

ОТЗЫВ

официального оппонента

Андрющенко Лилии Борисовны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методике баскетбола ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежи (ГЦОЛИФК)», на диссертационную работу **Севастьянова Владимира Владимировича на тему: «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования»**, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 311.010.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства. Рассматривая современные социально-экономические отношения в нашей стране, не вызывает сомнения необходимость в увеличении продуктивности труда практически во всех сферах профессиональной деятельности, в том числе и в области аграрного сектора экономики. Исходя из этого, возникает потребность в улучшении качества образования будущих специалистов, которые должны не только обладать профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и определенным уровнем развития физических качеств и двигательных навыков, необходимых в работе.

Проблеме физического воспитания студентов высших учебных заведений посвящено значительное количество научно-методических работ, однако, научные исследования, направленные на повышение эффективности профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов, встречаются значительно реже. При этом отсутствуют сведения о применении спортивного ориентирования в качестве прикладного вида спорта работников аграрно-промышленного комплекса, занимающихся проведением полевых работ. Тогда как данный вид спорта формирует

выносливость, а также умственные способности, связанные с ориентированием на местности, о чем свидетельствует ряд исследований.

Таким образом, до настоящего времени не разработана методика профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования, учитывающая особенности трудовой деятельности работников аграрно-промышленного комплекса, максимально адаптированная к учебному процессу по физическому воспитанию.

Разработка данной темы связана с такими направлениями научных исследований как профессионально-прикладная физическая подготовка, начальное обучение студентов спортивному ориентированию, физическое воспитание будущих работников аграрно-промышленного комплекса.

С учетом вышеизложенного, тема диссертационной работы В.В. Севастьянова весьма актуальна и имеет большое теоретическое и практическое значение.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации:

1) установлены профессионально значимые физические и умственные способности специалистов аграрного сектора экономики;

2) экспериментально обоснована эффективность методики профессионально-прикладной физической подготовки студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования, которая включает алгоритм оценки уровня сформированности профессионально значимых физических и умственных способностей;

3) доказана целесообразность применения спортивного ориентирования как базового вида спорта, комплексно формирующего профессионально значимые физические и умственные способности студентов аграрных вузов.

Степень обоснованности использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации определяется

теоретической и методологической базой, логическим построением, а также грамотной организацией исследования, использованием методов, адекватных задачам и предмету исследования, внедрением результатов в практику. Результаты эксперимента, полученные автором, подтверждают выдвинутую гипотезу, выводы вытекают из полученных результатов.

Новизна результатов, представленных в диссертации, определяется новыми данными, характеризующими процесс физического воспитания в аграрных вузах и говорящими о потребности в разработке новых методик профессионально-прикладной физической подготовки студентов; обоснованием профессионально-прикладного значения спортивного ориентирования для будущих работников аграрно-промышленного комплекса. Впервые были выявлены профессионально значимые физические и умственные способности, формируемые в процессе занятий данным видом спорта. Также впервые был разработан и применен алгоритм их оценки, включающий блок тестовых испытаний и соответствующие оценочные шкалы.

Теоретическая значимость полученных результатов для педагогической науки заключается в дополнении теории и методики физической культуры новыми знаниями в области профессионально-прикладной физической подготовки, где одним из средств в аграрных вузах выступает спортивное ориентирование, а также новыми сведениями, расширяющими возможности применения данного вида спорта.

Практическая значимость исследования заключается в эффективности применения методики профессионально-прикладной физической подготовки средствами спортивного ориентирования в учебном процессе по физическому воспитанию студентов аграрных вузов. Данная методика включает алгоритм оценки уровня сформированности профессионально значимых физических и умственных способностей, что дает возможность корректировать нагрузку в течение учебного года. Методические рекомендации, предложенные автором, могут быть

использованы как в процессе профессионально-прикладной физической подготовки в аграрных вузах и на производстве, так и в процессе массового физического воспитания с целью начального обучения студентов спортивному ориентированию.

Достоверность полученных результатов обеспечивается: репрезентативностью выборки испытуемых, экспериментальной проверкой эффективности разработанной и впервые примененной в практике физического воспитания студентов аграрных вузов методики; корректной статистической обработкой полученных данных; выводами автора, соответствующими поставленным задачам.

Полнота изложения материала диссертации. Диссертация представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, изложенную на 167 страницах и содержащую 15 таблиц и 13 рисунков. Во введении отражены основные методологические характеристики исследования. Анализ научно-методической литературы включает 205 источников, из них 18 зарубежных авторов, и является достаточно полным. В каждой главе автором логически и последовательно сформулированы теоретические и практические положения. Иллюстративный материал соответствует тексту работы. Содержание автореферата отражает основные результаты проведенных автором исследований.

По теме диссертации опубликовано 20 работ, в том числе 5 статей в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Положительно оценивая проведенное исследование, необходимо отметить некоторые **недостатки работы**:

1. В первой главе автор слишком много внимания уделил описанию содержания соревновательной деятельности в спортивном ориентировании, тогда как материал о применении данного вида спорта в процессе физического воспитания студентов изложен достаточно лаконично.

2. Рассматривая результаты анкетного опроса, представленные в разделе 1 третьей главы, вызывает сомнение, насколько могут быть компетентны студенты в определении связи освоения специальных навыков, связанных с ориентированием на местности, с продуктивностью их будущей профессиональной деятельности.

3. Исходя из того, что специальные знания, полученные студентами в процессе профессионально-прикладной физической подготовки, должны реализовываться на практике, было бы целесообразно включить в оценочный блок специальные задания, позволяющие проконтролировать освоение занимающимися теоретического материала, представленного в программном блоке методики.

4. На наш взгляд ценность работы была бы выше, если в ходе педагогического эксперимента в экспериментальной и контрольной группах прослеживалась динамика скоростно-силовых способностей, при этом применялись контрольные упражнения, входящие в примерную рабочую программу по учебной дисциплине «Физическая культура».

5. Практические рекомендации представлены автором в общем контексте профессионально-прикладной физической подготовки студентов, а также методики обучения студентов спортивному ориентированию. Правильнее было бы изложить данный материал с учетом многочисленных проблем организации профессионально-прикладной физической подготовки в вузе, на которые в свою очередь автор указывает в первой главе.

Однако указанные замечания не снижают общего положительного впечатления и ценности выполненной работы.

Заключение

Представленная Севастьяновым Владимиром Владимировичем диссертационная работа на тему: «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов аграрных вузов средствами спортивного ориентирования» является полностью завершенным научно-исследовательским трудом, содержащим новую научную идею,

направленную на решение актуальной проблемы повышения качества организации процесса физического воспитания студентов аграрных вузов, и соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Работа полностью соответствует профилю диссертационного совета Д 311.010.01, а ее автор, Севастьянов Владимир Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры
теории и методики баскетбола
ФГБОУ ВО
«Российский государственный университет
физической культуры, спорта, туризма
и молодежи (ГЦОЛИФК)»,
доктор педагогических наук, профессор

Л.Б. Андриющенко

«15» сентября 2018 г.

Сведения об оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Андриющенко Лилия Борисовна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежи (ГЦОЛИФК)»

Должность: профессор кафедры теории и методики баскетбола

Адрес: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4

Телефон: +79150133000

Электронная почта: andryushenko-lil@mail.ru

Подпись профессора Андриющенко Л.Б. заверяю