Д.А. Анализ социокультурных факторов привлечения молодежи к занятиям кёрлингом / Д.А. Свищев, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 5 (159). – С. 252–258.

140. Свищев, Д.А. Исследование факторов, способствующих реализации программы развития кёрлинга в России / Д.А. Свищев, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 9 (163). – С. 260–264.

141. Свищев, Д.А. Развитие кёрлинга в России в современных условиях / Д.А. Свищев, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4 (170). – С. 295–299.

142. Свищев, Д.А. Взаимодействие Федерации кёрлинга России с различными организациями при управлении реализацией Программы развития кёрлинга / Д.А. Свищев, Ю.В. Шулико // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9 (187). – С. – 330–335.

143. Сепсяков, В.А. Формирование биомеханической структуры точностных движений в кёрлинге : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Сепсяков Василий Анатольевич. – Санкт-Петербург, 1999. – 23 с.

144. Сепсяков, В.А. Время реакции как критерий оценки формирования и реализации двигательных программ при броске камня в кёрлинге / В.А. Сепсяков // Вестник Балтийской Педагогической академии. – Санкт-Петербург, 1998. – Вып. 24. – С. 40–46.

145. Сепсяков, В.А. Краткая модельная схема и некоторые кинематические характеристики техники броска камня в кёрлинге / В.А. Сепсяков, К.Ю. Задворнов, И.М. Козлов // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры и докторантуры / Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 1997. – Вып. 4. – С. 106–116.

146. Сепсяков, В.А. Особенности биомеханической структуры точностных движений в кёрлинге / В.А. Сепсяков, К.Ю. Задворнов, И.М. Козлов // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры и докторантуры / Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 1999. – Вып. 1. – С. 108–112.

147. Сепсяков, В.А. Особенности управления движениями при выполнении броска камня в кёрлинге / В.А. Сепсяков, К.Ю. Задворнов // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры и докторантуры / Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 1998. – Вып. 6. – С. 232–237.

148. Сепсяков, В.А. Формирование биомеханической структуры точностных движений в кёрлинге : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Сепсяков Василий Анатольевич. – Санкт-Петербург, 1999. – 23 с.

149. Серебренников, С.С. Программно-целевой метод управления научно-исследовательской деятельностью : 08.00.05 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Серебренников Сергей Сергеевич. – Москва, 2006. – 23 с.

150. Соколов, И.А. Тенденции развития физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Московской области) : 13.00.04 : автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Соколов Игорь Анатольевич. – Москва, 2003. – 25 с.

151. Столяров, В.И. Социология физической культуры и спорта : учебник / В.И. Столяров. – Москва : Физическая культура, 2005. – 400 с.

152. Столяров, В.И. Понятийный кризис в науках о физической культуре и спорте: показатели, причины и пути преодоления / В.И. Столяров // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 12. – С. 59–62.

153. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года : утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р // URL : <http://base.garant.ru/196059/>. (дата обращения 27.02.2017).

154. Студенческая лига по кёрлингу. – URL : <http://studentcurling.ru/slc> (дата обращения: 17.10.2017).

155. Сычанина, С.Н. Программно-целевое управление: генезис и тенденции развития / С.Н. Сычанина, Р.А. Шичих // Научный вестник Южного института менеджмента. – 2013. – № 4. – С. 37–42.

156. Тамбовцев В. Л. Совершенствование реализации целевого подхода в перспективном планировании экономического и социального развития : 08.00.05 : диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Тамбовцев Виталий Леонидович. – Москва, 1985. – 386 с.

157. Теория и методика физической культуры : учебник / Под редакцией профессора Ю.Ф. Курамшина. – Москва : Советский спорт, 2003. – 464 с.

158. Тихоновскова, С.А. Программно-целевой подход к совершенствованию процесса управления развитием жилищно-коммунального комплекса : 05.13.10 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Тихоновскова Светлана Александровна. – Ростов-на-Дону, 2008. – 23 с.

