

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

Фамилия, имя, отчество: Смирнова Юлия Владимировна

Учёная степень, звание: кандидат педагогических наук

Место работы: Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Должность: доцент кафедры физической культуры и спорта

Адрес: 196605, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10

Телефон: 8(905) 209-99-11

Электронная почта: yul197252@ya.ru

Специальность по диссертации: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Тема диссертации: «Регулирование занятий физическими упражнениями посредством музыкального сопровождения»

Публикации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Смирнова, Ю.В. Влияние внедрения бальной системы оценки на уровень физической подготовленности и интерес старших школьников к уроку физической культуры / А.А. Сергеев, Р.М. Кадыров, Ю.В. Смирнова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. - № 2. – С. 485.

2. Смирнова, Ю.В. Актуализация профессиональной подготовки специалистов по фитнесу в высших учебных заведениях в условиях новых образовательных стандартов / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. - № 3. – С. 301.

3. Смирнова, Ю.В. Обоснование физической тренировки оздоровительной направленности для женщин-преподавателей вузов / О.Н. Федорова, Ю.В. Смирнова, Т.П. Елисеева // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2016. - № 4-2. – С. 102-111.

4. Смирнова, Ю.В. Фитнес-технологии как путь к успеху при подготовке значкистов ГТО / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. - № 55-3. – С. 218-227.

5. Смирнова, Ю.В. Фитбол-аэробика как средство сохранения здоровья и профессионального долголетия женщин пожилого возраста / Е.Г. Сайкина, Ю.В. Смирнова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. - № 56-7. – С. 196 - 206 .