

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

Фамилия, имя, отчество: Венгерова Наталья Николаевна

Учёная степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Должность: профессор кафедры физической культуры

Телефон: 8-962-690-26-77

Электронная почта: natalyavengerova@yandex.ru

Специальность по диссертации: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Тема диссертации: «Влияние двигательных режимов ритмической гимнастики на состояние здоровья и физическую работоспособность студентов»

Публикации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Венгерова, Н.Н. Современные аспекты непрерывного физкультурного образования: монография// Н.Н. Венгерова.- СПб: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2013.- 117 с.;
2. Венгерова, Н.Н. Технология педагогического проектирования физкультурно-оздоровительных занятий со студентками специальной медицинской группы/ Н.Н. Венгерова, О.Н. Степанова, С.В. Савин.//Научно-метод. журнал «Физическая культура, спорт-наука и практика».- Краснодар: Кубанский ГУ ФК, спорта и туризма, 2014.- С. 16-21;
3. Венгерова, Н.Н.Интегративный подход в организации физической подготовки школьников 12-14 лет/ Н.Н. Венгерова// Научно-метод. журнал «Вестник ВятГГУ».- Киров: ВятГГУ, 2014.- №7.- С.126-129;
4. Венгерова, Н.Н. Интегративный подход в организации физической подготовки школьников 12-14 лет/ Н.Н. Венгерова//Вестник ВятГГУ.- 2014.- №7.- С. 126-129;
5. Венгерова, Н.Н. Концептуальный подход и алгоритм педагогического проектирования физкультурно-оздоровительных занятий / Н.Н. Венгерова, О.Н. Степанова// Теория и практика физической культуры, 2015.- №2, С. С. 60-63;
6. Венгерова, Н.Н.Конструирование двигательных программ с использованием информационных и физкультурно-оздоровительных технологий/ Н.Н. Венгерова, Л.В. Люйк //Европейский журнал социальных наук, 2015. - № 5.- С. 116-121;
7. Венгерова, Н.Н. Семантический анализ определения понятия «педагогические технологии»/ Н.Н. Венгерова// Научный журнал «Общество: социология, психология, педагогика», 2017.- №1.- С. 83-87.