159. Узберг, Е.Н. Концепция областной целевой программы «Развитие спорта высших достижений в Воронежской области на 2009–2012 годы «Олимпиец» / Е.Н. Узберг, А.В. Панюков // Культура физическая и здоровье. – 2009. – № 1 (20). – С. 11–21.

160. Узберг, Е.Н. Региональная модель управления в сфере спорта высших достижений (на примере Воронежской области) : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Узберг Евгений Найдорович. – Москва, 2009. 22 с.

161. Устав Федерации кёрлинга России // URL: http://www.curling.ru/uploads/users/2/Ustav_FKR_07-02-2012.pdf. (дата обращения: 10.01.2017).

162. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ // Гарант : справочно-правовая система. – URL: <http://base.garant.ru/12157560/> (дата обращения: 10.01.2017).

163. Федерация кёрлинга России : сайт. – URL: <http://curling.ru> (дата обращения: 10.01.2017).

164. Федотова, Г.В. Развитие методологии программно-целевого планирования экономических процессов на основе институционализации обратных связей в управлении : 08.00.05 : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Федотова Галиян Васильевна. – Курск, 2015. – 35 с.

165. Философский словарь / Под редакцией М.М. Розенталя. – Москва : Политиздат, 1975. – 496 с.

166. Фомин, Ю.А. Системный подход и теория физической культуры (к дискуссии о системном анализе спорта) / Ю.А. Фомин // Теория и практика физической культуры. – 1978. – № 6. – С. 56–58.

167. Худик, А.А. Структурирование функций управленческой деятельности региональных федераций спортивного ориентирования / А.А. Худик // Омский научный вестник. – 2015. – № 4 (141). – С. 235–238.

168. Цзянь, Цзе. Механизм управления физической культурой и спортом в условиях развития рыночной экономики в Китае : 13.00.04 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Цзянь Цзе. – Москва, 2004. – 24 с.

169. Чемпионат Студенческой лиги по кёрлингу. – URL : <http://curlingrussia.com/chempionat-studencheskoj-ligi-po-kyorlingu-2017-sredi-yunoshej-i-devushekitogi/> (дата обращения: 17.10.2017).

170. Чемпионаты мира по кёрлингу. URL : https://ru.wikipedia.org/wiki/Чемпионат_мира_по_кёрлингу (дата обращения: 19.04.2017).

171. Чернявский, Д.А. Программно-целевой подход в развитии региональных инновационных систем / Д.А. Чернявский // Креативная экономика. – 2010. – № 8. – С. 9–15.

172. Чеченков, С.В. Спортивные федерации: «Спорт для всех» и спорт высших достижений / С.В. Чеченков // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 1. – С. 28–31.

173. Шебеко, Т.Д. Программно-целевое управление развитием инновационных процессов в образовательном пространстве города : 13.00.01 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Шебеко Татьяна Дмитриевна. – Тюмень, 2004. – 26 с.

174. Шулико, Ю.В. Техническая подготовка в кёрлинге : методическая разработка / Ю.В. Шулико. – Санкт-Петербург : Федерация кёрлинга Санкт-Петербурга, 2001. – 80 с.

175. Шустер, О.С. Средства массовой информации и спорт : монография / О.С. Шустер ; Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998. – 121 с.

176. Щербаков, В. С. Программно-целевой подход к развитию учебного и научного творчества студентов : 13.00.01 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Щербаков Виктор Степанович. – Казань, 2001. – 20 с.

177. Яхонтов, Е.Р. Методология спортивно-педагогических исследований: Курс лекций / Е.Р. Яхонтов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Е.Р.Яхонтов. - СПб.: Олимп, 2006. – 187 с.

