

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

**Фамилия, имя, отчество:** Правдов Михаил Александрович

**Учёная степень, звание:** доктор педагогических наук, профессор

**Место работы:** Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»

**Должность:** профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

**Адрес:** 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24

**Телефон:** 8 (49351) 3-11-22

**Электронная почта:** sgpu@sspu.ru

**Специальность по диссертации:** 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Тема диссертации:** Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей на физкультурных занятиях в дошкольных образовательных учреждениях

### **Публикации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Правдов, М.А. Влияние занятий играми с мячом на физическую подготовленность детей с умственной отсталостью / М.А. Правдов, С.Ф. Шамуратов, Е.В. Тюкавкина // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 3 (71). – С. 18–19.
2. Шамуратов, С.Ф. Средства формирования и коррекции трудовых действий у детей с легкой степенью умственной отсталости на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий / С.Ф. Шамуратов, М.А. Правдов, Д.М. Правдов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 11 (153). – С. 291–295.
3. Правдов, М.А. Интеграция содержания образовательных областей программы дошкольного образования как условие двигательного-познавательного развития детей / М.А. Правдов, Д.М. Правдов // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2017. – № 6 (145). – С. 161–169.
4. Правдов, М.А. Комплексный тест для оценки двигательного и психического развития детей дошкольного возраста / М.А. Правдов, Д.М. Правдов, Ю.Б. Никифоров // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С. 192–196.
5. Правдов, М.А. Модель формирования двигательных умений и навыков у детей с легкой умственной отсталостью на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий / М.А. Правдов, С.Ф. Шамуратов, Д.М. Правдов // Научный поиск. – 2017. – № 4. – С. 49–52.
6. Правдов, М.А. Формирование физической культуры личности старшеклассников на основе технологии спортизации / М.А. Правдов, А.Э. Ожерельева // Научный поиск. – 2017. – № 4. – С. 55–58.
7. Особенности организации двигательного пространства для детей с нарушением зрения в детском саду компенсирующего вида / М.А. Правдов, Д.М. Правдов, А.М. Шумилов, А.В. Зуборева // Физическая культура и спорт: воспитание гражданина России : материалы научной (национальной) конференции. – Шуя, 2018. – С.147–150.
8. Правдов, М.А. Развитие способности к дифференцированию мышечных усилий у детей с легкой степенью умственной отсталости на основе учета биомеханических параметров движений развитие способности к дифференцированию мышечных усилий у детей с легкой степенью умственной отсталости на основе учета биомеханических параметров движений / М.А. Правдов, Д.М. Правдов, С.Ф. Шамуратов // Развитие российской дефектологической науки и практики в современном образовательном пространстве: новый взгляд : сборник статей по материалам II Всероссийский съезда дефектологов. – Москва, 2018. – С. 249–251.
9. О необходимости разработки комплексной системы профилактики и коррекции нарушений осанки школьников начальных классов / И.В. Рябова, Н.Н. Нежкина, М.А. Правдов, Д.Н. Черногоров, Т.А. Соболевская // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 2 (168). – С. 300–306.
10. Щепелев, А.А. От калейдоскопа движений к системе здоровьесберегающих двигательных действий ребенка / А.А. Щепелев, М.А. Правдов, Д.М. Правдов // Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения : сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции. – Москва, 2019. – С.169–172