

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

Фамилия, имя, отчество: Спири́н Валенти́н Константи́нович

Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Место работы: кафедра теории и методики физической культуры и педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

Должность: профессор

Адрес: 182105, Псковская область, г. Великие Луки, Пл. Юбилейная, 4

Телефон: +7 911 948 96 60

Электронная почта: spirin_vk@mail.ru

Специальность по диссертации: 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Тема диссертации: «Теоретико-методические аспекты индивидуальной направленности занятий оздоровительной физической культурой школьников».

Публикации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Спири́н, В.К. Практическая направленность школьных уроков физической культуры / В.К. Спири́н // Физическая культура в школе. – 2018. – № 1. – С. 11–17. – Библиогр.: с. 17.

2. Спири́н, В.К. Спортизация уроков физической культуры в качестве ведущего условия реализации здоровьесформирующей функции отечественной системы физкультурного образования / В.К. Спири́н, Д.Н. Болдышев // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 2. – С. 49–52. – Библиогр.: с. 52.

3. Спири́н, В.К. Углубленное изучение одного вида спорта как вектор развития учебного предмета «Физическая культура» / В.К. Спири́н // Физическая культура в школе. – 2014. – № 4. – С. 2–4.

4. Спири́н, В.К. Цикличность как принцип планирования учебного материала по предмету «Физическая культура» / В.К. Спири́н, Л.И. Котельников, Е.Н. Котова // Физическая культура в школе. – 2014. – № 6. – С. 2–7.

5. Спири́н, В.К. Реализация здоровьесформирующей функции школы на основе актуализации педагогического потенциала образовательной среды / В.К. Спири́н, Л.В. Смирнова, О.А. Чупехина // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 5. – С. 97–99.

6. Спири́н, В.К. К проблеме разработки нормативных требований комплекса ГТО в контексте реализации здоровьесформирующего подхода к физкультурной активности населения РФ / В.К. Спири́н // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 11. – С. 94–97. – Библиогр.: с. 97.

7. Спири́н, В.К. Нормативная база Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в качестве условия обоснования технологии подготовки и организации сдачи норм ГТО / В.К. Спири́н, В.А. Багина, А.А. Степанов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2015.- №1. – С. 2-6.

8. Спири́н В.К. Направляющее начало контрольно-тестирующей функции комплекса ГТО в организации профессиональной деятельности учителя физической культуры / В.К. Спири́н // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 6. - С. 36-38.

9. Спири́н В.К. Роль журнала ТиПФК в контексте системных инновационных преобразований в физическом воспитании подрастающего поколения российской федерации / В.К. Спири́н // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 11. – С. 13-14.

10. Спири́н В.К. Здоровьесформирование младших школьников на основе овладения ими культурой движений / В.К. Спири́н, Л.В. Смирнова, О.А. Чупехина // Физическая культура в школе. - 2017. - № 4. – С. 35-41.