

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

Фамилия, имя, отчество: Правдов Михаил Александрович

Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»

Должность: профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24

Телефон: +7 (49351)3-11-22

Электронная почта: sgpu@sspu.ru

Специальность по диссертации: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Тема диссертации: Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей на физкультурных занятиях в дошкольных образовательных учреждениях

Публикации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Влияние занятий играми с мячом на физическую подготовленность детей с умственной отсталостью/Адаптивная физическая культура. – 2017. – Т. 71. – № 3 (71). – С. 18–19.

2. Техника и тактика игры в голбол / Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 4. – С. 20–22.

3. Средства формирования и коррекции трудовых действий у детей с легкой степенью умственной отсталости на основе развития способности к дифференцированию мышечных усилий / Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 11 (153). – С. 291–295.

4. Адаптивный спецатлон - средство физической подготовки детей с интеллектуальной недостаточностью / Школа будущего. – 2017. – № 2. – С. 207–212.

5. Игра «бочча» как средство развития способности к дифференцированию мышечных усилий у детей с умственной отсталостью/Школа будущего. – 2017. – № 4. – С. 135.

6. Содержание занятий по развитию способности к дифференцированию мышечных усилий у детей с легкой степенью умственной отсталости / Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2017. – Т. 8. – № 10. – С. 219–231.

7. Психолого-педагогическое сопровождение развития и коррекции психофункциональных и физических способностей в процессе социализации детей с интеллектуальной недостаточностью / Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 3. – С. 41–43.