178. Bradley, J. The sports science of curling: a practical review / J. Bradley // *Journal of Sports Science and Medicine*. – 2009. – № 8 (4). – P. 495–500.
179. Danieli, O. Curling: Teamaufbau, Training, Taktik, Technik / O. Danieli. – Munhen-Zurich, 1987. – 224 p.
180. Heather, M. Curling in Canada: From Gathering Place to International Spectacle / M. Heather // *International Journal of Canadian Studies*. – 2007. – 39 p.
181. Keith, A. An Analysis of a Strategic Decision in the Sport of Curling. *Decision Analysis 2:1* / A. Keith, K. Willoughby, J. Kostuk. – 2005. – P. 58–63.
182. Kostuk, J. Willoughby. Curling's paradox / J. Kostuk, A. Keith // *Computers & Operations Research*. – 2006. – Vol. 33. – P. 2023–2031.
183. Lukowich, E. Curling to Win / E. Lukowich, A. Hackner, R. Lang. – Mc Graw-Hill Limited, Canada, 1986. – 260 p.
184. McMillan, H. Curling Tacktics / H. McMillan. – Scotland, 1999. – 320 p.
185. Curling. Manual / R. Schmidt, L. Moore, A. Moore, E. Ramsfiell, E. Lukowich. – Golden Broom International Curling Schools. – Germany, 1994. – 227 p.
186. Schmidt, R. The Five elements of curling technique / R. Schmidt. – Curling, Stevens Point, Wisconsin, USA, 2012. – 115 p.
187. Sinclair, R. Curling Basics / R. Sinclair. – WS Publishers The Studio Old Balliknrain Balforn by Glasgow, Scotland, 1999. – 328 p.
188. Sung G.P. Curling Analysis based on the Possession of the Last Stone Per End / Sung Geon Park, Soowon Lee // *Procedia Engineering*. – 2013. – Vol. 60. – P. 391–396.
189. Turnbull, R. The Champions Curling Program. Curling Seminars / R. Turnbull. – Winnipeg, Manitoba, Canada, 1988. – 150 p.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

АКТ

внедрения результатов научного исследования в практику

г. Санкт-Петербург

13 мая 2019 года

Мы, нижеподписавшиеся, представители организации, где осуществлено внедрение - проректор по учебно-воспитательной работе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, доцент, кандидат психологических наук С.И. Петров, доцент кафедры теории и методики кёрлинга НГУ им. П.Ф. Лесгафта, кандидат педагогических наук Ю.А. Скачков соискатель кафедры теории и методики кёрлинга НГУ им. П.Ф. Лесгафта Свищев Д.А. составили настоящий акт о том, что по результатам диссертационного исследования разработаны и внедрены в 2018-2019 учебном году в содержание учебного предмета «Теория и методика избранного вида спорта (кёрлинг)» для студентов Университета следующие рекомендации и предложения:

Фамилия, имя, отчество автора	Наименование предложения, рекомендации	Конкретный эффект от внедрения
Свищев Дмитрий Александрович	Структурно-функциональная модель кёрлинга включает систему обеспечения кёрлинга, систему подготовки спортивного резерва, систему массовых форм кёрлинга, систему по пропаганде и популяризации кёрлинга; систему спортивных мероприятий, систему сборных команд страны по кёрлингу. Эти компоненты модели рассматриваются как основные направления при проектировании программы развития кёрлинга.	Внедрение разработанных авторских материалов в учебный процесс позволило обеспечить более глубокие знания у студентов при изучении вида спорта кёрлинг как социальной системы, более четко представить его сущность и структуру. Полученные в исследовании материалы расширили представления об организационной сущности вида спорта, что повысило уровень профессиональной подготовки студентов при формировании универсальной компетенции УК- 2 - «Разработка и реализация проектов».

Проректор по учебно-воспитательной работе

С.И. Петров

Доцент кафедры ТИМ кёрлинга

Ю.А. Скачков

Соискатель кафедры ТИМ кёрлинга

Д.А. Свищев

Почтовый адрес: 190121 Санкт-Петербург, Декабристов, 35. Тел./факс: (812) 714-40-13

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ А

А К Т

О внедрении результатов научного исследования в практику

г. Москва

12 декабря 2018 года

Мы, нижеподписавшиеся, представители организации, где осуществлено внедрение – заместитель Министра спорта Российской Федерации С.В.Косилов, первый вице-президент Федерации кёрлинга России А.В. Созин и соискатель кафедры теории и методики НГУ им. П.Ф.Лесгафта Д.А. Свищев составили настоящий акт о том, что в 2018 году по результатам диссертационного исследования разработаны и внедрены в разработку Программы развития кёрлинга в России на 2018-2022 годы следующие рекомендации и предложения:

Фамилия, имя, отчество автора	Наименование предложения, рекомендации	Конкретный эффект от внедрения
Свищев Дмитрий Александрович	Разработана структурно-функциональная модель кёрлинга, включающая взаимосвязанные компоненты: «Система подготовки спортивного резерва»; «Система спортивных мероприятий»; «Сборные команды РФ по кёрлингу»; «Система по пропаганде и популяризации кёрлинга»; «Система обеспечения».	Внедрение разработанных авторских материалов позволило конкретизировать проектную деятельность по разработке программы развития кёрлинга в Российской Федерации на 2018-2022 годы (Программа Утверждена Приказом Министра спорта Российской Федерации 07.09.2018, № 773).

Заместитель Министра спорта Российской Федерации

С.В.Косилов

Первый вице-президент Федерации кёрлинга России
Кандидат экономических наук

Соискатель НГУ им. П.Ф.Лесгафта

Д.А. Свищев

119270, Москва, Лужнецкая набережная, д.8, оф.119.
Федерация кёрлинга России. Эл. почта: info@curling.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Федерация кёрлинга России НГУ П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

АНКЕТА

Уважаемый коллега!

Федерация кёрлинга России совместно с учеными кафедры теории и методики кёрлинга НГУ П.Ф. Лесгафта проводит научное исследование по вопросам развития кёрлинга в нашей стране. Ваша точка зрения для нас очень важна. Материалы будут использованы только в научных целях. **Фамилию, имя, отчество указывать не надо.**

Какие факторы, приведенные в таблице, на Ваш взгляд, будут способствовать реализации Программы по развитию кёрлинга в нашей стране.

Оцените их значимость по 5-ти балльной шкале: от 5 баллов – «с влиянием фактора полностью согласен», до 1 балла - «с фактором полностью не согласен, он не значим».

N п/ п	Наименование фактора	Ответ				
		полностью согласен	согласен	нейтрален	не согласен	полностью не согласен
1.	Совершенствование управленческой деятельности Федерации кёрлинга России	5	4	3	2	1
2.	Активная включенность региональных федераций в реализацию Программы	5	4	3	2	1
3.	Разработка механизма по управлению реализацией Программы	5	4	3	2	1
4.	Развитие спортивной инфраструктуры на принципах государственно-частного партнерства (то есть использование бюджетных средств и частных инвестиций на конкретный проект)	5	4	3	2	1
5.	Открытие отделений кёрлинга в ДЮСШ, культивирующих хоккей с шайбой, фигурное катание (то есть с использованием неспециализированных для кёрлинга ледовых площадок)	5	4	3	2	1
6.	Широкое освещение реализации Программы в СМИ	5	4	3	2	1
7.	Распространение передового педагогического опыта лучших тренеров по кёрлингу	5	4	3	2	1
8.	Формирование научных и учебно-методических материалов для тренеров по кёрлингу	5	4	3	2	1

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Б

9.	Система мер противодействия и использованию допинговых средств и методов в кёрлинге	5	4	3	2	1
10	Тесное сотрудничество с органами власти и бизнеса	5	4	3	2	1
11	Система повышения квалификации тренеров по кёрлингу, включая стажировку тренеров в ведущих отечественных и зарубежных клубах по кёрлингу	5	4	3	2	1
12	Привлечение студенческой молодежи к занятиям кёрлингом. Развитие студенческой лиги по кёрлингу	5	4	3	2	1
13	Система работы со зрителями спортивных соревнований по кёрлингу	5	4	3	2	1
Если, на Ваш взгляд, не все факторы учтены в анкете, то, пожалуйста, допишите.						
14		5	4	3	2	1
15		5	4	3	2	1

Сообщите, пожалуйста, несколько данных о себе:

Вы входите в состав Федерации кёрлинга России, субъекта РФ?

- да; - нет

Вы входите в состав тренерского совета по кёрлингу?

- да; - нет

Укажите, пожалуйста, где Вы работаете тренером по кёрлингу:

- СДЮШОР;
- клуб;
- сборная команда региона;
- сборная команда страны;
- другая организация – (какая) _____

Укажите, пожалуйста, Ваш тренерский стаж:

а) от 0 до 2 лет; б) от 2 до 5 лет; в) от 5 до 10 лет;

г) от 10 до 20 лет д) свыше 20 лет

Ваше образование:

а) среднее профессиональное образование; б) высшее физкультурное

в) другое _____ (какое);

Наличие у Вас спортивных званий: _____ (какие)

В последние пять лет Вы повышали профессиональную квалификацию?

- да; - нет

Спасибо Вам за сотрудничество!

Желаем Вам и Вашим спортсменам успехов!

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Федерация кёрлинга России, НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

АНКЕТА

Дорогой друг!

Федерация кёрлинга России совместно с учеными кафедры теории и методики кёрлинга НГУ П.Ф.Лесгафта проводит научное исследование по поиску путей развития кёрлинга в нашей стране. Ваше мнение для нас очень важно. Нас интересует проблема привлечения молодежи к занятиям кёрлингом. Ваш опыт занятий кёрлингом, первые шаги в спорте представляет для нас определенный интерес.

Материалы будут использованы только в научных целях.

Фамилию и имя указывать не надо.

Инструкция по заполнению анкеты: прочитайте, пожалуйста, вопрос, обведите кружком ответ, который соответствует Вашему мнению.

1. Занимались ли Вы другим видом спорта до прихода в кёрлинг?

- а). да;
- б). нет

Если занимались, то напишите, пожалуйста, каким _____

2. В каком возрасте Вы стали заниматься кёрлингом? ____ лет

3. Кто Вам посоветовал заниматься кёрлингом?

- а). товарищи; (друзья)
- б). родители;
- в). учитель физической культуры в школе;
- г). брат/сестра;
- д). тренер по другому виду спорта;
- е). средства массовой информации:
 - увидел трансляцию соревнований по кёрлингу по телевидению;
 - прочитал в газете, журнале;
 - познакомился в Интернете;
 - другой источник (какой) _____

4. Как Вы считаете, что необходимо сделать для притока (увеличения) молодежи для занятий кёрлингом? (можно сделать несколько предложений)

- _____
- _____
- _____

5. Как Вы оцениваете материалы по освещению кёрлинга в средствах массовой информации?

а. на телевидении:

- содержание телевизионных передач удовлетворяет;

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В

- затрудняюсь ответить;
- содержание телевизионных передач не удовлетворяет

б. в газетах, журналах:

- содержание публикаций удовлетворяет;
- затрудняюсь ответить;
- содержание публикаций не удовлетворяет

6. Как Вы оцениваете материалы по освещению кёрлинга в электронных ресурсах Интернета?

- содержание публикаций удовлетворяет;
- затрудняюсь ответить;
- содержание

7. Как Вы считаете, нужен ли всероссийский журнал о кёрлинге?

- а). да, нужен;
- б). затрудняюсь ответить;
- в). думаю, что в этом нет необходимости

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

8. Ваш пол: а) женский; б) мужской

9. Ваш стаж занятий кёрлингом:

а) от 0 до 2 лет; б) от 2 до 5 лет; в) от 5 до 10 лет;

10. Ваше образование:

а) среднее профессиональное образование;

б) высшее физкультурное;

в) другое

11. Наличие у Вас спортивных званий:

а) 1 разряд;

б) кандидат в мастера спорта;

в) мастер спорта РФ

12. Укажите, пожалуйста, Ваши наиболее значимые спортивные достижения:

Спасибо Вам за сотрудничество!

Желаем Вам новых спортивных успехов!